

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

**Бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования Республики Калмыкия «Калмыцкий республиканский
институт повышения квалификации работников образования»**

**Памятки для родителей и педагогов по вопросам половой
неприкосновенности детей и подростков**

**Элиста
2022**

Памятки для родителей и педагогов по вопросам половой неприкосновенности детей и подростков

Составитель: Бавадыкова Н.Н., старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и инклюзивного образования БУ ДПО РК «КРИПКРО».

Научный руководитель: Мунчинова Л.Д., к.п.н., ректор БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования», Заслуженный учитель РФ

Редакционная коллегия: Мушаева Б.Н., проректор БУ ДПО РК «КРИПКРО»; Кегельтиева Б.Ч., старший методист УМ и ИИО

Печатается по решению УМС БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования»

Памятки составлены по заказу Минобрнауки Республики Калмыкия в целях исполнения письма от 22.08.2022 г. №3111 о проведении курсовых мероприятий курсы повышения квалификации по программе «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних» и информационно-аналитические материалы для использования при проведении тематических мероприятий с родителями и педагогическими кадрами.

Пособие предназначено для педагогов - психологов социальных педагогов, классных руководителей и воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ, а также в целях повышения осведомленности родителей или законных представителей в вопросах половой неприкосновенности и полового воспитания.

Авторский текст сохранен

Издательство БУ ДПО РК «КРИПКРО»

Введение

Почему именно ДЕТИ становятся жертвами преступлений?

Потому что дети доверчивы и беспечны! А преступник может подобрать нужный ключик к любому ребёнку.

Избежать насилия можно, *но для этого необходимо:*

- объяснить ребёнку правила поведения, когда он остается один на улице либо дома.
- стать для ребенка другом, с которым он может поделиться своими переживаниями;
- серьезно воспринять рассказ о совершенном в отношении него насилии со стороны знакомых, родственников;
- поддерживать отношения с друзьями детей и их родителями;
- не отпускать ребенка на улицу одного (когда ребенок гуляет с друзьями, возможность совершения преступления снижается);
- знать, что ребенок смотрит (исключить просмотр фильмов с сексуальными сценами и сценами насилия).

Соблюдая правила безопасности, Ваш ребенок сможет избежать подстерегающей его опасности, принять правильное решение в сложной ситуации.

Как понять, что ребенок или подросток подвергался сексуальному насилию?

- вялость, апатия, пренебрежение к своему внешнему виду;
- постоянное чувство одиночества, бесполезности, грусти, общее снижение настроения;
- уход от контактов, изоляция от друзей и близких;
- или поиск контакта с целью найти сочувствие и понимание;
- нарушение умственных процессов (мышления, восприятия, памяти, внимания), снижение качества выполняемой учебной работы;
- отсутствие целей и планов на будущее;
- чувство мотивированной ; немотивированной тревожности, страха, отчаяния;
- пессимистическая оценка своих достижений; неуверенность в себе, снижение самооценки.

Перечисленные проблемы могут появиться в школе, дома либо в любой знакомой обстановке, когда ребенок или

Поддержите ребенка или подростка в трудной ситуации:

- Исцеление начинается с общения
- Заботливый взрослый - самый лучший фактор, который поможет ребенку чувствовать себя в безопасности
- Разрешите ребенку рассказывать. Это помогает сказать о жестокости в их жизни взрослому, которому дети доверяют.
- Дайте простое и ясное объяснение страшным происшествиям. Малыши чувствуют иначе, чем взрослые. Они не понимают истинных причин жестокости и часто обвиняют себя.
- Формируйте самооценку детей. Дети, живущие в атмосфере насилия, нуждаются в ежедневном напоминании, что они любимы, умны и важны.
- Обучайте альтернативе жестокости. Помогите детям решать проблемы и не играть в жестокие игры.
- Решайте все проблемы без жестокости, проявляя уважение к детям. Будьте для них примером

и определяются педагогом методом наблюдения за учащимся и личной беседы с ним.

Избежать насилия можно, но для этого помогите ребенку усвоить

“Правило пяти “нельзя”:

- Нельзя разговаривать с незнакомцами на улице и впускать их в дом.
- Нельзя заходить с ними вместе в подъезд и лифт.
- Нельзя садиться в чужую машину.
- Нельзя принимать от незнакомых людей подарки и соглашаться на их предложение пойти к ним домой или еще куда-либо.
- Нельзя задерживаться на улице одному, особенно с наступлением темноты.

