

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З

от «04» 03 2016г.

№ 260

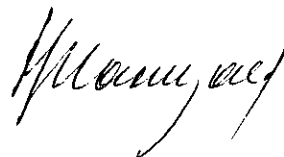
г.Элиста

Об утверждении Порядка проведения финала  
республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии - 2016»  
номинации «учитель»

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 01.10.2014 года №1107 «О республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии», в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых учителей, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Республики Калмыкия п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый Порядок проведения финала республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии - 2016» номинации «учитель».

Министр образования и науки  
Республики Калмыкия



Н.Г. Манцаев

Порядок  
проведения финала республиканского конкурса  
«Педагог года Калмыкии-2016» номинации «учитель»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения финала республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии-2015» номинации «учитель» (далее - конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 01.10.2014года №1107.

1.2. Порядок определяет место, сроки, требования к конкурсным заданиям, составу участников конкурса и представлению материалов, формированию состава жюри и счетной комиссии, включая отбор лауреатов, призеров и победителя конкурса, а также финансирование конкурса.

1.3. Оператором конкурса является БУДПОРК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее – КРИПКРО).

1.4. Конкурс проводится в марте-апреле текущего года в г. Элиста.

1.5. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования: непрерывный и профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса являются учителя общеобразовательных организаций всех типов независимо от их организационно-правовой формы.

2.2. Участниками конкурса являются преподаватели образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, работающие по совместительству в общеобразовательных организациях, а также преподаватели общеобразовательных дисциплин образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующих общеобразовательные программы.

2.3. В марте текущего года проводится отборочный тур для победителей и призеров муниципального этапа конкурса в г.Элиста.

2.4. Состав участников конкурса формируется из числа победителей и призеров муниципального этапа конкурса, прошедших отборочный тур конкурса.

3. Представление материалов участниками конкурса

3.1. Для участия в отборочном туре конкурса образовательная организация официальным письмом направляет в КРИПКРО следующие материалы участника конкурса:

копия паспорта, копия трудовой книжки;  
личное заявление участника (приложение №1);  
согласие на обработку персональных данных (приложение №2);  
информационная карта кандидата на участие в конкурсе (приложение №3).

3.2. Прием материалов осуществляется оператором конкурса с 9.00 до 17.00 (перерыв с 13.00 до 14.00 ч.) до 11 марта 2016 года по адресу: 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Леваневского, 20, 1 этаж, кабинет № 3 (телефон для справок: 2-48-50, 2-45-36), e-mail: kripkro@mail.ru.

3.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие с нарушением сроков.

3.4. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

3.5. КРИПКРО оставляет за собой право публикации конкурсных материалов, размещения на сайте института, передачи в Национальный архив Республики Калмыкия.

#### 4. Этапы конкурса

4.1. Финал конкурса проходит в три этапа: 1 этап – отборочный тур, 2 этап - заочный тур, 3 этап - три очных тура.

4.2. В отборочном туре принимают участие кандидаты (победители и призеры муниципального этапа конкурса), в заочном туре и первом очном туре третьего этапа - кандидаты конкурса, прошедшие отборочный тур, во втором очном туре третьего этапа - лауреаты конкурса (5 человек), в третьем очном туре третьего этапа – призеры конкурса (3 человека).

4.3. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

#### 5. Жюри и счетная комиссия конкурса

5.1. Состав жюри утверждается оргкомитетом конкурса в марте-апреле текущего года.

5.2. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5.3. Для оценивания конкурсных заданий отборочного, заочного и первого очного туров создается полипредметное жюри.

5.4. Для оценивания конкурсных заданий второго и третьего очных туров создается главное жюри.

5.5. Персональный состав полипредметного жюри должен исключать наличие конфликта интересов.

5.6. В состав полипредметного жюри входят преподаватели КРИПКРО, члены республиканского клуба «Пеликан», педагоги, имеющие большой опыт работы в системе образования и владеющие навыками экспертизы конкурсных мероприятий.

5.7. В состав главного жюри входят представители учредителей конкурса, общественных организаций, родительской и ученической общественности, представители средств массовой информации, деятели образования, культуры и науки, члены республиканского клуба «Пеликан».

5.8. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса по итогам выполнения конкурсных заданий, подготовки сводных протоколов создается счетная комиссия из числа сотрудников КРИПКРО.

5.9. Председатель и члены счетной комиссии в своей работе обязаны соблюдать конфиденциальность, а также профессионально и добросовестно выполнять возложенные на них функции, соблюдать этические и моральные нормы.

