

**Отчет БУ ДПО РК «КРИПКРО»  
по результатам самообследования  
за 2019 г.**

**1. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», показатели деятельности бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Калмыкия «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее - БУ ДПО РК «КРИПКРО», институт), подлежащего самообследованию, представлены в таблице 1

Таблица 1

**Показатели  
деятельности БУ ДПО РК «КРИПКРО»**

<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек, %	1800 / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек, %	1800 / 100%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек, %	0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	69 ед
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	68 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	1 ед

1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	7 ед
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	1 ед
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных Программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		7 чел/ 18,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек, %	13 чел. / 35 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалифицированная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	В системе ДПО не предусмотрена аттестация педагогических работников
1.10.1	Высшая	человек, %	-
1.10.2	Первая	человек, %	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	49
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%
2	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0 статей
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0 статей
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0 цитирований

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0 статей
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0 статей
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчёте на 100 научно-педагогических работников	единиц	0 статей
2.7	Общий объём НИОКР	тыс. руб.	0 руб
2.8	Объём НИОРК в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0 руб
2.9	Удельный вес доходов от НИОРК в общих доходах образовательной организации	%	0%
2.10	Удельный вес доходов от НИОРК, выполненных собственными силами, в общих доходах образовательной организации от НИОРК	%	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	8
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских научных семинаров и конференций	единиц	0 ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0 чел.
2.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек, %	4 чел/10,81% 0 чел; 0 чел
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0 ед.
<b>3</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	тыс., руб.	16119,3
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно - педагогического работника	тыс., руб.	435,7
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс., руб.	20,8
<b>4</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м.	2,02
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0

4.1.2	Закрепленных за образовательной на праве оперативного управления	кв.м.	1777,5
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	9 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей нуждающихся в общежитиях	%	0%

## **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Полное официальное наименование института – бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Калмыкия «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» Сокращенное официальное наименование института – БУ ДПО РК «КРИПКРО».

Учредителем БУ ДПО РК «КРИПКРО» является Республика Калмыкия. Функции и полномочия учредителя осуществляются Министерством образования и науки Республики Калмыкия

В своей деятельности БУ ДПО РК «КРИПКРО» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Калмыкия, Уставом института, локальными нормативными актами института.

Место нахождения и юридический адрес БУ ДПО РК КРИПКРО: 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Леваневского, 20; телефон: 8-84722-34795

Институт имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (срок действия – бессрочная), серия 08Л01 номер 0000309, выданную Министерством образования и науки Республики Калмыкия 09.12.2016 № 1341. В настоящее время институт осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 24.01.2014 г. №43. Нормативной основой

деятельности института и порядка действий должностных лиц наряду с Уставом, ведомственными актами и развернутыми должностными инструкциями, являются принятые Ученым советом и утвержденные приказами института локальные акты: положения, порядки, инструкции и другие акты.

### **3. Система управления институтом**

Управление БУ ДПО РК «КРИПКРО» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Калмыкия, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499, и Уставом института на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Общее собрание коллектива и Ученый совет Института.

Единоличным исполнительным органом института является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью института. Ректор института в силу своей компетенции руководит:

- образовательной, научной работой, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью института;
- утверждает в установленном порядке штатное расписание института в пределах установленной штатной численности и фонда оплаты труда;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности института;
- осуществляет другие полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Калмыкия, Уставом и локальными актами института.

Контроль за деятельностью института осуществляет Министерство образования и науки Республики Калмыкия, осуществляющий функции и полномочия учредителя.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет, избираемый на 2 года и возглавляемый ректором. В состав Ученого совета входят: проректоры, заведующие кафедрами, отделами, представители Министерства образования и науки РК. Численный состав совета – 9 человек. Ученый совет определяет стратегические направления образовательной деятельности, принимает решения по важнейшим вопросам организации учебного процесса, научной и других видов деятельности Института, по созданию и развитию нормативной базы его деятельности.

Ученый совет в области образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности за отчетный период обсуждал и принимал решения по следующим вопросам: национальная система учительского роста(НСУР); задачи системы ДПО на современном этапе; о реализации плана мероприятий адресной поддержки педагогов школ с низкими образовательными результатами; о работе республиканских клубов

«Пеликан», «Постижение», учителей родного языка и литературы; о реализации Плана работы БУ ДПО РК «КРИПКРО» в 2019 году.

Решения Ученого совета включили в себя рассмотрение вопросов организации самообследования структурных подразделений института в режиме текущей образовательной деятельности; нормативного обеспечения деятельности института и другие.

На заседаниях Ученого совета обсуждались результаты деятельности института в 2019 году по реализации задач дополнительного профессионального образования и перспективы деятельности в 2020 году: научно-исследовательская деятельность, учебно-методическая работа, финансовая деятельность. Сложившаяся система отчетов руководителей структурных подразделений института на заседаниях Ученого совета позволяет увидеть проблемы и наметить пути их устранения

В БУ ДПО РК «КРИПКРО» постоянно осуществляется контроль выполнения решений Ученого совета, на заседаниях которого регулярно рассматриваются результаты исполнения принятых им решений.

Руководство института разных уровней несет ответственность за качество подготовки слушателей, оказание образовательных услуг и функционирование системы менеджмента качества в БУ ДПО «КРИПРО».

По поручению ректора, в соответствии с приказом о распределении должностных обязанностей и на условиях делегирования полномочий управление деятельностью подразделений по ее видам осуществляют назначенные ректором проректоры: проректор по научно-методической работе, проректор по учебно-методической работе, проректор по административно-хозяйственной части.

