

**Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации
работников образования»**

**Профилактика преступлений против половой неприкосновенности
несовершеннолетних
Методические рекомендации**

**Элиста
2022**

Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Методические рекомендации

Составитель: Сангаджиева О.Б., старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и инклюзивного образования БУ ДПО РК «КРИПКРО»

Научный руководитель: Мунчинова Л.Д., к.п.н., ректор БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования»

Редакционная коллегия: Мушаева Б.Н., проректор по УМР; ст. методист УМиИИО Кегельтиева Б.Ч.

Печатается по решению УМС БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования»

В методических рекомендациях рассматриваются основные понятия, признаки сексуального насилия над детьми, примерный план мероприятий профилактической работы, даны практические рекомендации детям, педагогам, а также родителям учащихся.

Адресованы педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям образовательных организаций, взаимодействующих с несовершеннолетними и осуществляющих профилактику по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности.

Авторский текст сохранен

Издательство БУ ДПО РК «КРИПКРО»

Содержание

1 Пояснительная записка	4
2 Основные понятия	5
3. Признаки насилия у детей и подростков	5
4. Методы профилактики	6
5. Планирование профилактической работы в школе	8
6. Список рекомендуемой литературы	12
7. Приложения с практическими рекомендациями	13

Пояснительная записка

В последние годы предметом особого внимания общественности и правоохранительных органов становится тема прав детей и подростков, связанная с ростом числа преступлений против несовершеннолетних.

Психологические травмы детства оказывают сильное влияние на всю последующую жизнь человека, формирование его характера, будущую сексуальную жизнь, психическое и физическое здоровье, на адаптацию в обществе в целом. Каждый десятый ребёнок умирает, многие заканчивают жизнь самоубийством. Практически всегда свести счёты с жизнью ребёнка толкает пережитое насилие — физическое или моральное. Оно оставляет жестокий след на психическом и физическом состоянии ребёнка — у него вырабатывается комплекс вины, он считает себя хуже своих сверстников. Дети становятся замкнутыми и пугливыми, либо чересчур агрессивными. Помочь им может только профессиональный психолог.

Половая неприкосновенность — это составная часть личной неприкосновенности, охраняющая человека от любых противоправных сексуальных посягательств. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, уже подлежат уголовной ответственности за изнасилование. Нарушения, возникающие вследствие насилия, затрагивают все уровни жизни ребёнка: познавательную сферу, физиологические процессы, соматическое здоровье. У ребенка, подвергнувшегося насилию, наблюдаются стойкие изменения личности, которые препятствуют полноценному развитию и социализации в обществе. Особая уязвимость детей в случаях насилия объясняется их физической, психической и социальной незрелостью, а также зависимым, подчинённым положением по отношению к взрослым, будь то родители, опекуны, воспитатели, педагоги. Основы полового воспитания необходимо закладывать в семье. К важнейшим профилактическим мерам по предупреждению половых преступлений в отношении несовершеннолетних относится укрепление института семьи. Большинство половых преступлений совершаются в результате того, что родители оставляют детей без присмотра играть на улице, не провожают в школу и детский сад. Поэтому для предупреждения посягательств на половую неприкосновенность несовершеннолетних необходимо усилить профилактическую работу в образовательных организациях, постоянно разъясняя детям и подросткам правила поведения на улице и в других местах.

Основная задача в профилактической работе применительно к половым преступлениям в отношении несовершеннолетних состоит в повышении сознательности общества, осознании источника насилия, проведение просветительских и образовательных программ, а так же в защите прав детей и непосредственная помощь в кризисных ситуациях.

Основные понятия.

Половые преступления представляют собой умышленные действия, посягающие на охраняемые уголовным законом половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних и малолетних, а также на половую свободу взрослых лиц. Половая неприкосновенность несовершеннолетних это - недопустимость тлетворного влияния взрослых (посредством развратных действий, насильственных действий сексуального характера и т. д.) на формирующуюся личность.

Уголовное законодательство особенно строго карает за половые преступления против несовершеннолетних. (Приложение №1)

Несовершеннолетний потерпевший - это физическое лицо, которому на момент причинения преступлением вреда или угрозы не исполнилось 18 лет.

Повышенную общественную опасность половых преступлений против несовершеннолетних можно объяснить тем, что они грубо нарушают половую неприкосновенность последних, оказывают развращающее влияние на них, создают опасность для преждевременного вовлечения подростков в половую жизнь. Это угрожает правильному физическому, умственному и нравственному развитию и воспитанию несовершеннолетних.

Многие потерпевшие сами скрывают совершенные над ними деяния. Зачастую это происходит из-за стремления жертвы избежать огласки, преступления, как правило, совершается, без свидетелей, а также из - за чувства стыда или страха мести обращаются в правоохранительные органы спустя некоторое время, что затрудняет фиксацию следов преступления и их дальнейшее использование как доказательство.

