

Аналитическая справка по результатам реализации плана мероприятий
повышения качества образования в рамках участия в проекте «500+» по
итогам 2021-2022 учебного года.

В реализации проекта «500+» в Республике Калмыкия участвуют 3 школы с низкими образовательными результатами:

- МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» Сарпинского района;
- МКОУ «Соленовская СОШ им. В.А.Казначеева» Яшалтинского района;
- МКОУ «Молодежненская СОШ» Яшкульского района.

В целях создания и реализации механизма управления ресурсами для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся в школах с низкими образовательными результатами были поставлены следующие задачи:

- совершенствовать профессиональные компетенции учителей для достижения качества образования;
- создать сетевые управленческие команды.

Руководствуясь «дорожной картой», направленной на создание условий для получения качественного образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 20.02.2021 № 212 (<http://monrk.ru/deyatelnost/QEC/plan/%D0%BF2212>), сформирована региональная (БУ ДПО РК «КРИПКО»), муниципальная координационная группа, которая сопровождает и обеспечивает:

- консультационную и методическую поддержку школам с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации программы развития образования в Республике Калмыкия (Постановление Правительства Республики Калмыкия от 27.12.2018г. №416) (<http://monrk.ru/deyatelnost/EduQRegManagement/SchoolingQAS/Goals/%D0%9F%D0%9F%D0%A0%D0%9A%20416%20%D0%BE%D1%82%2027-12-2018%20%D0%93%D0%BE%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A0%D0%9A.pdf>) и подпрограммы «Современная школа»;

- развитие аналитических и управленческих компетенций руководящих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами через обеспечение единства подходов в деятельности образовательных организаций по управлению качеством образования на основе использования результатов оценочных процедур;

- консультационную и методическую помощь в составлении индивидуальных образовательных маршрутов Центром непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ) (<http://www.kripkro.ru/index.php/deyatelnost/nezavisimaya-otsenka-kachestva/sistema-raboty-so-shkolami-s-nizkimi-rezultatami-obucheniya-i-ili-shkolami-funktsioniruyushchimi-v-neblagopriyatnykh-sotsialnykh-usloviyakh/188-proekt-500>).

Для каждого учителя разработан индивидуальный образовательный маршрут, который предполагает поэтапный переход школы в качественно новое состояние. Его главная цель – **улучшение образовательных результатов учащихся**. Для этого планируются изменения в трех приоритетных областях: преподавании, управлении и образовательной среде. Особенность такого индивидуального образовательного маршрута состоит в том, что переход в эффективный режим работы должен обеспечивать целенаправленную, скоординированную деятельность педагогического коллектива по решению актуальной сложной проблемы – повышению образовательных результатов своих учеников, а также повышение профессиональной компетентности педагога. Цель и результаты, связанные с обеспечением возможностей всем учащимся получить качественное образование;

- консультационную и методическую помощь по созданию базы данных о потребностях педагогических работников в необходимости преодоления профессиональных дефицитов и оказанию помощи в разработке индивидуальных программ профессионального развития (учительского роста) педагогов;

- участие управленческих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения в республиканских и межрегиональных семинарах и совещаниях.

В режиме видеоконференции с руководителями образовательных организаций и их кураторами, с участием Министерства образования РК, Институтом повышения квалификации РК, муниципальными органами управления образованием 14.09.2021 г. проведен семинар по теме: «Система работы педагогического коллектива по повышению качества образования» для школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Приказ Министерства образования и науки РК от 10.09.2021 г. № 1168 «О проведении сетевого регионального семинара «Система работы педагогического коллектива по повышению качества образования» для школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях)

(<http://monrk.ru/deyatelnost/QEC/NOKO/OS/%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B2%20%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%89%20%D0%A8%D0%9D%D0%9E%D0%A0.pdf>). В ходе семинара рассмотрели реализацию Плана «дорожная карта» и наметили мероприятия по оказанию адресной методической поддержки педагогических работников школ, показывающих низкие образовательные результаты.

