

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

## П Р И К А З

от 28.03 2022г.

№ 463

г. Элиста

### Об утверждении Положений проведения республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии - 2022»

В соответствии с Порядками проведения заключительных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России», «Педагогический дебют», «Воспитатель дошкольной образовательной организации», «Педагог дополнительного образования», утвержденных на федеральном уровне, Положением о республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 01.10.2014 года № 1107, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 21.03.2022 г. № 421 «Об организации и проведении республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии - 2022»,

п р и к а з ы в а ю:

#### 1. Утвердить:

- 1.1. Положение о республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии - 2022» в номинации «Учитель» приложение № 1.
- 1.2. Положение о республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии - 2022» в номинации «Педагогический дебют» приложение № 2.
- 1.3. Положение о республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии - 2022» в номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации» приложение № 3.
- 1.4. Положение о проведении республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» приложение № 4.

2. МОУО обеспечить подготовку участников заключительного этапа республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии - 2022» в соответствии с настоящим положением (по номинациям).

3. БУ ДПО РК «КРИПКРО» (Л.Д. Мунчиновой) внести изменения согласно Положениям, утверждённым настоящим приказом.

4. Начальнику отдела общего образования (Бадмаева С.В.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Калмыкия.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Мацакову Э.М., заместителя министра

И.о.Министра образования и науки  
Республики Калмыкия



Б.Б.Ангирова

## **Положение о республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии - 2022».**

### **1. Общие положения**

1.1. Учредителями республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии» (далее - конкурс) являются Министерство образования и науки Республики Калмыкия (далее - Министерство), Калмыцкий республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова».

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Цели конкурса:

- Выявление и поддержка талантливых и инициативных педагогов;
- профессионального развития педагогов и получения ими признания в обществе;
- распространение лучшего опыта педагогических работников Калмыкии;
- повышение уровня представления Республики Калмыкия на Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

### **2. Этапы проведения конкурса**

2.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

- первый этап проводится образовательными организациями (декабрь);
- второй этап проводится муниципальными органами управления образованием (февраль);
- третий этап (финал) проводится Министерством совместно БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» (апрель);

2.2. Для организационно-методического обеспечения соответствующих этапов конкурса создаются организационные комитеты (далее - оргкомитеты), которые устанавливают порядок, программу и сроки проведения этапов конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри, счётной комиссии и регламент их работы, порядок финансирования этапов конкурса.



### **3. Оргкомитет конкурса**

3.1. Для организационного обеспечения и проведения конкурса создается оргкомитет конкурса, который состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов.

3.2. Оргкомитет конкурса ежегодно:  
определяет девиз конкурса;  
устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;  
определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;

утверждает состав жюри конкурса и регламент его работы;  
утверждает состав счётной комиссии конкурса и регламент её работы;  
определяет порядок, программу, форму, место и дату проведения конкурса.  
определяет порядок финансирования конкурса.

3.3. Состав оргкомитета конкурса утверждается распорядительным актом образовательной организации и соответствующими органами управления образованием.

3.4. Решение оргкомитета конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, который подписывается председателем, а в его отсутствие – одним из заместителей председателя.

### **4. Порядок проведения конкурса**

4.1. Конкурс проводится ежегодно по следующим номинациям:

«Учитель»;

«Педагогический дебют».

«Воспитатель дошкольной образовательной организации».

«Сердце отдаю детям»

4.2. Конкурс проводится один раз в три года по следующим номинациям:  
«Преподаватель специальных дисциплин и мастер производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования»;

«Педагог дополнительного образования»;

«Педагог-психолог».

4.3. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций всех типов независимо от их организационно-правовой формы.

4.4. Преподаватели учреждений среднего и высшего профессионального образования, работающие по совместительству в образовательных организациях, а также преподаватели общеобразовательных дисциплин образовательных организаций среднего профессионального образования имеют право участвовать во втором этапе конкурса в номинации «учитель».

4.5. Победители первого этапа конкурса участвуют во втором этапе конкурса, победители второго этапа – в третьем этапе конкурса.

*Бурда*



4.6. Заявка победителя в оргкомитет на участие в следующем этапе конкурса направляется оргкомитетом предыдущего этапа конкурса.

