**ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА**

**по окружающему миру 2 класс 2016-2017 учебный год**

**Часть 1.**

**Ответь на вопросы:**

1. С этим стройным нежным деревцем часто сравнивают красивых юных девушек. А еще на коре этого дерева в старину писали, используя её вместо бумаги. Что это за дерево? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Это удивительное млекопитающее живёт в Австралии, имеет клюв, похожий на утиный, перепонки на лапках, да к тому же несёт яйца.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как называется самая плодородная почва? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Как называется звезда, благодаря которой есть жизнь на Земле. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. **Узнай растение по описанию.**

Это растение встречается вдоль дорог и тропинок. Оно будто специально растёт там, чтобы помочь путешественнику, натёршему ногу или поранившему руку.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 2.**

**Выбери верный ответ:**

* 1. **Отгадай загадку:**

*Утром бусы засверкали,*

 *Всю траву собой заткали,*

 *А пошли искать их днем,*

 *Ищем-ищем – не найдем.*

а) радуга в) дождь

б) град г) роса

* 1. **Кого невозможно встретить в зимнем лесу?**

а) лось в) ёж

б) мышь г) лиса

* 1. **Что такое природа?**

а) окружающие нас дома, дороги, машины, игрушки

б) окружающие нас люди, растения, книги, посуда, мебель

в) окружающие нас растения, животные, люди

г) все предметы, люди вокруг нас и всё, что с нами происходит

* 1. **Для чего применяют ветрогенераторы?**

а) для отпугивания птиц

б) для получения электроэнергии

в) для того чтобы узнать направление ветра

г) для очистки воздуха

д) для бурения скважин

5. **Укажи горючие полезные ископаемые:**

 а) каменный уголь в) гранит

 б) торф г) известняк

***Часть 3***

1. **Распредели на две группы растения, которые человек выращивает ради корнеплодов и те, у которых в пищу идут плоды:**

*Морковь, огурец, томат, свёкла, тыква, редька, кабачок, редис.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Корнеплоды** | **Плоды** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Определи и запиши названия групп животных.**

А) Шесть ног, летают или ползают. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Тело покрыто чешуей, живут в воде, плавают. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Тело покрыто перьями, две ноги, большинство летают. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) Тело покрыто шерстью, четыре ноги. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Соотнеси понятия и определения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ледостав |  | снижение уровня воды у реки  |
|  |  |
|  |  |  |
| Ледоход |  | искусственный (рукотворный) водоём  |
|  |  |
|  |  |  |
| Паводок  |  | период, когда река покрыта льдом  |
|  |  |
|  |  |  |
| Обмеление |  | движение расколовшихся льдин по течению реки  |
|  |  |
|  |  |  |
| Водохранилище |  | повышение уровня воды в реке в результате активного таяния снега |

1. **Если светофор работает в режиме мигания желтым сигналом, что это значит?**

1) предупреждает водителя о том, что улицу могут переходить дети.

2) предупреждает пешехода о предельном внимании.

3) предупреждает водителя о том, что улица не проезжая.

4) предупреждает водителя о том, что впереди автомобильная пробка.

* 1. **Нельзя бросать товарища в беде, если тому плохо. Укажи правильный порядок действий при лёгком обморожении кистей рук.**
1. Нужно растереть кисти рук снегом и потом сделать холодные примочки.
2. Нужно помахать кистями рук и потом попить горячий чай.
3. Нужно приложить к кистям рук тёплую грелку, а потом укутать руки в тёплые вещи.