

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Калмыкия «Калмыцкий республиканский институт повышения
квалификации работников образования»

(БУ ДПО РК «КРИПКРО»)

ПРИКАЗ

от « 06 » 12 2021г.

№ 179

Элиста

Об итогах Ученого совета

30 ноября 2021 состоялось заседание Ученого совета, в повестке заседания были рассмотрены следующие вопросы:

1. Методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами участников проекта «500+». – Босхомджиева Н.Н.
2. Формирование профессиональных компетенций педагогов в области воспитания. – Инджиева Л.И.
3. Цифровая трансформация образования вызов времени –Гильманова Н.К.
4. Анализ по результатам региональной модели PISA –Ашкинова Л.П., Настаева Г.Д., Мушаева Б.Н.
5. Обновление ФГОС НОО и ООО – Дадинова В.Б.
6. Обсуждение проекта госзадания на 2022 год (план-проспект) Антонова А.Г., Мушаева Б.Н.
7. Разное (утверждение методических рекомендаций, ДПП ПК)- Мушаева Б.Н.

На основании изложенных докладов и обсуждения перспективных направлений в системе повышения квалификации работников образования, в целях создания условий для непрерывного развития педагогических работников

п р и к а з ы в а ю:

1. Продолжить работу по методической поддержке со школами с низкими образовательными результатами и/или школами функционирующими в социально неблагоприятных условиях.
 - 1.1. Организовать семинар–совещание со специалистами курирующими ШНОР в муниципальных службах управления образования.
 - 1.2. Обобщить опыт школ достигших лучших результатов в проекте «500+».
2. Кафедре воспитания и дополнительного образования:
 - 2.1. Разработать и включать в программы повышения квалификации лекцию для всех учителей метников «Потенциал школьного урока в воспитании на уроках...»
 - 2.2. организовать и провести региональные семинары: 1) Потенциал школьного урока» с привлечением учителей предметников; 2) провести вебинары по успешным практикам реализации программ воспитания в школе и в семье.

- 2.3. Обращать внимание на работу классных руководителей, организовывать курсы для классных руководителей, семинары.
3. Использовать возможности цифровизации в рамках курсов, для повышения общего уровня качества курсов ПК:
 - 3.1. Разработать модуль по электронному документообороту, возможности гугл сервисов, яндекс документов.
 - 3.2. Создать на сайте КРИПКРО электронный образовательный медиаресурс. Кафедрам разрабатывать видеоуроки, мастер-классы, цифровые интерактивные ресурсы к урокам, а также видеолекции и семинары для педагогов по актуальным направлениям в системе образования.
4. На основе анализа результатов PISA, ВПР, ГИА – 2020-2021 гг.:
 - 4.1. Внести корректировку в программы ПК;
 - 4.2. Обратить внимание на резильентные школы и школы показавшие высокие результаты по естественно-научной грамотности, привлекать их (команды школ) к участию в семинарах по обмену опытом. Демонстрировать их успешный опыт на регионе через курсы повышения квалификации, семинары и вебинары.
 - 4.3. Включить в курсы повышения квалификации использование банка заданий по функциональной грамотности на сайте <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> для всех категорий учителей.
5. В целях подготовки педагогических кадров к переходу на обновленные ФГОС внести в план курсов повышения квалификации в период с января по май 2022 года курсы повышения квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО для учителей начальных классов и учителей преподающих в 5 классах на ступени ООО на 48 часов в срок.
6. Преподавателям кафедр разработать лекционный и практический материал для вариативного модуля и представить тематику в УМи ИИО Пранцужовой Л.Р. в срок до 27.12.2021 года.
7. Утвердить методические рекомендации (Приложение 1)
8. Утвердить рабочие программы (Приложение 2)

