



ЭРЭСЭН ФЕДЕРАЦ
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Хальмг Танһчин сурһудин
болн номин министрств
Министерство образования и науки
Республики Калмыкия

МИНИСТР

358000, Республика Калмыкия,
г. Элиста, ул. А.С. Пушкина, 18
Телефон: (84722) 3-41-84
Факс: (84722) 3-41-84
E-mail: mon-rk@mail.ru

Директорам школ-интернатов
БУ ДО РК «ЦППМС»
БУ ДПО РК «КРИПКРО»

« 18 » 02 2018 г. № 519

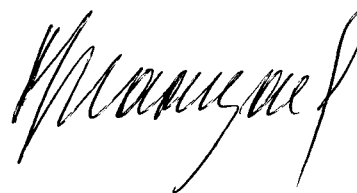
Министерство образования и науки Республики Калмыкия направляет следующие документы для руководства и использования в своей деятельности:

постановление Правительства Республики Калмыкия «О порядке организации проведения оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Республике Калмыкия» от 06.12.2018г. № 370 – на 5л.;

письмо Минпросвещения России «О направлении рекомендаций» по развитию логопедической службы от 08.02.2019 г. № ТС-421/07 – на 2 л.;

письмо Минпросвещения России «О Союзе дефектологов» для решения вопроса о возможности и необходимости вступления в Межрегиональный союз дефектологов – на 1 л.

Приложение: на 8 л.

 Н.Г. Манцаев

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРАВИТЕЛЬСТВА
РЕСПУБЛИКИ
КАЛМЫКИЯ



ХАЛБИГ
ТАНЬЧИН
ЗАДВРИН
ТОГТАВР

Утвержден
постановлением Правительства
Республики Калмыкия
от 6 декабря 2018 г. № 370

от 6 декабря 2018 г.

№ 370

г. Элиста

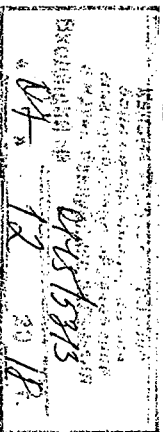
О порядке организации проведения оценки региональной системы
реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в
Республике Калмыкия

В целях формирования комплексного подхода к организации региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июня 2017 г. № 545 «Об утверждении методики оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей - инвалидов» Правительство Республики Калмыкия постановляет:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации проведения оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Республике Калмыкия.
2. Министерству социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия, Министерству здравоохранения Республики Калмыкия, Министерству культуры, образования и науки Республики Калмыкия, Министерству культуры и туризма Республики Калмыкия, Министерству спорта и молодежной политики Республики Калмыкия обеспечить проведение оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в пределах установленной компетенции в соответствии с Порядком.
3. Министерству социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия обеспечить координацию работы по проведению оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Республике Калмыкия.

Председатель Правительства
Республики Калмыкия

И. Зотов



Порядок
организации проведения оценки региональной системы реабилитации и
абилитации инвалидов, в том числе детей - инвалидов,
в Республике Калмыкия

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с методикой оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июня 2017 г. № 545 «Об утверждении методики оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов» (далее - Методика), в целях выработки управленческих решений по созданию и развитию региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, включая организационно-системные комплексной реабилитации и абилитации инвалидов.

1.2. Оценка региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов осуществляется в соответствии с показателями оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, и их критериями, определенными Методикой, в пределах компетенции соответствующими органами исполнительной власти Республики Калмыкия (далее именуется - исполнитель):

Министерством социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия;

Министерством здравоохранения Республики Калмыкия;

Министерством образования и науки Республики Калмыкия;

Министерством культуры и туризма Республики Калмыкия;

Министерством спорта и молодежной политики Республики Калмыкия.

1.3. Оценка региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов проводится ежегодно по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным.

2. Организация и сроки проведения оценки
региональной системы реабилитации

2.1. Исполнители ежегодно осуществляют сбор и обобщение данных, необходимых для проведения оценки региональной системы реабилитации инвалидов в соответствующей сфере деятельности в соответствии с перечнем показателей оценки региональной системы реабилитации и

абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Республике Калмыкия согласно Приложению.

