

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор БУ ДПО РК «КРИПКО»



Мунчинова Л.Д.

« 31 » 12 2019г. пр. № 131

Положение

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в БУДПО РК "Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования"

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее – Положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее – Институт).

1.2. Настоящее положение устанавливает общий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам Института.

1.3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Институт, осуществляет обучение педагогических работников по дополнительной профессиональной программе на основании государственного задания и календарно-тематического плана учебной на текущий календарный год:

- по заявке регионального, муниципального органа управления образованием;
- по договору, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, а также по необходимости, Институт заключает соглашение о совместной деятельности с организациями, создающими необходимые условия для проведения курсов по обучению согласно форме приведённой в Приложении 1 к настоящему Положению.

2. Образовательные программы

2.1. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Институт, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными

законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2.2. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В структуре программы повышения квалификации представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

2.3. Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В структуре программы профессиональной переподготовки представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

2.4. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.5. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.6. Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

2.7. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается Институтом на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

2.8. Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки, должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки

(специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

2.9. Дополнительные профессиональные программы утверждаются приказом ректора на основании решения Ученого совета Института. Изменения и дополнения в программы вносятся по решению Ученого совета Института.

3. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы

3.1. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

3.2. При реализации дополнительных профессиональных программ Институт может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Института.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Образовательный процесс в Институте осуществляется в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется Институт.

4.2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.3. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета, экзамена, собеседования и других формах.

4.4. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

4.5. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации. Образцы документа в приложении №2 к данному Положению.

5. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ

5.1. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

5.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

5.3. Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждается в порядке, предусмотренном Институтотом.

5.4. Институт может использовать процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

6. Заключительные положения

6.1. Положение об организации и осуществлении деятельности по дополнительным образовательным программам утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета Института.

6.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся по решению Ученого совета Института и утверждаются приказом ректора.

СОГЛАШЕНИЕ О СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Элиста

«___»_____20__г.

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Калмыкия «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования», именуемое в дальнейшем «Институт», в лице Ректора Мунчиновой Лилии Демьяновны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

_____ именуемое в дальнейшем «Образовательная организация» в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем «Стороны» заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Стороны договорились о сотрудничестве по реализации практико-ориентированного повышения квалификации (стажировки) педагогических и управленческих кадров с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, для трансляции передового педагогического опыта.

2. Порядок организации совместной деятельности

2.1. Институт:

2.1.1. Формирует и согласовывает с Образовательной организацией план работы, программу обучения и список слушателей.

2.2. Образовательная организация:

2.2.1. Создает необходимые условия для проведения курсов повышения квалификации слушателей Института в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

2.2.2. Имеет приоритетное право на участие в мероприятиях Института (научно-практические конференции, семинары, выставки, «круглые столы» по актуальным проблемам и др.).

3. Особые условия

3.1. Все изменения к настоящему соглашению действительны, если они оформлены дополнительным соглашением в письменном виде и подписаны сторонами.

3.2. Все разногласия, возникшие между сторонами, должны решаться путем переговоров.

3.3. Соглашение может быть расторгнуто по согласованию сторон.

4. Срок действия соглашения

4.1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента подписания обеими сторонами и действует до его отмены.

4.2. Основаниями для отмены соглашения является нежелание сторон продолжать совместную деятельность в рамках настоящего соглашения, а также форс-мажорные обстоятельства признанные таковыми в соответствии с действующим законодательством.

4.3. Каждая из сторон имеет право расторгнуть настоящее соглашение в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону не позднее, чем за 30 дней до момента расторжения.