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности часто остаются латентными и очень редко предупреждаются. Они составляют актуальную угрозу жизни и здоровью, правам и свободам гражданам и в первую очередь несовершеннолетним.

Если же помощь не оказана вовремя, ребёнок остаётся один на один со своей проблемой. Психологические травмы детства оказывают сильное влияние на всю последующую жизнь человека, формирование его характера, будущую сексуальную жизнь, психическое и физическое здоровье, на адаптацию в обществе в целом.

Признаки сексуального насилия у детей и подростков

Большинство родителей, педагогов и психологов боятся обсуждать тему сексуального насилия больше, чем жертва. В беседах с детьми они не задают правильные вопросы на эту тему, а иногда и не слышат, когда они намекают им о совершенном насилии. В то же время, как показывает практика, даже при наличии объективной информации всё внимание сосредотачивается, как правило, на преступнике, тогда как жертва нуждается в первую очередь во внимании и необходимой социальной, психологической и медицинской помощи.

В случае сексуального насилия или действий сексуального характера изменения могут произойти как в поведении ребёнка, так и в его физическом и психологическом состоянии.

Физические признаки (симптомы): экзема, дерматит, герпес на лице, губах, кроме этого, может быть отказ от еды (анорексия) или наоборот - переедание (булимия).

Изменения в эмоциональном состоянии и общении ребенка: замкнутость, изоляция, уход в себя; депрессивность, грустное настроение; отвращение, стыд, вина, недоверие, отстранённость (встречается у детей и подростков, начиная с дошкольного возраста); истерическое поведение, быстрая потеря самоконтроля.

Изменения личности и мотивации ребёнка, социальные признаки: неспособность защитить себя, непротивление насилию и издевательствам над собой, смирение; резкое изменение успеваемости, прогулы в школе, отказ и уклонение от обучения, посещения учреждения дополнительного образования, спортивной секции.

Изменения самосознания ребенка: падение самооценки, мысли о самоубийстве, попытки самоубийства.

Появление невротических и психосоматических симптомов: боязнь оставаться в помещении наедине с определенным человеком; боязнь раздеваться (например, может категорически отказаться от участия в занятиях физкультурой или плаванием)

Выявив у ребёнка какой-либо из этих признаков, не стоит сразу подозревать насилие, но, если они присутствуют в комплексе, на такого ребёнка стоит обратить внимание и деликатно расспросить его о том, что происходит в его жизни. Если же ваши опасения подтвердились, то необходимо сразу же сообщить о преступлении в правоохранительные органы, а ребёнку должна быть оказана профессиональная психологическая, медицинская и иная помощь. Если же помощь не оказана вовремя, ребёнок остаётся один на один со своей проблемой. Психологические травмы детства оказывают сильное влияние на всю последующую жизнь человека, формирование его характера, будущую сексуальную жизнь, психическое и физическое здоровье, на адаптацию в обществе в целом.

Методы профилактики

Профилактическая работа с сексуальными преступлениями против несовершеннолетних направлена на:

- профилактические нормы;
- систему правового воспитания.

Главное предназначение правового воспитания - формирование и развитие правосознания и правовой культуры, на убеждённости их необходимости и последовательности, на выработку потребности соблюдать законы, на развитие навыков правомерного поведения. Для этого необходима специальная организованная воспитательная работа, которая может проводиться в виде правовой пропаганды, правового просвещения и обучения.

Огромную роль в профилактической работе половых преступлений играют государственные и негосударственные центры профилактики, центры социально - психологической помощи населению, телефоны доверия, службы семьи. В этих учреждениях реализуются специальные разработанные программы помощи

гражданам. При этом осуществляется, как правило, принцип комплексного подхода - совместной работы психологов, социальных работников, юристов и при необходимости врачей. Основная задача в профилактической работе от сексуальных преступлений состоит в повышении сознательности общества, осознании источника насилия, проведение просветительских и образовательных программ, а также в защите прав уязвимых членов семьи (дети) и непосредственная помощь в кризисных ситуациях.

Одну из моделей профилактической работы предложил Л.О. Перегожин :

1. Создание служб социального и медицинского контроля за здоровьем семьи, выявление психических и сексуальных расстройств.
2. Создание программ по борьбе с распространением наркомании и алкоголизма.
3. Создание учебных программ, включающих специальное сексологическое образование, основы безопасного общения, охватывающих детей и подростков, родителей, педагогов, сотрудников служб социальной защиты и полиции.
4. Активное привлечение подростков к работе, создание служб занятости для подростков.
5. Реабилитационная работа с лицами, привлечёнными к уголовной ответственности, создание психологических и психиатрических служб, широкое внедрение образовательных программ, адекватное лечение лиц, которым рекомендовано амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра в рамках ст. 22, 99 УК РФ.
6. Создание специализированных лечебно - реабилитационных центров с достаточным врачебным, психологическим и педагогическим штатом
7. Активная работа СМИ.

