



Министерство образования и науки
Республики Калмыкия

Руководителям
муниципальных органов управления
образованием РК

Бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Республики
Калмыкия «Калмыцкий республиканский
институт повышения квалификации
работников образования»
(БУ ДПО РК «КРИПКО»)

358000 Республика Калмыкия
г. Элиста, ул. Леваневского, 20
телефон: 8 (847 22) 2-45-36 Факс: 8 (84722) 2-48-60
E-mail: kripkro@mail.ru <http://www.kripkro.ru>

« 14 » 09 2017 года № 563
На № _____ от _____

О проведении республиканского Марафона
«Хальмг келн — мини келн» среди обучающихся 3-4 классов ОО РК.

Уважаемые коллеги!

Во исполнении Постановления Правительства РФ от 17.11.2015 N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития", Концепции региональной системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи Министерства образования и науки РК, в целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по созданию условий для выявления и поддержки одаренных детей, содействия в их профессиональном самоопределении, повышения качества преподавания калмыцкого языка в начальной школе кафедра методики преподавания родного языка и литературы БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» проводит республиканский Марафон «Хальмг келн — мини келн» среди обучающихся 3-4 классов ОО РК.

Сроки проведения:

- 30.10.2017 г. - **среди обучающихся 3-4 классов с этнокультурным компонентом образования и воспитания ОО РК;**

- 31.10.2017 г. - **среди обучающихся нетитульной национальности 3-4 классов ОО РК;**

- 1.11.2017 г. - **среди обучающихся 3-4 общеобразовательных классов ОО РК.**

Оргвзнос за участие составляет 250 руб. (приложение №3)

График проведения Марафона прилагается (приложение №2).

Заявки, заполненные по прилагаемой форме (приложение №1), принимаются **не позднее 27 октября 2017 г.** по адресу электронной почты opo21664@mail.ru с пометкой «заявка для участия в Марафоне» (указать в теме письма).

Методические рекомендации по проведению Марафона прилагаются (приложение 4).

Ректор

Мунчинова Л.Д.

Исп. Агуляева Б. С.
тел.89297307066

**Заявка на участие
в Республиканском Марафоне «Хальмг келн — мини келн»**

**для обучающихся 3-4 классов с этнокультурным компонентом образования и
воспитания ОО РК**

(пример заполнения)

№	ОУ (полностью)	Район, город	ФИО участника (полностью)	Класс, литер класса (а, б и т.д.)	Дата проведения	ФИО учителя (полностью)
1					30 октября	
2						
	ВСЕГО участников					

Печать муниципального органа
управления образованием (или)
общеобразовательной организации

Подпись

**Заявка на участие
в Республиканском Марафоне «Хальмг келн — мини келн»**

для обучающихся нетитульной национальности 3-4 классов ОО РК

(пример заполнения)

№	ОУ (полностью)	Район, город	ФИО участника (полностью)	Класс, литер класса (а, б и т.д.)	Дата проведения	ФИО учителя (полностью)
1					31 октября	
2						
	ВСЕГО участников					

Печать муниципального органа
управления образованием (или)
общеобразовательной организации

Подпись

**Заявка на участие
в Республиканском Марафоне «Хальмг келн — мини келн»
для обучающихся 3-4 общеобразовательных классов ОО РК**

(пример заполнения)

№	ОУ (полностью)	Район, город	ФИО участника (полностью)	Класс, литер класса (а, б и т.д.)	Дата проведения	ФИО учителя (полностью)
1					1 ноября	
2						
	ВСЕГО участников					

Печать муниципального органа
управления образованием (или)
общеобразовательной организации

Подпись

Приложение №2
к письму БУ ДПО РК «КРИПКРО»
от «14 » 09 _____ 2017 г. № 563

**График проведения
Марафона «Хальмг келн — мини келн» среди обучающихся ОО РК**

№	Дата проведения	Предмет	Класс	Регистрация участников	Начало
Марафон среди обучающихся 3-4 классов с этнокультурным компонентом образования и воспитания ОО РК					
1.	30 октября	калмыцкий язык	3-4 классы	9.00-09.50	10.00
Марафон среди обучающихся нетитульной национальности 3-4 классов ОО РК					
2.	31 октября	калмыцкий язык	3-4 классы	9.00-9.50	10.00
Марафон среди обучающихся 3-4 общеобразовательных классов ОО РК					
3.	1 ноября	калмыцкий язык	3-4 классы	9.00-9.50	10.00