4.7. Если победитель соответствующего этапа конкурса по уважительным причинам не может принять участие в следующем этапе конкурса, оргкомитет соответствующего этапа конкурса вправе заменить его призером, занявшим второе или третье место.

4.8. Третий этап конкурса проводится по специальной программе в каждой номинации. Проведение третьего этапа конкурса по номинациям регулируется отдельным Порядком по номинациям.

4.9. Подведение итогов конкурса проводится в каждой номинации.

## **5. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки**

3.1. **Региональный** этап Конкурса проходит в четыре тура: заочный, первый, второй и третий очные туры. Конкурсные мероприятия очных туров транслируются на сайте финала Конкурса.

### **3.2. Заочный тур**

Заочный тур включает одно конкурсное испытание – **«Медиавизитка»**.  
**Конкурсное испытание «Медиавизитка»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Видеоролики конкурсантов размещаются на сайте финала Конкурса.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

### **3.3. Первый очный тур «Учитель – профессионал»**

Первый очный тур включает два конкурсных испытания: **«Методическая мастерская» и «Урок»**.

Для проведения конкурсных испытаний первого очного тура из числа участников финала Конкурса формируются группы. Группы формируются на межпредметной основе по результатам жеребьевки, проводимой на установочном вебинаре.

#### **3.3.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре.



**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

### **3.3.2. Конкурсное испытание «Урок»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Методическая мастерская».



Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом через личный кабинет на сайте финала Конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

### **3.4. Второй очный тур «Учитель – мастер»**

Второй очный тур включает два конкурсных испытания: «Классный час» и «Мастер-класс».

#### **3.4.1. Конкурсное испытание «Классный час»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом.

Классный час лауреат проводит в том же классе (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Очередность выступлений и тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно-нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое

воспитание) определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления лауреатов Конкурса. Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение классного часа – 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура.

### **3.4.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Классный час».

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.



**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

### **3.5. Третий очный тур «Учитель-лидер»**

Третий очный тур включает одно конкурсное испытание – «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

#### **3.5.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация способности призеров Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой призеры Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии представителей прессы и профессионально-общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий



7.3. Победители и призеры конкурса награждаются почётными дипломами и (или) денежными премиями.

7.4. В заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» право участия имеет победитель финала конкурса номинации «Учитель».

7.5. Предусматривается также поощрение участников, лауреатов, победителей и призеров конкурса за счёт внебюджетных и (или) спонсорских средств.

## **8. Финансирование конкурса**

8.1. Финансирование конкурсных мероприятий и призового фонда осуществляется:

на уровне образовательной организации - из средств образовательной организации;

на уровне района (города) - из средств муниципального бюджета;

на уровне республики – из средств республиканского бюджета.

8.2. Расходы по командированию участников конкурса на все мероприятия конкурса осуществляются за счет средств муниципального бюджета и (или) образовательной организации, в которых работают участники конкурса.

8.3. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и (или) спонсорских средств.

## **Положение о республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии - 2022» в номинации «Педагогический дебют».**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок проведения регионального этапа конкурса «Педагогический дебют - 2022» (далее Конкурс) разработан в соответствии с Положением проведения Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» (утверждено на заседании Оргкомитета Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» протокол № 3 от 15.09.2021 г)

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа конкурса профессионального мастерства в номинации «Педагогический дебют» (далее - Конкурс), порядок его организации и проведения, требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и процедуре определения победителей Конкурса.

1.3. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Калмыкия (далее – Министерство), БУ ДПО РК «КРИПКРО»

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса.

### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования их гражданской позиции; повышения престижа учительской профессии; расширения диапазона профессионального общения; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

.Задачи Конкурса:

- выявить и поддержать молодых талантливых педагогов образовательных организаций РК;
- мотивировать и стимулировать молодых педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой профессиональной деятельности;
- расширить сферу профессиональных контактов, опыта и кругозора молодых педагогов, повысить их профессиональную компетентность;
- сформировать положительное общественное мнение о современном молодом педагоге, повысить привлекательность педагогической профессии, престиж педагогической деятельности.
- привлечение внимания органов исполнительной власти и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых учителей.



