



Министерство образования и науки
Республики Калмыкия

БУ ДПО РК
«Калмыцкий республиканский институт
повышения квалификации работников
образования»

358000 Республика Калмыкия
г. Элиста, ул. Леваневского, 20
Телефон: 8 (847 22) 2-45-36 Факс: 8 (84722) 2-48-60
E-mail: kripkro@mail.ru <http://www.kripkro.ru>

Руководителям
Рай (гор) отделов (управлений)
образования РК

« 08 » сентября 2016 года № 597
На № _____ от _____

Уважаемые коллеги!

Согласно решению совместного заседания Общественного совета по развитию калмыцкого языка при Главе Республики Калмыкия и Общественной палаты Республики Калмыкия от 26 ноября 2014г. 1-е общеобразовательные классы и классы с этнокультурным компонентом образования и воспитания переходят на обучение по УМК «Үйнр».

В связи с многочисленными обращениями в адрес министерства образования и науки РК, а также БУ ДПО РК «КРИПКРО» кафедры методики преподавания родного языка и литературы направляет для учителей калмыцкого языка начальной школы методические рекомендации по использованию УМК «Үйнр» в 1-2 классах в ОО РК и примерный план урока (1-й урок, 1-го цикла) по УМК «Үйнр» для 2 класса прилагаются.

Приложение на 4-х л. в электронном виде.

С уважением,
Ректор КРИПКРО

/Мунчинова Л.Д./

**Методические рекомендации
по использованию УМК «Үйнр» в 1-2 классах
(2016 – 2017 учебный год)**

1 класс

1. Планирование производим следующим образом: $34 \times 3 = 102$ часа, из них 60 часов отводятся на 3 цикла учебника, а 42 оставшихся часа распределяются самим учителем и фиксируются в рабочей программе педагога.

2. Содержание учебника разбито на 3 цикла (темы):

1 цикл : «Зун күүнэ чирэ үзхэр, нег күүнэ нер сур». Цикл разбит на 20 уроков обязательных и 14 уроков добавочных (некоторые уроки могут вестись 2-3 часа, по усмотрению учителя).

2 цикл: «Сурһуль – ухани булг» (20 + 14 часов).

3 цикл: «Садта күн – салата модн» (20 + 14 часов).

В добавочные часы входят экскурсии, театрализации, конкурсы, подготовка и проведение народных праздников, подготовка к олимпиадам и др.

При написании плана урока смотреть не только на материалы учебника, но и на материалы в рабочей тетради. Учитель не имеет права давать домашнее задание на неотработанном материале.

В 1 классах, где калмыцкий язык ведется 2 часа в неделю, расчеты производить аналогичным образом и выполнять те же требования.

($34 \times 2 = 68$ часа, из них 60 отводятся на 3 цикла учебника «Үйнр», а 8 часов по усмотрению учителя).

2 класс

1. Во 2 классах всех общеобразовательных школ Республики калмыцкий язык должен вестись по УМК «Үйнр», 3 - 4 часа в неделю. Планирование производим следующим образом: $34 \times 3 = 102$ часа, из них 80 часов отводятся на 4 цикла учебника, а 22 оставшихся часа распределяются самим учителем и фиксируются в рабочей программе педагога.

2. Содержание учебно-методического комплекса «Үйнр» разбито на 4 цикла (темы):

1 цикл : «Күн болх баһасн» (20 + 7 часов, из них 4 часа на повторение).

2 цикл: «Өрүн эрт босн өлзэтэ үрн болдг» (20 + 5 часов).

3 цикл: «Мал асрхла амн тоста» (20 + 5 часов).

4 цикл: «Цагин селгән» (20 + 5 часов).

В добавочные часы входят экскурсии, театрализации, конкурсы, подготовка и проведение народных праздников, подготовка к олимпиадам и др.

При написании плана урока смотреть не только на материалы учебника, но и на материалы в рабочей тетради. Учитель не имеет права давать домашнее задание на неотработанном материале.

Образец написания плана урока

«Үйр» 2 класс

1-гч энг «Күн болх баһасн» (20 + 7 = 27 час.)

1-гч кичэл «Сурһулян эклхд белнч?»

Келнэ даслурмуд:

Үгмүд: сурһуль, зуна амрлһн, цогц-махмуд, амн, һар, альхн, көл, толһа, үсн, халх, күзүн, маһна, күн, чикн, чееж, өвдг, гесн, тоха;

хээрцг, үлгүр, йөрэл, хоңх, шүлг, тууль, дегтр, кичэл, тээлвртэ тууль;

һаха, хулһн, үкр, бар, лу, туула, моһа, мөрн, хөн, така, ноха, мөчн;

дорва, хоңх, шүлг

Немр үгмүд: би - мини, чи - чини, эн/тер – энүнэ/терүнэ, мадн - мана, тадн - тадна, тедн - теднэ;

зогснав, боснав, суунав, гүүнэв, умшнав, хэлэнэв, зурнав, һэрэднэв, мөлкнэв, дуулнав, биилнэв, келнэв...

