

Положение о конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

ЦЕЛЬ: совершенствование системы воспитания с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в области воспитания.

ЗАДАЧИ

- Апробация и внедрение современных концепций воспитания, новых моделей и педагогических технологий воспитательного процесса
- Участие в мониторингах, научных и социологических исследованиях ФГБНУ «ИИДСВ РАО»

СРОКИ: с 15 декабря 2022 по 01 марта 2023

1 ЭТАП с 15 декабря 2022 по 20 января 2023

2 ЭТАП с 20 января 2023 по 01 февраля 2023

3 ЭТАП до 01 марта 2023



Участники конкурса

- образовательные организации **дошкольного образования**
- образовательные организации **среднего общего образования**
- образовательные организации **среднего профессионального образования**



Реализация воспитательной деятельности **на основе Примерных рабочих программ воспитания, разработанных ФГБНУ «ИИДСВ РАО»**, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности

Организатором конкурса является ФГБНУ «ИИДСВ РАО»



Темы

- Инновационные подходы к организации и содержанию трудового воспитания в образовательной организации
- Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
- Проектирование и реализация системы языковой, культурной и образовательной адаптации детей мигрантов и вынужденных переселенцев в образовательной организации
- Психолого-педагогическая работа образовательной организации в области профилактики девиаций и деструктивного поведения детей, подростков и молодежи
- Развитие личности обучающегося в процессе речевого воспитания



Темы

- Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса
- Эффективные практики классного руководителя (куратора группы) в контексте реализации программы воспитания
- Эффективные технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания и формирования ценностных ориентаций

Образовательная организация также может принимать участие в конкурсе с иным тематическим направлением, если:

- убедительно обоснована актуальность темы;
- предоставлены данные о результативности работы по данной теме.



Для участия в конкурсе необходимо

- 1.** Пройти регистрацию и внести информацию об образовательной организации в информационную карту по ссылке **<https://ankt.cc/284yzU>**
- 2.** Направить по адресу электронной почты **zayavki@institutdetstva.ru** следующие материалы:
 - информационная карта образовательной организации;
 - заявка на участие за подписью руководителя;
 - презентация воспитательной практики по выбранной теме.



Процедура и критерии конкурсного отбора

Оценивание производится на основании:

- Рабочей программы воспитания образовательной организации;
- презентации реализованной воспитательной практики по выбранной теме.

В качестве воспитательной практики могут быть представлены любые краткосрочные и долгосрочные проекты в области воспитания

Конкурсный отбор проводит Конкурсная комиссия



Процедура и критерии конкурсного отбора

Критериями оценивания Рабочей программы воспитания являются:

- структурная и содержательная полнота Программы воспитания;
- соответствие ресурсной базы образовательной организации требованиям к реализации Примерных рабочих программ воспитания ФГБНУ «ИИДСВ РАО».

Критериями оценивания презентации воспитательной практики являются:

- методическая грамотность;
- уровень проработанности;
- практическая значимость.



Структурная и содержательная полнота программы воспитания

Программа воспитания содержит разделы, соответствующие Примерной рабочей программе воспитания ФГБНУ «ИИДСВ РАО»	содержит — 1 б. не содержит — 0 б.
Программа учитывает интересы обучающихся с особыми образовательными потребностями и их родителей (законных представителей)	учитывает в полной мере — 2 б. учитывает частично — 1 б. не учитывает — 0 б.
В содержательном разделе программы раскрываются особенности уклада образовательной организации (ДОО и ОО)	раскрываются в полной мере — 2 б. раскрываются частично — 1 б. не раскрываются — 0 б.
В содержательном разделе программы раскрываются виды, формы и содержание воспитательной деятельности	раскрываются в полной мере — 2 б. раскрываются частично — 1 б. не раскрываются — 0 б.
В программе представлены результаты анализа воспитательного процесса	представлены в полной мере — 2 б. представлены частично — 1 б. не представлены — 0 б.

Соответствие ресурсной базы образовательной организации требованиям к реализации примерных рабочих программ воспитания ФГБНУ «ИИДСВ РАО»

Наличие специалистов, реализующих функции планирования, организации, реализации и обеспечения воспитательной деятельности	указаны — 1 б. не указаны — 0 б.
Наличие специалистов, прошедших повышение квалификации в области воспитания за последний год (процент от общего количества педагогических работников)	указаны — 1 б. не указаны — 0 б.
Наличие психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ, и других категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями	указаны — 1 б. не указаны — 0 б.
Наличие привлеченных к реализации программы воспитания специалистов других организаций	указаны — 1 б. не указаны — 0 б.
Наличие локальных актов по принятию или внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности	указаны — 1 б. не указаны — 0 б.
Наличие договорных отношений по организации социального партнерства	указаны — 1 б. не указаны — 0 б.
Наличие методических разработок, сопровождающих реализацию воспитательной деятельности (ссылка на интернет-ресурс)	представлены — 2 б. не представлены — 0 б.
Участие в проектах (программах) социальной и воспитательной направленности муниципального, регионального уровня	представлены — 2 б. не представлены — 0 б.

