

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З

от « 15 » 01 2015г.

№ 26

г.Элиста

Об утверждении Порядка проведения финала
республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии - 2015»
номинации «учитель»

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 01.10.2014 года №1107 «О республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии», в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых учителей, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Республики Калмыкия п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый Порядок проведения финала республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии - 2015» номинации «учитель».

Министр образования и науки
Республики Калмыкия



Н.Г. Манцаев

Абдураманов А.Б.

У.Кавказов У.Д.

Порядок проведения финала республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии-2015» номинации «учитель»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения финала республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии-2015» номинации «учитель» (далее - конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 01.10.2014года №1107.

1.2. Порядок определяет место, сроки, требования к конкурсным заданиям, составу участников конкурса и представлению материалов, формированию состава жюри и счетной комиссии, включая отбор лауреатов, призеров и победителя конкурса, а также финансирование конкурса.

1.3. Организационно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает БУДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее – КРИПКРО).

2. Сроки проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится в апреле текущего года в г. Элисте.

2.2. Девиз конкурса определяется и утверждается оргкомитетом конкурса в апреле текущего года.

2.3. Состав участников конкурса формируется из числа победителей муниципального этапа конкурса текущего года.

3. Представление материалов участников конкурса

3.1. Для участия в конкурсе муниципальный орган управления образованием официальным письмом направляет в КРИПКРО следующие материалы участника конкурса:

личное заявление участника (приложение №1);

заявку участника (приложение №2).

3.2. Прием материалов осуществляется с 9.00 до 17.00 (перерыв с 13.00 до 14.00 ч.) до 1 апреля текущего года по адресу: 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Леваневского, 20, 1 этаж, кабинет № 3 (телефон для справок: 2-48-50, 2-45-36).

3.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие с нарушением сроков.

3.4. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

3.5. КРИПКРО оставляет за собой право публикации конкурсных материалов, размещения на сайте института, передачи в Национальный архив Республики Калмыкия.

4. Конкурсные задания

- 4.1. Финал конкурса проходит в два этапа: 1 этап - заочный тур , 2 этап - три очных тура.
- 4.2. В заочном и первом турах принимают участие все участники конкурса, во втором туре - лауреаты конкурса (5 человек), в третьем туре – призеры конкурса (3 человека).
- 4.3. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

5. Жюри и счетная комиссия конкурса

- 5.1. Состав жюри утверждается оргкомитетом конкурса в апреле текущего года.
- 5.2. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.
- 5.3. Для оценивания конкурсных заданий заочного и первого туров создается полипредметное жюри.
- 5.4. Для оценивания конкурсных заданий второго и третьего туров создается главное жюри.
- 5.5. Персональный состав полипредметного жюри должен исключать наличие конфликта интересов.
- 5.6. В состав полипредметного жюри могут входить преподаватели КРИПКРО, члены республиканского клуба «Пеликан», педагоги, имеющие большой опыт работы в системе образования и владеющие навыками экспертизы конкурсных мероприятий.
- 5.7. В состав главного жюри могут входить представители учредителей конкурса, общественных организаций, деятели образования, культуры и науки, члены республиканского клуба «Пеликан».
- 5.8. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса по итогам выполнения конкурсных заданий, подготовки сводных протоколов создается счетная комиссия из числа сотрудников КРИПКРО.
- 5.9. Председатель и члены счетной комиссии в своей работе обязаны соблюдать конфиденциальность, а также профессионально и добросовестно выполнять возложенные на них функции, соблюдать этические и моральные нормы.
- 5.10. Состав счетной комиссии утверждается оргкомитетом конкурса в апреле текущего года.
- 5.11. Оценочные ведомости конкурсных заданий разрабатывает КРИПКРО в соответствии с критериями, утвержденными настоящим порядком.