Огромную роль играет виктимологическая профилактика – меры, направленные на безопасный образ жизни несовершеннолетних лиц, снижения риска стать жертвой преступления и ослабления виктимологической среды.

Для снижения риска половых преступлений против несовершеннолетних имеет значение обеспечение надлежащего общественного порядка в тех местах и в те периоды времени, где и когда такие преступления вероятны. К числу таких мест можно отнести нежилые, недостроенные и разрушенные здания, городские окраины и т.д., особенно в вечернее время суток, а так же в местах, где подобные преступления уже совершались.

Первостепенную роль в основе виктимологической профилактики играет виктимологическое и полове воспитание. Виктимологическое воспитание заключается в развитии определенных навыков по избеганию и пониманию экстремальной ситуации, угрозы и способов выхода из сложившейся обстановки с минимальным ущербом для несовершеннолетнего. Следует заметить, что уже четырёх и пятилетним детям доступны простые и обучающие игры, прививающие навыки осторожного обращения с чужими людьми, концентрации внимания на неординарных ситуациях.

Половое воспитание - процесс, направленный на выработку качеств, свойств

личности, позволяющий провести собственную половую идентификацию и выработать необходимое поведение человека в отношении к представителям другого пола на всех этапах жизнедеятельности. Половое воспитание включает пропаганду определенных взглядов между мужчинами и женщинами, привычек, вкусов, связанных с данными взглядами и учитывающие индивидуальные особенности.

Необходимо разработать целенаправленную профилактическую программу с учётом возрастных особенностей детей, включающая правила безопасного поведения в различных ситуациях, связанных с риском сексуального насилия.

Профилактическая работа должна быть направлена, в первую очередь на социально-уязвимые слои общества. Именно социальное неравенство порождает многие негативные явления в обществе, определённым образом влияя на рост половых преступлений против несовершеннолетних.

Профилактическая работа против половых преступлений в отношении несовершеннолетних должна включать в себя обязательным компонентом просветительскую и воспитательную деятельность. Данный вид работы может проводиться в виде образовательных программ в школьных и дошкольных организациях.

Основная цель:

- 1.Создание атмосферы нетерпимости ко всем проявлениям жестокости по отношению к детям.
- 2.Нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей.
- 3.Работа с детьми – потенциальными и реальными жертвами жестокого обращения со стороны взрослых, с целью формирования адекватных представлений о правах ребёнка и правилах поведения в опасных ситуациях
- 4.Работа с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
- 5.Взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с целью ранней профилактики семейного неблагополучия.

Глава II Федерального закона от 24 июня 1999 г № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предусматривает «обязанность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществлять работу по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы не только в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, но и в отношении родителей или иных законных представителей, жестоко обращающихся с детьми»

Планирование профилактической работы в школе

Профилактическая работа против половых преступлений в отношении несовершеннолетних должна включать в себя обязательным компонентом просветительскую и воспитательную деятельность. Данный вид работы может

проводиться в виде образовательных программ в школьных и дошкольных организациях.

Цель программы: формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.

Задачи: защитить обучающихся от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста; организовать совместную работу с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях; продолжить сотрудничество с органами опеки и попечительства, правоохранения, здравоохранения, культуры с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

Участники программы: педагогический коллектив, родительский коллектив, учащиеся.

Ожидаемые результаты реализации программы: формирование ответственной, успешной, способной к жизни в обществе личности; отсутствие всяческого насилия в отношении каждого обучающегося.

Содержание программы:

1. Мероприятия с педагогическим коллективом:

- семинары классных руководителей по формированию у обучающихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни;

- педагогика поддержки ребенка: взаимодействие учреждения, семьи и социума по профилактике девиантного поведения обучающихся;

- конструктивное партнерство учреждения и семьи;

- совершенствование воспитательно-профилактической работы с целью формирования у классных руководителей установки на применение технологий педагогики поддержки в работе с обучающимися разных категорий.

2. Мероприятия с родительским коллективом:

- групповые и индивидуальные формы работы, современные технологии, тренинги, диспуты, педагогические чтения и т. д.

Примерная тематика классных родительских собраний:

1-4 классы: Эмоциональное неблагополучие детей; особенности воспитания и доверительные детско-родительские отношения; профилактика трудного поведения; как укрепить привязанность ребенка к родителям; половое воспитание;

5-9 классы: Психологические особенности детей подросткового возраста; неформальные молодежные группы в современной подростковой субкультуре; конфликты в семье и школе; досуг подростков.

