

Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
РК
«Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации
работников образования»

**Использование технологии УДЕ П.М.Эрдниева в преподавании
географии родного края**

Из опыта работы учителя географии МКОУ «Кегультинская СОШ имени
М.А Сельгикова»
Королевой Натальи Геннадьевны

Выпуск 18

Элиста, 2020

Использование технологии УДЕ П.М.Эрдниева в преподавании географии родного края

Из опыта работы учителя географии МКОУ «Кегультинская СОШ имени М.А.Сельгикова» Королевой Натальи Геннадьевны

Автор: **Королева Н.Г.**, учитель географии МКОУ «Кегультинская СОШ имени М.А.Сельгикова» Кетченеровского района

Составитель: Бовикова В.О., старший преподаватель кафедры методики преподавания естественно математических дисциплин БУ ДПО РК «КРИПКО»

Научный руководитель: Мунчинова Л.Д. к.п.н., ректор БУ ДПО РК «КРИПКО»

Редакционная коллегия: Краснокутская О.А. , к.п.н., проректор по НМР БУ ДПО РК «КРИПКО»; **Кегельтиева Б.Ч.**, методист учебно-методического и информационно-издательского отдела БУ ДПО РК «КРИПКО»

Печатается по решению УМС БУ ДПО РК «КРИПКО»

Авторский текст сохранен

Данный сборник содержит материалы по применению технологии УДЕ в преподавании географии родного края (из опыта работы учителя географии МКОУ «Кегультинская СОШ» Кетченеровского района. Адресуется учителям географии.

Издательство БУ ДПО РК «КРИПКО»

Содержание:

1.Информация об опыте -----	с. 3-4
2.Технология описания опыта -----	с. 5- 8
3. Библиографический список -----	с. 9
Приложение Экономико-географическая характеристика районов Калмыкии -----	с.10-19

1. Информация об опыте

Условия возникновения и становления опыта

Я работаю учителем географии в МКОУ «Кегультинская СОШ им. М.А. Сельгикова» 27 лет. Представленный опыт был накоплен в данной школе. Имея уже достаточно большой опыт преподавания географии, я заметила, что в последние годы по различным причинам снижается интерес у учащихся к предмету география, как, впрочем, и к другим предметам. И тогда я решила, что для развития познавательной деятельности школьников на уроках географии необходимо использовать более активные формы, методы и приёмы обучения, а детям нужно больше давать самостоятельности в приобретении знаний. Ведь мы не просто обучаем детей своему предмету, а готовим всесторонне развитую личность, способную адаптироваться к меняющимся социальным условиям жизни общества. Педагог должен стимулировать учащегося к саморазвитию, создавать условия творческой деятельности и тем самым формировать познавательные интересы учащихся. Такую возможность даёт применение методики УДЕ на уроках географии. Использование УДЕ даёт возможность ученикам не механически заучивать, а логически осмысливать учебный материал, анализируя, видя в целом, запоминать.

Любая деятельность человека имеет определённую цель. Основная цель работы учителя - создание эффективных условий для развития познавательных способностей школьников. Достижение этой цели позволяет решить многие задачи обучения: обеспечить прочные и осознанные знания изучаемого материала, подготовить учащихся к умению самостоятельно пополнять знания, а также подготовить выпускников, способных творчески овладеть выбранной специальностью. Поэтому моя главная задача учителя - развивать познавательную деятельность учащихся на уроках географии. Все эти проблемы и явились причиной становления моего опыта.

Актуальность опыта

К числу актуальных проблем современной педагогической науки и практики относятся вопросы активизации познавательной деятельности школьников. Курс географии – один из самых интересных в школьной программе, эффективность обучения в этом курсе может быть направлена на развитие мышления учащихся, на формирование их познавательной самостоятельности, в том числе и с помощью проблемного обучения.

Чувство комфорта и удовлетворения возникает у школьника, когда выполнимы поставленные задачи. Такое психологическое состояние возникает в условиях замыкания циклических связей в нервной деятельности.

Ведущая педагогическая идея опыта.

Ведущая педагогическая идея опыта заключается в создании условий для активизации познавательной деятельности учащихся посредством широкого внедрения в учебный процесс технологии УДЕ.

Задачей учителя сегодня в большей степени является не преподнесение суммы знаний, а общее развитие учащихся, в частности формирование общеучебных умений как средства усвоения и приобретения знаний.

Современная школа отходит от информационной модели образования, и основной упор делается не на пассивное заучивание информации или получение её из уст учителя, а на активное вхождение в проблему, требующее самостоятельных творческих усилий интеллекта. От учителя сегодня требуется искусство организации активной познавательной деятельности учащихся на уроке, я считаю, что это намного интереснее и в то же время сложнее, чем обычное сообщение знаний и проверка его усвоений.

Поэтому ведущую идею своего опыта вижу в следующем:

- формирование самообразовательных умений учащихся на уроках географии как способ организации учебно-познавательной деятельности;
- формирование творческих способностей как способностей создавать нечто новое и оригинальное;
- формирование активной творческой личности, способной конструировать и осуществлять образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность;
- создание в классе условий для развития умения эффективно сотрудничать с другими людьми, а также полноценно использовать личностные ресурсы.

