

Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Калмыкия
«Политехнический техникум»

Республиканский дистанционный профессиональный конкурс педагогов
«Лучшие практики: внеурочная деятельность – неотъемлемая часть образовательного
процесса»

Номинация: «Формирование здорового образа жизни и экологическое воспитание»

Участник конкурса: Бораева Виктория Геннадьевна, преподаватель биологии, химии БПОУ РК
«Политехнический техникум»

Тема: «Экологический кружок "Здоровая планета"»

г.Лагань, 2021г.

Программа экологического кружка «Здоровая планета» разработана на период с 2019 по 2022 учебные годы в целях экологического просвещения обучающихся БПОУ РК «ПТ», в возрасте от 15 до 18 лет, привития им навыков экологической культуры, формирования ответственного отношения к окружающей среде, разъяснения сущности современных проблем окружающей среды; развития критического отношения обучающихся к результатам деятельности человека; формирования умения анализировать свое поведение, бережного отношения к своему здоровью; формирования ответственного отношения к личной ответственности за загрязнение окружающей среды.

В решении этих задач деятельность кружка опирается на основные принципы экологического образования:

- принцип целостности окружающей среды, формирующий у обучающихся понимание единства окружающего мира;
- принцип межпредметных связей, раскрывающий единство и взаимосвязь окружающего мира;
- принцип взаимосвязи регионального и глобального подходов, способствующий вовлечению обучающихся в практическую деятельность;
- принцип направленности, способствующий развитию гармоничных отношений с собой и окружающей средой.

Содержательно программа рассчитана на три года деятельности и включает определенные сроки и три этапа своего развития:

1. Проектный этап (сентябрь – октябрь 2019г.) В данный период шла непосредственно разработка самой Программы ее обсуждение и утверждение, а также изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов; анализ материально-технической базы и педагогических условий реализации Программы;

2. Практический этап самый основной и включает период с ноября 2019 по июнь 2022 гг. Это период непосредственной реализации самой Программы, содержание деятельности, ее обогащение и мониторинг.

3. Аналитический этап – это заключительный этап (с июня по сентябрь 2022 года) и включает анализ итогов реализации Программы, обобщение результатов, корректировка затруднений в реализации Программы, наглядное представление реализации Программы в виде стенда, (оформление папки) и при необходимости планирования дальнейшей работы по нравственно-экологическому воспитанию обучающихся техникума.

Ожидаемым результатом деятельности программы будет информированность обучающихся по вопросам экологических проблем современности и путям их разрешения; улучшение качества мероприятий, организуемых в рамках программы; увеличение числа

реализованных проектов в области экологии; рост мотивации ответственного отношения к окружающей среде и к своему здоровью.

За период с сентября 2019 года по конец декабря 2021г. была проделана большая работа по реализации действующей программы, согласно которой проводились внутритехникумовские мероприятия экологической направленности: классные часы, игровые викторины, конкурсы, беседы, лекции, экологические десанты по уборке территории техникума и прилегающих участков, тематические акции и многое другое.

Реализация программы началась с социологического опроса среди обучающихся техникума 1 -3 курсов для выявления отношения обучающихся к экологическим проблемам. Результаты анализа опроса показали, что большинство участников все же осознают значимость всех обсуждаемых вопросов, но не все респонденты показали умение строить свои отношения с природой и обществом на основе уважения к жизни, ко всему живому как уникальной и бесценной части биосферы. Следовательно, те мероприятия, которые мы наметили провести в ходе реализации Программы, должны способствовать росту информированности обучающихся по вопросам экологических проблем современности и путям их разрешения, а также повысить уровень мотивации ответственного отношения к окружающей среде, к окружающему обществу и собственному здоровью.

19.09.2019г. в техникуме прошла **Студенческая конференция**, приуроченная к Всемирному дню защиты животных по теме: *«По страницам черной книги»*. В ходе мероприятия выступили студенты 1 – 3 курсов с докладами, исследовательскими работами, рефератами, эссе, презентациями по теме конференции.

В целях воспитания у детей и молодежи ценностного отношения к природному и культурному окружению своей Родины, родного края в техникуме прошел конкурс фотографий и плакатов *«Наша чистая планета?!»*. **13.11.2019г.** были подведены итоги конкурса. В ней приняли участие не только члены кружка, но и все желающие.

20.11.2019г. в рамках Международного дня борьбы с курением провели Круглый стол: *«Курение и здоровье»* в целях формирования осознанного отрицательного отношения к курению.

