

**Спецификация диагностической работы  
для проведения мониторинга образовательных достижений  
обучающихся в 8 классах по МАТЕМАТИКЕ**

**1. Назначение диагностической работы**

Назначение диагностической работы – выявить и оценить уровень математической грамотности обучающихся 8 классов.

**2. Нормативно-правовая база**

Документы, определяющие нормативно-правовую базу диагностической работы: Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

**3. Характеристика структуры и содержания работы**

**Общее количество заданий в работе – 12**

Диагностическая работа делится на два модуля – «Алгебра» и «Геометрия».

**4. Используемые типы заданий**

Задания с кратким ответом – задания с записью (вводом) ответа, являющегося целым числом, конечной десятичной дробью. Задание считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

**5. Необходимое количество вариантов КИМ**

3 варианта

**6. Время выполнения и условия проведения работы**

Время выполнения работы – 45 минут. Дополнительное оборудование не требуется.

**7. План диагностической работы**

Диагностическая работа проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (задания № 2, 3, 7, 8 с выбором ответа; задание № 1, 4, 5, 6, 9 с кратким ответом; задание. При проверке работы за каждое из заданий №1 - №9 выставляется 1 балл, если ответ правильный и 0 баллов, если ответ неправильный. Итого, максимальное количество баллов за работу  $9 \times 1 = 9$ .

*Уровни трудности заданий: Б – базовый (планируемый процент выполнения задания участниками заключен в интервале – 60% – 90%).*

№ задания	Модули	Контролируемый элемент содержания	Уровень трудности
1	«Алгебра»	Действия с десятичными дробями	Б
2		Действия с алгебраическими дробями	Б
3		Свойства степеней с натуральным показателем	Б
4		Линейное уравнение	Б
5		График реальной зависимости	Б
6		Текстовая задача (проценты)	Б
7		Уравнение графика функции	Б
8	«Геометрия»	Сумма углов треугольника, внешние, смешанные углы	Б
9		Площадь треугольника	Б

**Нормы выставления оценок**

Баллы	0-4	5-6	7-8	9
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»