## **Участники конкурса**

Принять участие в конкурсе могут молодые учителя образовательных организаций всех типов и видов, имеющие педагогическое образование, педагогический стаж которых не превышает 5 лет, возраст до 35 лет включительно. Выдвижение кандидатов может проходить:

- посредством самовыдвижения;
- образовательными организациями.

Участие в конкурсе является добровольным

## **3. Организация проведения конкурса**

3.1 Порядок проведения Конкурса определяется настоящим Положением и проводится в три этапа: заочный этап, первый и второй очные этапы.

Тематическое направление Конкурса и жанры конкурсных работ определены в соответствии с темой **«Народное искусство и культурное наследие»**.

3.2. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

**Заочный этап** – эссе на тему «Учитель - герой нашего времени?» (объем не более 10 тыс. компьютерных знаков с пробелами, шрифт Times New Roman, № 12); образовательный проект, тематика образовательного проекта Конкурса 2022 года «Народное искусство и культурное наследие»

Проект и пояснительная записка Проекта предоставляется в виде двух файлов: документ в формате Microsoft Word (с расширением .doc), в кратком и лаконичном изложении, объемом не более 3 страниц (общий объем двух документов) формата А4, шрифт Times New Roman, 12 кегль, между строчный интервал- одинарный.

**Очные этапы:** видео-презентация общественного признания дебюта (регламент - 10 мин.); учебное занятие по предмету в цифровой образовательной среде (регламент - 40 минут, включая 10 минут на самоанализ), презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент - 15 минут, включая ответы на вопросы жюри); публичное выступление (регламент - до 7 минут), ток-шоу «Профессиональный разговор» (тема оглашается накануне мероприятия), круглый стол на тему, определяемую Оргкомитетом Конкурса в рамках проблемного поля «Молодые педагоги в современной школе»

**Критерии:**

**Эссе:** представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы, мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции спорой на факты общественной жизни или собственный опыт. Максимальное количество баллов – 30 баллов.

**Образовательный проект:** актуальность образовательного проекта, новизна предлагаемой проектной идеи, реалистичность образовательного проекта,



содержательность и жизнеспособность образовательного проекта, оформление. Максимальное количество баллов – 50 баллов

**Учебное занятие по предмету в цифровой образовательной среде:** фундаментальность знания предмета (10б.), методическая компетентность (10б.), уровень использования цифровых технологий (10б.), психолого-педагогическая компетентность (10б.), личностные качества (10б.), глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри) (10б.). Максимальное количество баллов – 60 баллов, из них учебное занятие – 50б., самоанализ -10б.

**Анализ учебного занятия:** глубина анализа, методическая и общепедагогическая компетентность, универсальность и метапредметность подходов, коммуникативная и речевая культура. Максимальное количество баллов – 40 баллов.

**Презентация опыта:** актуальность авторских находок, инновационность (15б.); аргументированность авторских идей (15б.); возможность распространения и внедрения (10б.). Максимальное количество баллов – 40 баллов. **Публичное выступление:** масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, мировоззренческая позиция, убедительность. Максимальное количество баллов - 40

**Круглый стол:** содержательность выступлений, включающая понимание основных тенденций в модернизации современного образования; глубина, масштабность и нестандартность суждений; аргументированность высказываний; ценностноориентированная и личностная позиция; коммуникативная культура. Максимальное количество баллов – 30 баллов.

**Ток-шоу «Профессиональный разговор»:** аргументированность высказываний; личностная позиция, представление собственной точки зрения; коммуникативная культура. Максимальное количество баллов - 30.

#### **4. Оргкомитет конкурса**

4.1 Для организации и проведения Конкурса создаётся Оргкомитет, который определяет общий порядок проведения регионального этапа конкурса в номинации «Педагогический дебют»; разрабатывает рекомендации в адрес участников конкурса; координирует работу всех рабочих групп конкурса и его участников; анализирует и обобщает итоги конкурса в номинации «Педагогический дебют»

4.2 Решение Оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решения оргкомитета

Конкурсы оформляются протоколом, подписываются секретарём.

## **5. Жюри конкурса**

5.1. Для оценки результатов конкурсных испытаний, принятия решения о призёрах и лауреатах Конкурса и их награждения, создаётся Жюри, формируется из нечётного количества членов с равными правами. Состав Жюри формируется из специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний.

