**Проект**

**Резолюция**

**августовского совещания педагогических работников Республики Калмыкия**

***«Система образования Республики Калмыкия в контексте единого образовательного пространства»***

**23 августа 2023 г. Элиста**

Министерством образования и науки Республики Калмыкия и БУ ДПО РК «Калмыцкий институт повышения квалификации работников образования» 23 августа 2023 года проведено республиканское августовское совещание работников образования и науки «Система образования Республики Калмыкия в контексте единого образовательного пространства».

В ходе совещания рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования; задачи формирования единого образовательного пространства; эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; задачи развития воспитательного потенциала школы.

Приоритетные направления региональной образовательной политики на 2023/2024 учебный год определены в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», стратегически важными нормативными документами Правительства Российской Федерации, Минпросвещения России.

Концептуальным ориентиром всех направлений развития системы образования Республики Калмыкия является достижение главной цели национального проекта «Образование» - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования и создание условий для воспитания гармонично развитой, здоровой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов республики, их исторических и национально-культурных традиций.

Участники августовского совещания педагогических работников в составе более \_\_\_\_ человек, представляющие все муниципальные образовательные организации Республики Калмыкия, заслушали доклад Ангировой Б.Б., Министра образования и науки Республики Калмыкия, выступления Алферова А.Н., члена Коллегии Министерства просвещения России, президента Национальной ассоциации, взаимодействия управляющих советов образовательных организаций, члена Общественного совета по НОКО при Минпросвещения России, член Общественного совета при Рособрнадзоре, Кондакова А.М., Генерального директора Мобильной электронной школы, доктора педагогических наук, члена-корреспондента РАО, лауреата Премии Президента РФ, Правительства РФ в области образования, Архиповой Д.А., специалиста по сопровождению проектов Дневник.ру, Кутлубаевой Д.З., ведущего специалиста регионального развития Яндекс Учебника, выступления победителей регионального этапа конкурса «Педагог года-2023» - в номинации Учитель Болдунова Аркадия Борисовича, победителя номинации «Педагогический дебют» 2023 г. Кривенец Анастасии Владимировны.

В работе дискуссионных площадок принимали участие Китинов Б.У., доктор исторических наук, ведущий сотрудник Института востоковедения РАН, Зайцев И.Ф., инспектор по особым поручениям Управления Госавтоинспекции МВД по РК, Волкова Д.Ю., заместитель директора по финансово-экономическому обеспечению федерального государственного бюджетного учреждения «Поссийский детско-юношеский центр», Прокудина А.М., региональный координатор Астраханской области, Фёдорова Е.М., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Астраханской области, Алексеева О.Ю., муниципальный координатор Камызякского района Астраханской области, Очирова А.М., муниципальный координатор Лиманского района Астраханской области, Трофимова М.А., специалист по медиасопровождению ресурсного центра, Анханова С.В., Председатель совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» РК.

В ходе работы республиканского августовского совещания организованы 7 дискуссионных площадок по следующим проблемным вопросам:

- Воспитательная система школы: трудности, возможности и перспективы.

- Профориентационные проекты: опыт реализации и новые возможности.

- Управление образовательными системами в условиях цифровой трансформации.

- Дошкольное образование: пути достижения нового качества.

- Родной язык в современном образовательном пространстве: теоретические и методические аспекты.

- Безопасная образовательная среда.

- Навигаторы детства! Стартуем!

Обсудив вопросы дальнейшего развития региональной системы образования в контексте реализации задач, участники совещания выработали следующие рекомендации на 2023/2024 учебный год.

1. **Министерству образования и науки Республики Калмыкия:**

**В системе дошкольного образования:**

- продолжить работу по обеспечению стопроцентной доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет и от 2 месяцев до 3 лет;

- координировать деятельность муниципальных органов управления образованием по принятию мер максимального обеспечения всех нуждающихся детей местами в дошкольных образовательных организациях;

- продолжить работу по обеспечению в детских садах условий, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- разработку и реализацию мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа дошкольной организации как фактора повышения качества и доступности дошкольного образования;

- информирование родителей о возможности получения дошкольного образования, в том числе через СМИ и социальные сети;

- реализацию мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, на основе анализа результатов МКДО в 2023 году.

**В системе общего образования:**

- обеспечить реализацию мероприятий в рамках национального проекта «Образование»;

- создать эффективные механизмы действенного вовлечения в процессы отечественного образования всех категорий общества: родителей, государства, профессиональных сообществ, средств массовой информации, общественных объединений, местных территориальных сообществ;

- продолжить разработку и обновление нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, цифровой трансформации республиканской системы образования, вопросов воспитания и обучения;

- способствовать развитию экспертного сообщества для поэтапного введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в системе образования республики.

**В системе дополнительного образования:**

- рекомендовать муниципальным органам управления образованием активно включиться в мероприятия по исполнению Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и Целевых показателей в Республике Калмыкия, направленных на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с целью формирования у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития дополнительного образования и потребностями для различных категорий детей;

- исполнительным органам государственной власти, руководителям общеобразовательных организаций обеспечить введение в штатное расписание образовательных организаций должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- муниципальным образовательным организациям продолжить еженедельную работу по церемонии поднятия государственных флагов Российской Федерации и Республики Калмыкия, проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном».