04.12.2019г. провели открытый классный час по теме: *«СПИД – чума XXI века!»*, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом, на который пригласили всех желающих. Цель мероприятия: способствовать формированию адекватного понимания проблемы существования ВИЧ- инфекции и болезни СПИД. В ходе подготовки к классному часу ребята подбирали информационный материал, оформили кабинет плакатом-вывеской *«СПИДУ мы скажем – НЕТ!»*, участвовали в подготовке презентации и выпуске памяток для обучающихся.

Всего в первом полугодии, проведено 17 занятий кружка, в том числе:

- Лекция: «Наши природные лекари» (02.10.2019г.);
- Лекция с элементами беседы: «Антибиотики: враг или друг. Польза и вред антибиотиков» (16.10.2019г.);
- Беседа: «Радиация и здоровье человека» (23.10.2019г.);
- Лекция с элементами беседы: «Утилизация отходов. Современные технологии (из опыта передовых зарубежных стран)» (06.11.2019г.);
- Лекция: «Генная инженерия. История развития» (11.12.2019г.);
- Просмотр фильма: «Уникальные места мира» (18.12.2019г.);
- Беседа: «Правила поведения в природе» (25.12.2019г.).

В период с января по июнь 2020 года, согласно проектного этапа реализации программы, были проведены следующие мероприятия:

17.01.2020г. проведена беседа *«Влияние токсичных веществ на усвояемость пищи»*.

В целях экологического воспитания, формирования у личности ответственного отношения к природе, регуляции сложных, разнообразных и неоднозначных отношений личности с окружающей средой, **21.01.2020г.** была проведена Экологическая игра-путешествие *«Человек и среда»*.

На заседании кружка, которое состоялось **07.02.2020г.** был проведен экологический устный журнал *«Природные лекари»*. Основной целью мероприятия было расширить представления о многообразии лекарственных растений, в том числе родного края; научить определять лекарственные растения по их внешнему виду, расширять знания о пользе применения лекарственных растений, развивать экологическую культуру обучающихся.

20.03.2020г. провели экологическую викторину *«Без воды – ни туды и ни сюды!»*, приуроченное к Всемирному дню воды, отмечающееся 22 марта.

25.03.2020г. проведен открытый классный час *«Белый цветок»*, посвященный Всемирному дню борьбы с туберкулезом, отмечающийся 24 марта. Цель проводимого мероприятия в том, чтобы каждый человек, не зависимо от возраста, обращал внимание на свое здоровье и состояние здоровья своих близких. Чтобы каждый смог найти время для прохождения обследования в поликлинике, т.к. своевременно выявленный туберкулез может быть излечим!

24.04.2020г. проведен дистанционный классный час по теме *«Отзвуки Чернобыля»* (26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах). Членам кружка рекомендован к просмотру документальный фильм под названием *«Чернобыль. Разрушенный миф. Зона отчуждения»*. Автор фильма и ведущая И.Березина, режиссер В.Цуканов.

30.04.2020г. провели онлайн час общения на тему: *«Тебе нужны наркотики? Нет! Это наркотикам нужен ты!»* с применением электронного ресурса Skype Premium. В ходе

классного часа был просмотр видео фильма *«Наркотики. Секреты манипуляции»* с последующим обсуждением. Главный вывод данного мероприятия в том, чтобы каждый молодой человек мог сказать себе: ПОМНИ! существует единственный способ не попасть в зависимость от наркотиков – **никогда не пробовать их!**

На фотоконкурс, *«Лагань – Родина моя!»* проведенный с 8 по 15 июня 2020года приняли участие все члены кружка и другие студенты техникума, всего на конкурс было представлено 17 работ. Среди них были те, что показывали красоты природы родного края и достопримечательности города Лагана, памятные места, фотографии простых людей, жителей и тружеников города и района. Но, среди представленных работ, были и те, что отражали не совсем благополучную экологическую обстановку в городе, связанную с загрязнением бытовым мусором некоторых улиц и пустырей, в том числе и прибрежных участков города.

Анализируя работу экологического кружка в 2019-2020 учебном году можно делать вывод о том, что запланированные мероприятия по программе проектного и практического этапов экологического кружка выполнены в полном объеме, были выдержаны сроки проведения мероприятий, их цели и задачи.

