



Министерство образования и науки
Республики Калмыкия

Руководителям
муниципальных органов управления
образованием

БУ ДПО РК
«Калмыцкий республиканский институт
повышения квалификации работников
образования»

358000 Республика Калмыкия
г. Элиста, ул. Леваневского, 20
Телефон: 8 (847 22) 2-45-36 Факс: 8 (84722) 2-48-60
E-mail: kripkro@mail.ru <http://www.kripkro.ru>

« 20 » 02 2017 года № 95
На № _____ от _____

Уважаемые коллеги!

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития", Концепции региональной системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи Министерства образования и науки РК, в целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по созданию условий для выявления и поддержки одаренных детей, содействия в их профессиональном самоопределении, повышения качества преподавания общеобразовательных предметов БУ ДПО РК «КРИПКРО» проводит Интеллектуальный турнир школьников Республики Калмыкия по предметам: «калмыцкий язык» (9-11 кл.), «калмыцкая литература» (9-11 кл.).

Сроки проведения: 28 марта 2017 г. на базе БУ ДПО РК «КРИПКРО».

Оргвзнос за участие составляет 250 руб. (приложение №3,4).

График проведения Интеллектуального турнира прилагается (приложение №2).

Внимание!!! Участие в интеллектуальном турнире строго по предъявлению оплаченной квитанции при регистрации.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к участию в Интеллектуальном турнире по предметам: «калмыцкий язык», «калмыцкая литература» прилагаются (приложение 5).

Заявки по форме (приложение №1), принимаются **не позднее 24 марта 2017 г.** по адресу электронной почты kripkro@mail.ru с пометкой «заявка для участия в Интеллектуальном турнире» (указать в теме письма).

Справки по телефону 8(84722) 3-51-87 – учебно-методический отдел,

Отв.за проведение Интеллектуального турнира: кафедра методики преподавания родного языка и литературы, тел.- 89297307066 (Агуляева Байрта Сергеевна).

С уважением,
Ректор, к.п.н.

Мунчинова Л.Д.

ЗАЯВКА

для участия в Интеллектуальном турнире школьников Республики Калмыкия

№	Ф.И.О. участника	Район, полное название школы	предмет	класс
1			«калмыцкий язык»	
2				
3			«калмыцкая литература»	
	Всего участников			

Печать муниципального органа
управления образованием (или)
общеобразовательной организации

Подпись

Дата

График проведения Интеллектуального турнира школьников РК на базе КРИПКРО в 2017 г.

№	Дата проведения	Предмет	Класс	Регистрация участников	Начало олимпиады
1.	28 марта	«калмыцкий язык»	9-11 классы	9.00-09.50	10.00
2.	28 марта	«калмыцкая литература»	9-11 классы	12.00-12.50	13.00

Квитанция для оплаты по предмету «калмыцкий язык»

Извещение	<p><u>Форма № ПД-4</u> УФК по Республике Калмыкия (БУ ДПО РК «КРИПКРО» л/сч 20056419290)</p> <p>(наименование получателя платежа) 0814055640/ КПП 081601001 40601810985801000001</p> <p>(ИНН получателя платежа) (номер счета получателя платежа) в Отделение –НБ Республика Калмыкия г. Элиста БИК 048580001</p> <p>(наименование банка получателя платежа) Номер кор./сч. банка получателя платежа</p> <p>КБК 0000000000000000000130 ОКТМО 85701000</p> <p>За участие в «Интеллектуальном турнире. «Калмыцкий язык» (_____ класс) (наименование платежа)</p> <p>Ф.И.О плательщика _____ Адрес плательщика _____</p> <p>Сумма платежа 250 руб. 00 коп. Сумма платы за услуги _____ руб. _____ коп.</p> <p>Итого _____ руб. _____ коп. « _____ » _____ 201 _____ г.</p> <p>С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен.</p> <p>Подпись плательщика _____</p>
	Кассир
Квитанция	<p>УФК по Республике Калмыкия (БУ ДПО РК «КРИПКРО» л/сч 20056419290)</p> <p>(наименование получателя платежа) 0814055640/ КПП 081601001 40601810985801000001</p> <p>(ИНН получателя платежа) (номер счета получателя платежа) в Отделение –НБ Республика Калмыкия г. Элиста БИК 048580001</p> <p>(наименование банка получателя платежа) Номер кор./сч. банка получателя платежа</p> <p>КБК 0000000000000000000130 ОКТМО 85701000</p> <p>За участие в «Интеллектуальном турнире. «Калмыцкий язык» (_____ класс) (наименование платежа)</p> <p>Ф.И.О плательщика _____ Адрес плательщика _____</p> <p>Сумма платежа 250 руб. 00 коп. Сумма платы за услуги _____ руб. _____ коп.</p> <p>Итого _____ руб. _____ коп. « _____ » _____ 201 _____ г.</p> <p>С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен.</p> <p>Подпись плательщика _____</p>
	Кассир

