

Резолюция
августовского совещания педагогических работников Республики Калмыкия
«Актуальные вопросы региональной политики в сфере образования»
17 - 21 августа 2026 г.

Министерством образования и науки Республики Калмыкия (далее – Минобрнауки РК) совместно с Бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Республики Калмыкия «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее – КРИПКРО) в период с 17 по 21 августа 2026 года проведены республиканские августовские зональные совещания педагогических работников по теме «Актуальные вопросы региональной политики в сфере образования» (далее – совещания).

Совещания проведены на базовых площадках образовательных организаций Республики Калмыкия согласно следующему графику:

- 17 августа 2026 г. – МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А.Надеева» Сарпинского района (Кетченеровский, Малодербетовский, Октябрьского, Сарпинского, Целинного районы);
- 19 августа 2026 г. – МКОУ «Яшалтинская СОШ» Яшалтинского района (Городовиковский, Ики-Бурульский, Приютненский, Яшалтинский районы);
- 21 августа 2026 г. – МКОУ «Цаганаманская гимназия» Юстинского района (Лаганский, Черноземельский, Юстинский, Яшкульский районы).

В работе совещаний приняли участие свыше 700 представителей образовательных организаций всех муниципальных образований Республики Калмыкия, а также подведомственных организаций Минобрнауки РК.

В рамках совещаний рассмотрены следующие основные вопросы:

- формирование и повышение эффективности функционирования единой системы управления образованием;
- повышение качества преподавания общеобразовательных дисциплин;
- обеспечение открытости образовательного и воспитательного процессов;
- реализация мероприятий, приуроченных к Году дошкольного образования.

В ходе совещаний организованы 3 проектные сессии и 5 секций. Заслушаны доклады 72 выступающих, по результатам обсуждений внесены предложения, направленные на совершенствование деятельности в сфере образования Республики Калмыкия.

В рамках проектных сессий руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций по учебно-воспитательной и научно-методической работе, методистами рассмотрены следующие темы:

- «Обновленный ФГОС СОО и ФООП и иные актуальные изменения нормативной правовой базы в сфере образования»;
- «Методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров»;
- «Обеспечение функционирования системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях».

В ходе работы секций рассмотрены следующие вопросы:

Секция 1 «Ориентиры развития дошкольного образования на современном этапе» (заведующие, старшие воспитатели, педагоги дошкольных образовательных организаций). Определены ключевые векторы развития дошкольного образования, особое внимание уделено интеграции инновационных подходов и традиционных ценностей в воспитательно-образовательный процесс.

Секция 2 «Историческое просвещение как основа патриотического воспитания в современной школе» (руководители школьных методических объединений, учителя истории и обществознания). Обсуждены актуальные вопросы преподавания истории России, обществознания, истории родного края и духовно-нравственной культуры России в условиях введения новых линейек учебников на 2026–2027 и 2027–2028 учебные годы.

Секция 3 «Родной язык в цифровую эпоху: от сохранения к развитию через технологии искусственного интеллекта» (учителя родного (калмыцкого) языка и литературы). Участники отметили значимость интеграции современных технологий в преподавание родного языка как инструмента сохранения и развития языковой среды, рассмотрели вопросы реализации государственной языковой политики, применения цифровых инструментов и технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе.

Секция 4 «Воспитывающая среда как компонент единого образовательного пространства» (советники по воспитанию, заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, классные руководители). Отмечено, что на советников по воспитанию приходится значительная нагрузка по организации деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», а классные руководители испытывают высокую административную нагрузку, сокращающую время на индивидуальную работу с обучающимися и их семьями.

В рамках совещаний также рассмотрены вопросы проведения Года единства народов России, Года дошкольного образования, формирования воспитывающей среды, организации ранней профилактической работы и оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, реализации профильного обучения и Единой модели профориентации для обучающихся 6–11 классов, подготовки кадров и реализации кадровой политики, совершенствования механизмов защиты чести и достоинства педагогических работников.

На основании проведенного обсуждения участники совещания считают необходимым:

Министерству образования и науки Республики Калмыкия:

1. Создать условия для реализации и внедрения федеральных проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» в воспитательный процесс дошкольных образовательных организаций.

2. Совершенствовать систему оценки качества образования, в том числе координировать внедрение Концепции региональной системы оценки качества образования и продолжить работу по автоматизации оценочных процедур.

3. Продолжить реализацию Плана мероприятий (Дорожная карта) по повышению качества преподавания естественнонаучных и математических дисциплин в РК;

4. Развивать кадровый потенциал отрасли: обеспечить участие педагогов в региональных этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства («Педагог года», «Педагогический дебют» и др.); принимать меры по закреплению молодых педагогов в образовательных организациях.

5. Поддерживать инновационную деятельность педагогических работников и образовательных организаций, в том числе с использованием ресурса образовательных организаций – носителей лучших образовательных практик (стажировочные площадки, опорные школы).

Бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Калмыкия «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования»:

1. Продолжить научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций (ДОО, ОО, СПО, ДО), обеспечивая систему непрерывного повышения уровня педагогического мастерства, условия для их профессионального роста.

2. Обеспечивать методическую поддержку молодых педагогов, организовывать республиканскую диагностику профессиональных дефицитов педагогических работников с целью дальнейшего формирования индивидуальных маршрутов.

3. Продолжить реализацию ДПП ПК для наставников образовательных организаций с целью выстраивания единой модели сопровождения педагогических работников.

4. Обеспечивать адресную практико-ориентированную подготовку педагогических и управленческих кадров к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5. Дополнить ДПП ПК Института модулями по применениям педагогами и управленческими кадрами технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе и управленческой деятельности.

6. Продолжить распространение лучшего опыта воспитательной работы педагогов с трансляцией на федеральном, региональном уровнях и муниципальных площадках.

Муниципальным органам управления образованием Республики Калмыкия:

1. Обеспечивать доступность качественного образования, развитие инфраструктуры образовательных организаций.

2. Обеспечивать внедрение и реализацию новых федеральных проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» в воспитательный процесс дошкольных образовательных организаций в 2026-2027 уч.г.

3. Координировать работу муниципальных методических служб, обеспечивая методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров муниципалитета.

4. Продолжить обеспечение реализации муниципальных программ развития образования, профилактики правонарушений, патриотического воспитания, профориентации, поддержки одаренных детей, комплексных планов мероприятий по повышению качества естественно-научного и математического образования.

5. Интегрировать планы деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в календарные планы воспитательной работы школ, обеспечить обмен опытом между первичными отделениями

6. Совершенствовать форматы взаимодействия с родительской общественностью, вовлекать родителей в процессы воспитания, принятия управленческих решений, профориентации и наставничества.

7. Координировать внутреннюю систему оценки качества образования в ОО.

8. Обеспечивать реализацию Единой модели профориентации для обучающихся 6–11 классов (федеральный проект «Билет в будущее», курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с региональным компонентом, партнерские площадки для профессиональных проб).