10-11 классы: Психологические особенности раннего юношеского возраста; отношения подростков с родителями: социально-ролевое взаимодействие; профилактика семейного насилия над детьми.

3. Мероприятия с учащимися подразумевают как традиционные формы работы (беседы, диспуты, тематические классные часы, встречи), так и активные современные технологии (тренинги, акции, сюжетно-ролевые игры, проекты, студии, брифинги, деловые игры и т.д.)

**Примерный план мероприятий,
направленный на профилактику любых форм насилия в отношении
несовершеннолетних**

№	Информационно - аналитическая деятельность
1.	Обновление информационных стендов для родителей и учащихся Освещение на сайте школы материалов по проблемам насилия в отношении несовершеннолетних. Изготовление листовок, памяток и другой печатной продукции по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Распространение памяток, буклетов для детей и родителей. Разработка алгоритма действий педагогических работников в случае выявления фактов насилия над детьми и жестокого обращения с ними. Мониторинг выполнения комплекса мер по профилактике преступлений против несовершеннолетних. Организация изучения классными руководителями условий воспитания в семьях школьников. Организация 100% вовлечения несовершеннолетних в занятость по интересам в кружках и секциях. Мониторинг занятости учащихся, состоящих на профилактическом учете.
2	Работа с обучающимися
	Организация волонтерского движения доверия «Умей сказать «НЕТ», «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой».
	Проведение уроков здоровья
	Организация летнего трудоустройства, оздоровления учащихся, в первую очередь из числа находящихся в трудной жизненной ситуации.
	Проведение тематических классных часов, лекций, бесед по вопросам полового воспитания несовершеннолетних.
	Занятия по обучению учащихся правовым знаниям, половой грамотности: личная гигиена подростков; ранняя беременность; как вести себя в нестандартных ситуациях?
	Дебаты «В чем может проявляться насилие против человека? Как уберечься от насилия?»
	Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми . Проведение анонимного анкетирования среди учащихся «Насилие над детьми, в чем оно проявляется?»
	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации
	Разработка правовых и психолого-педагогических тренингов для несовершеннолетних, направленных на формирование правовой компетенции у подростков (Тренинги личностного роста, коммуникативных навыков, предупреждения виктимного

	поведения)
	Проведение диспутов, круглых столов, спортивных, развлекательных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни, акции.
	Интеллектуально-правовой конкурс: «Взрослые и дети»;
3	Работа с родителями
	Тематические родительские собрания; Родительские лектории: • «Уют и комфорт в вашем доме» • «Учим ли мы наших детей любить?» • «Нравственные законы жизни» • «Взаимодействие людей друг с другом» • «Мальчики и девочки. Почему они разные?» Семейные праздники: • «Наша родословная» • «Наши семейные традиции» • Творческие семейные выставки
	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам межличностного общения, эффективного сотрудничества «Ребенок-взрослый»
	Выпуск ежемесячных информационных листовок по темам: • «Стили родительского общения» • «Школьная дезадаптация» • «Конфликты отцов и детей» • «Советы мамам» «Что делать, если ваш ребенок ушел из дома?»
4	Работа с педагогическим коллективом
	Семинары для классных руководителей по вопросам профилактики жестокого обращения, насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.
	Включение в воспитательный план работы классных руководителей классных часов, бесед по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.
	Психологические тренинги для классных руководителей.
	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.
	В рамках «Единого дня профилактики правонарушений» проведение мероприятий, направленных на профилактику насилия и жестокого обращения в отношении детей и подростков.

Список рекомендуемой литературы

1. Алексеев А.И. Криминологическая профилактика. М.: НОРМА, 2001-с.496
2. Антонян Ю.М., Ткаченко А.А., Шестокович Б.В. Криминальная сексология. М., Спарк, 1999-464 с.
3. Волкова Т. Виктимологическая профилактика. Требуется обучение населения правилам безопасного поведения.//Российская юстиция. 2003.№1
4. Догадина .М.А., Перегожин Л.О. Сексуальное насилие над детьми. М.,1999.
5. Келли Г. Основы современной сексологии. СПб.: Питер, 2000-896 с.
6. Комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федерации. М.: 2002-960 с;
7. Кон И.С. Сексуальная культура в России. М.: Альматея, 1997-464 с.;
8. Кондрашова Т.В. Уголовная ответственность за понуждения к действиям сексуального характера./ Юридический мир.1999. №3;
9. Кравцова О.А. О психологических последствиях сексуального насилия./Вестник московского университета 1999. №2.
10. Левин И. Сексология и сексопатология. М.: Медпрактика, 2000-204 с
11. Лыков В. Растление /Человек и закон 2002. №7.
12. Мастерс У., Джонс В. Основы сексологии. М: Мир, 1998-668 с.;
13. Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция. М.: Дело, 2000 272 с.
14. Меркурьев В.В. Некоторые вопросы классификации сексуальных преступлений./Следователь 2001. №5 .
15. Нагаев В.В. Преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних: психологическая экспертиза и правовая защита./ Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы-1998. №4
16. Резер Т.М. Медико-социальные подходы к организации полового воспитания и сексуального образования. Социологические исследования. 2003. №1
17. Старович З. Судебная сексология. М.: Юридическая литература. 1991-333 с.;
18. Ткаченко А.В. Сексуальные извращения-парафилии. М, Триада-Х, 1999- 463 с.