Длительность опытных исследований

Считаю, что данный опыт актуален и перспективен, потому что в определённой степени разрешает основные противоречия современной школы. Практическую деятельность по проблеме неразрывно сочетаю с

теоретической. Поэтому свою методическую работу по обобщению опыта я прогнозировала и прошла через определённые этапы:

Дата	Вид работы
1-ый этап-2014-2015 г.	Изучение фактического уровня подготовки учащихся через анкетирование, собеседования, посещение уроков, беседы с классным руководителем и учителями-предметниками
2-ой этап-2016-2017 г.	Изучение состояния вопроса в науке через курсы повышения квалификации, педсоветы, самообразование, ознакомление с передовым педагогическим опытом, работу МО, знакомство с официальными документами
3-ий этап-2018-2019 г.	Организация практической деятельности через обобщение опыта, организацию особого внутреннего контроля

Исходя из модернизации, приоритетная роль которой принадлежит внедрению и распространению таких форм обучения, которые позволяют изменить сам ход познавательного процесса, а вместе с этим и позицию самого учащегося, я ищу такие способы и средства. В этом направлении я работаю с 2014 года.

Диапазон опыта

Диапазон опыта представлен авторской дидактической системой работы учителя по применению методики УДЕ на уроках географии. Кроме того, я разработала обучающие матрицы, дидактический материал для уроков.

Теоретическая база опыта

В основе моего педагогического опыта лежат основополагающие принципы методики УДЕ академика П.М. Эрдниева. Это один из самых экономичных методов обучения, дающий увеличение объёма подачи дополнительного материала. Я пришла к убеждению, что технология УДЕ на уроках географии способствует обогащению психики ученика в эмоциональном отношении, т.е. к мотивации. Использование приёмов УДЕ на уроках географии облегчает понимания и логическую последовательность изучения материала, делает его более доступным для учащихся со средними и слабыми способностями к обучению, не упрощая содержания.

Новизна опыта

Новизна моего опыта состоит в создании своей системы применения УДЕ по изучению региональной части курса географии, нацеленной на развитие познавательной деятельности учащихся на уроках географии.

2.Технология описания опыта

Тема: Применение технологий УДЕ на уроках географии при изучении темы: Родной край. География Республики Калмыкия. 8-9 класс.

Современные географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем районов Калмыкии. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды;
- выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений;
- моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте, в ресурсах Интернет, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде, оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Поставленные задачи:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства территорий своей малой Родины во всём её разнообразии и целостности;
- формирование представления учащихся об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования;
- овладение умениями работать со статистическими материалами, современными геоинформационными технологиями для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных;
- применение географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране,
- взаимопонимание с другими народами, толерантность;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни,
- формирование социально–ответственного поведения, адаптации к условиям проживания на определенной территории;
- самостоятельное оценивание уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Центральным приёмом УДЕ является совместимость и одновременность изучения родственных знаний. Генетически родственный материал объединяется во времени изучения, что способствует не только сжатию, концентрации материала, но и выявлению существенных внутренних свойств и понятий. Этот приём лёг в основу планирования учебного материала по теме «Экономико-географическая характеристика районов Калмыкии». Укрупнение и систематизация данного материала

значительно облегчили восприятия и усвоения учениками на уроках географии.

Одним из приемов методики УДЕ является способ емкого и образного выражения изучаемой информации - матричный граф - схемы, обобщение, таблицы.

Составленная технологическая карта помогает учителю более точно и конкретно определить место и роль каждого урока в теме, установить логические связи между уроками по всем компонентам процесса обучения (целевому, содержательному, операционно-деятельностному, контрольно-регулирующему, оценочно-результативному).

Данная матрица охватывает все возможные этапы характеристики экономических районов, а также этапы анализа одного района.

В первой колонке размещается тема, по прямой линии идут основные материалы урока. При необходимости можно от темы провести прямые для указания определённых характеристик района. На прямых линиях отмечаются наиболее важные параметры изучаемой темы. Так образуется целая сеть, охватывающая весь необходимый материал.

Матрица лежит на столах учащихся. Это крупный блок, состоящий из вертикальных и горизонтальных столбцов со смысловым значением. Я с учениками анализирую, сравниваю и делаю выводы по одному району и между районами.

Темы подаются блоками.

В блоке «ЭГП районов Калмыкии» ученики, сравнивая ЭГП, учитывают степень благоприятности районов, рельефа, выход к морю, реке, связь с основными сырьевыми и топливными базами, определяют факторы формирования районов.

Задание. Заполните таблицу. Дайте характеристику района (по усмотрению учителя)

район, состав	Важные черты ЭГП					
	В какой части Калмыкии и располагается	С какими административными объектами граничит	Транспортные пути	Какие природные объекты расположены	Благоприятные черты ЭГП	Неблагоприятные черты ЭГП

Вывод: особенности ЭГП описываемого района.

Технология УДЕ включает набор определённых заданий, сконструированных на основе принципа укрупнения, в чёткой их последовательности обеспечивает прочность и сознательность усвоения знаний. УДЕ – локальная система понятий, объединённых на основе их смысловых логических связей и образующих целостно усваиваемую единицу

информации. Ученики, работая с матрицей, определяют в теме «Население» такие данные: численность, плотность населения, национальный состав, религии.

Задание 1.

1. Сравните районы Калмыкии по площади.
2. Укажите самые плотнонаселённые районы. Приведите три причины плотного заселения территории.
3. Определите, в каком районе проживает больше всего людей различных национальностей. Укажите причины.

Задание 2.

Дайте характеристику населению Республики Калмыкия по плану:

1. Численность населения.
2. Плотность населения.
3. Естественное движение населения.
4. Возрастной состав населения.
5. Национальный состав населения.

Самостоятельное чтение – одно из наиболее действенных методов приобретения знаний. Оно воспитывает инициативу, пытливость ума, стремление находить наиболее важное, видеть связь рассматриваемых в ней проблем, понимать их практическое значение.