Квитанция для оплаты по предмету «калмыцкая литература»

Извещение	<p><u>Форма № ПД-4</u> УФК по Республике Калмыкия (БУ ДПО РК «КРИПКРО» л/сч 20056419290)</p> <p>(наименование получателя платежа) 0814055640/ КПП 081601001 40601810985801000001</p> <p>(ИНН получателя платежа) (номер счета получателя платежа) в Отделение –НБ Республика Калмыкия г. Элиста БИК 048580001</p> <p>(наименование банка получателя платежа) Номер кор./сч. банка получателя _____</p> <p>КБК 000000000000000000130 ОКТМО 85701000 За участие в «Интеллектуальном турнире. «Калмыцкая литература» (_____ класс) (наименование платежа)</p> <p>Ф.И.О плательщика _____ Адрес плательщика _____</p> <p>Сумма платежа 250 руб. 00 коп. Сумма платы за услуги _____ руб. _____ коп.</p> <p>Итого _____ руб. _____ коп. « _____ » _____ 201 _____ г.</p>
	Кассир
Квитанция	<p>УФК по Республике Калмыкия (БУ ДПО РК «КРИПКРО» л/сч 20056419290)</p> <p>(наименование получателя платежа) 0814055640/ КПП 081601001 40601810985801000001</p> <p>(ИНН получателя платежа) (номер счета получателя платежа) в Отделение –НБ Республика Калмыкия г. Элиста БИК 048580001</p> <p>(наименование банка получателя платежа) Номер кор./сч. банка получателя _____</p> <p>КБК 000000000000000000130 ОКТМО 85701000 За участие в «Интеллектуальном турнире. «Калмыцкая литература»(_____ класс) (наименование платежа)</p> <p>Ф.И.О плательщика _____ Адрес плательщика _____</p> <p>Сумма платежа 250 руб. 00 коп. Сумма платы за услуги _____ руб. _____ коп.</p> <p>Итого _____ руб. _____ коп. « _____ » _____ 201 _____ г.</p>
	Кассир

Методическ зааврмуд

Государственн көтлврэр школд хальмг кел болн утх-зокъял дасжах көдлмш аһу ик, сурһлһна, сурһмжлһна, көгжлтин чинринь үнлж болшгоһинь темдглх кергтэ.

Багш гүн медрлэн, хоршасн дамшлтан, арһ-чидлэн шунж олзлж, төрскн келнд, утх-зокъялд седклэн өгх уха сурһульчнрт орулна. Энүнд багш сурһульч хойрин кергт хальмг келнэ грамматик медлһн, коммуникативн эрк-медлт үзүллһн болн олн зүсн билгин көдлмш һол орм эзлнэ.

Сурһульчнрин билг өөдлүллһнэ таал тогтах, эврэ көдлмшин чадвр өгх күсл олн зүсн соньн кичэлэр болн кичэлин хөөтк көдлмшэр дамжж күцэгднэ.

Олимпиадын даалһврмудын цутхлң сурһульчнриг төрскн келндэн дурта болх, туужар болн сойлар соньмсх, билглж келдг, бичдг, медрл шүүж авдг эв-арһ дасх ухаһинь батрулж, номин янзар шинжлдг эв-арһсинь гүүдүлх күсл тэвнэ. Өдгэ цагин некврэр утх-зокъялын, авц-бэрцин тускар эврәннь ухан-тоолвран келж, текст тогтаж чадлһна күсл немх кергтэ.

Даалһврмудын некврмуд:

1. Хальмг келнэ болн утх зокъялын шин көтлврмүдин цутхлң меддгиг үзүллһн;
2. Грамматикэр, утх-зокъялар авсн медрлэн олзлһна чадвран үзүллһн;
3. Текстин һол ухаһинь, сурһмжинь келж чадлһн.
4. Олн зүсн билгин көдлмш күцэлһн (анч-бээдлэр, өггдсн төрэр күүндвр тогталһн, ямаранчн ухан-тоолвриг зөвшэрж, бурушаж чадлһн, презентациар текст тогтаж чадлһн болн н. ч.).

Даалһвр күцэлһнд **50 минут** өггджэнэ. Көтлврмүдин сурһулин материал йилһн сээнэр медлһн, олн зүсн билгин үүдэлт үзүллһн, эврәннь ухан-тоолвран хувалцж чадлһн, аш һарһж чадлһн өөдэн үнлгджэнэ.