Статьи УК РФ

В уголовном законодательстве данные виды преступлений выделены в отдельную главу №18 «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы».

Наиболее часто несовершеннолетние признаются потерпевшими при расследовании уголовных дел, возбужденных по ст.ст.131, 132, 133, 134, 135 УК РФ и других.

Статья 131. Изнасилование

1. Половое сношение вопреки воле потерпевшей с применением насилия или с угрозой его применения к женщине или ее близким либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей (изнасилование) – наказывается ограничением свободы на срок до четырех лет или лишением свободы на срок от трех до семи лет.

2. Изнасилование, совершенное повторно, либо группой лиц, либо лицом, ранее совершившим действия, предусмотренные статьей 167 настоящего Кодекса, либо изнасилование заведомо несовершеннолетней – наказывается лишением свободы на срок от пяти до тринадцати лет.

3. Изнасилование заведомо малолетней или изнасилование, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей, либо причинение тяжких телесных повреждений, либо заражение ВИЧ, либо иные тяжкие последствия, –

наказывается лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет.

Статья 132. Насильственные действия сексуального характера

1. Мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера, совершенные вопреки воле потерпевшего (потерпевшей) с применением насилия или с угрозой его применения либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей), –

наказываются ограничением свободы на срок до четырех лет или лишением свободы на срок от трех до семи лет.

2. Те же действия, совершенные повторно, либо лицом, ранее совершившим изнасилование, либо группой лиц, либо в отношении заведомо несовершеннолетнего (несовершеннолетней), –

наказываются лишением свободы на срок от пяти до тринадцати лет.

3. Действия, предусмотренные частями 1 или 2 настоящей статьи, совершенные в отношении заведомо малолетнего (малолетней), либо повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего (потерпевшей), либо причинение тяжких телесных повреждений, либо заражение ВИЧ, либо иные тяжкие последствия, –

наказываются лишением свободы на срок от восьми до пятнадцати лет.

Статья 134. Половое сношение и иные действия сексуального характера с

лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста

1. Половое сношение, мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера, совершенные лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, с лицом, заведомо не достигшим шестнадцатилетнего возраста, при отсутствии признаков преступлений, предусмотренных статьями 166 и 167 настоящего Кодекса, –

наказываются ограничением свободы на срок до четырех лет или лишением свободы на тот же срок со штрафом.

2. Те же действия, совершенные лицом, ранее совершившим преступления, предусмотренные настоящей статьей, статьями 166 или 167 настоящего Кодекса, либо лицом, на которое возложены обязанности по воспитанию, содержанию, обеспечению безопасности жизни и здоровья несовершеннолетнего, либо группой лиц, –

наказываются лишением свободы на срок от трех до десяти лет.

Статья 135. Развратные действия

1. Развратные действия, совершенные лицом, достигшим восемнадцатилетнего возраста, в отношении лица, заведомо не достигшего шестнадцатилетнего возраста, при отсутствии признаков преступлений, предусмотренных статьями 132 – 135 настоящего Кодекса, –

наказываются арестом или лишением свободы на срок от одного года до трех лет.

2. Те же действия, совершенные с применением насилия или с угрозой его применения, –

наказываются лишением свободы на срок от трех до шести лет.

Большинство родителей, педагогов и психологов боятся обсуждать тему сексуального насилия больше, чем жертва. В беседах с детьми они не задают правильные вопросы на эту тему, а иногда и не слышат, когда они намекают им о совершенном насилии. В то же время, как показывает практика, даже при наличии объективной информации все внимание сосредотачивается, как правило, на преступнике, тогда как жертва нуждается в первую очередь во внимании и необходимой социальной, психологической и медицинской помощи.