Изучая тему «Специализация», определяем специализацию районов Калмыкии. Самостоятельная работа с различными дополнительными источниками (интернет, СМИ и т.д.).

При традиционном объяснении материала учащиеся не акцентируют внимание на таких важных в экономической географии понятиях, как «специализация территории», «факторы специализации», «географическое разделение труда», «экономический район».

Данная технология формирует навыки работы с информацией. Развивает аналитическое, критическое мышление, т.е. формирует у учащихся такие умения, как:

- выделять причинно-следственные связи;
- отвергать ненужную информацию;
- понимать, как различные части информации связаны между собой;
- отделять главное от существенного в тексте и уметь акцентировать внимание на первом.

На стадии вызова используется приём «мозговой штурм». Учащиеся дают свою трактовку данных терминов. На стадии осмысления учащиеся должны найти подтверждение или опровержение своим предположениям.

На стадии осмысления используется приём «Кластер», который предполагает на уроках осмысление полученной графической систематизации текста и умение презентовать свою графическую схему. Составление кластера повышает познавательную мотивацию учащихся.

Данная технология предполагает не усвоение учеником отдельных друг от друга знаний и умений, а овладение ими в комплексе, т.е. –

компетентностный подход. Технология позволяет на данном уроке развивать следующие компетенции:

- информационные: владеть навыками работы с матрицей; анализировать, отбирать необходимую информацию.
- коммуникативные: владеть приёмами действий в ситуации общения, искать и находить компромиссные решения в группе.
- учебно-познавательные: умение анализировать, формулировать выводы, выступать с результатами своего труда, ставить цель.

Технологические аспекты работы с матрицей : Экономические районы Калмыкии.

Цели:

1. Выяснить причины выделения экономических районов республики Калмыкии.

2. Сформировать понятия «специализация территории», «географическое разделение труда», «экономический район».

Задачи:

1) Выявить факторы и условия, от которых зависит специализация территории.

2) Познакомиться с определением отрасли специализации.

3) Выявить, что является результатом специализации территории.

4) Продолжить формирование коммуникативных навыков.

5) Продолжить отрабатывать навыки работы в группах.

6) Активизация познавательной деятельности.

Выбрать более полный кластер района, где будут указаны:

- благоприятные природные условия, наличие природных ресурсов;
- особенности ГП, в том числе по отношению к транспортным магистралям;

- исторически сложившиеся отрасли хозяйства;

- наличие трудовых ресурсов;

Защита кластера у доски.

Условия:

Продукция, необходимая для республики.

Рефлексия.

1. Вспомните, что мы делали? Специализация территории – сосредоточение в районе производства определённой продукции, значительная часть которой предназначена для межрайонного обмена.

Экономические районы – территории, отличающиеся друг от друга своей специализацией.

Географическое разделение труда выражается в хозяйственной специализации отдельных территорий.

2. Что мы делали во время работы с матрицей? /составляли кластер/
Это была стадия осмысления.

Результатом специализации территории является образование экономических районов.

Специализация территории → географическое разделение труда → экономический район.

3. Что мы делали после работы с матрицей? /обсуждение и защита своего кластера/

Рефлексия. Как вы думаете, мы справились с поставленными целями?

За что можно ставить оценки на таком уроке?

Ученикам предлагается написать SMS – сообщение другу о том, как прошёл урок, оценить, как плодотворно он работал.

По желанию составить синквейн.

Изучая природные ресурсы, ученики самостоятельно заполняют матрицу.

Задание. Составьте схему взаимосвязи природных условий и природных ресурсов одного из районов со специализацией.

Экономический район	Природные ресурсы района	Отрасли специализации

Объединение изучаемого материала в крупные блоки создаёт резерв времени для элементов исследования и творческих работ. Исследовательские элементы составляют соединение информации, взятой из текста и карты учебника, анализ данных матрицы, что позволяет решить проблемные задания. При этом деятельность учащихся состоит в восприятии, осмыслении и решении проблемы в целом. Этап погружения является центральным и плодотворным в блоке. Основываясь на решении цели сложное показать простым, в новом найти известное, в старом найти новое. Основываясь на этом, учитель должен найти путь к обобщению, выделить главное, сравнивать и вести учащихся к открытиям.

Мини-исследования. Задание группе 1. Приведите доводы за и против проекта строительства крупного порта в г. Лагань.

Задание группе 2. Нарисуйте «образ района» с помощью условных знаков, изобразите в виде схемы, рисунка основные отличительные черты Ики-Бурульского района.

Задание группе 3. Создайте Прайс – лист Городовиковского района, г. Элиста.

Итог. Обсуждение в группах

Лейтмотивом урока, построенного по системе УДЕ, служит не повторение, отложенное на следующие уроки, а преобразование выполненного задания, осуществлённого на этом уроке, через несколько секунд или минут после исходного, чтобы познать объект в его развитии, противопоставить исходную форму знания видоизмененной.

Технология способствует развитию географических способностей учащихся, развивает логическую речь и стимулирует хорошие ответы. Возрастает качество усвоения учащимися географических знаний.