Научите ребенка всегда отвечать «НЕТ!»-.

- Если ему предлагают зайти в гости или подвезти до дома, пусть даже это соседи.
- Если за тобой в школу или детский сад пришел посторонний, а родители не предупреждали тебя об этом заранее.
- Если в отсутствие родителей пришел незнакомый (малознакомый) человек и просит впустить его в квартиру.
- Если незнакомец угощает чем-нибудь с целью познакомиться и провести с тобой время.
- Если в отсутствие родителей пришел незнакомый (малознакомый) человек и просит впустить его в квартиру.

Уважаемый учитель!

Эта памятка предназначена для Вас, т.к. находясь рядом с ребенком или подростком, Вы можете помочь предотвратить насилие и посягательства их на половую неприкосновенность.

подросток видит или слышит о насилии

Педагогические мероприятия по профилактике психотравмирующих факторов в образовательном процессе:

1. Внедрять в практическую образовательную среду технологии, направленные на сохранение психического и психологического здоровья учащихся:

- социально-адаптирующие и личностно-развивающие технологии, обеспечивающие формирование и укрепление психологического здоровья детей и повышение ресурсов психологической адаптации учащихся;

- психолого-педагогические технологии, связанные с непосредственной работой учителя на уроке, направленной на предотвращение формирования у детей и подростков дезадаптационных состояний: переутомления, гиподинамии, дистресса и т.д..

Использовать для этого различные психогимнастики, физкультминутки, коррекционно

развивающие паузы на снятие эмоционального напряжения;

- использовать возможности адаптивной физической культуры (коррекционно-развивающие паузы, утренняя гимнастика, подвижные перемены, прогулки на свежем воздухе) для профилактики гиподинамии, утомляемости и эмоциональных нагрузок у учащихся.

2. Выработать систему педагогических мер помощи учащимся, испытывающим различного рода психоэмоциональные и поведенческие трудности (обеспечение личностно-ориентированного подхода в учебном процессе; ориентирование в обучении на индивидуальные возможности и способности учащегося; создание условий для проведения дополнительных консультаций и занятий с отстающим учеником).

3. Проводить мероприятия (в рамках классных часов или иных форм внеурочной работы), направленные на создание благоприятной эмоциональной атмосферы в детском и подростковом коллективе:

- теоретические и практические занятия по формированию у учащихся культуры сотрудничества; выработке у них коммуникативной компетенции

4. Организовать патронирование и оказание социально-педагогической поддержки неблагополучным семьям (классный руководитель совместно с психологом и социальным педагогом школы).

5. Проведение с родителями просветительских и обучающих мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для эмоционального, нравственного и физического развития ребенка в семье; по созданию в семье условий сохранения психологического здоровья детей.

6. Осуществление в образовательном процессе личностно-ориентированного подхода, изменение авторитарного стиля общения на демократический в системе «учитель-ученик».

Правила поведения вне дома:

Если у ребенка появилось хотя бы малейшее сомнение в человеке, который находится рядом, или его что-то насторожило, то лучше отойти от него либо остановиться и пропустить этого человека вперед.

Если незнакомец просто просит показать нужную улицу или поднести сумку, проводить до магазина, кинотеатра и т.д.?

Объясни, как ему пройти до интересующего места, и ни в коем случае нельзя поддаваться на его уговоры проводить. И даже если незнакомец говорит, что он знакомый твоих родителей, а ты его никогда не видел, нельзя никуда с ним идти.

Соблюдая правила безопасности, Ваш ребенок сможет избежать подстерегающей его опасности, принять правильное решение в сложной ситуации.

Ненужные разговоры с посторонними

Очень часто преступники пользуются доверчивостью детей. Предлагают подвезти до дома или посмотреть

• возможности образователь (умений и навыков грамотно строить общение, предупреждать учреждения в формировании навыков сохранения здоровья детей и эмоциональные конфликты, подростков; обучение детей и конструктивно разрешать возникшие противоречия со сверстниками и взрослыми);

организация "Дней здоровья", "Дней психологической разгрузки", организация проектной научноисследовательской деятельности самих учащихся по проблеме сохранения здоровья (под руководством учителей естественных дисциплин);

• разбор примерных конфликтных ситуаций с возможными вариантами их решения.

