

Приложение
к приказу БУ ДПО РК «КРИПКРО»
от «20» 01 2021 № 18А

Решение Ученого совета от 19.01.2021 г.

1. Утвердить представленные к рассмотрению дополнительные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Разработчик(и)</i>	<i>кафедра</i>
1	Современные ИКТ технологии в системе ДОО	72 ч.	Н.К.Гильманова Э.А. Очирова	информационно-коммуникационных технологий
2	Использование образовательной робототехники и элементов программирования в начальной школе	72 ч.	Н.К.Гильманова Э.А. Очирова	информационно-коммуникационных технологий
3	ИКТ-компетентность как средство формирования универсальных учебных действий в контексте ФГОС	72 ч.	Н.К.Гильманова Э.А. Очирова	информационно-коммуникационных технологий
4	Содержание и методика преподавания предмета «Информатика и ИКТ» в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	144 ч	Н.К.Гильманова	информационно-коммуникационных технологий
5	Совершенствование профессиональных компетенций у учителей географии в условиях реализации ФГОС	144 ч	В.О. Бовикова	методики преподавания естественно-математических дисциплин
6	Повышение профессиональной компетентности преподавателей-организаторов ОБЖ в условиях реализации ФГОС	144 ч	В.О. Бовикова	методики преподавания естественно-математических дисциплин
7	Развитие профессиональных компетенций учителей географии, работающих со стабильно низкими результатами образования, и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях	112ч	В.О. Бовикова	методики преподавания естественно-математических дисциплин
8	Содержание и методика	144 ч	Г.Д.Настаева	методики

	преподавания школьного курса химии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования			преподавания естественно-математических дисциплин
9	Совершенствование педагогического мастерства учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО	144 ч.	Т.С.Хазыкова	методики преподавания естественно-математических дисциплин
10	Особенности подготовки обучающихся с низким уровнем обученности по предметам «Биология» и «Химия»	112 ч.	Г.Д.Настаева	методики преподавания естественно-математических дисциплин
11	Совершенствование методического мастерства учителей химии, биологии по результатам независимых процедур оценивания	112 ч.	Г.Д.Настаева	методики преподавания естественно-математических дисциплин
12	Современные подходы к преподаванию школьного курса «Физика» и «Астрономия»	144 ч.	Ю.В.Очирова	методики преподавания естественно-математических дисциплин
13	Содержание и методика преподавания школьного курса биологии в условиях реализации ФГОС ОО	144 ч.	Г.Д.Настаева	методики преподавания естественно-математических дисциплин
14	Государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней общей школы по предметам «Физика» и «Химия»	72 ч.	Ю.В.Очирова Г.Д. Настаева	методики преподавания естественно-математических дисциплин
15	Государственная итоговая аттестация выпускников основной и средней общей школы по математике	72 ч.	Т.С. Хазыкова	методики преподавания естественно-математических дисциплин
16	Методическая система коммуникативно-ориентированного обучения калмыцкому языку и литературе в условиях реализации ФГОС	144 ч.	Б.С. Агуляева	методики преподавания родного языка и литературы
17	Методологические подходы к преподаванию родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО	144 ч.	Б.С. Агуляева	методики преподавания родного языка и литературы

18	«Русский родной язык», «Родная литература (русская)»: содержательно-методические аспекты предметов	144 ч.	Б.С. Агуляева	методики преподавания родного языка и литературы
19	Теория и практика обучения родному языку в современной школе	144 ч.	Б.С. Агуляева	методики преподавания родного языка и литературы
20	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	144 ч.	Л.П. Ашкинова	русского и иностранных языков, литературы
21	Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы, работающих в школах, показывающих низкие результаты образования, и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях	112 ч.	Л.П. Ашкинова	русского и иностранных языков, литературы
22	Итоговое сочинение: методика подготовки учащихся к написанию сочинения нового типа	16 ч.	Л.П. Ашкинова	русского и иностранных языков, литературы
23	Современные педагогические технологии в преподавании иностранных языков в условиях реализации ФГОС общего образования	144 ч.	О.В. Мучкаева	русского и иностранных языков, литературы
24	Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы, работающих в школах, показывающих низкие результаты образования, и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях	36 ч.	Л.П. Ашкинова	русского и иностранных языков, литературы
25	Обновление содержания образовательной деятельности начального общего образования	144 ч.	И.В. Борисова А.А. Бадма-Горяева	дошкольного и начального образования
26	Современные педагогические технологии, направленные на формирование УУД обучающихся начальной школы	144 ч.	И.В. Борисова А.А. Бадма-Горяева	дошкольного и начального образования