3. Библиографический список

1. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс с комплектом контурных карт
2. Экономическая энциклопедия Республики Калмыкия. Элиста, 2016, Атлас автодорог Республика Калмыкия, 2002 г., - И. ФС геодезии и картографии России.
3. <https://parusvlg.ru/prirodnye-dostoprimechatelnosti-kalmykii/>
4. <http://docs.cntd.ru/document/460201332>
5. <http://kalmykia-online.ru/news/14907>
6. <https://yandex.ru/images/search?text=природный%20заказник>
7. <https://goru.travel/place/park-dubovaya-roshcha>
8. <http://www.zapoved.net/index.php/katalog/regiony>
9. [https://yandex.ru/search/?text=Курган%20Кермен%20-Толга%](https://yandex.ru/search/?text=Курган%20Кермен%20-Толга%20)
10. http://www.zapoved.net/index.php?option=com_mtree&task=viewlink&link_id=361&lang=ru
11. <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/04/02/sostinskiy-zakaznik>
12. <http://www.vseznaika.org/history/chto-takoe-kurgan-v-geografii-istorii-i-arxeologii/>

3.Экономико-географическая характеристика районов Калмыкии

Название района, S (площадь)	Оценка ЭГП	Состав района (СМО), административный центр, год образования района	Численность населения, (2015г) плотность , урбанизация	Этнический состав,	Природные условия	Природные ресурсы	Специализация	Транспортная система	Проблемы. Экология.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Городовиковский район 1099 кв.км	Выгодность граничит на С-В с Яшалтинским р-ом, на Ю-В, Ю-со Ставропольским краем, на З и С-Ростовской обл, Находится на С-З окраине Ставропольской возвышенности,	19 населённых пунктов в составе 6 СМО Виноградовское, Друженское, Лазаревское, Пушкинское, Розентальское, Южненское, г. Городовиковск	15979 чел, в т.ч. городского населения (55,73% проживает в г. Городовиковск)	Русские-61%, калмыки-27%, турки-месхетинцы-по 8%, немцы, украинцы-по2%	Обладает климатическими условиями для развития земледелия, зелёный оазис калмыцкой степи	Реки: Егорлык, Башанта, Большой Гок. В Ю-В части расположен о Городовиковское водохранилище, на С-В-лиман Малый Буругшун. С\Х угодья-97122га,	1.АПК, зерновые и масленичные культуры, овощи, фрукты и бахчевые, КРС, свиноводство, птицеводство, 2.Пищевая промышленность (хлеб и хлебобулочные изделия,	Развита сеть автодорог, проходят дороги регионального значения Городовиковск-Сальск(60км) Городовиковск-Яшалта(50км), Городовиковск-Тахта(30км), Городовиковск	Является зоной рискованного земледелия Сохранения дубовой рощи, посаженной в 1887г

	расстояние до г.Элисты 245км	вск - центр, год образования района- 25.11.1929г.				С пашни- 12722га, С пастбищ- 3573га	колбасы, фарш, макароны и сыр) 3. Лёгкая промышлен ность. 4.Социальна я инфраструкт ура	вск- Родыки(12к м)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ики- Бурульский район 6363 кв.км	Расположен в южной зоне Республики Калмыкия, граничит на С- Приютнинск ий р-н, на Ю- Ставропольс кий край Расстояние от районного центра до г. Элисты - 66 км	28 населённых пунктов в составе 13 сельских поселений, СМО: Ики- Бурульское, Бага- Бурульское, Зунда- Толгинское, Кевюдовско е, Манцинкецо вское,Маны чское, Оргакинское ,	10565 чел,	Калмыки- 71%, даргинцы- 16%, русские- 10%, аварцы, чеченцы, грузины, кумыки- по1%	Специфичес кие агроклиматич еские условия и почвенный покров.	С с/х угодий 580,3 тыс.га, в т.ч. пашни- 131,3тыс.га (22,6%), 445,2 тыс.га пастбищ (77%) Артезиански е сероводород ные мин источники Фосфор- редкоземель но-урановое сырье - Ергенински й рудный	1. Производств о продукции с/х (овцеводств о шерстно- мясного направления и скотоводств о мясного направления .) 2. Промышлен ная отрасль – камнедобыв ающие предприятия	Проходят дороги регионально го значения.	Проблема питьевой воды, карьерные разработки

		Приманычское, Светловское, Утсалинское, Хомутниковское, Чограйское, Чолунхамурское п. Ики-Бурул-центр, год образ. р-на 12.01.1965г				район	ОАО «Чолун-Хамур», Зунда-Толгинский карьер. 3. Производство хлеба и хлебобулочных изделий. 4. Социальная инфраструктура		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кетченеровский район S- 6548 кв.км	Протяжённость с С-на Ю – 80 км, с З на В- 120км, севернее г.Элисты, на З граничит с Ростовской обл. на-З, на С-	22 населённых пункта в составе 9 сельс.поселений СМО (Алцынхутинское, Гашун-Бургустинск	9766 чел	Калмыки-89%, русские-8%, чеченцы, даргинцы, казахи-по1%, Осн.часть поселен. калмыки племени	Находится в жарком и умеренно-жарком подрайонах сухого агроклиматического района, в зоне сухих степей и	Цепочка Сарпинских озёр в восточной части, на дне балок речки и ручьи, стекающие в прикаспийскую	1.С\Х – выращивание КРС калмыцкой породы и овец тонкорунной породы, 2.Вспомогательная отрасль-	Проходит Федеральная трасса М6.	Суховеи, пыльные бури, развита слабо гидрографическая сеть

	Малодербетовский р-н, на С-В-Октябрьский р-н, на В-Юстинский, на Ю-В – Целинный, Включает две геоморфологические части: Ергенинскую возвышенность, занимает западную часть, представляет волнистую равнину, изрезанную балками и оврагами и Прикаспийскую низменность в этой части является Сарпинской низменностью	ое, Ергенинское, Кегультинское, Кетченеровское, Сарпинское, Тугтунское, Чкаловское п.Кетченеры-центр год образ.-24.01.1938г		бага-дербенты, Дербенты Кетченеровского р-на принадлежит к древнему роду абганер.(4 рода: асматы, абанкины, баруны, бакшанкины)	полупустынь. Климат резко-континентальный: лето жаркое и очень сухое, зима малоснежная, иногда с большими холодами, Ср.год темпер.+8,5 °С, , абсолют.мах темп +42 °С, . Абс.min33,3 °С, сред.год скорость ветра-5,0м/с, направление восточное и юго-восточное	низменность, Крупные реки: Элиста, Амта-Бургуста, ГапунБургуста, Кек-Булак, Овата, бмест.подзем вод S с/х угодий-627,5 тыс.га	растениеводство, обеспечивает кормами животноводство, сенокосы лиманного орошения.		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