1. **БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования»:**

**В системе дошкольного образования:**

 - продолжить работу по повышению профессионального уровня, педагогической компетентности, психолого-педагогических знаний педагогических работников дошкольных образовательных организаций посредством организации курсов повышения квалификации, семинаров, конференций и др. мероприятий;

- продолжить работу по научно-методическому сопровождению, регулярную организацию семинаров, вебинаров, конференций по проблемам качества дошкольного образования.

**В системе общего образования:**

- продолжить работу по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров республики;

**-** продолжать осуществлятьорганизационно-методическое сопровождение школ – участников проекта «Школа Минпросвещения России»;

**-**  в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» совместно с муниципальными органами управления образованием и руководителями общеобразовательных организаций обеспечить прохождение общеобразовательными организациями самодиагностики на информационном ресурсе Института управления образованием Российской академии образования, провести анализ полученных данных и с учетом выявленных дефицитов разработать Программы развития школ, направленные на достижение уровня соответствия образовательной организации модели «Школы Минпросвещения России»;

- обеспечивать научно-методическое сопровождение введения обновленных ФГОС в образовательных организациях республики, вопросов воспитания и обучения, цифровой трансформации в образовании;

- продолжить реализацию программ повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, внутренней системе оценки качества, цифровой трансформации республиканской системы образования, воспитания и обучения;

- продолжить целенаправленную работу по совершенствованию предметной, методической, психолого-педагогической компетентности педагогических работников по следующим направлениям деятельности: разработка рабочих программ учебного предмета; формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям – читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление;

- продолжить накопление и распространение накопленного опыта в преподавании калмыцкого языка и литературы разнообразных форм и методов оценки качества знаний обучаемых;

- продолжить практику консультативной помощи учителям калмыцкого языка и литературы на базе КРИПКРО по вопросам внедрения в образовательный процесс новых учебно-методических комплексов, Федеральной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

**В системе дополнительного образования:**

- совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников в области воспитания;

- в рамках повышения квалификации педагогов в межкурсовой период привлекать внимание педагогов к теме качественных изменений в системе воспитания: переосмысления педагогических принципов, изменения способов преподавания и организационных форм работы, позволяющих создавать педагогические условия для глубокого формирования ценностно-смысловой сферы личности.

- создать условия для распространения опыта педагогов-наставников в республике через публикации его в журналах и на сайте института;

- увеличить количество стажировочных площадок для повышения эффективности практик наставничества.

1. **Муниципальным органам (отделам) управления образованием Республики Калмыкия:**

**В системе дошкольного образования:**

- усилить внимание муниципальных методических объединений педагогов к вопросам реализации комплекса мероприятий по повышению качества дошкольного образования, обобщению и трансляции опыта работы;

- развивать деятельностные формы представления педагогического опыта дошкольных образовательных организаций и педагогов через проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и др.;

- систематизировать работу по обеспечению нормативно-правового сопровождения введения и реализации ФОП ДО, интеграции работы педагогических и административных кадров.

- включение родителей в жизнь и деятельность детского коллектива, реализацию новых форм сотрудничества, ориентированных на развитие родительских проектов и инициатив.

**В системе общего образования:**

- продолжить информационно-разъяснительную работу с родителями по вопросам введения обновленных ФГОС;

- осуществлять контроль за реализацией мероприятий в рамках федеральных программ и проектов;

- обеспечить условия для развития кадрового потенциала муниципальной системы образования, повышения престижа и значимости педагогической профессии;

развивать различные формы научно-методического сопровождения педагогов и руководителей в условиях реализации задач национального проекта «Образование» с учетом профессиональных дефицитов работников образования, включая научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных методических объединений;

- обеспечивать взаимодействие с БУ ДПО РК «КРИПКРО» по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов;

- обеспечивать условия для реализации обновленных ФГОС, новых проектов по вопросам воспитания и обучения, цифровой трансформации республиканской системы образования;

- обеспечивать методическое сопровождение внедрения верифицированных цифровых образовательных контентов в образовательный процесс;

- продолжить системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников;

- принимать меры по расширению языковой среды в образовательной деятельности;

- с целью сохранения калмыцкого языка, функционирования языковой среды, взаимодействия родительской и педагогической общественности активно внедрять современные практико-ориентированные технологии.

- в целях стимулирования активной речи за счёт расширения словарного запаса, совершенствования артикуляционного аппарата, в образовательных организациях организовывать театры на родном языке;

- продолжить реализацию муниципальной модели наставничества.

**В системе дополнительного образования:**

- организовывать эффективное сотрудничество с родительской общественностью по пропаганде ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства;

- активизировать деятельность педагогов-наставников в области воспитания; использовать инновационные методики и формы в работе педагога-наставника;

- обеспечить активное вовлечение школьников и студентов СПО в деятельность РДДМ «Движение первых»;

- осуществлять необходимые мероприятия для создания безопасной среды для подрастающего поколения.

Участники конференции выражают уверенность, что решение поставленных задач будет способствовать воспитанию личности, патриота и гражданина, развитию конкурентного, современного и качественного образования в Республике Калмыкия, реализации государственной Стратегии в области образования, достижению запланированных результатов региональных и федеральных проектов в рамках проекта «Образование».