Квитанция для оплаты география

Форма № ПД-4

Извещение

УФК по Республике Калмыкия
(БУ ДПО РК «КРИПКО» л/сч 20056419290)

(наименование получателя платежа)

0814055640/ КПП 081601001

40601810985801000001

(ИНН получателя платежа)

(номер счета получателя платежа)

в Отделение –НБ Республика Калмыкия г. Элиста

БИК 048580001

(наименование банка получателя платежа)

Номер кор./сч. банка получателя
платежа

КБК 0000000000000000000130

ОКТМО 85701000

За участие в «Марафоне «Калмыцкий язык» (Агуляева Б. С.) класс

(наименование платежа)

Ф.И.О плательщика

Адрес плательщика

Сумма платежа 250 руб. 00 коп.

Сумма платы за услуги _____ руб. _____ коп.

Итого _____ руб. _____ коп.

«_____» _____ 201__ г.

Кассир

С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен.

Подпись плательщика _____

УФК по Республике Калмыкия
(БУ ДПО РК «КРИПКО» л/сч 20056419290)

(наименование получателя платежа)

0814055640/ КПП 081601001

40601810985801000001

(ИНН получателя платежа)

(номер счета получателя платежа)

в Отделение –НБ Республика Калмыкия г. Элиста

БИК 048580001

(наименование банка получателя платежа)

Номер кор./сч. банка получателя
платежа

КБК 0000000000000000000130

ОКТМО 85701000

За участие в «Марафоне «Калмыцкий язык» (Агуляева Б. С.) класс

(наименование платежа)

Ф.И.О плательщика

Адрес плательщика

Сумма платежа 250 руб. 00 коп.

Сумма платы за услуги _____ руб. _____ коп.

Итого _____ руб. _____ коп.

«_____» _____ 201__ г.

Квитанция

Кассир

С условиями приема указанной в платежном документе суммы, в т.ч. с суммой взимаемой платы за услуги банка, ознакомлен и согласен.

Подпись плательщика _____

**Методические рекомендации
по проведению республиканского Марафона по калмыцкому языку среди
обучающихся 3-4 классов ОО РК**

Цели и задачи Марафона:

- воспитание у обучающихся любви и интереса к родному языку, приобщение к культурным ценностям калмыцкого народа;
- выявление и развитие интеллектуальных способностей у обучающихся;
- привитие интереса к научно-исследовательской деятельности.

Задания составлены в соответствии с утвержденными учебными программами (Приказ №1060 МО и Н РК от 31.08.10 г.).

Марафон по калмыцкому языку среди обучающихся 3-4 классов ОО РК будет проходить в формате ролевой игры.

Критерии оценивания участия в Марафоне

- I. Соблюдение норм произношения, правил употребления грамматических форм, конструкций в устной речи — 0-10 баллов.
- II. Умение поддерживая беседу, высказать свою точку зрения по обсуждаемым проблемам — 0-10 баллов.
- III. Наличие у обучаемого сформированной информационной компетенции — 0-10 баллов.
- IV. Умение строить развернутые высказывания и доказательства - 0-10 баллов
- V. Умение использовать в устной речи образные выражения — 0-10 баллов.

Итого: 50 баллов.

Рекомендации для участников Марафона

Ролевая игра является учебной моделью межличностного группового общения, специфической организационной формой обучения устно-речевому общению, основанному на коммуникативном принципе. Игра остается в младшем школьном возрасте ведущей формой деятельности ребенка.

Технология ролевой игры состоит из следующих этапов:

1. Этап подготовки к участию в ролевой игре.

Ролевая игра является более простым видом и может быть построена на основе диалога или текста. Обучающиеся заранее знакомятся с базовым диалогом и отрабатывают его. Затем совместно с учителем они обсуждают содержание диалога, прорабатывают нормы речевого лексикона и необходимую лексику. После этого обучающимся необходимо составить свой вариант диалога, опираясь на базовый. Новый диалог может быть похож на базовый, но в нем необходимо использовать другое наполнение, другую форму вопросов и ответов, диалог этот может быть короче или длиннее базового. Кроме того, по мере необходимости члены жюри могут задавать вопросы по ходу ролевой игры. Учитель заранее должен настроить обучающихся на то, что нельзя пассивно относиться к игре, нарушать регламент и этику поведения.

Что касается ролевой игры на заданную тему, то при ее проведении сами

обучающиеся должны решить, какую лексику им использовать, как будет развиваться действие. Член жюри только называет тему ролевой игры, а затем просит обучающихся составить вопросы и ответы, затрагивающие различные аспекты данной темы. Также можно разбить участников на группы и предложить каждой группе выбрать тот аспект (роли) предлагаемой темы, который им наиболее близок. При этом, если потребуется, члены жюри помогают обучающимся в распределении ролей и в обсуждении того, что необходимо сказать по выбранной ситуации, или оказывает какую-то другую помощь.