2.2. Исполнители, начиная с 25 декабря 2018 года, далее ежегодно до 1 февраля года, следующего за отчетным, представляют в Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия:

отчет с числовыми данными в абсолютных величинах и текстовое изложение данных, необходимым для проведения оценки региональной системы реабилитации инвалидов, в соответствии с перечнем показателей оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Республике Калмыкия согласно приложению;

информацию о результатах проведения оценки региональной системы реабилитации инвалидов, содержащую пояснения и обоснования результатов проведенной оценки.

2.3. Министерство социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия:

на основании поступивших от исполнителей документов, указанных в пункте 2.2 настоящего Порядка, проводит оценку региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов;

оформляет отчет о результатах проведения оценки региональной системы реабилитации инвалидов;

не позднее 1 апреля года, следующего за отчетным, направляет отчет о результатах проведения оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов в Правительство Республики Калмыкия.

2.4. Контроль за проведением оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, осуществляется Министерством социального развития, труда и занятости Республики Калмыкия.

Приложение
к Порядку организации проведения оценки
региональной системы реабилитации
и абилитации инвалидов, в том числе детей-
инвалидов, в Республике Калмыкия,
утвержденному постановлением
Правительством Республики Калмыкия
от 6 декабря 2018 г. № 370

Перечень показателей
оценки региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Республике Калмыкия

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Наименование данных
	1	2	3
1.	Сформированность комплексного подхода к организации региональной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в Республике Калмыкия (далее именуется - региональная система реабилитации)	доля организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия (услуги), включенных в региональную систему с учетом формирования комплексного подхода к ее организации, в общем количестве организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия (услуги), расположенных на территории Республики Калмыкия	количество организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия (услуги), включенных в региональную систему реабилитации общее количество действующих организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия (услуги), расположенных на территории Республики Калмыкия

		количество органов исполнительной власти Республики Калмыкия в различных сферах деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита населения, физическая культура и спорт, культура, труд и занятость, информация и связь), вовлеченных в формирование комплексного подхода к организации региональной системы реабилитации	наименование органа исполнительной власти Республики Калмыкия, вовлеченного в формирование комплексного подхода к организации региональной системы реабилитации
		наличие в Республике Калмыкия нормативно-правовой и методической базы региональной системы для формирования комплексного подхода к ее организации, соглашений о взаимодействии по вопросам проведения реабилитации и (или) абилитации инвалидов между исполнителями реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий (услуг)	перечень нормативно-правовых и методических документов (включая соглашения о взаимодействии по вопросам проведения реабилитации и (или) абилитации инвалидов между исполнителями реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий (услуг) и другие документы межведомственного характера
		изменение объема финансирования, направленного на реабилитационные и абилитационные мероприятия (услуги) для удовлетворения потребности инвалидов в них, по сравнению с предыдущим периодом, аналогичным периоду проведения оценки региональной системы	объем финансирования, направленный на реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия (услуги) для удовлетворения потребности инвалидов, в том числе детей-инвалидов, за период проведения оценки региональной системы реабилитации

5

		реабилитации	объем финансирования, направленный на реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия (услуги) для удовлетворения потребности инвалидов, в том числе детей-инвалидов, за предыдущий период, аналогичный периоду проведения оценки региональной системы реабилитации
		наличие рекомендаций по вариантам оказания реабилитационных и абилитационных мероприятий (услуг), предоставляемых инвалидам в Республике Калмыкия, учитывающих их экономическую обоснованность (государственное задание, использование сертификатов, софинансирование оплаты и иные)	перечень рекомендаций по вариантам оказания реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий (услуг), предоставляемых инвалидам, в том числе детям-инвалидам, учитывающих их экономическую обоснованность (государственное задание, использование сертификатов, софинансирование оплаты и иные)
2.	Удовлетворенность инвалидов (их законных или уполномоченных представителей) реабилитационными или абилитационными мероприятиями (услугами)	доля инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), удовлетворенных качеством предоставления реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий (услуг), в	численность инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), удовлетворенных качеством предоставления реабилитационных и абилитационных мероприятий (услуг)