5.2. Для экспертизы конкурсных материалов заочного этапа формируется экспертная группа, для оценивания конкурсных испытаний первого очного этапа - Жюри, для второго очного этапа - специальное Жюри Конкурса.

5.3. Состав жюри утверждается приказом МО и Н РК.

5.4. Членами жюри могут быть работники образовательных, научных, методических учреждений, органов муниципальной власти, представители общественности, а также победители регионального этапа конкурса «Педагогический дебют» прошлых лет.

5.5. При экспертизе конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;

- конфиденциальность (в т.ч. и по отношению к членам Жюри, не задействованным в оценке конкретного участника).

5.6. Оценка участников второго (очного) этапа Конкурса осуществляется членами Жюри методом экспертной оценки в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.

5.7. Победители и лауреаты Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок.

5.8. Жюри имеет право выдвигать кандидатуры участников на поощрение дополнительными «специальными призами».

5.9. Решение жюри оформляется протоколом.

## **6 Подведение итогов Конкурса**

6.1. Пять (пять) конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам рейтинговой оценки конкурсных заданий очного этапа, продолжают конкурсные испытания.

6.2. Из их числа определяется победитель номинации по итогам всех конкурсных испытаний.

## **Награды Конкурса.**

Всем участникам Конкурса вручается Сертификат участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022».

## **Определение победителя Конкурса**

Победителем Конкурса признается Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов во втором этапе (финале) Конкурса.

В соответствии с количеством набранных баллов определяются призёры



раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

## **6. Жюри и счётная комиссия конкурса**

6.1. На каждом этапе конкурса оргкомитетом конкурса утверждается состав и регламент работы жюри, счётной комиссии.

6.2. Членами жюри могут быть представители органов государственной власти Республики Калмыкия, органов местного самоуправления, общественных организаций, деятели искусства, культуры и науки, работники образовательных организаций, владеющие навыками экспертизы конкурсных мероприятий.

6.3. Для проведения жеребьёвки, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных протоколов и общего рейтинга конкурса создается счётная комиссия из числа работников образовательных организаций и (или) муниципальных органов управления образованием.

6.4. Председатель и члены счётной комиссии в своей работе обязаны соблюдать конфиденциальность, а также профессионально и добросовестно выполнять возложенные на них функции, соблюдать этические и моральные нормы.

6.5. Состав счётной комиссии утверждается оргкомитетом конкурса.

## **7. Поощрение и награждение победителей и призеров конкурса**

7.1. По итогам конкурса определяются победители (1 место) и призеры (2 и 3 место).

7.2. На всех этапах конкурса оргкомитеты самостоятельно определяют формы поощрения победителей и призеров.



Конкурса, которым присуждаются II и III места

Победитель и призёры Конкурса награждаются Почётными дипломами I, II и III степени и ценными подарками.

### **7. Счётная комиссия Конкурса**

7.1. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (процедуры жеребьёвки участников Конкурса, подсчёта баллов по результатам выполнения заданий, ранжирования участников и т.д.), создается Счётная комиссия Конкурса (далее – Счётная комиссия)

7.2. Работа Счётной комиссии регламентируется настоящим Положением.

7.3. По итогам туров Конкурса Счётная комиссия в соответствии с оценочными ведомостями, заполненными членами Жюри, оформляет рейтинговые бюллетени и предоставляет их для всеобщего информирования.

7.4. Результаты работы Счётной комиссии фиксируются в протоколах Конкурса. Протоколы Конкурса являются документами, подтверждающими достоверность решения Жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

7.5. На каждом этапе Конкурса Счётная комиссия проводит жеребьёвку для определения очередности участников при выполнении заданий и заносит данные в протокол жеребьёвки участников Конкурса.

7.6. Каждому участнику по завершении выполнения задания Конкурса членами жюри выставляются оценки. Счётная комиссия суммирует набранные баллы и оглашает результат.

7.7. По завершении выполнения заданий всеми участниками Конкурса Счётная комиссия собирает оценочные ведомости у членов жюри и составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором производит ранжирование участников с учётом количества набранных баллов, а также отбирает финалистов Конкурса.

