План мероприятий,

посвященный Всероссийской недели распространения информации об аутизме 28 марта – 2 апреля 2023 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственный** | **Срок исполнения** |
| 1 | Разработка плана мероприятий КРИПКРО по проведению Всероссийской Недели распространения информации об аутизме | С.А. Манджиева | 16.03.2023 |
| 2 | Создание рубрики «Аутизм» в разделе «Инклюзивное образование» на сайте КРИПКРО | С.А. Манджиева | 17.03.2023 |
| 3 | Информация на сайте КРИПКРО о Всероссийской неделе распространения информации об аутизме  | С.А. Манджиева | 23-31.03.23 |
| 4 | Публикация на сайте материалов для педагогов и родителей :- Как должен развиваться ребёнок с синдромом аутизма до 3 лет (советы психолога педагогам и родителям);- Аутизм. Что делать с проблемным поведением с целью привлечения внимания. | Преподаватели кафедры педагогики, психологии и инклюзивного образования | 20-31.03.23 |
| 5 | Информационное письмо МОУО, подведомственным учреждениям о проведении Недели и направлении примерных рекомендаций о формах проведения мероприятий | С.А. Манджиева | 17.03.21 |
| 6 | Включение лекций о деятельности педагогов с обучающимися а РАС в расписание курсов повышения квалификации | Кураторы КПК, преподаватели КРИПКРО | 28 – 31.03.23 |
| 7 | Направление методических рекомендаций для педагогов инклюзивного образования- «Создание и реализация модели индивидуального образовательного маршрута для детей с РАС по оказанию им комплексной помощи»;**-«**Разработка программы коррекционно-развивающей работы с ребёнком с расстройствами аутистического спектра» | Преподаватели кафедры педагогики, психологии и инклюзивного образования | 24.03.2023 |
| 8 | Проведение курсов повышения квалификации «Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС» | Бавадыкова Н.Н. | 21.03 – 07.04.23 |
| 9 | Участие в психологической акции «Зажги синим» | Преподаватели КРИПКРО | 02.04.2023 |
| 10 | Просмотр фильма «Дети дождя» | индивидуально |