Региональной (МОиН РК, БУДПО РК «КРИПРО»), муниципальной координационной группой были организованы и проведены выезды в школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях (<http://solenoeshool.ucoz.ru/index/vsoko/0-235>, https://umancevo.kalmykschool.ru/?section_id=38, <http://molodsosh.ru/>), с целью оказания методической и практической помощи в применении эффективных методов и практик повышения качества образования, направленных на устранение учебных дефицитов как у обучающихся, так и у педагогических работников. В рамках выездов было организовано взаимопосещение этих трех школ с целью обмена опытом работы в рамках проекта «500+», проведены мастер-классы, открытые уроки, круглые столы, обсуждение направлений работы. Мероприятия запланированные в

2021-2022 учебном году были организованы и проведены в полном объеме, часть мероприятий прошли в дистанционном и очном режиме ([http://monrk.ru/deyatelnost/QEC/NOKO/OS/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%BD%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20\(2\).pdf](http://monrk.ru/deyatelnost/QEC/NOKO/OS/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%BD%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8%20(2).pdf) , <http://monrk.ru/deyatelnost/QEC/NOKO/OS/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%201370.pdf> , <http://monrk.ru/deyatelnost/QEC/NOKO/OS/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%20%D0%A3%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D1%86%20%D0%A1%D0%9E%D0%A8.pdf>), работа по реализации дорожной карты продолжается.

Целью поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях республики является преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удаленностью и сложностью контингента.

Основные приоритетные направления программы:

- создание на школьном уровне среды, которая поддерживает обучение и возможности для индивидуализации подходов к преподаванию;

- осуществление менеджмента знаний: постоянный мониторинг

(<http://solenoeshool.ucoz.ru/index/vsoko/0-235> , https://umancevo.kalmykschool.ru/?section_id=38, <http://molodsosh.ru/>) школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований;

- создание условий для профессионального развития учителей из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, используя программы повышения квалификации.

За 3 и 4 кварталы курсовой подготовкой было охвачено:

- Летняя школа управления-21 «Управленческие технологии и практики: готовимся к новому учебному году» 26.07.2021 г. по 16.08.2021 г. Участие в стажировке региональных управленческих команд по дополнительной профессиональной программе «Эффективные механизмы управления качеством образования на региональном и муниципальном уровнях» (на примере Московской области с 23 по 24 сентября 2021 г.) - заместитель директора по УВР МКОУ «Соленовская СОШ им. В.А. Казначеева» Бабенко М.Д.

- Курсы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения педагогического мастерства ЦНППМ «Повышение эффективности деятельности школ, работающих сложных социальных условиях, показывающих низкие образовательные результаты» с 29 сентября по 12 октября 2021 г. – 38 чел.

- Курсовая подготовка в Центре непрерывного повышения педагогического мастерства ЦНППМ «Управление образовательной организации в условиях изменений» с 19 октября по 10 ноября 2021 г. – 2 чел.: директор и заместитель директора МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А.Надеева») Тараскиева С.С., Коворова Э.В.

- Курсы в цифровой экосистеме ДПО Академия Минпросвещения РФ по теме «Школа современного учителя» - 3 педагога МКОУ «Соленовская СОШ им. В.А. Казначеева» Чернецова О.М, Полтавская Л.В., Бабенко М.Д.
- Курсы «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы», Академия Минпросвещения РФ с 15 по 16 ноября 2021 г. - МКОУ «Соленовская СОШ им. В.А. Казначеева», МКОУ «Молодежненская СОШ», МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева».

Участие в профессиональных конкурсах:

- Команда педагогов МКОУ «Соленовская СОШ им. В.А. Казначеева» стала победителем регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда Большой Страны» и примут участие в заключительном этапе. Учредителем Олимпиады является Министерство просвещения Российской Федерации.
- Учитель математики МКОУ «Молодежненская СОШ» Басангова Л.М. приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС и заняла 1 место». Технологическая карта урока математики в 6 классе Басангова Л.М. размещена в сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации».