Критерии и показатели оценивания презентации воспитательной практики

МЕТОДИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ	Соответствие выбранной теме	в полной мере — 2 б. частично — 1 б. не соответствует — 0 б.
	Обоснование актуальности воспитательной практики	в полной мере — 2 б. частично — 1 б. не обоснована — 0 б.
	Соответствие цели, задач и полученных результатов заявленной теме	в полной мере — 2 б. частично — 1 б. не соответствует — 0 б.
	Соответствие содержания практики и форм ее реализации заявленным целям и задачам	в полной мере — 2 б. частично — 1 б. не соответствует — 0 б.
	Грамотное использование терминов, понятий, профессиональной лексики	в полной мере — 2 б. частично — 1 б.

Критерии и показатели оценивания презентации воспитательной практики

УРОВЕНЬ ПРОРАБОТАННОСТИ	Презентация обладает структурной и содержательной целостностью и полнотой	в полной мере — 2 б. частично — 1 б. не обладает — 0 б.
	Представлен конкретный алгоритм реализации практики	в полной мере — 2 б. частично — 1 б. не представлен — 0 б.
	Представлены условия реализации практики	в полной мере — 2 б. частично — 1 б. не представлены — 0 б.
	Представлены ресурсы реализации практики	в полной мере — 2 б. частично — 1 б. не представлены — 0 б.
	Представлены качественные и количественные показатели достижения результатов реализации практики	в полной мере — 2 б. частично — 1 б.

Критерии и показатели оценивания презентации воспитательной практики

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Практика обладает практической значимостью для воспитательного процесса

в полной мере — 2 б.
частично — 1 б.

В результате реализации практики могут быть решены значимые воспитательные задачи

в полной мере — 2 б.
частично — 1 б.

Практика может быть адаптирована для использования в других образовательных организациях

в полной мере — 2 б.
частично — 1 б.

Практика была представлена в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня

регионального уровня — 2 б.
муниципального уровня — 1 б.
не была представлена — 0 б.

Практика соответствует направлениям и принципам научно-методической деятельности ФГБНУ «ИИДСВ РАО»

в полной мере — 2 б.
частично — 1 б.

Порядок подведения итогов конкурса и присвоения статуса инновационной площадки

- Составляется рейтинговый список (от большего к меньшему результату).
- Результаты оценивания оформляются протоколом заседания конкурсной комиссии
- Победителями конкурсного отбора становятся образовательные организации, предоставившие материалы, набравшие наибольшее количество баллов
- Список победителей конкурсного отбора публикуется на официальном сайте ФГБНУ «ИИДСВ РАО»
- Присвоение статуса инновационной площадки осуществляется приказом руководителя ФГБНУ «ИИДСВ РАО»
- Направляется выписка из приказа ФГБНУ «ИИДСВ РАО»



ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Субъект Российской Федерации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Полное наименование учредителя образовательной организации

ФИО руководителя образовательной организации

Должность руководителя образовательной организации

Адрес образовательной организации

Рабочий телефон руководителя

Мобильный телефон руководителя

E-mail образовательной организации

Официальный сайт образовательной организации

Количество обучающихся в текущем учебном году

Количество обучающихся с особыми образовательными потребностями в текущем учебном году

Численность педагогического коллектива в текущем учебном году

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области воспитания за последний год

Ссылка на размещение примерной рабочей программы воспитания образовательной организации

Ссылка на методические разработки, сопровождающие реализацию воспитательной деятельности

Выбранная тема инновационной деятельности

**Заявка на участие в конкурсе
на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО»**

наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

направляет заявку для участия в конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ «ИИДСВ РАО» по теме

Настоящим подтверждаем, что ознакомлены и согласны с условиями Конкурса, а также даем согласие на участие в мониторингах и социологических исследованиях, проводимых Институтом воспитания, вне зависимости от итогов Конкурса.

должность руководителя ОО

М.П.

подпись

Презентация воспитательной практики

Конкурсный материал оформляется в виде презентации в формате Power Point. В названии файла необходимо указать субъект Российской Федерации и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ:

- представляет собой единый электронный документ;
- имеет расширение ppt или pptx;
- объем — не более 12 слайдов.

Презентация может содержать иллюстративные материалы, но не более 30% от общей площади каждого слайда.



Требования к описанию практики:

ТИТУЛЬНЫЙ СЛАЙД: наименование образовательной организации, адрес сайта образовательной организации, ФИО руководителя, контакты руководителя (телефон, адрес электронной почты); название воспитательной практики.

СЛАЙД 1: автор/авторы воспитательной практики.