Эн некврмуд белдврин көдлмшт һоллгч орм эзлх зөвтэ.

Сурһульчнрин нег даалһврин хэрү үнлһнэ хамгин **өөдэн балл – 10**. Күн болһн **10 минутын** туршарт хэрү өгх зөвтэ.

Хальмг келн - 9 класс.

- өггдсн ухан-тоолвриг зөвшэрж, бурушаж чадлһн, хэрүһән үлгүрмүдэр (эврәннь жирһлэс) батлж өглһн (амн үгэр) – **10 балл**
- өггдсн эклцэр текст тогтаһад, нер өгэд, заагдсн үгмүдин, зэнгин грамматическ йилһлтс күцэж чадлһн (бичлһнэ янз) – **10 балл**
- заагдсн төрэр күүндвр тогталһн (амн үгэр) – **10 балл**
- амн үгэр кех цээлһлт (комментирование) - 5-7 слайдта презентаци олзлһн – **10 балл.**

Презентацмүдин төрмүд:

төр: “Өдгэ цагин баһчудын керг - үүлдвр”

төр: “Йиртмж харлһн”

төр: “Күч - көлснэ героймуд”

төр: “Хальмг Таңһчин сүүр”

төр: “Көк теңс”.

Аштнь – 40 балл.

Хальмг келн - 10 класс.

- өггдсн ухан-тоолвриг зөвшэрж, бурушаж чадлһн, хэрүһән үлгүрмүдэр (эврәннь жирһлэс) батлж өглһн (амн үгэр) – **10 балл**
- текст айлттаһар умшад, нер өгтн. Грамматическ даалһвр күцэтн – **10 балл**
- билгин көдлмш, дурта төрэр зэнглһл тогтаж чадлһн (бичлһнэ янз) – **10 балл**
- амн үгэр кех цээлһлт (комментирование) - 5-7 слайдта презентаци олзлж – **10 балл.**

Презентацмүдин төрмүд:

төр: “Цаһан Сар”

төр: “Нерән туурулсн баатр”

төр: “Хальмг жаңһрчнр”
төр: “Хавр. Хаврин йиртмж”
төр: “Экдэн ханлтан өргжэнэв”.

Аштнь – 40 балл.

Хальмг келн – 11 класс.

- өггдсн ухан-тоолвриг зөвшөрж, бурушаж чадлһн, хэрүһән үлгүрмүдәр (эврәннь жирһлэс) батлж өглһн (амн үгэр) - **10 балл**
- билгин көдлмш - өггдсн үгмүд олзлад, келвр тогтатн, эн үгмүд һол чинр даах зөвтэ (ключевые слова), текстд нер өгэд, сурһмжинь бичлһн (бичлһнэ янз) - **10 балл**
- күүндвр тогталһн (амн үгэр), өггдсн анч-бээдлэр (по ситуации) күүндвр тогталһн (амн үгэр) - **10 балл**
- амн үгэр кех цээлһлт (комментирование) - 5-7 слайдта презентаци олзлх - **10 балл.**

Презентациямүдин төрмүд:

төр: “Номт Зая - Пандит”
төр: “Мини уңг - тохм”
төр: “Селэнэ эдл - аху”
төр: “Зул - хальмг улсин нас авдг өдр”
төр: “Үвл Хальмг Таңһчд”.

Аштнь: 40 балл.

Работа секции «*Калмыцкая литература*» будет проходить в 9 -11 классах в форме **дискуссии**.

Выбор темы определяется целями проведения дискуссии, а также содержанием программного материала. Обучающимся предлагается на выбор несколько вариантов проблем, связанных с конкретной учебной темой. Тема разбивается на отдельные вопросы, которые необходимо сообщить обучающимся для организации самостоятельной работы участников дискуссии.

Учителям калмыцкого языка и литературы при подготовке 9-11 классов необходимо обучить правилам и нормам групповой коммуникации согласно данным рекомендациям.

Согласно требованиям ГОС по предметам региональной компетенции (Приказ МОК и Н РК № 657 от 20.06.2012г.) участник дискуссии в 9 -11 классах **должен знать:**

- содержание изученных программных литературных произведений;

уметь:

- анализировать художественный текст;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику произведения; давать характеристику героев;
- выразительно читать выученные наизусть фрагменты произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- строить устные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Высоко будут оцениваться самостоятельность и глубина высказываний, умение отстаивать собственную точку зрения во время дискуссии.