5. Юридические адреса сторон

Институт:
БУ ДПО РК «Калмыцкий
республиканский институт
повышения квалификации работников
образования»
Юридический адрес: 358000. г.
Элиста, ул. Леваневского, 20
ИНН _____ КПП _____
л/с ____
р/с ____
в Отделении
Ректор БУ ДПО РК «КРИПКРО»

_____. Л.Д. Мунчинова
«__» _____ 20__ г.
М.П.

Образовательная организация:

Наименование организации

Адреса:

- юридический:

- почтовый:

Телефон:

Электронный адрес:

Получатель:

ИНН

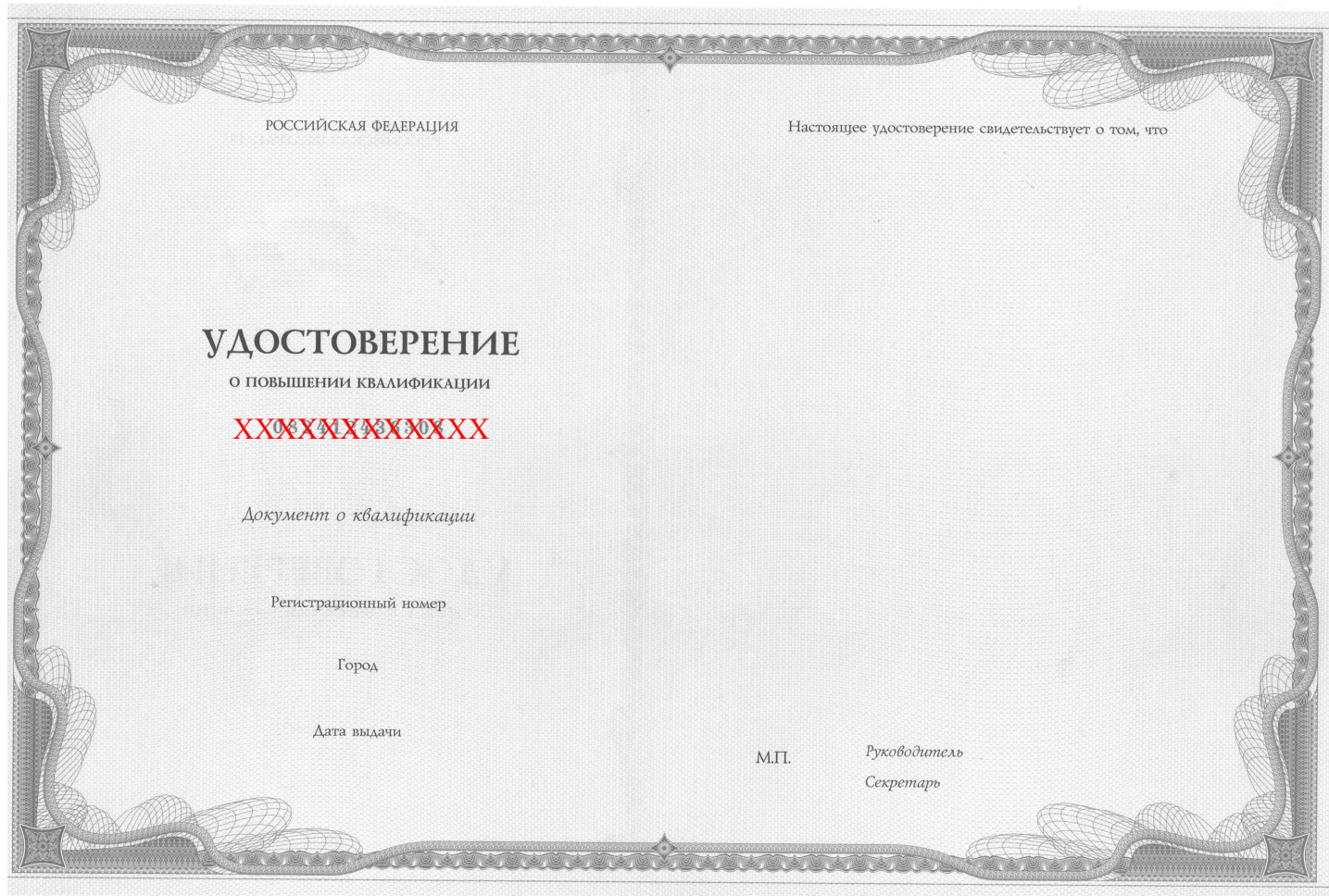
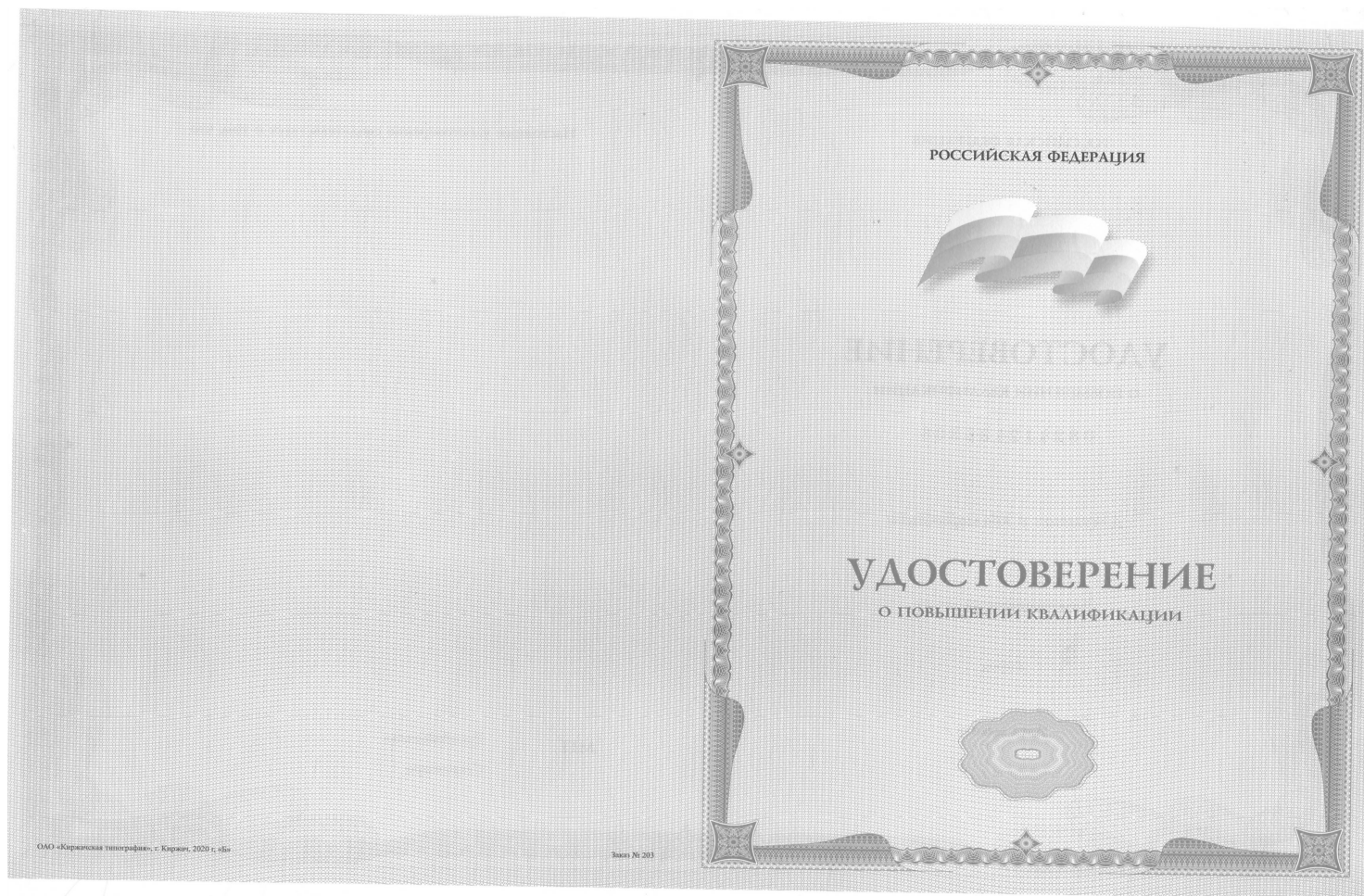
КПП

БИК

р/с

(подпись)
М.П.

Образец удостоверения о повышении квалификации



Образец диплома о профессиональной переподготовке



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ

К ДИПЛОМУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

Предыдущий документ об образовании

Аттестационная комиссия решением

Трудоемкость программы профессиональной переподготовки составляет

XXXXXXXXXXXX