В 2020 -2021 учебном году, в целях реализации Программы и согласно разработанному плану, были проведены следующие мероприятия:

11.09.2020г. - Открытый классный час: *«Алкоголь – сердца боль»* среди обучающихся 2-3 курса, гр. № 31, № 35, № 21 и № 25 с предварительным анкетированием на тему *«Мое отношение к алкоголю»*. Классный час прошел в форме беседы с элементами тренинга в целях формирования у обучающихся устойчивого навыка неприятия алкоголя, воспитанию здорового образа жизни.

16.10.2020г. проведен устный журнал: *«Экологический бумеранг»* в целях углубления знаний студентов о влиянии человека на окружающую среду, о глобальных экологических проблемах, расширении кругозора и развитии познавательного интереса.

В период с января по июнь 2021 года, согласно проектного этапа реализации программы, были проведены мероприятия:

15.01.2021г. – Фотоконкурс *«Свалка по имени Земля»*. Согласно Положения о конкурсе в нем приняли участие не только члены экологического кружка, но и все желающие студенты техникума. Всего приняло участие 37 человек.

С наступлением теплых дней юные экологи активно включились в работу по приведению в порядок территорий, прилежащих техникуму, а также проделали большую работу по благоустройству и наведению порядка территории парка: убрали мусор, покрасили ограждение парка. По итогам своей деятельности в рамках фотоконкурса «Свалка по имени Земля» оформили фотоотчет, сделали презентацию.

03.02.2021г. проведен открытый классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с раковыми заболеваниями (World Cancer Day), который был утвержден Международным союзом борьбы против рака (International Union Against Cancer, UICC) с целью привлечения внимания мировой общественности к этой глобальной проблеме и отмечается 4 февраля.

10.03.2021г. проведен лекторий по теме: *«Психологическая зависимость и вредные привычки»*.

14.04.2021г. прошел экологический турнир *«Земля у нас одна!»* Участники турнира расширили экологические знания, используя энциклопедические словари, книги. Приняли участие в конкурсах, отвечая на вопросы викторины о флоре и фауне, разгадывали кроссворды о животных и растениях, составляли анаграммы.

19.05.2021г. провели просветительскую акцию *"Брось сигарету"*. Студенты узнали о негативном влиянии никотина на организм человека. В рамках акции участникам мероприятия розданы информационные буклеты *«Курить – здоровью вредить»*.

В целях реализации Программы в первом полугодии 2021 -2022 учебного года, согласно разработанному плану, проведены мероприятия:

09.09.2021г был проведен *социологический опрос* на выявление отношения обучающихся к экологическим проблемам. Итоги опроса студентов техникума, в том числе и первокурсников, показали, что потребность заниматься экологической деятельностью у них вызывает любовь к природе (63 чел.–60%), интерес к экологическим проблемам (34 чел.–34%), занимаются экологией по требованию родителей и учителей (2 чел. -2 %). Убеждены в том, что решению экологических проблем способствует деятельность каждого отдельного человека (59 чел. – 60 %), не совсем убеждены в этом 28 человек (28%), думают, что от него лично не зависит решение экологических проблем 12 чел. (12%). Большинство анкетированных 61 человек, что составляет 62% от опрошенных считают своим долгом заниматься охраной природы постоянно, хотя бы в повседневной жизни, 27 чел. (27%) считают, что будут способствовать охране окружающей среды по мере необходимости, 11 студентов (11%) не проявили желания заниматься охраной окружающей среды в будущем. Результаты опроса в очередной раз показали, что совсем равнодушных к экологическим проблемам среди обучающихся техникума нет, проблемы загрязнения окружающей среды волнуют многих.

Самые низкие проценты заинтересованных в охране природы и в вопросах, связанных с здоровым образом жизни показали студенты первого курса.

Следовательно, запланированные мероприятия по реализации программы по экологическому просвещению и ЗОЖ будут способствовать росту информированности обучающихся по вопросам экологии и валеологии, мотивации ответственного отношения к окружающей среде и к своему здоровью.

16.09.2021г. проведен открытый классный час, посвященный *Международному дню охраны озонового слоя* в целях повышения экологической грамотности учащихся в вопросе охраны озонового слоя и сокращения антропогенного воздействия на атмосферу Земли.

23.09.2021г. проведена беседа: *«Здоровый образ жизни – выбор молодых»* в целях формирования навыков самостоятельного анализа и оценки предлагаемой информации, воспитания активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью.