2. Этап объяснения во время работы Марафона

На данном этапе идет ввод в игру, ориентация участников, определение режима работы, а также обоснование выбора темы диалога, ситуации. Перед началом игры обучающиеся могут обратиться к членам жюри за дополнительными разъяснениями.

Член жюри – ведущий конкурса - только называет тему ролевой игры, а затем просит участников составить вопросы и ответы ситуации, затрагивающие различные аспекты данной темы.

Ведущий конкурса может разбить участников на группы и предложить каждой группе выбрать тот аспект (роли) предлагаемой темы, который им наиболее близок. При этом, если потребуется, ведущий конкурса помогает участникам в распределении ролей и в обсуждении того, что необходимо сказать по выбранной ситуации, или оказывает какую-то другую помощь.

3. Этап проведения – процесс игры. На этом этапе обучающиеся разыгрывают предложенную им ситуацию, выполняя определенные роли.

4. Этап анализа и обобщения. По окончании игры члены жюри подводят итоги, отмечают ошибки, оформляют протоколы. При анализе обращается внимание на используемую лексику, соблюдение норм орфоэпии, а также на соответствие использованной имитации с соответствующей областью реальной ситуации.

Учителям калмыцкого языка и литературы при подготовке обучающихся для участия в Марафоне необходимо обучить правилам и нормам групповой коммуникации согласно данным рекомендациям.

I. В Марафоне среди обучающихся 3-4 классов с этнокультурным компонентом образования и воспитания ОО РК (30 октября) будут использованы следующие темы: «Хальмг улсин амн үгин зөөр», «Хальмг Таңһч».

Участникам Марафона необходимо использовать следующие речевые клише:

1. обучающиеся подходят друг к другу и с обязательной улыбкой обмениваются репликами (к примеру, «таньлдсндан байрлжанав», «харһсндан байрта бээнэв»);
2. обучающиеся обращаются друг к другу с вежливыми просьбами (к примеру, «буйн болтха», «нанд цээлһж өгич»);
3. работая вместе, обучающиеся выражают друг другу благодарность за оказанную помощь, за приятную беседу и т. д.;
4. обучающиеся слушают друг друга и кивают в знак согласия или несогласия (шог марһан).

Төр: «Хальмг улсин амн үгин зөөр».

Үлгүрлгч күүндвр

- Мендвт, багш!
- Күүкд, хальмг үлгүр кен меднэ?
- Күн-ахта, девл-захта.
- Йир сэн! Тээлвртэ тууль кен меднэ?
- Ааһд алг булг. Эн юмб?
- Эн нүдн.

- Ээж, мендвт!
- Менд, ач!
- Ямаран бээнэт?
- Эн-тер уга.
- Ээж, та хальмг тууль меддвт?
- Меддүв.
- Бидн класст “Кеедэ” гидг тууль умшчанавидн.

Төр: “Хальмг Таңһч”

Үлгүрлгч күүндвр

- Хэлэ, эн юмб?
- Эн Хальмг Таңһчин һазр-усна зура.
- Эн зура юуна бээдлтэ?
- Эн зура мөрнэ бээдлтэ.
- Хальмг Таңһчин ямаран белгдлмүд меднэч?
- Туг, сүлд, частр.

- Медхд сонһн, Хальмг Таңһчд кедү балһсн бээнэ?
- Ёурвн балһсн бээнэ.
- Балһсд ямаран нертэ?
- Элст, Лагань, Городовиковск.
- Көк теңгсин көвэд ямаран нертэ балһсн бээнэ? Тенд олн зүсн заһс бэрнэ.
- Лагань балһсн.

II. В Марафоне среди обучающихся нетитульной национальности 3-4 классов ОО РК (31 октября) будут использованы следующие темы: «Мини үр», «Мини дурта жилин цаг».

Участникам Марафона необходимо использовать следующие речевые клише:

1. обучающиеся подходят друг к другу и с обязательной улыбкой обмениваются репликами (к примеру, «таньлдсндан байрлжана», «харһсндан байрта бээнэ»);
2. обучающиеся обращаются друг к другу с вежливыми просьбами (к примеру, «буйн болтха», «нанд цээлһж өгич»);
3. работая вместе, обучающиеся выражают друг другу благодарность за оказанную помощь, за приятную беседу и т. д.;
4. обучающиеся слушают друг друга и кивают в знак согласия или несогласия (шог марһан).