27	Системно-деятельностный подход на ступени начального общего образования	144 ч.	И.В. Борисова А.А. Бадма-Горяева	дошкольного начального образования	и
28	Система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования в практической деятельности учителя начальных классов	144 ч.	И.В. Борисова А.А. Бадма-Горяева	дошкольного начального образования	и
29	Совершенствование методического мастерства педагогов в начальной школе по результатам независимых процедур оценивания	48 ч.	И.В. Борисова А.А. Бадма-Горяева	дошкольного начального образования	и
30	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»	72 ч.	И.В. Борисова А.А. Бадма-Горяева	дошкольного начального образования	и
31	Индивидуализация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	144 ч.	А.Д.Эрднеева	дошкольного начального образования	и
32	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	144 ч.	А.Д.Эрднеева	дошкольного начального образования	и
33	Совершенствование этнокультурной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО	144 ч.	А.Д.Эрднеева	дошкольного начального образования	и
34	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО	144 ч.	А.Д.Эрднеева	дошкольного начального образования	и
35	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях современного образования	144 ч.	О.Б. Сангаджиева	педагогике, психологии инклюзивного образования	и
36	Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательных организациях в условиях	144 ч.	Н.Н. Бавадыкова	педагогике, психологии инклюзивного образования	и

	реализации ФГОС			
37	Содержание и организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения	48 ч.	Н.Н. Бавадыкова	педагогике, психологии и инклюзивного образования
38	Современные требования к обучению и воспитанию детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	144 ч.	С.А. Манджиева	педагогике, психологии и инклюзивного образования
39	Совершенствование преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС	144 ч.	С.В. Филиппов	педагогике, психологии и инклюзивного образования
40	Оптимизация логопедической работы в общей системе образования, выработка мер индивидуальной поддержки детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	144 ч.	О.Б. Сангаджиева Т.Б. Цоргаева	педагогике, психологии и инклюзивного образования
41	Школьная библиотека в условиях реализации ФГОС: содержание и технология деятельности	144 ч.	И.А. Наминова Э.А. Дженгурова	педагогике, психологии и инклюзивного образования
42	Актуальные проблемы деятельности социального педагога в образовательной организации	144 ч.	Л.И. Инджиева	воспитания и дополнительного образования
43	Организация и содержание деятельности лагерей отдыха и оздоровления детей	144 ч.	З.И. Анджаева	воспитания и дополнительного образования
44	Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС	144 ч.	З.И. Анджаева	воспитания и дополнительного образования
45	Современное содержание воспитательной деятельности в образовательной организации	144 ч.	Л.И. Инджиева	воспитания и дополнительного образования
46	Теория и методика воспитательной работы	144 ч.	Л.И. Инджиева	воспитания и дополнительного образования
47	Методика преподавания шахмат в образовательной	144 ч.	З.И. Анджаева	воспитания и дополнительного образования

	организации в рамках ФГОС			образования
48	Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: содержание и механизмы реализации	144 ч.	А.О. Богниева	управления и среднего профессионального образования
49	Управление общеобразовательной организацией в современных социально-экономических условиях	144 ч.	А.О. Богниева	управления и среднего профессионального образования
50	Технология разработки внутренней системы оценки качества образования	144 ч.	А.О. Богниева	управления и среднего профессионального образования
51	Содержание и методы поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами	24 ч.	А.О. Богниева	управления и среднего профессионального образования
52	Методическое сопровождение и повышение качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие результаты обучения	48 ч	А.О. Богниева И.В.Борисова, Л.П.Ашкинова Т.С.Хазыкова	управления и среднего профессионального образования
53	Соответствие качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям	144 ч.	В.Н. Гудчкаева	управления и среднего профессионального образования
54	Наставничество в образовательных организациях	36 ч.	О.А.Краснокутская	управления и среднего профессионального образования
55	Методология оценки качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в формате региональной оценки по модели PISA	24 ч.	О.А. Краснокутская С.А. Зудбинова	управления и среднего профессионального образования
56	Содержание и преподавание предметной области «Общественно-научные предметы» в условиях реализации федеральных	144 ч.	В.Б. Дадинова	общественных и художественно-эстетических дисциплин

	государственных образовательных стандартов общего образования			
57	Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в соответствии с ФГОС	144 ч.	И.А. Наминова	общественных и художественно-эстетических дисциплин
58	Развитие профессиональных компетенций педагогов художественно-эстетического цикла (ИЗО, музыка, МХК) в соответствии с ФГОС ООО	144 ч.	И.А. Наминова	общественных и художественно-эстетических дисциплин
59	Профессиональные компетенции педагога в работе с талантливыми детьми и молодежью	144 ч.	И.А. Наминова	общественных и художественно-эстетических дисциплин
60	Профессиональные компетенции педагога в процессе обучения предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС	144 ч.	Л.Х. Битюкеева	общественных и художественно-эстетических дисциплин
61	Организация и содержание оценки достижений обучающихся по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС	36 ч	В.Б. Дадинова	общественных и художественно-эстетических дисциплин