07.10.2021г. проведена беседа: *«Мой дом – моя крепость»*, посвященная Международному дню жилища, отмечаемого 7 октября, с целью сформировать у студентов представление об основных составляющих, позволяющих «построить» дом счастливым и уютным для каждого члена семьи; способствовать развитию активности студентов в проведении общего досуга, общения; воспитывать в молодежи нравственные качества; развивать толерантность, креативность.

28.10.2021г. проведено тренинговое занятие по теме: *«Вода – источник жизни»* в целях воспитания экологической культуры обучающихся, формирования ответственного отношения к водным ресурсам. Мероприятие проводилось в игровой форме, было основано на совместной творческой, поисковой деятельности обучающихся, в ходе которой ребята решали экологические задачи, проводили совместные опыты, учились оценивать экологические ситуации, думали, сравнивали, рассуждали, делали выводы.

11.11.2021г. была проведена лекция- презентация: *«Влияние курения на потомство»* (к Всемирному дню борьбы с курением). Цель занятия – сформировать у подростков представление о себе, своем здоровье как самой важной ценности. Создать условия для первичной оценки подростками своего здоровья, представить научные доказательства вреда курения. **25.11.2021г.** были подведены итоги конкурса рисунков, плакатов *«Мы за ЗОЖ!»* Группы и участники занявшие призовые места получили дипломы и грамоты. В конкурсе приняли участие 22 студента. Все участники получили сертификаты, а победители дипломы.

09.12.2021г. проведен информационный час: *«Сохрани СЕБЯ!»* в целях профилактики распространения ВИЧ/СПИДа в молодёжной среде, адекватного понимания обучающимися проблемы существования болезни, формирования личной ответственности за свое поведение, воспитание толерантности по отношению к ВИЧ – инфицированным и пропаганда ЗОЖ.

16.12.2021г. проведено занятие по теме: *«Осторожно ЕДА!»*. *«Что мы едим. Стоит задуматься!»* с предварительным просмотром одноименного документального фильма с целью углубления представлений обучающихся о правильном питании, культуре питания, знакомства обучающихся с вредными и полезными продуктами и научиться их выбирать. Цели и задачи мероприятия были достигнуты.

Все запланированные мероприятия первого полугодия 2021 – 2022 учебного года были проведены в срок, на хорошем методическом уровне. Во втором полугодии работа экологического кружка «Здоровая планета» будет продолжена согласно разработанному плану. Все запланированные мероприятия по реализации программы по экологическому просвещению и ЗОЖ будут способствовать росту информированности обучающихся по вопросам экологии и валеологии, мотивации ответственного отношения к окружающей среде и к своему здоровью.

Сценарий

классного часа: «Все о ВИЧ-инфекции и болезни СПИД»

Цель: способствовать формированию адекватного понимания проблемы существования ВИЧ-инфекции и болезни СПИД.

Подготовительный этап:

1. Подготовка информационного материала.
2. Оформление кабинета плакатами на тему: «СПИДу мы скажем – НЕТ!»
3. Разработка анкеты, ситуаций.
4. Подготовка презентации и памятки для обучающихся.

Ход классного часа:

I. Организационный момент.

II. Вступительное слово классного руководителя:

Июнь 1981г.- появляются первые сообщения о симптомах необычной болезни, распространившейся среди американских граждан. Аналогичные симптомы отмечаются в Африке. Спустя 14 лет, такие же симптомы болезни были уже у 4,5 миллионов человек, из которых более 3 миллионов умерли. Это заболевание назвали «Чумой XX I века», иными словами СПИД. Ученые установили, что уже через 2-4 недели после заражения, ВИЧ размножается в организме настолько, что не поддается воздействию современных лекарственных препаратов. В течение следующих 5 лет ВИЧ заразились еще около 20 миллионов человек.

По данным Всемирной организации здравоохранения, к началу 21 века от 5 до 10 миллионов детей осиротели в результате смерти родителей от СПИДа.

Это тема нашего классного часа.

1 декабря – день борьбы со СПИДом!

Прежде чем приступить к обсуждению этой темы, давайте, ответим на несколько вопросов, в ходе которых выясним, а знакомы ли вы с этой проблемой?

АНКЕТА:

1. Как выглядит человек, больной СПИДом?
2. Как можно заразиться СПИДом?
3. Какие меры предосторожности вы знаете?

Что такое СПИД? ВИЧ?