Приложение № 2

Алгоритм деятельности специалистов учреждения образования в случае выявления сексуального насилия над ребенком

При выявлении случая насилия (либо подозрении о насилии) в отношении ребенка необходимо:

1. Учреждение образования:

— педагогу, выявившему факт насилия (либо при подозрении на насилие), немедленно проинформировать (в устной и письменной форме) руководителя учреждения образования о произошедшем;

—**руководителю учреждения образования** — незамедлительно сообщить по телефону (затем, в течение дня направить письменную информацию) о случившемся в органы охраны детства отдела комитета по образованию для проведения обследования условий жизни и воспитания ребенка и органы внутренних дел для принятия мер реагирования;

- провести социальное расследование; признать несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении;

- в целях защиты прав и интересов несовершеннолетнего необходимо: совместно с заинтересованными службами (учреждения здравоохранения, образования, социального обслуживания, органов внутренних дел и др.) разработать индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, пострадавшего от насилия (в течение двух рабочих дней с момента получения информации), включая работу с семьей несовершеннолетнего.

***Примечание:** если насильник является членом семьи (отец, отчим, брат), то необходимо экстренно изъять ребенка из семьи.*

2. Отдел образования:

— обследовать условия жизни и воспитания несовершеннолетнего;

— при необходимости принять решение об изъятии ребенка из семьи;

— **в течение трёх рабочих дней** с момента получения первичной информации письменно проинформировать комитет по образованию, приложив следующие документы: акт обследования условий проживания несовершеннолетнего, информацию о семье, результаты проведенного социального расследования, копию выписки решения Совета профилактики, копию индивидуального плана либо решения об изъятии

Приложение №3

Практические советы детям и родителям, которые могут помочь предупредить преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних.

Советы детям - чего нельзя делать категорически:

- если тебя пытаются уговорить, отвечай, что тебе надо пойти домой и предупредить родителей, рассказать им, куда и с кем отправляешься;

- всегда отказывайся, если незнакомец предлагает тебе что-то посмотреть или помочь донести;

- если тебе предлагают сниматься в кино или участвовать в конкурсе красоты, не соглашайся сразу, а спроси, когда и куда можно подойти вместе с родителями;

- если у тебя возникают какие-либо проблемы, поговори о них с родителями или другими взрослыми, кому ты сам доверяешь.

- подходя к дому, обрати внимание, не идёт ли кто-либо следом;

- если кто-то идёт - не подходи к подъезду. Погуляй на улице 15-20 минут, и, если незнакомый мужчина продолжает идти следом, расскажи о нём любому повстречавшемуся взрослому, идущему навстречу;

- если в доме есть домофон, перед входом в подъезд вызови свою квартиру и попроси родителей встретить, можно также воспользоваться телефоном;

- если незнакомый мужчина уже находится в подъезде, сразу же выйди на улицу и дождись, когда в подъезд войдет кто-то из взрослых жильцов дома;

- не выходи на лестницу в позднее время. Мусор лучше выносить утром;

- при внезапном нападении оцени ситуацию и по возможности убегай или защищайся любым способом.

Чтобы избежать опасности в лифте:

- входи в лифт, только убедившись, что на площадке нет постороннего, который вслед за тобой зайдёт в кабину;

- если в вызванном лифте уже находится незнакомый человек, не входи в кабину;

- не входи с незнакомым человеком в лифт;

- если незнакомец всё-таки зашёл в лифт, не стой к нему спиной и наблюдай за его действиями;

- постоянно нажимай кнопку ближайшего этажа;

- если двери лифта открылись, выскочи на площадку, позови жильцов дома на помощь;

- оказавшись в безопасности, немедленно позвони в полицию, сообщи, что произошло, точный адрес, а также приметы и направление, куда ушёл нападавший;

А если всё-таки вырваться не удалось, надо действовать по обстоятельствам:

- если насильник зажимает тебе рот и снимает одежду, не угрожай, не плачь, сохраняй спокойствие, разговаривай с насильником.

- если можешь - защищайся любыми способами, если представилась возможность бежать, не собирай вещи, убегай, в чём есть.

Правила поведения в автомобиле.

Машина - это не только средство передвижения, она также может стать орудием преступника. И взрослым и детям надо чётко знать, что садиться в чужую машину нельзя, даже если за рулём или в салоне сидит женщина.

Чтобы не стать жертвой, оказавшись в чужом автомобиле, надо выполнять:

- если добираешься на попутной машине, попроси сопровождающих записать номер машины, марку, фамилию водителя и сообщи об этом родителям;

- если водитель начал проявлять сексуальный интерес, попроси остановиться. Если это требование не выполнено и машина не остановлена, то открой дверь или постарайся разбить окно, то есть сделай всё, чтобы привлечь к машине внимание

других водителей. Если перекресток патрулируется, постарайся обратить внимание сотрудника милиции;

- не соглашайся на предложение водителя взять попутчиков, а если он настаивает, попроси проехать чуть дальше и выйди из машины;
- не садись в машину, если в ней уже сидят пассажиры;
- идя вдоль дороги, выбирай маршрут так, чтобы идти навстречу транспорту.

