

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

ПРИКАЗ

от « 21 » 02 2020 г.

№ 259

г. Элиста

О проведении заочного республиканского этапа VII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

В целях повышения активности образовательных организаций Республики Калмыкия в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования и решения задач анализа существующих практик инклюзивного образования в образовательных организациях республики, привлечения внимания педагогического сообщества, общественности и средств массовой информации к включению детей с ограниченными возможностями здоровья в систему общего образования

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести заочный республиканский этап VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» с 20 февраля по 20 марта 2020 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении заочного республиканского этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» согласно приложению №1.

2.2. Оргкомитет заочного республиканского этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» согласно приложению №2.

2.3. Жюри заочного республиканского этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» согласно приложению №3.

3. Назначить региональным Координатором заочного республиканского этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования (Мунчинова Л.Д.).

4. Отделу общего образования (Мацакова Э.М.) совместно с БУ ДПО РК «КРИПКРО» (Мунчинова Л.Д.) обеспечить организацию проведения заочного республиканского этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

5. Руководителям муниципальных органов управления образованием:

5.1. организовать проведение муниципального этапа заочного республиканского этапа VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в срок до 20 марта 2020 года.


5.2. направить в адрес Координатора заочного республиканского этапа Конкурса материалы победителей муниципального этапа в срок до 25 марта 2020г.

6. Региональному Координатору БУ ДПО РК «КРИПКРО» (Мунчинова Л.Д.) сформировать материалы победителя заочного республиканского этапа VII

Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в срок до 17 апреля 2020г.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Питкиеву Т.И., заместителя Министра образования и науки Республики Калмыкия.

Заместитель министра образования и науки
Республики Калмыкия



Г.Э.Санджарыков

ПОЛОЖЕНИЕ **о республиканском этапе VII Всероссийского конкурса** **«Лучшая инклюзивная школа России»**

Настоящее положение определяет цели и задачи заочного республиканского этапа VII-ого Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, структуру испытаний и формат их проведения, критерии оценивания, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения.

1.1. Организатором заочного республиканского этапа VII-ого Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» является Министерство образования и науки Республики Калмыкия (далее – Организатор Конкурса).

1.2. Координатором Конкурса является БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее - Координатор).

1.3. Конкурс проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования.

1.4. Основными задачами проведения Конкурса являются:

- аккумулирование и анализ существующих практик инклюзивного образования в образовательных организациях Российской Федерации;
- привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей с ОВЗ (далее – с ограниченными возможностями здоровья) в систему общего образования;
- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию инклюзивного образования.

2. Номинации Конкурса:

- Лучшая инклюзивная школа;
- Лучший инклюзивный детский сад.

3. Этапы проведения республиканского этапа Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – (муниципальный) проводится муниципальными органами управления образованием в срок до 20 марта 2020года.

2 этап – (региональный) проводится Координатором Конкурса в срок до 1 апреля 2020 года. До 10 апреля 2020г. подготовка итоговых материалов для участия в VII Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России».

4. Участники Конкурса

4.1. В муниципальном этапе могут участвовать образовательные организации, реализующие наравне с основными образовательными программами адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями (далее – образовательные организации).

К участию в Конкурсе не допускаются образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам.

4.2. В республиканском этапе Конкурса принимают участие победители муниципального этапа Конкурса (по одной образовательной организации в каждой из номинаций от каждого муниципалитета).

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

5. Организационный комитет и Жюри Конкурса

5.1. С целью организации проведения регионального этапа Конкурса Организатором создаётся Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет состоит из Председателя Оргкомитета, заместителя Председателя Оргкомитета, ответственного секретаря, членов Оргкомитета.

Члены Оргкомитета осуществляют свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

5.2. С целью оценки конкурсных материалов в республиканском этапе Конкурса Организатором создаётся Жюри.

Из числа Жюри выбирается Председатель Жюри, заместитель Председателя Жюри, секретарь и члены Жюри.

Жюри оценивает конкурсные материалы в баллах в соответствии с критериями (приложения 1,2 к Положению).

5.3. Работа Жюри заочного республиканского этапа Конкурса.

5.3.1. На республиканском этапе Конкурса каждый пакет представленных материалов оценивают не менее трёх членов Жюри, которые являются экспертами в области инклюзивного образования.

5.3.2. Каждый из членов Жюри оценивает материалы независимо от других членов Жюри. Оценивание может быть произведено только целыми баллами, без дробей, в соответствии с таблицей приложения к положению.

5.3.3. По итогам оценивания материалов высчитывается средний балл каждого из претендентов.

5.3.4. По итогам ранжирования выбирается 1 лауреат Конкурса в каждой номинации, которые проходят в очную часть федерального этапа. Результаты ранжирования не публикуются.

6. Условия участия и порядок проведения Конкурса

6.1. Порядок проведения заочного республиканского этапа Конкурса разрабатывается Организатором с учётом настоящего Положения.