6. Порядок проведения заочного тура конкурса

- 6.1. Заочный тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных задания: «Интернет-ресурс», эссе «Я – учитель».
 - 6.2. На заочном туре финала конкурса проводится экспертиза методического портфолио участников финала, размещенного на интернет-ресурсе конкурсанта.
 - 6.3. Конкурсное задание «Интернет–ресурс».
- Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат

конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательного учреждения), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания: дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки), информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи), информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

6.4. Конкурсное задание эссе «Я – учитель».

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я – учитель» (до 6 страниц, шрифт Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал 1,5 строки).

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания конкурсного задания: глубина мировоззренческой, философской позиции, широта и масштабность взгляда на профессию, уровень изложения и художественный стиль, ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии.

6.5. Решение полипредметного жюри оформляется протоколом, решение жюри объявляется в день проведения заочного тура, которое не подлежит обсуждению и пересмотру.

7. Порядок проведения первого тура конкурса

7.1. Первый тур «Учитель – Профи».

7.2. Конкурсные задания первого тура: «Визитка», «Урок», «Методический семинар».

7.3. Конкурсное задание «Визитка» (регламент: до 5 минут). Критерии: креативность, артистичность.

7.4. Конкурсное задание «Урок».

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент – 40 минут), самоанализ урока и вопросы жюри (10 минут). Критерии оценивания конкурсного задания: компетентность, инновационность, креативность, рефлексивность.

7.5. Конкурсное задание «Методический семинар».

Формат конкурсного задания: представление участником своего профессионально-педагогического опыта с компьютерной презентацией (до 20 слайдов), с описанием его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию новых ФГОС.

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Критерии оценивания конкурсного задания: метапредметный подход, целостность, системность, новизна, результативность.

7.6. Решение полипредметного жюри оформляется протоколом, решение жюри объявляется в день проведения первого тура, которое не подлежит обсуждению и пересмотру.

7.7. На основе оценок конкурсных заданий в рамках заочного тура «Методическое портфолио»: «Интернет-ресурс», эссе «Я – учитель», конкурсных заданий «Визитка», «Урок», «Методический семинар» в рамках первого тура «Учитель – Профи» определяются 5 лауреатов конкурса – участников второго тура.

8. Порядок проведения второго тура конкурса

8.1. Второй тур «Учитель – мастер».

8.2. Второй тур состоит из двух конкурсных заданий: «Мастер – класс», «Образовательный проект».

8.3. Конкурсное задание «Мастер – класс».

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др). Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей (регламент – до 25 минут, включая вопросы главного жюри).

Критерии оценки конкурсного задания: ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения, профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура.

8.4. Конкурсное задание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация инновационного потенциала и проектной культуры лауреатов конкурса. Формат конкурсного задания: презентация пяти образовательных проектов. Тема образовательных проектов определяется лауреатами самостоятельно (регламент – до 20 минут, включая вопросы главного жюри).

Критерии оценки конкурсного задания: инновационность (новизна, оригинальность идей и содержания), реалистичность (прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, тиражированность), презентационность (культура представления проекта, качество взаимодействия между собой и с аудиторией, вовлеченность участников группы в разработку и защиту проекта).

8.5. Трое лауреатов, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий заочного, первого и второго туров финала конкурса, объявляются призерами и участвуют в третьем туре конкурса.

8.6. Решение главного жюри оформляется протоколом, решение жюри объявляется в день проведения второго тура, которое не подлежит обсуждению и пересмотру.

9. Порядок проведения третьего тура конкурса

9.1. Третий тур «Учитель – лидер».

9.2. Конкурсные задания третьего тура оценивает главное жюри.

9.3. Третий тур состоит из двух конкурсных заданий: «Педагогический совет», «Круглый стол образовательных политиков».

9.4. Конкурсное задание «Педагогический совет».

Цель: демонстрация участниками конкурса авторской и гражданской позиции по наиболее актуальным образовательным проблемам.

Формат конкурсного задания: публичное индивидуальное выступление на заданную тему с участием призеров конкурса на сцене (регламент – до 15 минут, включая вопросы коллег).

Тема конкурсного задания объявляется накануне, после завершения первого тура.