Участие педагогов в экспертной деятельности на региональном уровне:

- Учитель физики МКОУ «Соленовская СОШ им. В.А. Казначеева» Рыбалко В.Ю. является экспертом по проверке ответов участников предметных и методических компетенций учителей физики, членом региональной аттестационной комиссии (<https://rvic2001.wixsite.com/vrybalko>).

Участие педагогов в семинарах, конференциях, форумах различного уровня:

- МКОУ «Молодежненская СОШ» принимает участие в межрегиональном семинаре «Преодоление образовательного неравенства: стратегии, проблемы, решения» 16 ноября 2021 г., г. Красноярск. На презентационной площадке «Эффективные педагогические и управленческие практики школы в рамках реализации проекта «500+» будет представлен опыт работы МКОУ «Молодежненская СОШ» по повышению качества образования школьников.
- Участие в форуме: «Кванториум», «IT-клуб», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей» в г. Симферополь с 19 по 21 октября 2021 г. – 6 педагогов МКОУ «Молодежненская СОШ».

Усовершенствование материально-технической базы и создание комфортной образовательной среды в рамках реализации проекта «500+»:

- В рамках реализации федерального проекта «Точка роста» «Молодежненская СОШ», МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» получили оборудование.

Одним из факторов, обеспечивающих качество образовательной деятельности, является учебная и социальная мотивация обучающихся.

Основными признаками неуспешности обучающихся этих школ являются:

- пробелы в фактических знаниях и специальных умениях, которые не позволяют охарактеризовать существенные элементы изучаемых понятий, а также осуществить необходимые практические действия;

– пробелы в навыках учебно-познавательной деятельности, снижающие темп работы настолько, что обучающиеся не могут за строго отведенное время овладеть необходимым объемом знаний, умений и навыков;

– недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий обучающимся проявлять самостоятельность, настойчивость, необходимые для успешной образовательной деятельности.

На мотивацию влияет и эмоциональная устойчивость обучающихся:

- слабое состояние здоровья;
- несформированность приемов образовательной деятельности;
- недостатки познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Полное усвоение школьной программы предполагает обязательное абстрактно-логическое мышление, умение систематизировать, обобщать, классифицировать, сравнивать.

Причины снижения учебных результатов во многом схожи с причинами снижения учебных результатов всех школ, участвующих в проекте:

– сложный контингент обучающихся (ежегодное уменьшение доли талантливых и одаренных обучающихся и увеличение доли обучающихся, имеющих ОВЗ);

– низкий образовательный уровень родительской общественности (ежегодное уменьшение доли родителей с высшим и средне-профессиональным образованием);

- ежегодное «старение» педагогического коллектива.

Снижение уровня учебной мотивации в ученических коллективах – снижаются общие показатели успеваемости (успешности и качества), а также средние баллы ОГЭ, это характерно для всех школ, участвующих в проекте «500+».

В ходе работы две школы внесли изменения в свои «дорожные карты» (<http://monrk.ru/deyatelnost/QEC/NOKO/OS/%D0%BE%D0%B1%20%D0%B8%D0%B7%D0%BC%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%821.pdf>) - это МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева» Сарпинского района и МКОУ «Соленовская СОШ им. В.А.Казначеева» Яшалтинского района.

В план реализации Антирисковых программ «дорожная карта» МКОУ «Соленовская СОШ им. В.А.Казначеева» добавили новые пункты:

Пункт 5. Работа педагогов над темой по самообразованию.

Это позволяет улучшить качество преподавания, и качество самого образовательного процесса в целом по школе.

Пункт 7. Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов.

Пункт 8. Составление предварительной нагрузки на 2021 – 2022 учебный год, справка о потребности в педагогических кадрах.

