Положение

о Республиканском заочном конкурсе психолого-педагогических

коррекционно-развивающих программ

1.Общие положения.

1.1Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения республиканского конкурса психолого-педагогических программ (далее - Конкурс), порядок подведения итогов и награждения.

12.. Организатором Конкурса является БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее - КРИПКРО)

1.3 Участниками Конкурса могут быть педагогические работники республиканских и муниципальных образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, специальных (коррекционных), дополнительного образова­ния, СПО), центров ППМС-помощи, реали­зующие психолого-педагогические программы (коррекционно-развивающие, про­филактические, развивающие, образовательные) с обучающимися (воспитанника­ми).

14 Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайте КРИПКРО

2.Цели и задачи Конкурса.

2.1. Цель Конкурса: выявление и распространение лучших практик работы в сфере коррекционно-развивающей деятельности, повышение качества психолого-педагогических программ, реализуемых в образовательных организациях, центрах ППМС- помощи

2.2. Задачи Конкурса:

-обобщение опыта педагогов-психологов по разработке и реализации психоло­го-педагогических программ с обучающимися (воспитанниками);

-создание банка психолого-педагогических программ, соответ­ствующих требованиям современной образовательной практики;

-внедрение достижений современной науки, а также современных технологий и методов в практику психолого-педагогической работы в образовательных орга­низациях республики;

-тиражирование лучших психолого-педагогических программ оказания пси­холого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.

1. Участники, сроки и порядок проведения Конкурса
   1. К участию в Конкурсе допускаются апробированные на практике про­граммы с обоснованной эффективностью, составленные как отдель­ным автором, так и авторским коллективом (в количестве не более трёх человек).

3.2 Сроки проведения Конкурса с 25 октября 2021г. по 10 декабря 2021г.

4. Порядок предоставления конкурсных работ.

Для участия в Конкурсе участник (или участники) в срок **до 10.12.2021** направляет на электронный адрес **sangolga@mail.ru** заявку по форме, указанной в приложении №4 согласие на обработку персональных данных по форме приложения №5, комплект конкурсной документации с пометкой «Конкурс»

* 1. Экспертная оценка конкурсных материалов осуществляется экспертной комиссией в срок до 15.12.2021г
  2. Информация о призёрах Кон­курса будет размещена на сайте <http://www> kripkro.ru

4.2. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

1. Номинации Конкурса

Конкурсный отбор лучших психолого-педагогических программ проходит по **следующим номинациям:**

* 1. Профилактические психолого-педагогические программы - программы, направленные на профилактику трудностей в обучении, воспитании и социализа­ции, отклонений в развитии и поведении обучающихся, воспитанников, в том чис­ле детей с ОВЗ,
  2. Психолого-педагогические программы коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся - программы социальной и психолого-педагогической работы с обучающимися, воспитанниками, в том числе с детьми-сиротами, и обу­чающимися из семей, находящихся в социально опасном положении, направлен­ные на преодоление проблем и компенсацию недостатков, адаптацию в образова­тельной среде и др.
  3. Программы коррекционно-развивающей работы - программы, направлен­ные на поддержку педагогов и родителей в вопросах организации образовательно­го процесса
  4. Развивающие психолого-педагогические программы - программы, направленные на развитие у обучающихся, воспитанников креативности, интеллек­туально-личностного потенциала, формирование социально-психологических уме­ний и навыков
  5. Образовательные психолого-педагогические про­граммы - программы, направленные на формирование психологических знаний, повышение уровня психологической культуры и психологической компетентности обучающихся, воспитанников (в том числе у детей с ОВЗ), их родителей (законных представителей) и педагогов, работающих с различными категориями обучающих­ся.

6. Требования к содержанию и структуре, оформлению конкурсных материалов. (Приложение №2)

6.1. Материалы, представленные на Конкурс должны соответствовать указанным требованиям

6.2. Объёмы конкурсных материалов:

• основного описания разработки до 10 страниц формата А4, шрифтом Times New Roman 12, через 1,5 интервал, поля слева - 2 см., справа-1,5 см., верхнее и нижнее по 2 см. Нумерация страниц обязательна

• объём приложений не ограничивается.

7. Подведение итогов.

7.1. Экспертная комиссия проводит до 15 декабря 2021г. оценку конкурсных материалов, определяет победителя и призёров.

7.2 .Победитель и призёры награждаются дипломами.

7.3. По результатам конкурса работы победителя и призёров будут опубликованы в сборнике КРИПКРО

8. Заключительные положения

8.1. Организационный сбор для участия в Конкурсе составляет 200 рублей, перечисляется на счёт БУ ДПО РК «КРИПКРО» (форма квитанции прилагается). Контактные телефоны: Сангаджиева Ольга Бембеевна ; 8 905 409- 39-95;

Материалы и электронном виде в формате Word for Windows формируются в одну электронную папку и направляются на электронный адрес [sangolga@mail.ru](mailto:sangolga@mail.ru) с пометкой **«Конкурс»**

Требования к содержанию и структуре психолого-педагогической программы, представляемой на Конкурс

Программа, выдвигаемая на Конкурс, должна включать:

1. Титульный лист с указанием:

* номинации;
* названия психолого-педагогической программы;
* фамилии, имени, отчества (полностью), адреса автора, года разработки;
* места работы автора, района (города), должности;

1. Аннотацию, в т.ч. обоснование практической актуальности.
2. Пояснительную записку:

описание проблемной ситуации, на решение которой направлена программа ;

* цели и задачи программы ;
* описание целевой аудитории, её социально-психологических особенностей (возрастная категория, социально-психологические особенности);
* научно-методические и нормативно-правовые основания программы;
* ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации программы:, требования к специалистам, перечень учебных и методических мате­риалов, необходимых для реализации программы, требования к мате­риально-технической оснащенности учреждения для реализации программы (оборудование, инструментарий и т.д.);
* ожидаемые результаты реализации программы;

1. Описание структуры и содержания программы:

* перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули / дидактические разделы / учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы);
* описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники.
* описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников программы (специалистов, детей, родителей, педагогов);

1. Сроки и этапы реализации программы. Сведения о практической апробации программы на базе обра­зовательной организации место и срок апробации, количество участников, резуль­таты, подтверждающие эффективность реализации программы, другая информа­ция.
2. Списки используемой и рекомендуемой литературы, интернет-источники.

Приложения (при наличии).