	ю расстояние от р- н.центра до г.Элисты- 117км.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Лаганский район S- 4685кв.км	На Ю-В РК на Прикаспийс кой низменност и у побережья Каспийского моря, особенность рельефа- Бэровские бугры, граничит на Ю-Республ. Дагестан, на 3- Черноземель ский р-нРК, на С- Астраханска я обл, на В- омывается Каспийским морем,	6 населённых пунктов в составе 5 сельских поселенийС МО (Лаганское, Джалыковск ое, Красинское, Северное, Уланхольск ое) г.Лагань- центр, год образован р- на- 25.01.1935г	18676чел Урбанизаци я- 70,99% г.Лагань	Калмыки- 55%, русские-31% казахи-7%, ругульцытат ары- по2%, даргинцыава рцы чеченцы- по1%	Воды Каспийского моря у побережья р-на относительн о пресные, влияние оказывает близость р.Волга, Много солнечной радиации,(о т115 до 120ккал\кв.с м) Амплитуда абсолют темпер 80- 90 °С, , Кол- во осадков- от300до400 мм.Ср.t янв—5-8	В северо- западной части района развита гидрографич еская сеть. Ильмени и водохранилища: Красинское, Рыжовское, Бабинское, Цокомское. Внутренние водоёмы имеют накопительн о- регулирувач ное назначение для целей водоснабже ния.	1.Основная отрасль- добыча нефти 2.Рыбодобы ча 3.Животнов одство	По границе с Черноземель ским р-ном проходит железная дорога «Астрахань- Кизляр», Развита сеть магистральн ых каналов оросительн ых систем (Оля- Каспийский, Оленичевск ий и др.)	Увеличение площади песков к юго- востоку, засоление почв приморской полосы, периодическ ое затопление нагонными водами Каспия на глубину от 6 до 10км территории восточной и юго- восточной части.

	протяжённость морского побережья,п рилегающег о к территории р-на 130км, Расстояние от районного центра до г.Элисте 310км				°С, июля+23 -26 °С,	Почвы: светло- каштановые и бурые полупустын ные,луговые , лугово- болотные, болотные,со лонцы луговые,			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Малодербет овский район S- 3665,9 <u>км²</u>	Самый северный р- н, Расстояние от районного центра до г. <u>Элиста</u> — 192 км. границит на севере и северо-западе с <u>Волгоградск ой областью</u> , на северо- востоке с <u>Астраханско й областью</u> на юго-востоке с <u>Октябрьски м районом</u> , на	10 населённых пунктов в составе 6 СМО. СМО(Малод ербетское, Тундутовско е,Плодовите нское, Ики- Бухусовское , Ханатинско е,Хончнурск ое). Год образования	10132чел 60% население проживает в районном центре Плотность2, 74 чел./ <u>км²</u>	Калмыки- 56%, русские-42% даргинц, чеченцы- по1%, Население распределен о неравномер нонизкий уровень рождаемост и, депопуляци онный	Расположен в зоне резко- континентал ьного климата, жаркого и умеренно- жаркого подрайон сухого агроклимати ческого р- на, а зоне северной полупустын и, характеризу	Сенокосы лиманного орошения на части Сарпинской низменност и, Прикаспийс кие степи и полупустын и с длительным пастбищным периодом создают благоприятн ые условия	Основная отрасль - с\х, АПК представлен о с\х предприятия м, КФК, личными подсобными хозяйствами .	Проходит трасса М6	Суховеи и пыльные бури за счёт В и Ю-В ветров.

	юго-западе с Сарпинским районом , на юге с Кетченеровским районом .	- 1938 (11.12.1970) Малые Дербеты-центр		характер Этническая группа-дербеты	ющейся распространением солонцов и свкто-каштановых солонцов. комплексов	для содержания ценных тонкорунных овец и мясных КРС У подножия Ергеней на Сарпинской низменности расположились озёра Барманцак , Алматин , Унгун-Тёреци , Ханата			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Октябрьский район S- 3686 км²	расположен в северной части РК в прикаспийской низменности. Расстояние до г.Элисты - 265 км .С востока граничит Астраханская обл., на С-З Малодербет	12 населённых пунктов в составе 7 СМО . Большецарынское, Восходовское, Джангарское, Иджилское, Мирненское , Хошеутовское, Цаган-	8767 чел. Большая концентрация населения в сев и южн. части р-на Плотность 2,32 чел./км²	калмыки-66%, русские-18%, корейцы-7%, чеченцы, даргинцы, украинцы, казахи, татары по 1%, другие – 4%	Район входит в <u>полупустынную природную зону</u> , характеризуется континентальным засушливым климатом, в жарком и умеренно жарком подрайонах	Почвы - бурые полупустынные солонцеватые, солончаки, пески. Водные ресурсы: о. Цаган-Нур ежегодно подпитывается сбросом вод с рисовых	Основная отрасль специализация – производство риса ,мясное мясомолочное производство, Орошаемое земледелие с ирригацион	Транспортная инфраструктура представлена автомобильным транспортом . Общая протяженность автомобильных дорог в районе 224,2 км, 130 км	Выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух связан с деятельностью автомобильного транспорта и иной сельскохозяйственной техники и составляет

