

Утвержден

приказом БУ ДПО РК «КРИПКРО»
от 31.12.2019 г. № 132

План мероприятий адресной методической поддержки педагогических работников по устранению профессиональных дефицитов по результатам оценочных процедур 2020 года

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Корректировка программ /модулей ДПП (ПК) с учетом анализа мониторинговых процедур по оценке качества образования	постоянно	все кафедры
Проведение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по повышению качества преподавания и управления	в теч. года	кафедра управления и СПО, преподаватели предметных кафедр
Проведение на базе школ краткосрочных мероприятий по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов	в теч. года	кафедра управления и СПО, преподаватели предметных кафедр
Изучение полученных материалов оценочных процедур (от БУ РК «ЦОКО») и на основе анализа разработка модулей программ по повышению качества образования	по мере поступления	преподаватели предметных кафедр
Обновление и/или разработка локальных нормативных актов, обеспечивающих учебно-методическое сопровождение учителей по устранению профессиональных дефицитов	постоянно	проректоры
Организация постоянно действующих семинаров, в том числе выездных по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.	в теч.года (по отдельному графику)	предметные кафедры, члены рабочих групп РУМО
Реализация образовательных программ/модулей ПК: - Деятельность в области государственного контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования; - Предметные и метапредметные результаты освоения ООП ООО в соответствии со стандартом; - Соответствие качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям; - Методическое сопровождение и повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие результаты обучения; - Управление качеством образования в ДОО;	в теч. года (по графику ПК)	предметные кафедры, кафедра управления и профессионального образования

<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества преподавания общественных дисциплин с учетом результатов мониторинга через новые образовательные технологии; -Методология оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в формате региональной оценки по модели PISA; - Совершенствование методического мастерства педагогов по результатам независимых процедур оценивания. Предмет математика; - Совершенствование педагогического мастерства педагогов по результатам оценочных процедур. Предметы химия, биология; - Формирование системы оценки качества обучения и воспитания в ОО 		
<ul style="list-style-type: none"> Организация семинаров совместно с ведущими российскими издательствами по использованию УМК, в том числе электронных образовательных ресурсов; - Использование мультимедийных и интерактивных электронных ресурсов на уроках; - Ресурсы для организации подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в УМК. - Особенности подготовки к ГИА в современной школе. 	по графику издательств	предметные кафедры, кафедра управления и среднего профессионального образования
<p>Аналитическая работа по результатам оценочных процедур ГИА, ВПР, НИКО и др.</p>	в теч. года	предметные кафедры
<p>Разработка методических рекомендации по преподаванию отдельных учебных предметов/областей на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся.</p>	в теч.года	предметные кафедры
<p>Организация профессиональных (методических) конкурсов для различных категорий педагогических работников, в т.ч. для молодых педагогов.</p>	постоянно	все кафедры