

## **Спецификация Республиканской контрольной работы по МАТЕМАТИКЕ**

### **1. Назначение диагностической работы**

Назначение диагностической работы – выявить и оценить уровень математической грамотности обучающихся 8 классов.

### **2. Нормативно - правовая база**

Документы, определяющие нормативно - правовую базу диагностической работы: Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089).

### **3. Характеристика структуры и содержания работы**

**Общее количество заданий в работе – 9.**

Диагностическая работа делится на два модуля – «Алгебра» и «Геометрия».

### **4. Используемые типы заданий**

Задания с кратким ответом – задания с записью (вводом) ответа, являющегося целым числом, конечной десятичной дробью. Задания с выбором ответа - выбора одного ответа из четырех или двух ответов из четырех. Задание считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания.

### **5. Необходимое количество вариантов КИМ**

3 варианта

### **6. Время выполнения и условия проведения работы**

Время выполнения работы – 45 минут. Дополнительное оборудование не требуется.

### **7. План диагностической работы**

Диагностическая работа проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий (задания № 1, 2, 3, 7, 8, 9 - кратким ответом, задания № 4, 5, 6 - с выбором ответа. При проверке работы за каждое из заданий №1, 3, 5, 6, 7, 9 выставляется 1 балл, если ответ правильный и 0 баллов, если ответ неправильный. При проверке работы за каждое из заданий № 2, 4, 8 выставляется 2 балла, если ответ правильный и 0 баллов, если ответ неправильный. Итого, максимальное количество баллов за работу  $1 \times 6 + 2 \times 3 = 12$ .

*Уровни трудности заданий: Б – базовый (планируемый процент выполнения задания участниками заключен в интервале – 60% – 90%), П – повышенный (планируемый процент выполнения заданий в интервале -30 -60%).*

*Типы заданий: КО – задание с кратким ответом в форме числа. ВО – задание с выбором одного правильного ответа.*

<b>№ задания</b>	<b>Контролируемый элемент содержания</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Уровень трудности</b>
<b>1.</b>	Действия со степенями.	КО	Б
<b>2.</b>	Иррациональное выражение.	КО	П
<b>3.</b>	Квадратное уравнение.	КО	Б
<b>4.</b>	Прямоугольный треугольник. Теорема Пифагора. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.	ВО	П
<b>5.</b>	Анализ геометрических высказываний.	ВО	Б
<b>6.</b>	Числовые неравенства. Сравнение чисел.	ВО	Б
<b>7.</b>	Графики функций.	КО	Б
<b>8.</b>	Текстовая задача совместную работу.	КО	П
<b>9.</b>	Геометрия. Равнобедренная трапеция.	КО	Б

### Нормы выставления оценок

<b>Баллы</b>	<b>0-4</b>	<b>5-7</b>	<b>8-10</b>	<b>11-12</b>
<b>Оценка</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>