Төр: «Мини үр».

Үлгүрлгч күүндвр

- Ээж, мөндвт!
- Мөнд, Гөрлө! Ямаран бээнэч?
- Му биш, болв мини үр күүкн Делгр өцклдүр гөмтв. Эндр школур ирсн уга.
- Яаа, делгүр одад күүкнд зер-земш авад, хамдан оч мөндинь мөдхм.
- Йовий!

- Мөргөн, мөнд!
- Мөнд, Нүүдлө!
- Чамд үүрмүд бээнэ?
- Ээ, бээнэ! Энүнэ нерн Санж, нанла хамдан сурһуль сурна.
- Сул цагтан үүртөһэн ю кенэт?
- Мадн хамдан герин даалһвран күцәнэвидн, умшнавидн, наачанавидн. Санж ухата көвүн. Дангин нанд нөкд болна.

Төр: «Мини дурта жилин цаг».

Үлгүрлгч күүндвр

- Санл, мөнд!
- О-о, Баина, мөнд!
- Эндр сээхн өдр болжана.
- Э-э, дулан болв!
- Намрин эклдц оньдин сээхн, дулан өдрмүд болна.
- Чик.
- Чини дурта жилин цаг ямаран?
- Мини дурта жилин цаг хавр. Хаврар дулан болна. Олн зүсн цөцгүд урһна.
- Ыаза һарад наадын!
- Йовый!

- Гилән, эндр йиртмжн бээдл ямаран?
- Ыаза бүркг өдр, ээж.
- Салькн бэәнү?
- Уга.
- Хур оржахший?
- Невчк дусчана.

III. В Марафоне среди обучающихся 3-4 общеобразовательных классов ОО РК (1 ноября) будут использованы следующие темы: «Мана школ», «Хальмг улсин сән өдрмүд».

Участникам Марафона необходимо использовать следующие речевые клише:

1. обучающиеся подходят друг к другу и с обязательной улыбкой обмениваются репликами (к примеру, «таньлдсндан байрлжана», «харһсндан байрта бэәнэв»);
2. обучающиеся обращаются друг к другу с вежливыми просьбами (к примеру, «буйн болтха», «нанд цээлһж өгич»);
3. работая вместе, обучающиеся выражают друг другу благодарность за оказанную помощь, за приятную беседу и т. д.;
4. обучающиеся слушают друг друга и кивают в знак согласия или несогласия (шог марһан).

Төр: «Мана школ».

Үлгүрлгч күүндвр

- Кеемэ, менд!
- Менд, Цевг!
- Сурһулин шин жиллэ йөрэжэнэв!
- Байрлжанав, би чамаг бас сурһулин шин жиллэ йөрэжэнэв. Сурһулян сээнэр сур!
Чи ямаран школд сурнач?
- Би нээмдгч тойгта Очра Номтын нертэ школын дөрвдгч классин сурһульчв.
- Йир сэн. Тана школ ямаран?
- Мана школ ик, сарул, дөрвн давхрта оln-зүсн хората, класс болһнд интерактивн самбрумуд, компьютермуд бээнэ. Дэкэд мана школд ик хот уудг хора бээнэ. Тенд мана заманч өдр болһн сонһн, эмтэхн хот чанна.
- Йир сонһн! Дарук жилд мини дү күүкн негдгч класст одх. Мадн өрк-бүлэрн ямаран школур терүг өгх ухалжанавидн.
- Мана школур иртхэ!

- Менд, Сарң!
- Менд, Өлзэт!
- Альдаран йовж йовнач?
- Би школурн адһж йовнав.
- Чи ямаран школын сурһульчвч?
- Би Лаганя һурвдгч школын сурһульчв.
- Тана школ ик?
- Ээ, ик, һурвн давхрта, сарул, багшнр цугтан цаһан седклтэ.

«Хальмг улсин сэн өдрмүд»

Үлгүрлгч күүндвр

- Мендвт, аав!
- Менд, ач көвүн!
- Цаһан Сарла Таниг йөрэжэнэв!
- О-о, байрлжанав! Чамаг бас йөрэжэнэв! Үвлэс менд һарч, Цаһаһан байртаһар тосч, цуһар сэн - сээхн бээтн!

- Менд, Арслан!
- Менд, Дава!
- Маңһдур амрһна өдр.
- Юңгад?
- Я-а, мартчквч? Маңһдур - Зулын өдр.
- Э, тиим! Эндр цуһар боорцган кех.