	овский, на Ю-З Кетченеровский, на Ю-Юстинский. Протяженность с севера на юг 120 км, с востока на запад - 72 км., расстояние до р.Волга 45 км к востоку. Рельеф представляет слабошироководнистую равнину со степными и лиманными понижениями	Нурское СМО. п. Большой Царын. Год образования 1977г.			сухого агроклиматического пояса	чеков не менее 80 млн.куб.м., два обводнительно-оросительных канала из р.Волга – протяженностью 139,3 км., Полезные ископаемые – песок, глина. Большое распространение имеют бурые глины, которые могут быть использованы для производства кирпича. Район располагает запасами природного газа.	ными системами подачи воды из реки Волга; С/х продукция перерабатывается на предприятиях п. Большой Царын . Производства представлены мелкими перерабатывающими цехами: хлебопекарные изделия и точки по обработке сырья рисоводческого комплекса.	до ближайшей железнодорожной станции Абганерово, основные автомобильные федеральные трассы проходят за пределами района. Расстояние от центра района до трассы Волгоград-Элиста – 65 км.	0,8 тыс.тн./год Сброс загрязненных сточных вод (с рисовых чеков) в поверхностные водные объекты (оз. Цаган Нур) составляет до 80 млн.куб.м. Сохранение лесного фонда, общая площадь- 10,96 кв. км. Лесопосадки до 0,3 % территории
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Приютненский район S -3 110 км².	Граничит на Ю- Ставропольским краем , Ю-3— Яшалтинским районом , на 3 и С-3 - Ростовской областью , на С-В Целинным районом и Элистинским город.округом , на В — Ики-Бурульским районом . Протяженность с 3 на В-138км вдоль о. Маныч-Гудило и р. Маныч . Расстояние дог. Элиста — 70 км.	22 населённых пункта в составе восьми сельских поселений: Булуктинское, Воробьёвское, Нартинское, Октябрьское, Первомайское, Песчаное, Приютненское, Ульдючинское СМО с.Приютное-центр Год образования 1938г	10997 чел,	Русские-55,6%, калмыки-31,2%, даргинцы-5,9%, чеченцы-2%, украинцы-0,5%, армяны-0,4%, казахи-0,2%, татары-0,1%, другие-4,1%	тип климата — влажный континентальный с умеренно холодной зимой и жарким летом. Среднегодовая температура воздуха — 10,0 °С, количество осадков — 365 мм. Самый засушливый месяц — февраль (норма осадков — 20 мм). Самый влажный — июнь (50 мм).	S-с/х угодий-65587га, озера Маныч-Гудило , находятся многочисленные солёные озера и лиманы. Наиболее крупные - Цаган-Хаг , Крутянское , Кущеватое , Лысый лиман , Долгое и Долгонькое. Реки района, как правило, летом пересыхают. Наиболее крупные — Маныч , Наин-Шара . Фосфор-редкоземельно-урановое сырьё	Отрасль экономики : сельское хозяйство, направления - животноводство , растениеводство.	Территорию района пересекает федеральная автодорога Р-26 (Ставрополь-Элиста), восточная граница района проходит по автодороге Элиста-Минеральные воды.	Сохранения экологического равновесия степных видов (орнитологический филиал Государственного заповедника "Чёрные земли")
-------------------------------------	--	--	------------	--	---	---	---	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Сарпинский район S — 3 738 км	границит:на С-В — с Малодербетовским районом ;на Ю-В — с Кетченеровским районом ;на Ю-З— с Заветинским районом Ростовской области ;наЗ, С-З — с Котельниковским и Октябрьским районами Волгоградской области .. Расстояние до г. Элиста — 190 км, от Волгограда-124км	10 муниципальных образований с 17 населённым и пунктами: 9 сельских и 1 районное образование . Аршань-Зельменское , Кануковское , Кировское, Коробкинское, Обильненское, Садовское, Салын-Тугтунское, Уманцевское, Шарнутовское СМО с.Садовое-центр	12790 чел. Распределено неравномерно, плотность 3,29 чел./км ² Почти половина проживает в с.Садовое.	Русские-57%, калмыки-33%, даргинцы-5%, чеченцы-4%, грузины – 1%	Климат резко континентальный — лето жаркое и очень сухое, зима малоснежная, иногда с большими холодами. Абсолютный максимум температуры +42 °С, . Абсолютный минимум температуры –33,3 °С, . Вегетационный период с температурой выше 10 °С, продолжается от 180 до 213 дней	почвы каштановые, бурые пустынно-степные, почвообразующими породами служат лессовидные тяжелые и средние суглинки ; мощность гумусового слоя 40-45 см. Озёра: Сарпа (Северная), Барманцак, Цага-Нур, Батыр-Мала.	Ведущее место в экономике района занимает сельское хозяйство , в котором приоритетными являются зерновое производство и животноводство . В структуре занятости (по данным районного отдела статистики) на долю занятых в сельском хозяйстве приходится 32,9 %	Проходит трасса М6	Особенностью территории являются засухи и суховеи: летом бывает до 120 суховейных дней. Гидрографическая сеть развита сравнительно слабо. Большинство рек являются малыми, летом пересыхают. Солонцы распространены повсеместно , составляют 32% в структуре почвы.