Ректор



Л. Д. Мунчинова

Утвердить, представленные к рассмотрению, методические рекомендации

№	Тема	ФИО разработчика	кафедра
1	Профилактика буллинга в школе: причины, выявление и устранение	Сангаджиева О.Б., старший преподаватель	кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования
	Методические рекомендации по подготовке к мониторингу качества дошкольного образования	Эрднеева А.Д., старший преподаватель	Кафедра дошкольного и начального образования
	Методические рекомендации по использованию моделей тьюторского сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Манджиева С.А., старший преподаватель	кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования
	Организация коррекционной работы для детей с ОВЗ с расстройствами аутистического спектра»	Бавадыкова Н.Н., старший преподаватель	Кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования
	Участие одаренных детей-инвалидов с ОВЗ в конкурсах, олимпиадах, в научных конференциях и проектной деятельности как способ их социализации	Бавадыкова Н.Н., старший преподаватель	кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования
	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к международному исследованию PISA	Настаева Г.Д., старший преподаватель	Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин
	Методические рекомендации по подготовке к проведению общероссийской оценки по модели PISA -2021 на основе результатов международного исследования PISA-2020 г.	Мушаева Б.Н., проректор по УМР	
	Методические рекомендации по формированию читательской грамотности школьников (по итогам оценки читательской грамотности обучающихся 7-8, 9-11 классов и учащихся СПО Республики Калмыкия в 2020 году)	Ашкинова Л.П., старший преподаватель	Кафедра русского и иностранных языков, литературы
	Сборник методических рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов ГИА (повышение качества подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе с учетом результатов оценочных процедур)	Ашкинова Л.П., старший преподаватель	Кафедра русского и иностранных языков, литературы

Утвердить, представленные к рассмотрению, дополнительные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

№	Наименование программы	ФИО разработчика	кафедра
1.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области формирования читательской грамотности обучающихся	Ашкинова Л.П., старший преподаватель	Кафедра русского и иностранных языков, литературы
2.	Программа повышения квалификации по ФГОС НОО	Мушаева Б.Н., проректор по УМР	Кафедра дошкольного и начального образования
3.	Программа повышения квалификации по ФГОС ООО	Антонова А.Г., руководитель ЦМПМ, Дадинова В.Б., старший преподаватель	Кафедра дошкольного и начального образования
4.	«Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (72 час)	Манджиева С.А., старший преподаватель	кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования
5.	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС (72 час.)	Манджиева С.А., старший преподаватель	кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования
6.	Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ	Бовадыкова Н.Н., старший преподаватель	кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования
7.	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО)	Бовадыкова Н.Н., старший преподаватель	кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования
8.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях ФГОС (ДОО , НОО, СПО, ООО)	Сангаджиева О.Б., старший преподаватель	кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования
9.	Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних	Сангаджиева О.Б., старший преподаватель	кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования
10.	Формирование естественно-научной функциональной грамотности на уроках биологии	Настаева Г.Д., старший преподаватель;	Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин
11.	Формирование естественно-научной функциональной грамотности на	Настаева Г.Д., старший преподаватель;	Кафедра методики преподавания

	уроках химии		естественно-математических дисциплин
12.	Формирование предметных результатов обучения при изучении классов веществ и взаимосвязей между ними на уроках химии в 8 классе.	Настаева Г.Д., старший преподаватель;	Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин
13.	Формирование познавательных метапредметных результатов обучения на уроках химии в 8 – 9 классах.	Настаева Г.Д., старший преподаватель;	Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин
14.	Формирование личностных результатов обучения на уроках биологии в 5 – 7 классах.	Настаева Г.Д., старший преподаватель;	Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин
15.	Механизмы управления образовательной организации в современной школе. Система оценки образовательных результатов	Босхомджиева Н.Н., старший преподаватель, Бугаева Ж.Б., старший преподаватель	Кафедра управления и СПО
16.	Организация деятельности методической службы в образовательной организации	Босхомджиева Н.Н., старший преподаватель, Бугаева Ж.Б., старший преподаватель	Кафедра управления и СПО
17.	курсы по «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Тепшинова С.О., старший преподаватель	Кафедра общественных и художественных дисциплин
18.	Цифровые инструменты для решения образовательных задач	Гильманова Н.К.	ЦМПММ
19.	Интеграция основного и дополнительного образования детей в условиях центра «Точка роста», «Кванториум»	Антонова А.Г., руководитель ЦМПММ	ЦМПММ
20.	Система оценки достижения планируемых результатов ООП НОО в практической деятельности учителя начальных классов	Бадма-Горяева А.А., старший преподаватель	Кафедра дошкольного и начального образования
21.	Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников	Мушаева Б.Н., проректор по УМР	Кафедра дошкольного и начального образования