СЛАЙД 2: обоснование актуальности и аннотация воспитательной практики.

СЛАЙД 3: указание целей, задач, планируемых результатов реализации практики.

СЛАЙД 4: целевая аудитория воспитательной практики и количество участников (например: класс/классы, количество обучающихся и проч.).

СЛАЙД 5: кадровые ресурсы реализации практики.

СЛАЙД 6: научно-методические ресурсы реализации практики.

СЛАЙД 7: материально-технические ресурсы реализации практики, ресурсы социального партнерства и проч.

СЛАЙДЫ 8-9: формы реализации практики (краткое описание мероприятий в рамках реализации практики).

СЛАЙД 10: период реализации воспитательной практики.

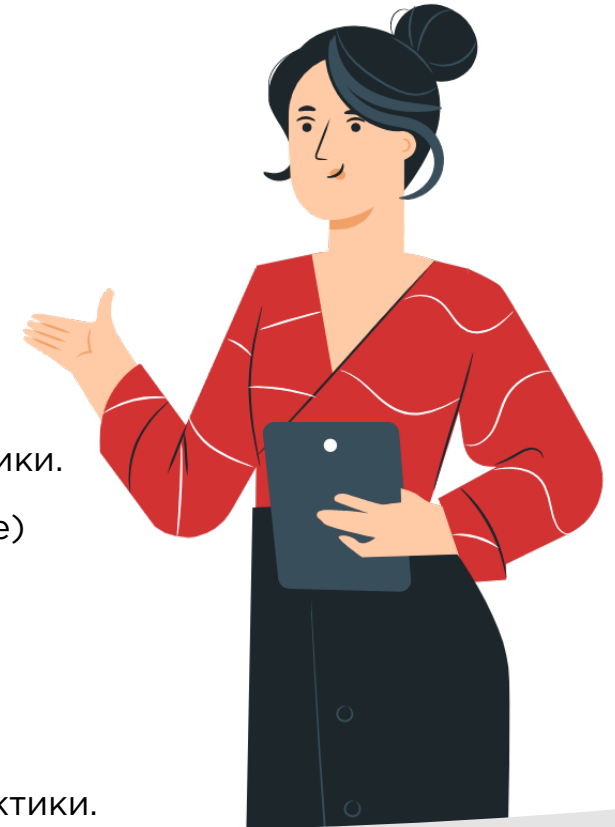
СЛАЙД 11: результаты реализации практики (количественные и качественные).

СЛАЙД 12: сведения о представлении практики в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня.



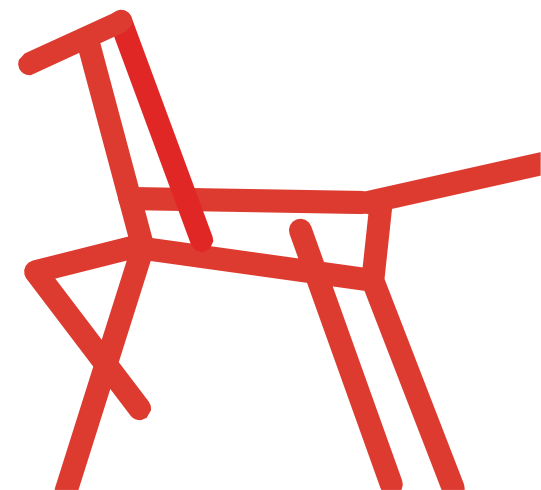
Рекомендации по описанию воспитательной практики:

- Название практики рекомендуется формулировать лаконично и понятно, название должно отражать содержание представленной практики (например: «Опыт самоуправления: школьный пресс-центр»).
- В случае если описываемая практика имеет в основе авторскую методику, необходимо указать автора и источники.
- В аннотации указывается основная идея воспитательной практики и дается краткое описание процесса реализации и достигнутого.
- Актуальность воспитательной практики может быть обоснована как глобальными проблемами и задачами государственной образовательной и воспитательной политики.
- Качественные результаты реализации практики (как итоговые, так и промежуточные) могут быть описаны в свободной форме, количественные лучше представлять в сравнении с данными на момент начала реализации практики (было – стало).
- Вывод о перспективах масштабирования и дальнейшей реализации практики в рамках образовательной организации является итогом оценки ее эффективности и результативности. Здесь же может содержаться и вывод о необходимости доработки каких-либо аспектов или внесения корректив в процесс реализации практики.



ЭФФЕКТИВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



Воспитательная практика:

- Решает задачи в рамках реализации программы воспитания
- Была представлена педагогическому сообществу
- Может быть использована в педагогической работе любого педагога



Воспитательная практика:

- Программа воспитательной работы
- Краткосрочные и долгосрочные проекты
- Система классных часов
- Родительский лекторий
- Проект по оформлению предметно-пространственной среды (класса)
- Сценарный план мероприятия, воспитательного дела
- И др.



НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

НАЗВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Пример:

Опыт самоуправления «Школьный пресс-центр»

Адрес сайта образовательной организации

ФИО руководителя

Контакты руководителя

Автор (авторы) воспитательной практики

Слайд 1

Авторская практика

Практика разработана вами
как автором или коллективом



Ваши ФИО и (или)
ФИО авторского коллектива

Заимствованная практика

Практика адаптирована
под педагогические условия



Автор методики

Актуальность и аннотация

Слайд 2

Современный динамичный мир предъявляет особые требования к обучающимся. Формирование гибких навыков становится важным направлением в обучении.



Современные дети предпочитают виртуальный мир живому общению. Они не хотят получать знания, так как их окружает огромное количество информации, которую легко найти. Часто такая информация оказывается недостоверной.

Таким образом, возникает противоречие между требованием времени и желанием детей. Это ведет к нереализованности, к агрессии.



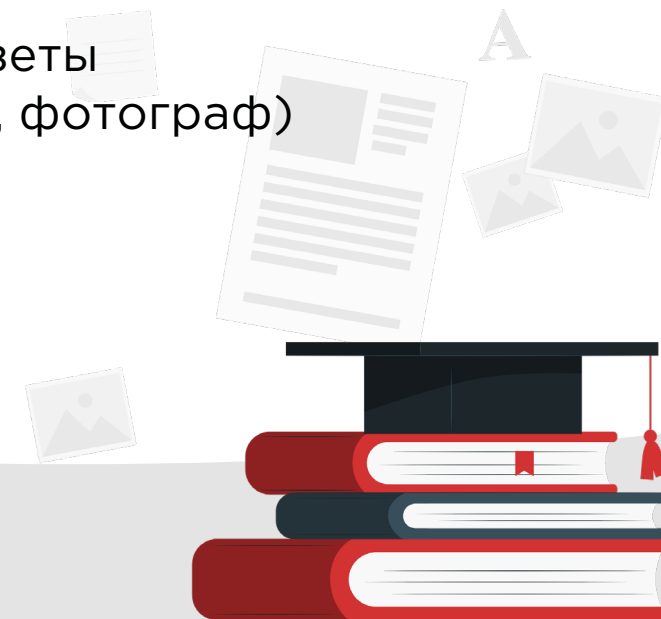
Цель, задачи, планируемые результаты

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования гибких навыков через участие в работе школьного «Пресс-центра»

ЗАДАЧИ:

- Сформировать редакционную группу как коллектив
- Разработать план работы школьного «Пресс-центра»
- Познакомить детей с профессиями, связанными с изданием газеты (редактор, корректор, корреспондент, дизайнер, верстальщик, фотограф)
- Провести диагностику развития гибких навыков обучающихся (входная диагностика, промежуточная, итоговая)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ...



Целевая аудитория практики и количество участников

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

1. Дошкольное образование (возраст)
2. Начальная школа (1-4 классы)
3. Средняя школа (5-9 классы)
4. Старшая школа (10-11 классы)
5. Среднее профессиональное образование

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ:

*Целевая аудитория может быть любой:
класс, группа, несколько классов и др.



Описание ресурсов, необходимых для внедрения практики

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ:

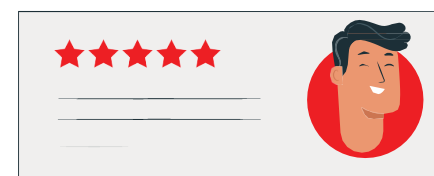
компьютер, принтер, сканер, фотоаппарат,
бумага для принтера

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ:

картотека игр и упражнений, подборки газет
и журналов, выход в сеть Интернет

КАДРОВЫЕ:

преподаватели, специалисты районной
газеты, родительская общественность



Формы реализации воспитательной практики

Слайд 8-9

- 1 ЭТАП.** Создание редакционной группы
- 2 ЭТАП.** Определение структуры газеты
- 3 ЭТАП.** Разработка плана «Пресс-центра»
- 4 ЭТАП.** Обучение основам профессий, связанных с изданием газеты
- 5 ЭТАП.** Издание газеты (1 раз в месяц)
- 6 ЭТАП.** Диагностика гибких навыков



Период реализации воспитательной практики

Краткосрочные и долгосрочные проекты

ДАТЫ: **сентябрь 2021 — май 2022 гг.**

Пресс-центр осуществляет свою
деятельность каждый учебный год



Результаты реализации практики

Слайд 11

Необходимо представить **качественные и количественные показатели** достижения результатов реализации практики



Сведения о представлении практики в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня

- Ссылка на публикации, связанные с реализацией практики
- Сертификаты, дипломы и другие документы, подтверждающие ее представление в профессиональном сообществе





институтвоспитания.рф



**КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**