Уважаемые родители!

Эта памятка предназначена для Вас, т.к. Вы - самый близкий для ребенка человек, который может помочь предотвратить насилие и посягательства на половую неприкосновенность детей и подростков.

Избежать насилия можно, но для этого помогите Вашему ребенку усвоить.

Информация о центрах, оказывающих психолого-педагогическую помощь в системе образования

Бюджетное учреждение Республики Калмыкия» Центр психолого-педагогической помощи в сфере образования»

358000, г. Элиста
ул. им. Бимбаева М.Т., д. 7, (847) 223-

Правила поведения в подъезд

• Подходя к дому, обрати внимание, не идёт ли за тобой кто-либо следом. Если кто-то идёт - не подходи к подъезду. Погуляй на улице 15-20 минут, а, если незнакомец не уходит, то можно поступить следующим образом:

- если в подъезде имеется домофон, либо у тебя с собой есть сотовый телефон, позвони и попроси

животное, поиграть в любимую игру, сходить в магазин за конфетами, мороженым и т.д. Ребенок не должен разговаривать с незнакомцем и ни в коем случае не соглашаться на предложение незнакомца.

Информацию до ребенка необходимо доводить постепенно, можно в форме игры.

Объясните ребенку, что преступником не всегда является взрослый человек, им может быть и подросток (знакомый, одноклассник, одноклассник). Любой насильник умеет войти в доверие, т.к. превращается в доброго ласкового и понимающего собеседника.

Поэтому наш совет:

- на все уговоры пойти куда-нибудь в уединенное место (строящиеся здание, подвал или квартиру), чтобы посмотреть что-то или поиграть, надо ответить: «Нет!», - даже если очень интересно. Но как быть, если взрослый очень настойчив?

Если он говорит тебе: «Я думал, что ты уже большой, а тебе, оказывается, мама не разрешает!»,

Все равно ответ один - «НЕТ»!

Придя домой, надо обязательно рассказать родителям об этом человеке.

Что нужно знать, чтобы не стать жертвой насильника:

• Если тебя спрашивают, как найти улицу, объясни, как дойти, но ни в коем случае не провожай.

• Если тебя пытаются уговорить, отвечай, что тебе надо пойти домой и предупредить родителей, рассказать им, куда и с кем отправляешься.

• Если незнакомец предлагает тебе посмотреть что-то или помочь донести сумку, обещая заплатить, отвечай: «Нет!».

• Если тебе предложили сниматься в кино или участвовать в конкурсе красоты, не соглашайся сразу, а

48-38

* * *

**Бюджетное учреждение
дополнительного образования
Республики Калмыкия «Центр
психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»**

358000, г. Элиста
ул. им. Бимбаева М.Т., д. 7, (847) 223-
48-38

* * *

**Государственное учреждение «Центр
социальной помощи семье и детям»»**

358000, г. Элиста
ул. им. Ю.Клыкова, д. 11, (847) 2-59-05

* * *

родителей выйти и забрать тебя с улицы, при этом рассказав причины твоего волнения;

- если незнакомый мужчина уже находится в подъезде, в подъезд не заходи, а если вошел, то сразу же выйди на улицу и дождись, когда в подъезд войдет кто-то из взрослых жильцов дома.

- Не выходи из квартиры на лестницу в позднее время. Мусор лучше выносить утром.

- При внезапном нападении защищайся любым способом, а при первой возможности убегай, громко кричи и зови на помощь.

Правила поведения в лифте:

- Входи в лифт, только убедившись, что на площадке нет постороннего, который вслед за тобой зайдёт в кабину.

- Если в вызванном лифте уже находится незнакомый человек, не входи в кабину.

- Если все-таки незнакомец зашёл в лифт, то не стой к нему спиной и наблюдай за его действиями, спроси, на какой ему этаж, после ответа скажи, что тебе выходить гораздо раньше, и постарайся нажать на кнопку вызова второго этажа.

- Если двери лифта открылись, выскочи на площадку, позови жильцов дома на помощь (не бойся выглядеть глупо, если ты ошибся).

спроси, когда и куда можно подойти вместе с родителями, либо попроси оставить телефон, чтобы с предлагающим услуги могли связаться взрослые.

- Если рядом с тобой остановилась машина, как можно дальше отойди от неё (могут силой усадить в машину и увезти) и ни в коем случае не разговаривай с людьми в машине, а тем более не соглашайся сесть в машину.