Примерные критерии заочного республиканского этапа Конкурса:

- вариативность образовательных программ в образовательной организации, наличие программ развития инклюзивной культуры;
- наличие опыта успешного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях образования;
- наличие программ внеучебной работы и дополнительного образования, ориентированных на вовлечение субъектов образовательного процесса.
- обеспечение доступной образовательной среды (архитектурная доступность, наличие специализированных технических средств обучения, развивающее пространство образовательной организации, наличие педагогов, прошедших обучение методам и технологиям работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, наличие специалистов психолого – педагогического сопровождения);
- взаимодействие с другими образовательными организациями Республики Калмыкия, социальными партнёрами, родительскими и общественными организациями по вопросам развития инклюзивного образования.

Победители муниципального этапа направляют Координатору заочного республиканского этапа Конкурса следующие материалы:

- анкета участника Конкурса;
- презентация участника Конкурса.

6.2. Анкета участника формируется в соответствии с Приложением 3 к Положению.

6.3. Презентация участника Конкурса предоставляется в виде *.pptx или *.pdf, количество слайдов – не более 20.

Презентация должна включать информационную заставку с наименованием образовательной организации, полным адресом (юридическим и фактическим (если отличается от юридического)), контактными данными руководителя образовательной организации. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами, может быть использовано не более одного видео, иллюстрирующего реализуемую инклюзивную модель образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Заявки с материалами, не соответствующими требованиям пунктов 6.3.1., 6.3.2., к участию в Конкурсе не допускаются.

6.5. Жюри оценивает поступившие для участия в республиканском этапе Конкурса заявки и материалы.

3 участника в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам республиканского этапа Конкурса по каждой из номинаций, объявляются лауреатами Конкурса

6.6. На основании ранжирования конкурсных работ с учётом набранных баллов жюри Конкурса определяет по одному победителю заочного республиканского этапа Конкурса, занявших I, II, III место (в каждой номинации).

6.7. Все заседания Жюри оформляются соответствующим протоколом заседания Жюри.

7. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

7.1. Для участия в республиканском этапе Конкурса муниципальные органы управления образованием направляют материалы победителей (по одному в номинациях «Лучшая инклюзивная школа» одним официальным письмом с пометкой «Лучшая инклюзивная школа России-2020» на адрес электронной почты Оргкомитета Конкурса Svet59man@yandex.ru (номинация «Лучшая инклюзивная школа»), bavadykova69@mail.ru (номинация «Лучший инклюзивный детский сад» (358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Леваневского, 20 БУ ДПО РК «КРИПКРО»).

Контактный телефон 8937 4655655 Манджиева Светлана Александровна, 8961 5478501 Бавадыкова Наталья Николаевна, старшие преподаватели кафедры педагогики, психологии и инклюзивного образования.

Координатор Конкурса оформляет на основании протокола Жюри заочного республиканского конкурса материалы победителей и направляет в Оргкомитет для дальнейшего участия в федеральном этапе.

Организатор заочного республиканского Конкурса направляет одним официальным письмом с пометкой «Лучшая инклюзивная школа России-2020» на адрес электронной почты Оргкомитета Конкурса lish@fcprk.ru пакет документов, помещённый в архив (формат *.zip или *.rar), включающий следующие материалы:

Заявку на участие в федеральном этапе Конкурса (Приложение 1);

Анкету участника федерального этапа Конкурса (Приложение 2);

Презентацию участника федерального этапа Конкурса.

7.2. Приём заявок на участие во 2 (федеральном) этапе Конкурса осуществляется до 17 апреля 2020 года включительно.

Оргкомитет заочного республиканского этапа Конкурса VII-ого
Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»

Оргкомитет Конкурса	Должность
Питкиева Т.И.	Заместитель Министра образования и науки Республики Калмыкия, председатель Оргкомитета
Краснокутская О.А.	Проректор БУ ДПО РК «КРИПКРО», заместитель председателя Оргкомитета
Манджиева С.А.	старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и инклюзивного образования БУ ДПО РК «КРИПКРО», ответственный секретарь Оргкомитета
Мацакова Э.М.	начальник отдела МО и Н РК, член Оргкомитета
Пугаева И.Б.	главный специалист МО и Н РК, член Оргкомитета
Яманова Н.И.	Председатель БУ РК «Центр психолого-педагогической помощи в сфере образования», член Оргкомитета
Сангаджиева О.Б.	старший преподаватель БУ ДПО РК «КРИПКРО», член Оргкомитета

Приложение № 3
К приказу МОН РК
от 21.02. 2020г.
№ 259

Жюри заочного республиканского этапа Конкурса
VII-ого Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»