Составляющими структуры управления институтом являются структурные подразделения: кафедры и отделы. В БУ ДПО РК «КРИПКРО» образовательную деятельность реализуют 9 кафедр:

- информационно-коммуникационных технологий;
- методики преподавания естественно-математических дисциплин;
- методики преподавания родного языка и литературы;
- русского и иностранных языков, литературы;
- дошкольного и начального образования;
- педагогики, психологии и инклюзивного образования;
- воспитания и дополнительного образования;
- управления и среднего профессионального образования;
- общественных и художественно-эстетических дисциплин.

Непосредственное управление кафедрами осуществляют заведующие кафедрами.

Отдел аттестации педагогических работников осуществляет сопровождение аттестационных мероприятий педагогов.

Учебно-методический и информационно-издательский отдел – организацию учебного процесса, информационно-издательскую функции.

Структурные подразделения создаются по решению Ученого совета. Они осуществляют свою деятельность от имени БУ ДПО РК «КРИПКРО» на

основании положений, принятых Ученым советом института и утвержденных приказом института. Возглавляют подразделения руководители, назначенные ректором на основании приказа. Нормативной основой деятельности института и порядка действий должностных лиц наряду с Уставом, ведомственными актами и развернутыми должностными инструкциями, являются локальные акты, принятые Ученым советом института и утвержденные приказами (порядки, инструкции и др.). В 2019 г. году решением Ученого совета были приняты следующие нормативно-правовые и иные документы, регламентирующие деятельность института:

- Положение об Ученом совете БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования»;

- Положение о профессиональной переподготовке.

Качество организации делопроизводства в институте контролирует отдел кадров, функциями которого являются: регулирование хода подготовки, контроля прохождения, оформления и исполнения документов в установленный срок, подготовка и издание распорядительных документов: приказов по основной деятельности и распоряжений ректора и проректоров института, своевременное доведение документов до руководителей структурных подразделений, осуществление проверки состояния делопроизводства в структурных подразделениях.

Управление БУ ДПО РК «КРИПКРО» обусловлено организацией взаимодействия структурных подразделений института. На высшем уровне структуры управления работают ректор и проректоры по учебно-методической работе и научно-методической работе. В институте функционирует Ученый совет, отвечающий за стратегические направления развития института.

Организацию административного управления, координацию деятельности основных структурных подразделений и контроль за выполнением возложенных на них задач осуществляют: отдел кадров, учебно-методический отдел. Начальники отделов назначаются ректором и подчиняются непосредственно ему или соответствующим проректорам. Непосредственными исполнителями стратегии и тактики преобразований в институте являются заведующие кафедрами, временные исследовательские и творческие группы преподавателей и сотрудников, методологические семинары. Вопросы оперативного руководства еженедельно обсуждаются на совещании при ректоре руководителей структурных подразделений института.

#### **4. Образовательная деятельность и организация учебного процесса**

##### **5. Содержание подготовки слушателей**

ДПП ПК и ДПП ПП разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля

2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»), Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. № ДЛ-1/05вн, а также Положением о профессиональной переподготовке и Положением об учебно-методическом комплекте дополнительных профессиональных программ повышения квалификации БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования».

Кроме того, все ДПП ПК и ДПП ПП разработаны в соответствии с:

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. №761н;
- ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №121;
- ФГОС ВО 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 .02.2018 № 122;
- профессиональными стандартами:



- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

- Приказ Минтруда России от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»»;

- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»»;

- Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»»;

- Приказ Минтруда России от 10.01.2017 №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»»;

- ФГОС начального основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 декабря 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» с последующими изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);

- ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с последующими изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644 и приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577);

- ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413«Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» с последующими изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1578, от 29 июня 2017 г. № 613);

-ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;

- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599.Содержание ДПП ПК и ДПП ПП соотнесено с:

– Национальным проектом «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. №16);

– Концепцией информационной безопасности детей (распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2015 г. №2471-р);

– Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-Р);

– Концепций развития математического, географического образования, преподавания учебного предмета «Русский язык и литература», «ОБЖ», «Обществознание», «Физика», «Химия», предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура», проектами Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) и др.

Содержание подготовки слушателей направлено на освоение следующих направлений:

– обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;

– создание цифровой образовательной среды;

– обеспечение условий для реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

– реализация принципов ФГОС ДО с учетом современных примерных образовательных программ дошкольного образования и образовательных технологий;

– обеспечение конкретных изменений в 4-х группах профессиональных компетенций учителя: предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных;

– обеспечение качества предметной подготовки педагогических кадров из образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами;

– адресная помощь педагогическому коллективу образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами;

– разработка и реализация комплекса мер по обеспечению национальной системы учительского роста;

– повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 и 11 классах по соответствующим предметам;

– обучение педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций проектированию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и ООП ДОО;

– совершенствование профессиональных навыков в реализации современных образовательных технологий на занятиях, в урочной и внеурочной деятельности;

– оказание помощи в разработке индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей и детей с ОВЗ;

– повышение качества методической и предметной подготовки учителей;

- развитие профессиональных навыков в осуществлении оценочных процедур для повышения качества общего образования;
- формирование компетенций по развитию исследовательских и проектных умений дошкольников, школьников и воспитанников организаций дополнительного образования детей;
- обучение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- создание системы работы с одаренными детьми;
- реализация Стратегии развития воспитания в РФ, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 12 марта 2016 г. № 432-р;
- повышение качества методической работы руководителей районных методических объединений;
- формирование и развитие профессиональной компетентности педагогических работников в решении задач совершенствования организации школьного питания, повышения его эффективности, формирования культуры