Ведущие «Педагогического совета» - победители конкурса предыдущих лет.

Критерии оценки конкурсного задания: глубина понимания обозначения проблемы, убедительность и доказательность предлагаемых способов ее решения, общая культура и эрудиция, собственная позиция, оригинальность суждения.

9.5. Конкурсное задание «Круглый стол образовательных политиков».

Цель: демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

Формат конкурсного задания: круглый стол образовательных политиков (регламент – до 60 минут), который проводится с участием Министра образования и науки Республики Калмыкия. Тема «круглого стола» определяется Оргкомитетом конкурса в апреле текущего года.

Критерии оценивания конкурсного задания: знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; масштабность, глубина и оригинальность суждений; аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений; умение предъявить свою позицию.

9.6. При определении победителя учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам заочного, первого, второго и третьего туров.

9.7. Призер конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного, первого, второго и третьего туров, объявляется победителем конкурса.

9.8. Решение главного жюри оформляется протоколом, решение жюри объявляется в день проведения второго тура, которое не подлежит обсуждению и пересмотру.

10. Награждение лауреатов, призеров и победителя конкурса

10.1. Награждение лауреатов, призеров и победителя конкурса осуществляется на общем торжественном мероприятии, посвященном закрытию республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии-2015», в г. Элисте.

10.2. Лауреаты, призеры и победитель конкурса награждаются дипломами.

10.3. В финале Всероссийского конкурса «Учитель года России-2015» право участия имеет победитель республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии-2015» номинации «учитель».

11. Финансирование конкурса

11.1. Финансирование конкурса осуществляется за счет средств республиканского бюджета и (или) привлеченных спонсорских средств.

11.2. Расходы по командированию участников конкурса на все мероприятия конкурса осуществляются за счет средств муниципального бюджета и (или) попечителей образовательных организаций, в которых работают участники конкурса.

Приложение №1
к Порядку проведения финала республиканского конкурса
«Педагог года Калмыкии-2015» номинации «учитель»,
утвержденному приказом Минобрнауки РК
от « 15 » 01 2015 года
№ 26

В оргкомитет республиканского конкурса
«Педагог года Калмыкии -2015»

(Ф.И.О.)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

Заявление

Я, _____, даю согласие на участие
(фамилия, имя, отчество)

в финале республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии- 2015» номинации «учитель» и внесение сведений, указанных в заявке участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты» и «Документы», в некоммерческих целях, для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата: « ____ » _____ 2015 г. _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

Приложение №2
к Порядку проведения финала республиканского конкурса
«Педагог года Калмыкии-2015» номинации «учитель»,
утвержденному приказом Минобрнауки РК
от « 15 » 01 2015 года
№ 26

Заявка участника

1. Общие сведения	
РМО РК	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Место работы	
Квалификационная категория	
Педагогический стаж / педагогический стаж в данной образовательной организации	
Участие в конкурсе «Педагог года Калмыкии» (год, этапы участия, результат участия)	
Педагогическое кредо участника	
Девиз, под которым участник выступает на конкурсе	
Представитель педагогической династии (да/нет)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень, ученое звание	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения, должность)	
5. Семья	
Семейное положение (укажите его (ее) профессию)	
Дети (укажите возраст детей)	

6. Увлечения	
Хобби	
Спорт	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
7. Контакты	
Рабочий адрес	(индекс)
Домашний адрес	(индекс)
Рабочий телефон	(междугородный код)
Домашний телефон	(междугородный код)
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, страница, блог сайта образовательной организации в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации в Интернете	
8. Документы	
Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
СНИЛС	
9. Заявка на учебное занятие	
Предмет	
Класс	
УМК	
Перечень оборудования, необходимого для проведения занятия	
10. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9x13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.)	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
План - конспект конкурсного урока	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc»)
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc»)
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти
Эссе «Я-учитель»	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc»)

Правильность сведений, представленных в заявке, подтверждаю

_____ / _____ / Дата: « ____ » _____ 2015 г.
(подпись) (расшифровка)