***Открытый урок по биологии в 6 классе***

*Тема: Побег и почки*

***Сангаджиева П.Н.,***

*учитель биологии*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23»*

*г. Элиста*

[*school-237@yandex.ru*](mailto:school-237@yandex.ru)

Учебник: Пасечник В.В. «Биология. 6 класс». М.: Дрофа, 2017

***Цель урока:*** *Изучить строение побега и почки*

***Задачи урока:***

*Образовательные:*

- сформировать у учащихся знания о побеге: репродуктивном и вегетативном органе;

- объяснить понятия - почка, конус нарастания, узел, междоузлие, пазуха листа.

*Развивающие:*

- научить учащихся на уроке биологии творчески подходить к процессу познавательной учебной деятельности;

- привить навыки работы с учебником: сравнивать, анализировать, делать выводы, развить логическое мышление;

*Воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к природе.

***Тип урока***

Изучение нового материала

***Планируемые результаты обучения***

*Предметные:*

учащиеся знакомятся со строением побега и почек, развитием побега из почки.

*Метапредметные:*

учащиеся развивают умения проводить наблюдения, фиксировать результаты и на их основании делать выводы.

*Личностные:*

у учащихся формируются элементы коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с одноклассниками в процессе образовательной деятельности.

***Основные понятия урока***: побег, почка, верхушечная, пазушная, придаточная почки, вегетативная, генеративная почки, конус нарастания, узел, междоузлие, пазуха листа, очередное, супротивное, мутовчатое листорасположение.

***Материалы и оборудование***

проектор, компьютер, учебник В.В. Пасечник «Биология», таблицы «Строение почки», « Листорасположение», презентация.

***Форма работы***

Индивидуальная, групповая

***Ход урока***

1. Организационный момент.

Приветствие учителя, дети настраиваются на работу. Учитель отмечает отсутствующих.

1. Проверка домашнего задания.

Работа по тестам. Фронтальный опрос по граф-схеме.

1. Мотивация к обучению, постановка целей и задач.

- Мы хорошо изучили особенности подземной части растения. Знаем, что первым у растения появляется корень.

- А что начинает расти после того, как появится корень? (стебель).

- Какие органы растения располагаются на стебле? (ответы учащихся)

- Тема нашего урока?

Побег и почки.

- Какие цели и задачи будут у нашего урока?

Ответы учащихся. Работа с презентацией.

1. Первичное усвоение знаний.

Запись темы урока в тетрадь.

Работа с учебником и презентацией. Заполнение матрицы.

Групповая проверка.

1. Физминутка. Учитель читает утверждения; если дети согласны- поднимают правую руку, если не согласны - левую.

- осевой частью побега является лист (-)

- почки бывают вегетативные и генеративные (+)

- придаточных почек не бывает (-)

- при супротивном листорасположении от каждого узла отходит 2 листа (+)

- нет мутовчатого листорасположения (-)

- стебель – осевая част побега (+)

- междоузлие - участок стебля, на котором развивается лист (-)

- генеративный орган растения – цветок (+)

1. Выполнение лабораторной работы «Строение почек. Расположение почек на стебле»
2. Рефлексия. Возврат к целям и задачам.
3. Домашнее задание. Параграф 5.