5.10. Состав счетной комиссии утверждается оргкомитетом конкурса в апреле текущего года.

5.11. Оценочные ведомости конкурсных заданий разрабатывает КРИПКРО в соответствии с критериями, утвержденными настоящим порядком.

## 6. Порядок проведения отборочного тура конкурса

6.1. Отборочный тур «Учитель-практик» включает два конкурсных задания: «Урок», публичный доклад «Учить и учиться».

6.2. Конкурсное задание «Урок».

Формат конкурсного задания: урок по предмету согласно рабочей программе учителя класса, в котором проводится урок (регламент – 40 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут). Критерии оценивания конкурсного задания: компетентность, инновационность, креативность, рефлексивность.

6.3. Публичный доклад по теме «Учить и учиться» (выступление до 10 минут, плюс 5 минут для ответов на вопросы полипредметного жюри).

6.4. Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами-учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями.

6.5. Критерии оценивания:

умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;  
общая и профессиональная эрудиция;  
культура публичного выступления.

6.6. Решение полипредметного жюри оформляется протоколом, решение жюри объявляется в день проведения отборочного тура, которое не подлежит обсуждению и пересмотру.

## 7. Порядок проведения заочного тура конкурса

7.1. Для участия в заочном туре конкурса образовательная организация официальным письмом направляет в КРИПКРО следующие материалы участника конкурса: эссе, адрес Интернет-ресурса конкурсанта (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами.

7.2. Прием материалов осуществляется оператором конкурса с 9.00 до 17.00 (перерыв с 13.00 до 14.00 ч.) до 1 апреля 2016 года по адресу: 358000, Республика

Калмыкия, г. Элиста, ул. Леваневского, 20, 1 этаж, кабинет № 3 (телефон для справок: 2-48-50, 2-45-36), e-mail: kripkro@mail.ru.

7.3. Заочный тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных задания: «Интернет-ресурс», эссе «Я – учитель».

7.4. На заочном туре финала конкурса проводится экспертиза методического портфолио участников финала, размещенного на интернет-ресурсе конкурсанта.

7.5. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания: дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки), информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи), информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

7.6. Конкурсное задание эссе «Я – учитель».

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я – учитель» (до 6 страниц, шрифт Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал 1,5 строки).

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания конкурсного задания: глубина мировоззренческой, философской позиции, широта и масштабность взгляда на профессию, уровень изложения и художественный стиль, ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии.

7.7. Решение полипредметного жюри оформляется протоколом, решение жюри объявляется в день проведения заочного тура, которое не подлежит обсуждению и пересмотру.

## 8. Порядок проведения первого очного тура конкурса

8.1. Первый очный тур «Учитель – Профи».

8.2. Конкурсные задания первого очного тура: «Визитка», «Урок», «Методический семинар».

8.3. Конкурсное задание «Визитка» (регламент: до 5 минут). Критерии: креативность, артистичность.

8.4. Конкурсное задание «Урок».

Формат конкурсного задания: урок по предмету согласно рабочей программе учителя класса, в котором проводится урок (регламент – 40 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут). Критерии оценивания конкурсного задания: компетентность, инновационность, креативность, рефлексивность.

8.5. Конкурсное задание «Методический семинар».

Регламент: выступление до 10 минут, плюс 5 минут для ответов на вопросы полипредметного жюри. Формат конкурсного задания: представление участником своего профессионально- педагогического опыта с компьютерной презентацией (до 20 слайдов), с описанием его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию новых ФГОС.

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Критерии оценивания конкурсного задания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.

8.6. Решение полипредметного жюри оформляется протоколом, решение жюри объявляется в день проведения первого очного тура, которое не подлежит обсуждению и пересмотру.

8.7. На основе оценок конкурсных заданий в рамках заочного тура «Методическое портфолио»: «Интернет-ресурс», эссе «Я – учитель», конкурсных заданий «Визитка», «Урок», «Методический семинар» в рамках первого тура «Учитель – Профи» определяются 5 лауреатов конкурса – участников второго тура.

## 9. Порядок проведения второго очного тура конкурса

9.1. Второй очный тур «Учитель – мастер».

9.2. Второй очный тур состоит из двух конкурсных заданий: «Мастер – класс», «Образовательный проект».

9.3. Конкурсное задание «Мастер – класс».

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др). Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей (регламент – до 25 минут, плюс 5 минут для ответов на вопросы главного жюри).

Критерии оцени конкурсного задания: ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения, профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура.