Нельзя путать эти понятия. Слово СПИД образовалось из начальных букв названия заболевания – «синдром приобретенного иммунодефицита».

Что же означают эти слова?

- «Синдром»- речь идет не об отдельной болезни, а о целом комплексе различных нарушений в организме.
- «Приобретенного»- означает, что это то, что можно «приобрести» или чем можно «заразиться».
- «Иммунодефицит»- речь идет об иммунной системе человека, и что эта система нарушена и не функционирует нормально.

III. Сообщения обучающихся:

Докладчик № 1: «У заболевшего СПИДом поражается вся иммунная система, в результате чего организм перестает сопротивляться инфекции и опухолевым процессам.

Происходит это потому, что в него проникает очень опасный вирус, который называется Вирус Иммунодефицита Человека, сокращенно ВИЧ.

Вирус - мельчайший микроорганизм, который можно разглядеть только под очень мощным микроскопом. Вирусы живут внутри живых клеток, из которых состоят все ткани организма человека. В нашем организме - миллиарды таких клеток. Когда вирус попадает в организм человека, он находит клетку, которая впускает его, и меняет в ней программу клеточного «компьютера». Теперь клетка начинает воспроизводить вирусы, которые вызывают болезни: грипп, корь, оспу. В этом случае человек на какое-то время заболевает, но быстро поправляется благодаря иммунной системе. Если тот же самый вирус снова попытается проникнуть в организм этого человека, клетки-защитники узнают его и преградят ему путь. Вот почему нельзя повторно заболеть корью или ветрянкой. Гриппом же люди могут болеть несколько раз, потому что существуют разные вирусы гриппа».

Докладчик № 2: «Выделяют шесть стадий ВИЧ-инфекции.

Стадии ВИЧ-инфекции:

1. Проникновение вируса в организм. Люди еще не чувствуют, что они больны. Организм выделяет достаточное количество антител для борьбы с болезнью, но при половом контакте больные уже заражают других людей.
2. Ночная потливость, опухание желез. Через 2-3 недели у большинства инфицированных эти симптомы исчезают, и человек еще не знает, что он – носитель вируса.
3. Поражение иммунной системы. У взрослых этот период может длиться 10 лет. Люди не чувствуют себя больными.
4. Повреждение иммунной системы и ослабление сопротивляемости организма инфекционным заболеванием. Если человек подвергается любому вирусному заболеванию, ему излечиться гораздо труднее, чем до заражения СПИДом.
5. У больного наблюдаются следующие симптомы:
 - Хроническая усталость;

- Жар, озноб, обильная ночная потливость;
- Опухание желез (сохраняется более 2 месяцев); пятна, сыпь, фурункулы различных оттенков (от розового до липового) на коже и под кожей;
- Неисчезающие белые пятна в ротовой полости;
- Хронический понос;
- Хронический сухой кашель с отдышкой.

6. Последняя стадия инфекции ВИЧ. Больной имеет шанс прожить лишь 18 месяцев.

Докладчик № 3: «Как передается ВИЧ? Ответ – Через кровь».

1. Стоматология, предметами маникюрного набора.
2. Инъекции. Этот путь передачи ВИЧ распространен среди лиц, употребляющих наркотики (иногда группа наркоманов имеет общий шприц и иглу).
3. Во время беременности (ВИЧ проникает через плаценту к плоду), в процессе родов (во время прохождения ребенка через родовые пути матери ВИЧ вместе с кровью может попасть в организм новорожденного через легко ранимую кожу) и при грудном вскармливании ребенка (ВИЧ из молока матери через микротравмы во рту ребенка попадает ему в кровь).
4. Интимная половая близость.
5. Стакан слюны.
6. Трансплантация органов.
7. Нанесение татуировок, пирсинга.

Зная и выполняя несколько простых правил, большинство людей могут надежно защитить себя от заражения ВИЧ.

Меры предосторожности!

1. Одноразовые шприцы (не брать брошенные шприцы и иглы).
2. Использование презерватива.
3. Соблюдение личной гигиены.

Ты не можешь заразиться СПИДом, общаясь с друзьями. Вирус не передается через: бытовые приборы, столовые приборы и посуду, объятия и дружеские поцелуи, чиханье, кашель, пот, слезы, плавательные бассейны, душевых, бань, сиденья унитазов, рукопожатие, через укусы животных, комаров и других насекомых

Докладчик № 4: «Как обнаружить ВИЧ?»