Критерии оценивания

- знание содержания текста — 0-10 баллов
- самостоятельность суждений — 0-10 баллов
- грамотность, образность высказываний — 0-10 баллов
- литературоведческая компетенция — 0-10 баллов
- использование в речи идиом — 0-10 баллов

итого: 50 баллов

Темы для обсуждения:

9 класс

I. Амр-Санана Антон – билгтэ бичэч, зокъялч. («Арнэл» гидг түүкин тасрха шалһлһн).

- 1.1. Амр-Санана Антона жирһлин болн билгин хаалһ.
- 1.2. Түүкин учр-утхинь, төрмүдинь шалһлһн.
- 1.3. Хальмг улсин кезэңк түрү-зүдү, зовлцта бээдл-жирһл «Арнэл» гидг түүкин тасрхад.

II. Даван Нэрэ – билгтэ бичэч, шүлгч. («Алтма» гидг поэмин тасрха шалһлһн).

- 1.1. Даван Нэрэн жирһлин болн билгин хаалһ.
- 1.2. Поэмин учр-утхинь, төрмүдинь шалһлһн.
- 1.3. Өңгрсн цагин нашута бээдл-жирһлин туск ухалвр шүлгчин поэмд.

10 класс

I. Сян-Белгин Хаср - билгтэ шүлгч, түүклэч, драматург. (“Өнчн бөк” гидг поэмин тасрха шалһлһн).

- 1.1. Сян-Белгин Хасрин жирһлин болн билгин хаалһ.
- 1.2. Поэмин учр-утхинь, төрмүдинь шалһлһн.
- 1.3. Чидлтэ, зөрмг, чаңһ-чиирг өнчн көвүнэ амр биш йовдл.

II. Сусен Аксен - билгтэ бичэч, шүлгч. (“Теегин үрн” гидг поэмин тасрха шалһлһн).

- 1.1. Сусен Аксена жирһлин болн билгин хаалһ.
- 1.2. Поэмин учр-утхинь, төрмүдинь шалһлһн.
- 1.3. Гражданск дээнэ цаг, шин советск күүнэ дүр “Теегин үрн” гидг поэмин тасрхад.

11 класс

I. Бадмин Алексей - билгтэ түүклэч, шүлгч. (“Алтн шорад даргддго” гидг романа тасрха шалһлһн).

- 1.1. Бадмин Алексейин жирһлин болн билгин хаалһ.
- 1.2. Поэмин учр-утхинь, төрмүдинь шалһлһн.
- 1.3. Хальмг улсин нашута жилмүд “Алтн шорад даргддго” гидг романа тасрхад.

II. Жимбин Андрей – Хальмг улсин нертэ бичэч, седкүлч, дээч, оln- эмтнэ үлдэч. (“Түрүн хавр” гидг келвр шалһлһн).

- 1.1. Жимбин Андрейин жирһлин болн билгин хаалһ.
- 1.2. Үүдэврин учр-утхинь, төрмүдинь шалһлһн.
- 1.3. Үүдэврин хол дүрмүдин тускар ухан-тоолврарн хувалцтн.

Рекомендации для участников дискуссии:

Когда Вы участвуете в споре, дискуссии, от Вас хотят услышать четкое обоснованное мнение. Вы можете стремиться убедить или переубедить, или просто сообщить свою позицию.

Чтобы Ваше выступление было кратким и ясным, можно воспользоваться такими приемами:

Высказать: в чем заключается Ваша точка зрения: ...би иигж санжанав (Я считаю, что...).

Включить участников в дискуссию, задав четко сформулированный вопрос.

Обосновать (на чем Вы основываетесь, довод в поддержку Вашей позиции): юңгад гихлэ...

(потому что...).

Примеры (факты, иллюстрирующие Ваш довод): үлгүрнү:... (например...).

Следствие (вывод, что надо сделать, призыв к принятию Вашей позиции): тегэд (тиигэд)... (поэтому...).

Все Ваше выступление, таким образом, может состоять из двух-четырех предложений и занимать 2-3 минуты.

Правила поведения в дискуссии

- Я критикую идеи, а не людей.
- Моя цель не в том, чтобы “победить”, а в том, чтобы прийти к наилучшему решению.
- Я побуждаю каждого из участников к тому, чтобы участвовать в обсуждении.
- Я выслушиваю соображения каждого, даже если я с ними не согласен.
- Я сначала выясняю все идеи и факты, относящиеся к разным позициям.
- Я стремлюсь осмыслить и понять разные взгляды на проблему.
- Я изменяю свою точку зрения под воздействием фактов и убедительных аргументов.

Условия эффективного проведения дискуссии:

- Информированность и подготовленность обучающихся к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений;
- Правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание;
- Корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента;
- Установление регламента выступления участников.