9.4. Конкурсное задание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация инновационного потенциала и проектной культуры лауреатов конкурса. Формат конкурсного задания: презентация пяти образовательных проектов. Тема образовательных проектов определяется лауреатами самостоятельно (регламент – до 10 минут, плюс 5 минут для ответов на вопросы главного жюри).

Критерии оценки конкурсного задания: инновационность (новизна, оригинальность идей и содержания), реалистичность (прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, тиражированность), презентационность (культура представления проекта, качество взаимодействия между собой и с аудиторией, вовлеченность участников группы в разработку и защиту проекта).

9.5. Трое лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий заочного, первого и второго очных

туров финала конкурса, объявляются призерами и участвуют в третьем очном туре конкурса.

9.6. Решение главного жюри оформляется протоколом, решение жюри объявляется в день проведения второго очного тура, которое не подлежит обсуждению и пересмотру.

## 10. Порядок проведения третьего очного тура конкурса

10.1. Третий очный тур «Учитель – лидер».

10.2. Конкурсные задания третьего очного тура оценивает главное жюри.

10.3. Третий очный тур состоит из двух конкурсных заданий: «Педагогический совет», «Круглый стол образовательных политиков».

10.4. Конкурсное задание «Педагогический совет».

Цель: демонстрация участниками конкурса авторской и гражданской позиции по наиболее актуальным образовательным проблемам.

Формат конкурсного задания: публичное индивидуальное выступление на заданную тему с участием призеров конкурса на сцене (регламент – до 15 минут, плюс 5 минут для ответов на вопросы главного жюри). Тема конкурсного задания объявляется после завершения первого очного тура. Ведущие «Педагогического совета» - победители конкурса предыдущих лет. Критерии оценки конкурсного задания: глубина понимания обозначения проблемы, убедительность и доказательность предлагаемых способов ее решения, общая культура и эрудиция, собственная позиция, оригинальность суждения.

10.5. Конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков».

Цель: демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

Формат конкурсного задания: круглый стол образовательных политиков (регламент – до 60 минут), который проводится с участием Министра образования и науки Республики Калмыкия. Тема «круглого стола» объявляется после завершения второго очного тура.

Критерии оценивания конкурсного задания: знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; масштабность, глубина и оригинальность суждений; аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений; умение предьявить свою позицию.

10.6. При определении победителя учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам заочного, первого, второго и третьего очных туров.

10.7. Призер конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного, первого, второго и третьего очных туров, объявляется победителем конкурса.

10.8. Решение главного жюри оформляется протоколом, решение жюри объявляется в день проведения третьего очного тура, которое не подлежит обсуждению и пересмотру.

## 11. Награждение лауреатов, призеров и победителя конкурса

11.1. Награждение лауреатов, призеров и победителя конкурса осуществляется на общем торжественном мероприятии, посвященном закрытию республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии-2016», в г. Элиста.

11.2. Лауреаты, призеры и победитель конкурса награждаются дипломами.

11.3. В финале Всероссийского конкурса «Учитель года России-2016» право участия имеет победитель республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии-2015» номинации «учитель».

## 12. Финансирование конкурса

12.1. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств республиканского бюджета и (или) привлеченных спонсорских средств.

12.2. Расходы по командированию участников конкурса на все мероприятия конкурса осуществляются за счет средств муниципального бюджета и (или) попечителей образовательных организаций, в которых работают участники конкурса.



Приложение №1  
к Порядку проведения финала республиканского конкурса  
«Педагог года Калмыкии-2016» номинации «учитель»,  
утвержденному приказом Минобрнауки РК  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 года  
№ \_\_\_\_\_

Образец заявления кандидата на участие в финале республиканского конкурса

В оргкомитет республиканского конкурса  
«Педагог года Калмыкии-2016»

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации согласно её уставу)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)

Заявление

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в финале республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии-2016» номинации «учитель» и внесение сведений о кандидате на участие в конкурсе, указанных в информационной карте, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

Образец согласия на обработку персональных данных

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование оператора конкурса в дательном падеже)

(далее – оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет финала республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии-2016» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки Республики Калмыкия и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение №3  
к Порядку проведения финала республиканского конкурса  
«Педагог года Калмыкии-2016» номинации «учитель»,  
утвержденному приказом Минобрнауки РК  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 года  
№ \_\_\_\_\_

Информационная карта кандидата на участие в финале  
республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии-2016»

фотопортрет  
4х6 см

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населённый пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с её уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диск с электронной копией информационной карты, сканированными копиями паспорта, трудовой книжки и приложения 6 к Порядку.

Квалификационная категория, дата её установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)<sup>1</sup></i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Учёная степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	

<sup>1</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	