Давтх үгмүд: негн, хойр, һурвн, дөрвн, тавн, зурһан, долан, нээмн, йисн, арвн...

Келлһнэ кев-янзс

Келлһн:

- Мендвт! Ямаран бээнэт?

- Мендвт, сэн (йир сэн, улм сэн, гем уга, иигэд-тиигэд, му биш).

- Эндр ямаран сар-өдр?

- Эндр һаха сарин _____. Сурһуль эклнэ.

Умшлһн:

1. (самбрт бичэтэ йөрэлин шүлг багштан хамдан умих кергтэ)

Һаха сарин негнд

Һартан дорва авад,

Сээхн хоңхин айст

Сурһуль дасхар ирүв.

Менд, сурһуль, менд!

Мендвт, багш, мендвт!

Мини эңкр үр,

Менд, менд, менд!

Уташа Хөөч

2. (Амн үгин зөөрэс)

Күн болх баһасн, күлг болх уһнаһн.

Кичэлин зура

1 Мендлһн:

Багш: Мендвт! Би тана багшв. Мини нерн _____. Сурһулин шин жиллэ тадниг йөрэжэнэв. Ут наста, бат кишгтэ болтн! Сурһулян сээнэр суртн!

Таньлдый:

- Менд. Сурж болхий?

- Мендвт. Э, болх.

- Чини нерн кемб?

- Мини нерн _____.

(багш цуг сурһульчнрла мендлэд, нер-усинь сурад таньлдна)

2 Цогц-махмудан тинилһн:

би, чи, эн/тер; мадн, тадн, тедн.

би – мини, чи – чини, эн – энүнэ/тер – тернэ, мадн – мана, тадн – тана, тедн – теднэ.

3 Келлһн:

Багш: О, би мартжанава. Мана багт кедү сурһульч бээнэ? Тадна то медж авх кергтэ. Нөкд болтн: (*багштаһан сурһульчнрин то тоолна*)

Негн, хойр, һурвн, дөрвн, тавн, арвн тавн (*багш самбрт 15 гидг то бичнэ*)

Медхд сонһн, кедү көвүд, кедү күүкд мана класст бээнэ? Тоолый (*тоолад, самбрт то бичнэ*).

4. Үгмүдин көдлмш (лексик):

Багш: Хэлэтн, бичг ирв. Дотрнь юмн бээнэ. Юн болхв? Тааж медый (*сурһульчнр тааж келнэ. Нег цөөк келүлжәһэд, багшинь конвертан секэд дотрнь юн бәәхинь үзүлнэ. Түрүләд «Үйнрин зурһан дүрмүд, дарунь сармудын нер медүлжәх мал-аңгудын, цогцин нерд медүлжәх зургуд, сурһульд кергтә юмна зургуд*)

5. Цогц-махмудан тинилһн:

цогц-махмудын нерд зааһад келх: толһа, үсн, маңна, чирэ, халх, чикн, амн, урл, келн, шүдн, күмсг, сормсн, күзүн, ээм, чееж, нурһн, гесн, һар, барун һар, зүн һар, хурһн, хумсн, альхн, нудрмг, көл, өвдг, тавг, сеер, шаһа, эркә, хумха, дунд, нерн уга, чигчә.

Багш: Йир сән. Би таднд нег сәәхн ду белглжәнәв (*багш болһн эврән тааста дууна айсар сурһульчнриг дасхна*) Соңстн:

А Ә Б В Г Һ Д Е
Ё Ж Ж З И Й К Л
М Н Ң О Ө П Р С Т
У Ү Ф Х Ц Ч Ш
Щ Ъ Ы Ь
Э Ю Я

6. Умшлһн:

(дегтр, 1-гч даалевр)

7. Наадн:

(сурһульчнриг һурвн багт хувах кергтэ. Баг болһнд цаас өгх кергтэ. Негдгч баг цогц-махмудын нерд бичх зөвтә. Хойрдгч баг сурһульд кергтә юмна нерд бичх зөвтә. Һурвдгч баг сармудын нерд бичх зөвтә (3 минут).

8. Күүндлһн:

(*Баг болһнас нег сурһульч самбр тал һарна. Наадк хойр багин сурһульчнр энүнәс сурна*)

- Менд.

- Чамас сурж болхий?
- Чини нерн кемб?
- Мана класст кедү сурхульч бээнэ?
- Кедү көвүд бээнэ?
- Кедү күүкд бээнэ?
- Кедү үг бээнэ? Ямаран?

9. Ашлт:

Багш: Мадн сээнэр көдлвидн. Мадн ухата, сэн, шунмһа, оньгта, чидлтэ, зөргтэ, цаһан седклтэ (*сурхульчнр багшиннь ардас магталын үгмүд давтна*).

Составитель:

ст. преп. каф. МПРЯ и Л
БУ ДПО «КРИПКРО» РК,
к.пед.н., Бакланова Г.Б.