- Если человек не отстаёт от тебя, постарайся выйти к проезжей части и подойти к людям, ни в коем случае не заходи в тихие дворы, а тем более - в чужие подъезды. Если у тебя с собой сотовый телефон, позвони родителям или знакомым, громко скажи, где ты находишься, и попроси встретить.

САМЫЕ опасные места, в которых можно стать жертвой:

ПОДЪЕЗД! ЛИФТ! ЧУЖАЯ МАШИНА! УЛИЦА!

- попроси сопровождающих записать номер машины, марку, фамилию водителя и сообщи об этом родителям.

- Если у тебя есть сотовый телефон, постарайся постоянно разговаривать с родственниками (знакомыми) и сообщать маршрут передвижения.

- Если водитель начал проявлять сексуальный интерес, попроси остановиться. Если это требование не выполнено и машина не остановлена, открой дверь или постарайся разбить окно, то есть сделай всё (если ты находишься на переднем сиденье, то постарайся схватиться за руль и повернуть его), чтобы привлечь к машине внимание других водителей либо внимание сотрудника милиции, если трасса патрулируется.

- Не соглашайся на предложение водителя взять попутчиков, а если он настаивает, попроси проехать чуть дальше и выйди из машины.

- Не садись в «тонируемую» машину, а также в машину, в которой уже сидят пассажиры.

Правила поведения на улице:

Как понять, что ребенок или подросток подвергался сексуальному насилию?

По характеру травм и заболеваний:

Проблемы со сном, кошмары, страх перед засыпанием.

Головные боли, боли в желудке, соматические симптомы.

Повышенная агрессивность и (или) высокая активность (гиперактивность).

Постоянная тревога по поводу возможной опасности или беспокойство по поводу безопасности любимых людей.

- Признаки, связанные со здоровьем: повреждения генитальной, анальной областей, в том числе нарушение целостности девственной плевы; следы спермы на одежде, коже, в области половых органов, бедер; наличие заболеваний, передающегося половым путем.
- Нежелание общения и неучастие в играх и любимых занятиях.
- недержание кала ("пачкание одежды"), энурез;
- нервно-психические расстройства;
 - психосоматические расстройства;
 - психосоматические расстройства;
 - беременность.

Если вырваться не удалось, надо действовать по обстоятельствам.

- Если насильник зажимает тебе рот и снимает одежду, не угрожай, не плачь, сохраняй спокойствие, разговаривай с насильником, постарайся как можно подробнее запомнить его внешность, одежду, манеру разговаривать.

- Если можешь - защищайся любыми способами, если представилась возможность бежать, не собирай вещи, убегай, в чём есть.

- Оказавшись в безопасности, немедленно расскажи о случившемся родителям и позвони в милицию, сообщи, что произошло, точный адрес, а также приметы и направление, куда ушёл нападавший.

Правила поведения на предложение сесть в чужую машину:

Машина - это не только средство передвижения, она также может стать орудием преступника. Надо чётко знать, что садиться в чужую машину нельзя, даже если за рулём или в салоне сидит женщина.

Чтобы не стать жертвой, оказавшись в чужом автомобиле, надо выполнять правила поведения в автомобиле:

Постарайся не добираться на попутной машине, лучше воспользоваться услугами такси,

На улице даже днём детей подстерегает множество опасностей.

- или машинисту и выходи из вагона в последний момент, не показывая заранее, что следующая остановка - твоя.

- Не голосуй на дороге и не отвечай на предложение подвезти или на просьбу показать, как проехать туда-то. Ни в коем случае не садись в машину, чтобы показать дорогу.

- Не ходи в отдалённые и безлюдные места.

- Иди по улице в тёмное время в группе, вышедшей из автобуса, метро, электрички.

- Переходи по подземному переходу в группе.

- Увидев впереди группу людей или пьяного, лучше перейди на другую сторону улицы или измени маршрут.

- Если автомобиль начинает медленно двигаться рядом, перейди на другую сторону улицы.

- Всегда предупреждай родственников о том, куда идёшь, и проси их встретить в вечернее время.

- В автобусе, трамвае, метро, электричке садись ближе к водителю или машинисту и выходи из вагона в последний момент, не показывая заранее, что следующая остановка - твоя.

