

Резолюция

I Межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы дистанционного обучения»

В соответствии с планом работы БУ ДПО РК «КРИПКРО» по направлению «Научно-методическое сопровождение проектов, мероприятий» 25 марта БУ ДПО РК «КРИПКРО» в дистанционном формате была проведена Межрегиональная научно-практическая конференция.

В работе конференции приняли участие более 60 педагогов школ, дошкольных организаций, организаций дополнительного образования детей, средних и высших профессиональных организаций Республики Калмыкия, а также педагоги Мурманской, Костромской и Владимирской областей.

Цель конференции заключалась в обобщении и распространении опыта, обсуждения возможностей и перспектив использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в обучении и управлении качеством образования. Доклады и тезисы были представлены по направлениям:

- Реализация общего образования с использованием ДОТ;
- Цифровой инструментарий дистанционного обучения;
- Дистанционное обучение детей с особыми образовательными потребностями;
- Дистанционное обучение в профессиональном образовании.

Участники конференции констатировали:

1. Заявленная тематика является особенно актуальной в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции «COVID-19», а полученный опыт является ценным и востребованным.

2. Внедрение дистанционных технологий в учебный процесс способствует повышению качества образования, совершенствованию системы управления образованием, создает предпосылки включения республиканской и российской образовательных систем в мировую образовательную систему как равноправной составляющей.

3. Одной из важнейших задач внедрения дистанционного обучения в образовательную среду республики является задача подготовки и переподготовки преподавательских и административных кадров к работе в новых условиях.

В ходе обсуждения участники конференции обозначили в качестве первоочередных задач дистанционного обучения следующие:

1. Развитие информационной инфраструктуры;
2. Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
3. Создание и развитие цифровых образовательных ресурсов, в том числе с учетом национально-регионального компонента;
4. Совершенствование системы подготовки педагогических, управленческих и инженерно-технических кадров в области информационных технологий.