6

		общей численности опрошенных инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), получивших реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия (услуги)		общая численность инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), опрошенных по вопросу удовлетворенности качеством предоставления реабилитационных и абилитационных мероприятий (услуг)
		доля инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), положительно оценивающих систему предоставления реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий (услуг), в общей численности опрошенных инвалидов (их законных или уполномоченных представителей)		численность инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), положительно оценивающих систему предоставления реабилитационных и абилитационных мероприятий (услуг) общая численность инвалидов (их законных или уполномоченных представителей), опрошенных по вопросу оценки системы предоставления реабилитационных и абилитационных мероприятий (услуг)
3.	Укомплектованность организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия (услуги), специалистами соответствующего профиля исходя из потребности инвалидов в реабилитационных и (или) абилитационных мероприятиях	доля специалистов, обеспечивающих оказание реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий (услуг), прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, в том числе по применению методик по реабилитации и абилитации инвалидов, в общей численности таких		численность специалистов, обеспечивающих оказание реабилитационных и абилитационных мероприятий (услуг), прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, в том числе по применению методик по реабилитации и абилитации инвалидов

7

	(услугах)	специалистов		общая численность специалистов, обеспечивающих оказание реабилитационных и абилитационных мероприятий (услуг)
		доля специалистов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, осуществляющих профессиональную подготовку специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс, прошедших повышение квалификации по вопросам реабилитации и абилитации инвалидов за последние 5 лет, в общей численности таких специалистов		численность специалистов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, осуществляющих профессиональную подготовку специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс, прошедших повышение квалификации по вопросам реабилитации и абилитации инвалидов за последние 5 лет
				общая численность специалистов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, осуществляющих профессиональную подготовку специалистов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс

8

4.	Сформированность информационной базы региональной системы, учитывающей информацию о потребностях инвалидов в реабилитационных и (или) абилитационных мероприятиях (услугах)	наличие в Республике Калмыкия системы электронного межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти Республики Калмыкия, организаций, участвующих в предоставлении реабилитационных и абилитационных мероприятий (услуг) инвалидам, позволяющей осуществить сбор, обработку, анализ информации о данных лицах и содержащей, в том числе, сведения об оказываемых им реабилитационных и (или) абилитационных мероприятиях (услугах) (далее именуется - межведомственная информационная система)	наименование межведомственной информационной системы
		доля инвалидов, информация о которых внесена в межведомственную информационную систему	численность инвалидов, информация о которых внесена в межведомственную информационную систему
		доля организаций, предоставляющих реабилитационные и (или) абилитационные мероприятия (услуги) в Республике Калмыкия, подключенных к межведомственной информационной	численность обратившихся за реабилитацией (абилитацией) инвалидов количество организаций, предоставляющих реабилитационные и абилитационные мероприятия (услуги), подключенных к межведомственной информационной системе

9

		системе	количество организаций, предоставляющих реабилитационные и абилитационные мероприятия (услуги) в Республике Калмыкия
		количество предоставляемых в Республике Калмыкия инвалидам, в том числе детям-инвалидам, реабилитационных и абилитационных мероприятий (услуг)	количество предоставляемых инвалидам, в том числе детям-инвалидам, реабилитационных и (или) абилитационных мероприятий (услуг)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19, Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@edu.gov.ru

ОТРИ 11874628840
ИНН/КПП 770418081/770701001

Средства ИИЗ № ПС-41/107

О направлении рекомендаций

Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Министерство) обращает внимание, что в последнее время участились случаи обращения родителей обучающихся с нарушениями чтения и письма на отсутствие специальных условий обучения (эффективного психолого-педагогического сопровождения) этой категории детей. При этом чтение и письмо являются метаязыковыми компетенциями, обеспечивающими у обучающихся всех уровней образования усвоение учебных дисциплин и влияющими на дальнейшую социализацию.

К категории обучающихся, имеющих нарушения чтения и письма, в данном случае относятся обучающиеся, имеющие сохраненный интеллект, слух, зрение и декомпенрирующие в комплексе или изолированно стойкие нарушения технической и/или смысловой сторон чтения и/или допускающие специфические ошибки письма, что препятствует успешному освоению основной образовательной программы.

Нарушения чтения и письма (в книжно-педагогической классификации – дислексия и дисграфия) могут проявляться в разной степени и быть обусловленными различными причинами: нарушениями устной речи; нарушениями механизмов деятельности; моторной недостаточностью, а также носить смешанный характер. Эти нарушения не продолжаются без специально организованной

помощи, включившей обязательное логопедическое воздействие.

