**Приложение 1**

Положение о республиканском заочном конкурсе

методических разработок родительского собрания

«Особые дети – особый подход»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса на лучшую методическую разработку родительского собрания «Особые дети – особый подход»

1.2.Конкурс

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения статуса воспитания и значи мости работы по социально - педагогической и психологической поддержке родителей, имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью . Он призван формировать у педагогов потребности тесного взаимодействия с семьями воспитанников и вовлечение родителей в единое воспитательное пространство образовательного учреждения.

2.2. Задачи:

- поиск эффективных методических разработок ,

-инициирование педагогов на творческий поиск в проведении родительских собраний как эффективного средства воздействия на воспитание подрастающего поколения, создания благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся;

- выявление и распространение опыта актуальных и перспективных форм работы педагога с родителями в современных условиях осуществления функций классного руководителя;

-привлечения внимания родителей к основным изменениям, происходящим в системе образования в связи с введением ФГОС второго поколения;

- стимулирование творческого развития педагогов, профессионализма и активности в работе с семьей.

3. Участники конкурса

Участниками конкурса являются педагогические работники дошкольных, общеобразовательных, интернатных организаций.

4. Оргкомитет Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается Оргкомитет, в состав которого включаются лица из числа руководителей и преподавательского состава кафедры педагогики, психологии и инклюзивного образования.

4.2. Функции Оргкомитета: - разработка Положения о Конкурсе; - информационная поддержка Конкурса; - определение требований к оформлению конкурсных материалов; - прием конкурсных материалов; - определение состава экспертной группы; - разработка единых критериев экспертизы представленных на Конкурс материалов.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. На конкурс представляются методические разработки родительского собрания по теме «Особые дети – особый подход»

5.2. Конкурс проводится в двух номинациях:

1. Лучшая методическая разработка родительского собрания «Особые дети – особый подход» для родителей, имеющих детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью.

2. Лучшая методическая разработка родительского собрания «Особые дети – особый подход» для родителей, имеющих детей школьного возраста с ОВЗ и инвалидностью .

5.3. На конкурс могут быть представлены методические разработки в виде: - программ и проектов родительского просвещения психолого-педагогической направленности (для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ); - программ и проектов, направленные на образовательную и коррекционно - развивающую работу с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

5.4. В каждой номинации Конкурса Участник может подать не более одной Заявки, а также копию .

5.5. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5.6. Конкурс проводится в заочной форме.

5.7. Конкурс проводится в период с 4 октября по 26 ноября 2021 года.

5.8. Участникам конкурса необходимо направить в электронном виде в организационный комитет пакет документов:

-заявку на участие в Конкурсе (приложение 1).

- конкурсные материалы (приложение 2).

5.9. Конкурсные материалы направлять на адрес электронной почты Svet59man@yandex.ru с пометкой «Конкурс программ», телефон (8(937)4655655

5.10. Для участия в конкурсе принимаются работы, выполненные в соответствии с указанными требованиями и присланные в установленные сроки (до 25 ноября 2021г.).

5.11. На основании экспертизы представленных материалов Жюри Конкурса в срок до 06.12.21г. определяет победителей лучших методических разработок.

6.Содержание и экспертиза конкурсных материалов

6.1. Экспертиза конкурсных материалов осуществляется Жюри в соответствии с требованиями настоящего положения и критериями экспертизы.

6.2. Критерии экспертизы:

- актуальность и новизна представляемой методической разработки;

- соответствие содержания конкурсных материалов современным требованиям и достижениям методик и технологий социально-педагогической работы и психологической практики;

- четкость и логическая обоснованность в постановке целей, задач;

- структура работы, теоретическая обоснованность содержания методической разработки и уровень реализации поставленных целей и задач;

- стиль, язык изложения материала (ясность, лаконичность, лексика, грамматика);

7. Формы поощрения участников

7.1. Победители Конкурса награждаются дипломами (в номинациях), участники – сертификатами.

7.2. Работы, признанные экспертной группой лучшими, будут внесены в республиканский банк педагогических данных и опубликованы на сайте КРИПКРО.

8. Авторские права. Ответственность за соблюдение авторских прав третьих лиц несут авторы работ.