		Год образования -1920							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Целинный район S-5258 кв. км.	Расположен в центральной части Республики. Граничит на юго-востоке с Ики-Бурульским р-ном, на юго-западе с Приютненским, на востоке с Яшкульским, на юге с Элистинским городским округом. Расстояние до Элисты-12 км.	25 населённых пунктов в составе 11 сельских поселений: Бага-Чоносовское Верхнеяшкульское Вознесеновское Ики-Чоносовское Найнтахинское Оватинское Троицкое Хар-Булукское Целинное Чагортинское Ялмтинское СМО с.Троицкое-центр	12653 чел плотность 3,89 чел./ км²	Калмыки-61%, Русские-33%, даргинцы – 3%, чеченцы-2%, украинцы-1%,	очень засушливый климат с умеренно жарким летом и умеренно холодной зимой. Среднегодовая температура воздуха равна +8,6 °С. Амплитуда колебаний температуры — от +43 °С, до –34 °С, . Число дней с суховеями-100,5. Сильные ветры(восточные)	зональные светло- каштановые солонцеватые почвы в комплексе с солонцами . Днища и долины балок сложены аллювиально-делювиальными почвами. Почвы речных пойм аллювиально-луговые засоленные почвами. Реки приурочены к восточному (Яшкуль , Эл	Основа экономики района сельскохозяйственное производство. Промышленность представлена 8 предприятиями.	Через территорию района проходят федеральные автодороги М6 (подъезд к г. Элиста), Р216 (Астрахань — Элиста — Ставрополь), Элиста — Зимовники . Развита сеть межпоселковых автодорог (с асфальтным и щебеночным покрытием).	Особенность территории частые засухи и суховеи. Маловодообеспеченный район.

		Год образования -1938				иста, Булгун, Ялмата, Овата и др.), западному (Зегиста, Джурак-Сал) и юго-западному (Наин-Шара) склонам Ергеней.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Черноземельский район S- 1420013 га (18,99%)	Район граничит на севере с Яшкульским районом , на Западе — Ики-Бурульским районом , на юге со Ставропольским краем и Республикой Дагестан , на востоке с Лаганским районом и Астраханской	35 населённых пунктов в составе восьми сельских поселений: Адыковское Артезианское Ачинеровское Комсомольское Кумское Нарынхудукское Прикумское Сарульское	12653 чел. Плотность – 0,89 чел /км²	Калмыки-57%, Русские, даргинцы – по 12%, аварцы-7%, чеченцы-5%, казахи-3%, рутульцы, кумыки- по 1%, другие-2%	Климат района резко-континентальный. Его характеризует жаркая и сухая погода летом и малоснежная зима. За год здесь насчитывается около ста восьмидесяти — ста девяноста солнечных дней, что	Название района связано с частью Прикаспийской низменности — регионом Чёрные земли . Эта часть Калмыкии практически не покрывается снегом и традиционн о используется для	район занимает одно из ведущих мест в общем экономическом потенциале Республики (доля основных фондов коммерческих организаций 78 %, 3 % предприятий и организаций	Проходит ж/д ветка Кизляр – АстраханьС КЖД, автодороги Р-215(Астрахань-Махачкала)и автодорога регионального значения Яшкуль-Комсомольский-Артезиан(Артезианское СМО),	Район почти полностью находится в зоне полупустынь . Расположен заповедник «Чёрные земли», район слабо обеспечен водными ресурсами.

	областью. Расстояние от районного центра до г. Элиста — 190 км.	СМО Год образования - 1951. п.Комсомольский – административный центр.			составляет почти 2300 часов.	пастбищного животноводства. Через территорию района протекает р.Кума.	крупного и среднего бизнеса) .Добыча и транспортировка нефти и сопутствующих продуктов (моноспециализированность Комсомольского СМО). Отрасли с/х овцеводство шерстно-мясного направления и скотоводство мясного направления . Вспомогательной отраслью, обеспечивающей животноводство кормами, является	федеральная дорога Р-263(Минеральные воды-Будённовский-Комсомольский-Лагань)(Нарынхудукское СМО)	
--	---	--	--	--	-------------------------------------	--	---	---	--

							кормопроизводство на орошаемых участках и лиманных се нокосах .		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Юстинский район S- 7 996 км².	Расположен в восточной зоне Калмыкии. Восточная и северо-восточная границы района прилегают к территории Енотаевского района Астраханской области. На западе и северо-западе он граничит с Кетченеровским и Октябрьским р-ми, на юге- с Яшкульским	14 населённых пунктов в составе 8 МО, из них 7 сельских, 1 районное МО: Барунское Бергинское Татальское Харбинское Цаган-Аманское Эрдниевское Юстинское центр-Цаган-Аман.(первое осёдлое калмыцкое поселение в истории Калмыкии).	10069 чел, 57,6% проживают в районном центре. Плотность - 1,25 чел./ км²	Калмыки-79%, казахи-11%, русские-9%, корейцы-1%	Климат резко-континентальный: лето жаркое и очень сухое, зима малоснежная, иногда с большими холодами. Средняя температура января -5-8 °С, , июля- +23 °С, Вегетационный период с температурой выше 10°С продолжается до 213 дней. Среднегодовая температура 8,6 °С, Сумма	754,2 тыс. га составляют с/х угодья. Почвы бурые полупустынные с зональными светлыми каштановыми почвами разной степени солонцеватости. В северо-восточной части, аллювиальные и дерново-насыщенные частично засоленные почвы.	Ведущая отрасль сельского хозяйства района- Животноводство . Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство составляет в удельном весе более 73 % общего объема отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг.	Протяжённость автомобильных дорог 403,14 км.	Периодически повторяются сильные засухи, частые суховеи. Расположен в границах пустынной зоны в подзоне эфемерово-белополянных пустынь на бурых почвах. Частично расположены особо охраняемые природные территории: Сарпинский и