№	Жюри Конкурса	Должность
1	Краснокутская О.А.	Проректор БУ ДПО РК «КРИПКРО», председатель Жюри
2	Сангаджиева О.Б.	старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и инклюзивного образования БУ ДПО РК «КРИПКРО», заместитель Председателя Жюри
3	Манджиева С.А.	старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и инклюзивного образования БУ ДПО РК «КРИПКРО», секретарь Жюри
4	Мацакова Э.М.	Начальник отдела общего образования МО и Н РК, член Жюри
5	Барваева Т.Б.	Заведующая сектором защиты прав детей МО и Н РК, член Жюри
6	Герасута И.Г.	Председатель региональной общественной организации помощи и поддержки семьям с детьми аутистами по Республике Калмыкия «Тенгрин Эдстя» («Отмеченные небом»), член Жюри (по согласованию)
7	Каманджаев А.В.	Региональный координатор партийного проекта «Единая страна – доступная среда», председатель общественной организации инвалидов «НОВАЯ ЖИЗНЬ», эксперт по доступной среде, директор БУ РК «Элистинский дом - интернат для престарелых и инвалидов», член Жюри (по согласованию)
8	Шаринова В.П.	Начальник отдела по делам инвалидов и ветеранов Министерства социального развития труда и занятости Республики Калмыкия, член Жюри (по согласованию)
9	Коокуев А.Г.	директор КОУ РК «Элистинская коррекционная школа- интернат», член Жюри

Сопроводительное письмо муниципального органа управления образованием

Исходные данные МОУО

Оргкомитет заочного
республиканского этапа конкурса
«Лучшая инклюзивная школа
России»

Сопроводительное письмо

Направляем Заявку на участие в заочном республиканском этапе VII
Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

Приложение: на _____ листах.

Подпись, печать

Заявка от (наименование МОУО) на участие
в заочном республиканском этапе VII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

Полное наименование образовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес образовательной организации	ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные	Наименование муниципального органа управления образованием, ФИО ответственного лица от муниципалитета, его должность и контактные данные	Наименование номинации для участия в республиканском этапе Конкурса

АНКЕТА УЧАСТНИКА
Заочного республиканского этапа VII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

(наименование образовательной организации)

(муниципалитет республики)

1. Общие сведения

Населённый пункт	
Дата основания образовательной организации	
Действующий официальный сайт образовательной организации	
С какого периода реализуется инклюзивное образование	
Контингент образовательной организации	<p>Указывается <u>общее</u> количество обучающихся, из <u>них</u> количество обучающихся с <u>ОВЗ</u>, в том числе в <u>процентном соотношении</u>, а также <u>каких</u> <u>нозологических групп</u>.</p> <p><i>Например, 1000 обучающихся, из них 100 – обучающихся с ОВЗ (10%).</i></p> <p><i>Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют обучающиеся с нарушениями слуха (слабослышащие), речи и когнитивными нарушениями (задержка психического развития).</i></p> <p>Указывается форма организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (в инклюзивном классе/группе, в отдельных классах/группах, на дому, в ресурсных классах и т.д.)</p>
Реализуемые образовательные программы	
Наличие доступной среды	<p>Дается описание архитектурной, пространственно – временной, развивающей среды образовательной организации</p> <p>Не более 250 слов</p>
Сведения о педагогических работниках (кроме специалистов психолого – педагогического сопровождения: педагог – психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник).	<p>Сколько всего учителей (воспитателей) работает в образовательной организации.</p> <p>Сколько всего учителей (воспитателей) работают с детьми с ОВЗ в образовательной организации.</p> <p>Количество учителей (воспитателей), имеющих удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца за последние 3 года.</p> <p>Не более 250 слов.</p>

Служба психолого – педагогического сопровождения	Наличие специалистов службы психолого – педагогического сопровождения (педагог – психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник). Указывается количество ставок согласно штатному расписанию и реально работающих специалистов службы. Даётся описание модели службы сопровождения (при наличии). Даётся ссылка на соответствующую страницу сайта ОО. Формы психолого – педагогического сопровождения. Не более 250 слов.
Психолого – педагогический консилиум	Указываются дата создания, состав психолого – педагогического консилиума, наличие Положения о работе психолого – педагогического консилиума. Не более 100 слов.
Численности детей, обучающихся на дому за последние 3 учебных года	Указывается количество детей, обучающихся на дому / из них обучающихся с ОВЗ за: -2017 – 2018 учебный год -2018 – 2019 учебный год - 2019 – 2020 учебный год Указываются причины изменения (неизменения) численности обучающихся на дому Не более 200 слов
Сетевое и межведомственное взаимодействие	Указывается количество договоров сетевого и межведомственного взаимодействия. Прикладываются электронные копии договоров. Не более 200 слов.
Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ	Даётся перечень программ, год участия, объём финансирования. Не более 200 слов.
4. Существующая практика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	
Нормативно – правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ	Перечень действующих нормативных правовых документов
Цель и задачи реализации инклюзивного образования в образовательной организации	Не более 5 задач (не более 100 слов)
Описание инклюзивной практики	Не более 250 слов
Результаты реализации инклюзивной практики	Не более 200 слов
Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации модели	Не более 100 слов
5. Дополнительные материалы	