По внешнему виду определить нельзя. Часто годами СПИД может ничем себя не обнаруживать, и человек чувствует себя довольно здоровым. Это и делает ВИЧ очень опасным. В наше время существуют специальные тесты (анализы), которые определяют наличие ВИЧ в крови человека.

Что происходит, когда обнаружен ВИЧ и СПИД?

Что произойдет - сказать очень трудно, т. к. вирус на всех воздействует по-разному. Многие люди, инфицированные ВИЧ, в течение многих лет живут нормальной жизнью, однако со временем у них может развиться одно или несколько серьезных заболеваний. В таком случае врачи называют это уже СПИДом. Но не всегда ВИЧ приводит к развитию СПИДа.

Как помочь больным людям?

К сожалению, пока не найдено лекарство. В основном помощь таким людям заключается в своевременной информации о ходе болезни и психологической поддержке. Для того чтобы найти новое лекарство или вакцину, требуется значительное время. Даже если вдруг ученые найдут сегодня такое средство, пройдет еще немало времени, прежде чем оно станет доступным для всех. А пока существует только единственный способ уберечься от губительного вируса: ***надо знать какую опасность таит в себе ВИЧ и как он передается.***

И, конечно же, принимать все меры защиты. Помните, что больным СПИДом следует оказывать поддержку и проявлять сострадание.

IV. Выводы.

Для закрепления, обучающимся предлагается обсудить несколько ситуаций.

Ситуация №1.

Наталья возвращалась домой с музыкальной школы. Войдя в подъезд, обнаружила на лестничной площадке своего этажа использованные одноразовые шприцы, а ведь ее мама только что вымыла пол, подумала девочка и долго не размышляя, подняла шприцы, чтобы их выкинуть в мусорное ведро. И вдруг девочка уколола себе палец.

Есть ли в данной ситуации риск заражения ВИЧ? Почему?

Как нужно было поступить Наталье в данной ситуации?

Ситуация №2.

На улице случилась драка. Виктор, учащийся 10 класса, разнял дерущихся, и тут все увидели, что у одного из дерущихся на руке небольшая ранка с кровью. Виктор отвел ребенка к нему домой, дома никого не было, тогда Виктор решил сам промыть мальчику ранку, он понимал, как ему больно, ведь у него самого еще не зажил порез на пальце.

Есть ли в данной ситуации риск заражения ВИЧ? Почему?

Как нужно было поступить Виктору в данной ситуации?

Ситуация №3.

Игоря пригласили в гости на день рождения. Как он удивился, когда среди приглашенных увидел Юрия. Все знали, что недавно его выписали из больницы с диагнозом – СПИД. Игорь испугался, и на всякий случай решил не кушать и не пить за столом.

Есть ли в данной ситуации риск заражения ВИЧ? Почему?

Как нужно было поступить Игорю в данной ситуации?

Ситуация №4.

На девичнике девочки решили сделать себе маникюр. Они пользовались одним набором. Три девочки случайно поранились щипчиками.

Есть ли в данной ситуации риск заражения ВИЧ? Почему?

Как нужно было поступить девочкам в данной ситуации?

В конце мероприятия руководитель кружка раздает обучающимся памятки

ПАМЯТКА:

Пути передачи ВИЧ-инфекции:

- *Через инфицированную кровь, в том числе и кровь, которая остается на необработанных медицинских инструментах при их повторном использовании.*
- *Через половые контакты.*
- *От ВИЧ-инфицированной матери к ребенку: беременность, роды, кормление грудью.*

Меры предосторожности:

- *Одноразовые шприцы (не брать брошенные шприцы и иглы).*
- *Использование презерватива.*
- *Соблюдение личной гигиены.*

В завершение мероприятия обучающиеся оценивают, насколько полезна была информация на классном часу:

очень полезна-«2»;

полезна-«1»;

не полезна-«0».

Литература:

1. Барабохина, В. А. Программа профилактики распространения ВИЧ-инфекции. Нравственное воспитание молодежи / В. А. Барабохина, Г. Р. Замалдинова, Н. Г. Травникова. — Санкт-Петербург : Речь, 2008. — 240 с.
2. «Серьезный разговор», под редакцией «СПИД». В.Рябченко, корректор Л.Кузьмина. Издательство «Махаон», 1998.
3. Белозеров, Е. С. ВИЧ-инфекция / Е. С. Белозеров, Е. И. Змушко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Питер, 2003. — 368 с.