	р-ом. Район находится в пределах Прикаспийской низменности . Территория примыкает к берегам р. Волги вблизи Цаган-Аманаи далее по побережью Волги. Расстояние до г. Элиста — 290 км.	Год образования – 1938г			осадков 209 мм				Харбинский федеральный заказники и Природный парк РК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Яшалтинский район S- 2 416 км ² ,	граничит на С-В с Приютненским р-ом , на В и Ю-В — со Ставропольским краем , на Ю-З — с Городовик	24 населённых пункта в составе 11 сельских поселений: Багатугунское , Березовское , Веселовское , Красномиха	16022 чел. Плотность- 6,49 чел./км ² Большая часть населения проживает в п. Яшалта. Ульяновское, Солёное.	Русские- 59%, турки-месхетинцы- 16%, калмыки- 10%, аварцы-4%, даргинцы, немцы--3%, чеченцы, кумыки-2%,	климат резко континентальный - лето жаркое и сухое, зима малоснежная, иногда с большими морозами. Годовая	Реки — Хагин-Сала , Джалга Основные водоёмы — Маныч-Гудило , Пролетарское водохранилище , Большое и Малое	Промышленное производство практически отсутствует. Основные направления сельхозпроизводства — растениевод	Автодороги асфальтового покрытия :Яшалта-Дивное и Яшалта-Городовиковск, Яшалта-Сальск.	Реки района обычно в летний период пересыхают. Многие озера засолены. Район расположен в очень

	овским р-ом, на 3 и С— с Ростовской областью. В месте с Городовиковским р-ом Калмыки и образует своеобразный анклав. Сухопутное сообщение между районами и остальной Калмыкией осуществляется через территорию Ставропольского края(Апанасенковский район). Район расположен в пределах Куманьчской	Йловское Краснопартизанское Манычское Октябрьское Солёновское Ульяновское Эсто-Алтайское Яшалтинское Административный центр-Яшалта Год образования -24 января 1938г		украинцы--1%	амплитуда экстремальных температур воздуха составляет 77-78°. Средняя годовая температура равна +8,6-+9,6°(абсолют макс+43°С. Ср. годовое кол-во осадков-315мм. Относительная влажность воздуха в период вегетации не превышает 60%, 74,4 дня с влажн. возд. менее 30%.	Яшалтинские озёра, о. Царык. В южной части района расположен а группа Бурушунских лиманов ,почвы-тёмно-каштановые и солонцы.	ство, в т.ч. овощеводство, и животноводство. зерновые культуры занимают площадь 48012га.с/х продукция - 93 %, её производят: 6 СПК, 4 малых предприятия , 164 крестьянских (фермерских) хозяйств и личные подсобные хозяйства	засушливом жарком агроклиматическом районе Сильные ветры в зимний период вызывают снос снега и оголение посевов, в весенне-летний-выдувание посевов и полегание хлебов.
--	--	---	--	---------------------	--	---	--	--

	впадины. Расстояние до г. Элиста — 209 км								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Яшкульский район S- 11 769,00 км²	граничит на З с Целинным районом , на С с Кетченеровским и Юстинским р-ми , на В с Астраханской обл. , на Ю-В и Ю — с Черноземельским районом , на Ю-З — с Ики-Бурульским районом . Район находится в пределах Прикаспийской низменности . Ю-З ра-на частично	27 населённых пунктов в составе 12 сельских поселений Гашунское Молодёжнское Привольненское Тавнгашунское Уланэргинское Уттинское Хартолгинское Хулхутинское Цаган-Уснское Чилгирское Элвгинское Яшкульское Административный	14707чел Плотность- 1,26чел./км²	Калмыки-65%, русские-15.6%, казахи-7%, даргинцы-7%, чеченцы-3%, аврцы-2%, татары,украинцы-0,4%	Климат района континентальный засушливый, полупустынный. Лето длится пять месяцев, а зима — два - три месяца. Зима , как правило, мягкая и малоснежная, хотя при вторжении холодного воздуха из Сибири возможны сильные морозы. Лето очень жаркое.	Гидрографическая сеть развита слабо. Реки относятся к категории малых рек ,представлены водотоками восточного склона Ергенинской возвышенности . В Ю-З части с З на В протекают р. Яшкуль , Элиста , Бурата-Сала , Улан-Зуха , Здесь проходят каналы, тянутся с В на З, с С на	отрасль с/х производства — животноводство (мясное скотоводство , овцеводство), Рабунное коневодство), Растениеводство вспомогательная отрасль, специализируется на кормопроизводстве, отсутствуют крупные промышленные предприятия , производств а связаны с	Проходит федеральная автодорога Р216 (Астрахань — Элиста), региональные автодороги Яшкуль — Комсомольский-Артезиан , Утта — Цаган Аман .	Реки относятся к бессточным бассейнам летом пересыхают, образуя отдельные плёсы. незначительные площади заняты песками . Более 70 % сельскохозяйственных угодий подвержены ветровой эрозии. Широкое распространение имеют солончи и солончаки . Район

	расположен на восточных склонах Ергенинской возвышенности Расстояние до г. Элиста — 93 км	центр-п. Яшкуль Год образования -25 января 1920 год				Ю. Крупнейшие водоёмы о. (водохр.) Де-ед-Хулсун, Канурка, Улан-Эргинское р. Улан-Зуха, о. Бузга. почвы буры полупустынные преимущественно дефлированные почвы супесчаного и песчаного гранулометрического состава	переработкой с/х сырья (хлеб, хлебобулочные изделия, мука, мясная продукция, производством неметаллических минеральных смесей (асфальтные смеси).		находится в зоне полупустынь
--	---	---	--	--	--	--	--	--	---