Если к ребёнку пристаёт незнакомец или даже знакомый человек :

- не жди, когда тебя схватят;
- если можешь, брось что-нибудь в лицо нападающему (например, портфель, мешок с обувью или просто горсть мелочи), чтобы на некоторое время привести его в замешательство и отвлечь;
- убегай в сторону, где много людей;
- если тебе зажимают рот рукой, укуси за руку;
- используй любые подсобные средства: ручку, расчёску или ключи (вонзи в лицо, в ногу или руку нападающего); любой аэрозоль (направь струю в глаза); каблук (сильно топни каблуком по ноге нападающего);
- дерись изо всех сил, не размахивай беспорядочно руками. Надо причинить нападающему максимальную боль;
- как только он ослабит хватку - убегай.

Научите ребёнка всегда отвечать «Нет!»:

- Если ему предлагают зайти в гости или подвезти до дома, пусть даже это соседи.
- Если за ним в школу или детский сад пришел посторонний, а родители не предупреждали его об этом заранее.
- Если в отсутствие родителей пришел незнакомый (малознакомый) человек и просит впустить его в квартиру.
- Если незнакомец угощает чем-нибудь с целью познакомиться и провести с тобой время.

Жертвой может стать любой ребенок, однако, есть дети, которые попадают в руки насильника чаще, чем другие.

1. **Как ни странно, это послушные дети.** У них, как правило, строгие родители, внушающие, что «старшие всегда правы», «ты еще мал, чтоб иметь свое мнение», «главное для тебя - слушаться взрослых». Таким детям педофил предлагает пойти с ним, они не могут ему отказать.
2. **Доверчивые дети.** Педофил может предложить вместе поискать убежавшего котенка, поиграть у него дома в новую компьютерную игру.
3. **Замкнутые, заброшенные, одинокие ребята.** Это не обязательно дети бомжей и пьяниц, просто их родители заняты зарабатыванием денег, и между

ними нет теплых, откровенных отношений. За взрослым человеком, оказавшим такому ребенку внимание, он может пойти куда угодно.

4. **Дети, стремящиеся казаться взрослыми.** Девочка, которая красит губы, носит сережки, рано становится на каблуки; мальчик с дорогими часами или престижным мобильным телефоном скорее привлечет внимание педофила. Преступник воспринимает это как послание: хочу испытывать то же, что и взрослые.
5. **Подростки, родители которых пуритански настроены.** Вместо того, чтобы помочь ребенку справиться с пробудившейся сексуальностью, они осуждают и наказывают его. «Дядя», который поможет сбросить напряжение, становится «лучшим другом».
6. **Дети, испытывающие интерес к «блатной» романтике.** Бесконечные сериалы про бандитов наводят ребёнка на мысль, что настоящие мужчины - это те, которые сидят в тюрьме. Такие ребята могут сами искать себе "друзей из уголовного мира".

Педофилия – страшное явление, но еще хуже, когда детей насилюют близкие родственники. Тогда жизнь превращается в настоящий кошмар. Подобные «семейные» преступления, как правило, растянуты во времени и раскрываются лишь тогда, когда дети решаются на крайние меры: пытаются покончить с собой, убегают из дома. Дети обычно скрывают эти страшные факты потому, что подсознательно считают себя виновными в происходящем. Совратитель уверяет, что тебя перестанут любить, если узнают о случившемся.

Часто дети не могут самостоятельно найти выход из сложившейся ситуации. Что же делать в случаях, когда насилие происходит в семье? Прежде всего, надо помнить, что у ребенка есть права, которые защищаются законом! Любой ребенок может обратиться в милицию, Следственный комитет, прокуратуру, к Уполномоченному по правам ребенка

Это важно помнить родителям! Уважайте своего ребенка, не делайте сами и не позволяйте другим заставлять ребенка делать что-то против своей воли. Если Ваш ребенок говорит о нездоровом интересе к нему Вашего мужа (сожителя), прислушайтесь к его словам, поговорите с мужем (сожителем), не оставляйте ребенка один на один с ним. Если же отношения зашли слишком далеко, расстаньтесь с этим человеком, ведь нет ничего дороже счастья собственного ребенка.

Советы родителям

Что вы можете сделать, чтобы обезопасить своих детей.

- Не оставляйте на улице маленького ребенка без присмотра. Если ваши дети школьного возраста, пусть они всегда сообщают, где и с кем проводят время.
- Запретите ребенку гулять в опасных местах, дружить с ребятами, склонными к бродяжничеству, пропуску уроков.
- Объясните ребёнку правила поведения, когда он остаётся один на улице либо дома.