Пункт 9. Посещение ярмарки профессий в ФГБОУ ВПО РК «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова».

Пункт 11. Размещение информации о вакансии на сайте школы.

Ведется работа для привлечения молодых кадров в школу.

Пункт 14. Проведение тренингов личностного и профессионального роста педагогов.

Проведение тренингов позволит формировать определенные умения, навыки работы в учебной деятельности, что улучшить личностные и метапредметные результаты обучающихся.

Пункт 15. Проведение уроков и внеклассных мероприятий на современном уровне.

Проведение данных мероприятий даст возможность педагогам использовать разные формы работы, учитывающие образовательные запросы и потребности обучающихся и родителей законных представителей, что сделает обучение более современным, интересным, мотивирующим.

Пункт 16. Вовлечение педагогических работников школы в работу сетевых сообществ учителей.

Проведение региональных семинаров в рамках сетевого взаимодействия образовало сетевое сообщество учителей республики с низкими результатами. Создана группа в WhatsApp, где они обмениваются между собой информацией.

Пункт 19. Приобретение необходимого оборудования для подключения компьютеров в кабинетах и школьной библиотеке к сети Интернет.

Пункт 20. Дооснащение и ремонт имеющегося оборудования.

Пункт 21. Приобретение и установка звукового оборудования.

Все эти пункты (19-21) позволят создать условия в школе для информационно – технического оснащения кабинетов, окажет влияние на улучшение низких образовательных результатов обучающихся.

Пункт 32. Беседы с учащимися 9 класса и их родителями по выявлению профиля образования на ступени общего среднего образования.

Профили образования позволят выявить универсальные качества учащихся по осуществлению сознательного, самостоятельного профессионального выбора.

МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А.Надеева» извлекли несколько пунктов из своей «дорожной карты»:

Пункт 16. Оснащение школьной библиотеки 3 компьютера с подключением к информационной сети Интернет, возможности доступа к учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях сети Интернет.

Пункт 19. Увеличение скорости подключения к информационной сети Интернет.

Пункт 20. Оформление зоны отдыха для обучающихся в рекреации 1 этажа.

Извлечение этих пунктов из «дорожной карты» связано с тем, что школа является казенной и финансами не управляет.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году практически все запланированные мероприятия в соответствии с дорожной картой были реализованы.

Коллективам школ с низкими образовательными результатами в 2022-2023 учебном году выполнить следующие рекомендации и предложения:

- продолжить организацию повышения квалификации (курсовую подготовку или переподготовку) педагогов и членов администрации школы в БУ ДПО РК «КРИПКРО»;

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и проблемные зоны

отдельных обучающихся;

- спланировать работу с детьми «группы риска», коррекционную работу во внеурочное время, снять психологическое напряжение;
- обеспечить объективность проведения ВПР;
- осуществлять проверку работ строго по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;
- исключить конфликт интересов при организации и проведении оценочных процедур.

Руководителям школ с низкими образовательными результатами необходимо правильно мотивировать своих учителей, чьи выпускники показывают стабильно низкие результаты, работать в сетевых парах с более успешными и опытными педагогами, обновлять педагогический арсенал методов и приёмов обучения, участвовать в online-консультациях, пройти курсовую подготовку и переподготовку в обязательном порядке. Мотивация сотрудников - это одна из главных задач руководителя, которую он должен решать самостоятельно, используя все имеющиеся ресурсы.

Подводя итоги проекта, следует отметить, что взаимодействие школ-лидеров и школ с низкими результатами обучения в Республике Калмыкия является эффективной формой сотрудничества на уровне муниципалитетов. Оно позволяет создать единое информационное пространство и эффективно использовать имеющиеся ресурсы школ республики в решении актуальных задач повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также создать условия для трансляции позитивного педагогического и управленческого опыта (размещение информации на официальном сайте органа местного самоуправления).

Региональный координатор

Бадма – Горяева А.А.

