

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Калмыкия «Калмыцкий республиканский институт повышения
квалификации работников образования»
(БУ ДПО РК «КРИПКРО»)

ПРИКАЗ

от « 08 » 10 2024

№ 164

Элиста

Об утверждении Положения о тиражировании
лучших педагогических и управленческих практик

В рамках реализации стратегических задач региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Калмыкия (Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 22.07.2022 г. № 966), а также с целью систематизации процесса выявления, оценки, накопления и распространения передовых и успешных подходов в педагогической деятельности и управления образовательными организациями республики

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о тиражировании лучших педагогических и управленческих практик образовательных организаций (приложение к настоящему приказу).
2. Назначить ответственными за формирование и пополнение банка лучших педагогических и управленческих практик руководителей кафедр Института.
3. Руководителям кафедр организовать деятельность по обеспечению сбора, обработки и своевременному обновлению материалов лучших педагогических и управленческих практик на сайте Института в разделе «Деятельность подраздел «Передовой педагогический опыт» (<http://www.kripkro.ru/index.php/deyatelnost/peredovoj-pedagogicheskij-opyt>).
4. Назначить Базаева Г.О., инженера-программиста, ответственным за организацию технического сопровождения Банка лучших практик
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора-руководителя ЦНППМ Антонову А.Г.

Ректор

Мунчинова Л.Д.

Приложение
к приказу БУ ДПО РК «КРИПКРО»
от « 08 » 10 2024г. № 164



/Мунчинова Л.Д./

2024г.

Положение о тиражировании лучших педагогических и управленческих практик образовательных организаций Республики Калмыкия

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью систематизации процесса выявления, оценки, накопления и распространения передовых и успешных подходов в педагогической деятельности и управления образовательными организациями Республики Калмыкия.

1.2. Положение определяет порядок формирования банка лучших практик, критерии отбора, организационные мероприятия и механизмы поддержки лучших практик среди педагогов и руководителей образовательных организаций.

1.3. Положение разработано во исполнение следующих нормативных правовых актов и методических рекомендаций:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.08.2024 г.);

Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года»;

Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденная распоряжением Минпросвещения РФ от 16 декабря 2020 г. № Р-174 (в ред. распоряжения Минпросвещения России от 15.12.2022 г. № Р-303);

Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» (ред. от 20.08.2021 г.);

Приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 22.07.2022 г. № 966 «Об утверждении положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Калмыкия».

1.4. Понятия, используемые в Положении:

«лучшая практика» - проверенный временем и опытом педагогический опыт, получивший признание экспертов, показавший высокие образовательные результаты и рекомендованный к распространению среди образовательных организаций регионального уровня;

«банк лучших практик» - информационная база, содержащая описание проверенных эффективных методик, достижений и опыта учебных заведений региона, доступная педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций;

«тиражирование лучших практик» - опубликование, представление и распространение соответствующей информации, обеспечение доступа к материалам о лучшей практике.

1.5. Автором лучшей практики могут стать образовательные организации различных типов и видов, чьи педагоги и руководители демонстрируют высокие показатели эффективности своей профессиональной деятельности, соответствующие установленным критериям.

1.6. Условием отбора лучших практик являются:

- соответствие основным принципам государственной образовательной политики Российской Федерации;

- наличие положительных результатов учебной и воспитательной деятельности;

- готовность принять участие в обмене опытом и распространении эффективных методик.

1.6. Материалы лучших практик размещаются на сайте бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Калмыкия «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее – БУ ДПО РК «КРИПКРО») <http://www.kripkro.ru/index.php/home>.

2. Цели и задачи

2.1. Цели: создание единого методического пространства, позволяющего выявлять наиболее эффективные педагогические и управленческие практики в сфере образования создавать условия для обмена успешным опытом между образовательными организациями региона; совершенствовать механизмы внедрения современных образовательных технологий.

2.2. Задачи:

- тиражирование лучших эффективных практик в региональной системе образования;

- организация мониторинга результатов реализации инновационных проектов;

- популяризация новаторских идей среди педагогических работников и управленческих кадров;

- интеграция процесса продвижения лучших практико-ориентированных решений.

3. Формирования банка лучших педагогических и управленческих практик

3.1. Формирование и пополнение банка лучших практик осуществляется по мере выявления соответствующих практик на постоянной основе в соответствии с законодательством РФ в сфере защиты информации, персональных данных, авторских и смежных прав, а также с соблюдением профессиональной этики и морально-этических норм.

3.2. Ответственными за формирование и пополнение банка лучших педагогических и управленческих практик являются структурные подразделения БУ ДПО РК «КРИПКРО».

3.3. Критерии отбора лучших практик осуществляются по следующим основным критериям:

- эффективные показатели качества образовательного процесса, достижения обучающихся, успешная адаптация инноваций;
- использование современных подходов и технологий, внедрение новых методов обучения и воспитания;
- подтверждение положительной динамики результатов путем мониторинга и оценки;
- поддержка педагогического сообщества, положительные отзывы родительской общественности.

3.4. Для реализации мероприятий предусмотрены следующие формы распространения практики:

- создание базы данных передовых педагогических практик и инновационных решений;
- организация семинаров, мастер-классов, конференций, вебинаров и форумов для обмена опытом работы;
- издание методических рекомендаций, сборников статей, публикаций;
- проведение стажировок и тренингов для педагогов и управленцев с целью освоения новых технологий и методик;
- регулярное обновление информационных и электронных платформ, поддерживающих распространение опыта.

4. Заключительные этапы

4.1. Процесс тиражирования лучших педагогических и управленческих практик призван повысить эффективность функционирования региональной системы образования, способствовать внедрению перспективных методик и обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов.

4.2. Положение вступает в силу с момента утверждения руководителем БУ ДПО РК «КРИПКРО» и подлежит регулярному обновлению с учетом изменений законодательства и потребностей современной образовательной среды.