- Расскажите ребёнку, что если у него появилось хотя бы малейшее сомнение в человеке, который находится рядом, или его что-то насторожило, то лучше отойти от него, либо остановиться и пропустить этого человека вперед.
- Необходимо знать, какие передачи ребенок смотрит по телевизору, на какие сайты в Интернете чаще всего заходит, для того чтобы исключить просмотр фильмов сексуальными сценами и сценами насилия, исключить возможность общения Вашего ребенка с педофилом через Интернет. Обязательно контролировать время, которое ребенок проводит в Интернете, будьте в курсе, с кем Ваш ребенок контактирует в сети. Будьте внимательны к мужчинам, бесцельно прогуливающимся около подъезда, по школьному двору, возле забора детского сада. Сообщите об этом в полицию. Иногда достаточно участковому проверить документы, как потенциальный преступник исчезает из района. Злоумышленник может находиться за рулём автомобиля, он паркует машину около школы и наблюдает за детьми. Если вы заметили подозрительную машину, запишите номер, запомните её цвет, марку, зафиксируйте в памяти внешность водителя или пассажира. Сообщите об этом заведующему ДООУ, директору школы.
- Предложите ребёнку возвращаться с уроков, из кружков и секций в компании одноклассников, если нет возможности встречать его лично.
- Поддерживайте контакт с воспитателем детского сада, учителем, психологом в детских учреждениях с целью предотвращения совершения насильственных преступлений в отношении Вашего ребенка.
- Постройте с ребёнком тёплые, доверительные отношения. Часто в беду попадают именно те дети, которым дома не хватает любви, ласки и понимания.

Это важно помнить родителям!

- Уважайте своего ребёнка, не делайте сами и не позволяйте другим заставлять его делать что-то против своей воли.
- Если Вы знаете, что ребёнок соседей подвергается насилию, избиению со стороны родителей, немедленно сообщите об этом в полицию.
- Если Ваш ребёнок говорит о нездоровом интересе к нему Вашего мужа (сожителя), прислушайтесь к его словам, поговорите с мужем (сожителем), не оставляйте его один на один с ним. Если же отношения зашли слишком далеко, расстаньтесь с этим человеком, ведь нет ничего дороже счастья собственного ребёнка.
- Отец должен поговорить обо всех интересующих сына вопросах относительно половой жизни, объяснить, как предохраняться. Мать должна объяснить девочке, как ей вести себя с противоположным полом, о средствах контрацепции.
- Поддерживайте контакт с воспитателем детского сада, учителем, психологом в детских учреждениях с целью предотвращения совершения насильственных преступлений в отношении Вашего ребёнка.

Что же делать в случаях, когда насилие происходит в семье?

1. Прежде всего, надо помнить, что у ребенка есть права, которые защищаются законом!
2. Любой ребенок может обратиться в полицию, Следственный комитет,

прокуратуру, к Уполномоченному по правам ребенка.

3. По закону дело об изнасиловании несовершеннолетнего ребенка может быть возбуждено и без заявления, если об этом факте стало известно из других источников.

4. Если по каким-то причинам у несовершеннолетнего нет возможности пойти в полицию, надо обратиться к маме, друзьям, хорошо знакомым соседям, учителям. Или позвонить по Единому бесплатному телефону доверия 8-800- 2000-122.

Что делать, если над ребенком издеваются в школе?

1. Разговор с учителем, школьным психологом, администрацией школы.
2. Лучше не брать на первый разговор с учителем ребенка.
3. Поговорить с родителями детей, издевающихся над ребенком.
4. Поговорить с самими детьми.
5. Обучение ребёнка умению постоять за себя – как в физическом, так и в моральном плане.
6. Разбор ситуации совместно со всеми её участниками и учителем без наказаний или дальнейших обвинений.

Социальные сети: в чем угроза ?

1. Личная информация (домашний адрес, телефон, социальный статус) легко может быть использована злоумышленником.
2. Неизвестно, с кем общается ваш ребенок.
3. Формируется особый тип коммуникации, нарушается естественная потребность в общении.
4. Подмена реального общения с близкими, общением с большим количеством людей, иллюзия друзей и популярности.
5. Чрезмерное влияние на самооценку и социальный статус подростка.
6. Результат - отклонения психофизического и духовного развития ребенка.

Открывайте каждый день ребёнку свою любовь словом, взглядом, прикосновением

2. Научитесь сами справляться со стрессами и не срывайтесь на ребёнка.
3. Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми.
4. Дом должен быть надёжным и безопасным для ребенка.
5. Не будьте чересчур требовательным к своему ребенку, у вас тоже бывают неудачи.
6. Держите правильный баланс между развитием самостоятельности ребенка и оказанием ему помощи.
7. Всегда интересуйтесь мнением и чувствами ребенка.
8. Ребенок должен быть уверен на 100 %, что его любят.