Министерство обращает внимание органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, на необходимость повышения эффективности работы служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся данной категории, включая детей дошкольного возраста, попадающих в группу риска по фактору нарушения чтения и письма.

Необходимо организовать работу психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК), психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций, педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов по раннему выявлению предпосылок нарушения чтения и письма, организации преемственности психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих такие нарушения или риски их возникновения, на всех уровнях общего образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование).

Особое внимание необходимо обратить на обучающихся, у которых нарушения чтения и письма не обусловлены нарушениями устной речи. Они, как правило, не получают специализированную помощь в дошкольных образовательных организациях, а также на уровне начального общего образования, поскольку недостатки психических функций и другие предпосылки нарушения чтения и письма не носят выраженного характера и не вызывают тревоги ни у родителей, ни у педагогов.

В соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) данные обучающиеся, не имеющие выраженных отклонений в развитии и не относящиеся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, имеют право на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, которая может быть оказана им в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, а также в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в которых они обучаются.

Содержание психолого-педагогической работы с указанной категорией обучающихся определяется в зависимости от этиологии нарушения, степени его выраженности и ступени обучения и может носить пропедевтический либо коррекционный характер.

При наличии устойчивого нарушения чтения и письма, имеющего низкую динамику коррекции, необходимо интенсифицировать степень психолого-педагогического воздействия.

С этой целью на основании рекомендаций ИМЛК обучение организовывается по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования (вариант 5.1, вариант 5.2) (федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598).

Для обучающихся с нарушениями чтения и письма, включенных в коррекционную (логопедическую) работу, в зависимости от степени тяжести и характера нарушений организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которой такие обучающиеся получают начальное общее, основное общее и среднее общее образование, их образование может быть индивидуализировано с учетом:


снижения темпов и объема выполнения письменных заданий;
изменения способа выполнения заданий (замена чтения вслух и письменных работ устными ответами);

использования аудиозаписей учебного материала;

использования вспомогательного дидактического материала (орфографических словарей, схем);

использования специально разработанной шкалы оценок;
проведения промежуточной аттестации с учетом характера и степени тяжести нарушения.

С учетом изложенного в соответствии со статьями 28 и 58 Закона об образовании рекомендуем организацией, осуществляющим образовательную деятельность, осуществлять текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию указанной категории обучающихся с учетом имеющихся у них психофизических особенностей.

 Г.Ю. Синюгина

Е.А. Демидова
(499) 681-03-87, доб. 4016

О направлении рекомендаций - 07

AP 02 01/3/1999 19



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 629-08-91

E-mail: info@edu.gov.ru

ОГРН 1187746728840

ИНН/КПП 7707418081/770701001

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

8 февраля 2019 № ТС-423/07

О Союзе дефектологов

Минпросвещения России информирует, что в соответствии с резолюцией I Всероссийского съезда дефектологов создан Межрегиональный Союз дефектологов (далее – Союз).

Основной целью Союза является развитие системы образования лиц с особыми образовательными потребностями (далее - ООП), а также поддержка педагогов, работающих с обучающимися указанной категории.

В задачи Союза входит обобщение и распространение передового опыта работы в области образования обучающихся с ООП, создание условий для активного развития кадрового потенциала педагогов, проведение научных исследований (их организация и практическое внедрение), информационно-просветительская деятельность по вопросам образования лиц с ООП.

Членам Союза могут быть общественные, общественно-профессиональные и иные объединения специалистов в области образования лиц с ООП, созданные в регионах Российской Федерации, а также юридические лица и физические лица – специалисты в сфере образования лиц с ООП.

Членство в Союзе является добровольным.

Узнать о порядке вступления в Союз, а также о его деятельности можно на сайте в сети «Интернет» souz-defectology.ru, по адресу электронной почты admin@souz-defectology.ru, а также по телефону 8 (999) 979-14-59.

Просим проинформировать о деятельности Союза всех заинтересованных лиц.

Т.Ю. Синюгина

Т.А. Дацюк
(499) 681-03-87, доб. 4357

О Союзе дефектологов – 07

01-13/491
08 02 19