- Не голосуй на дороге и не отвечай на предложение подвезти или на просьбу показать, как проехать туда-то. Ни в коем случае не садись в машину, чтобы показать дорогу.

- Не ходи в отдалённые и безлюдные места.

- Иди по улице в тёмное время в группе, вышедшей из автобуса, метро, электрички.

- Переходи по подземному переходу в группе.

- Увидев впереди группу людей или пьяного, лучше перейди на другую сторону улицы или измени маршрут.

- Если автомобиль начинает медленно двигаться рядом, перейди на другую сторону улицы.

Перечисленные проблемы могут появиться в школе, дома либо в любой знакомой обстановке, когда ребенок или подросток видит или слышит о насилии.

Вот что надо делать, если к тебе пристаёт незнакомец:

- Не жди, когда тебя схватят, убегай в сторону, где много людей.

- Если можешь, брось что-нибудь в лицо нападающему (например, портфель, мешок с обувью или просто горсть мелочи), чтобы на некоторое время привести его в замешательство и отвлечь.

- Если тебе зажимают рот рукой, укуси за руку.

- Используй любые подсобные средства: ручку, расчёску или ключи (вонзи в лицо, ногу или руку нападающего); любой аэрозоль (направь струю в глаза); каблук (сильно топни каблуком по ноге нападающего).

- Дерись изо всех сил, не размахивай беспорядочно руками. Надо причинить нападающему максимальную боль. Как только он ослабит хватку - убегай.

- Если приходится идти вечером в одиночку, шагай быстро и уверенно и не показывай страха; можно подойти к женщине, которая вызывает доверие, или к пожилой паре и идти рядом с ними.

- В автобусе, трамвае, метро, электричке садись ближе к водителю.

- . Заботливый взрослый - самый лучший фактор, который поможет

- Всегда предупреждай родственников о том, куда идёшь, и проси их встретить в вечернее время.

Дома тоже не всегда безопасно:

Не открывай дверь незнакомым людям.

Поддержите ребенка или подростка в трудной ситуации:

- Формируйте самооценку детей. Дети, живущие в атмосфере насилия, нуждаются в ежедневном напоминании, что они любимы, умны и важны.

- Исцеление начинается с общения

- Разрешите ребенку рассказывать. Это помогает сказать о жестокости в их жизни взрослому, которому дети доверяют.

- Обучайте альтернативе жестокости. Помогите детям решать проблемы и не играть в жестокие игры.

- Решайте все проблемы без жестокости, выказывая уважение к детям. Будьте для них примером.

- Думайте о своих физических и эмоциональных потребностях. Делитесь с кем-нибудь своими опасениями

- Дайте простое и ясное объяснение страшным происшествиям. Малыши чувствуют иначе, чем взрослые. Они не понимают истинных причин жестокости и часто обвиняют себя

ребенку чувствовать себя в безопасности.

По особенностям психического состояния и поведения ребенка:

Дети дошкольного возраста: ночные кошмары; страхи; регрессивное поведение(поступки, характерные для более младшего возраста); несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении, а также сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками; открытая мастурбация.

Дети младшего возраста: резкое ухудшение успеваемости; невозможность сосредоточиться; несвойственные возрасту знания о половых вопросах, сексуально окрашенное поведение; гнев, агрессивное поведение; ухудшение взаимоотношений со сверстниками и родителями, не являющимися насильниками; деструктивное поведение; мастурбация.

Подростки: депрессия; низкая самооценка; агрессивное, антисоциальное поведение; затруднения с половой идентификацией; сексуализированное поведение; угрозы или попытки самоубийства; употребление алкоголя, наркотиков; проституция, беспорядочные половые связи; уходы из дома; насилие (в том числе

К кому обращаться за помощью:

- ♦ Воспитатель в школе (детском саду)
- ♦ Учитель, классный руководитель
- ♦ Психолог
- ♦ Детский адвокат
- ♦ Службы здравоохранения или правоохранительные органы

Если человек, к которому вы обратились, не знает, как помочь, поговорите с кем-нибудь еще или позвоните по одному из перечисленных ниже телефонов.

Справочная информация для обращения в случае опасности:

02 - вызов полиции
112 - с мобильного телефона

Телефоны доверия:

Общероссийский детский телефон доверия 8-800-2000-122
Телефон доверия в г. Элиста(847) 22-41-000

сексуальное) по отношению к более слабым.