### **8. Требования к составу документов участника Конкурса**

8.1. Основанием допуска к участию в Конкурсе является представление Конкурсантом следующих документов и материалов:

- представление на Конкурсанта от образовательной организации (приложение №1);

- личное заявление Конкурсанта для участия в региональном этапе Конкурса (приложение №2);

- анкета участника (приложение №3);

- цветная фотография (ПОРТРЕТ для официальных документов) предоставляется в формате \*jpg, с разрешением 300 точек на Дюйм, без уменьшения исходного размера

8.2. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

8.3. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.



Приложение №1  
Представление  
(на бланке организации)  
В Оргкомитет  
регионального этапа  
конкурса

профессионального мастерства «Педагог года Калмыкии-2022», номинация  
«Педагогический дебют»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации)

выдвигает \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_ ,  
на участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства  
«Педагог года Калмыкии-2022» в номинации «Педагогический дебют»

Руководитель  
органа управления образованием

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись (ФИО)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
М.П.

Приложение № 2  
В оргкомитет  
республиканского этапа  
конкурса  
профессионального мастерства «Педагог года Калмыкии-2022», номинация  
«Педагогический дебют»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципалитета )  
педагогический стаж \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу допустить меня для участия в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года Калмыкии-2022», номинация «Педагогический дебют».

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на обработку персональных данных, использование моих конкурсных материалов в некоммерческих целях для размещения на сайте региональных этапов педагогических конкурсов и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



ФОТО участника

Приложение № 3

**АНКЕТА УЧАСТНИКА регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года Калмыкии-2022»**

**НОМИНАЦИЯ «Педагогический дебют»**

**ДЕВИЗ, ПОД КОТОРЫМ УЧАСТНИК ВЫСТУПАЕТ НА КОНКУРСЕ:**

1. Общие сведения	
Муниципалитет	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Место работы или учебы (название учебного заведения по уставу)*	
Год приёма на работу / поступления	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Участник муниципального этапа конкурса (год), результат участия	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	

**4. Общественная деятельность**

Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)

Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)

**6. Увлечения**

Хобби

Чем Вы можете «блеснуть» на конкурсе?

**7. Контакты**

Рабочий адрес (с указанием индекса)

Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)

Мобильный телефон

Рабочая электронная почта

Личная электронная почта

Адрес личного сайта, странички в Интернете

Адрес школьного сайта в Интернете



## **Положение о республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии - 2022» в номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения финала республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии-2022» в номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации» (далее – Порядок, Конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 01.10.2014 года №1107, с изменениями от 21.09.2016 года №1197 «О внесении изменений в приказ от 01 октября 2014 г. №1107 «О республиканском конкурсе «Педагог года Калмыкии», с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году.

1.2. Настоящий Порядок определяет сроки проведения финала республиканского конкурса в номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации», перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в финале республиканского конкурса; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и счетной комиссии Конкурса; порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Оператором Конкурса является БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее – Оператор).

1.4. Сроки проведения финала республиканского конкурса в номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации» – с 14 по 15 апреля 2022 года.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на сайте Оператора Конкурса - БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» - [www.kripkro.ru](http://www.kripkro.ru)

### **2. Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Республики Калмыкия, независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. Состав участников финала республиканского Конкурса формируется из числа

победителей муниципального этапа Конкурса.

2.3. Для участия в Конкурсе муниципальные органы управления образованием официальным письмом направляют в БУ ДПО РК «КРИПКРО» следующие материалы:

1. представление по форме (Приложение 1);
2. личное заявление кандидата (Приложение 2);
3. информационную карту в формате Word с включением скан-копии страницы сподписью конкурсанта (Приложение 3);
4. скан-копию паспорта участника;
5. скан-копию трудовой книжки участника (страницы с информацией об актуальном месте работы);
6. согласие участника финала республиканского Конкурса «Воспитатель ДОО» на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно - телекоммуникационной сети «Интернет») (Приложение 4);
7. фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб);
8. конкурсные материалы заочного тура.

2.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;
- занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации более 6 месяцев до начала финала республиканского конкурса;
- ранее участвовал в финале республиканского конкурса Конкурса и с момента участия прошло менее трех лет;
- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;
- заявка на участие в финале республиканского конкурса Конкурса поступила позже установленного срока.

2.5. Прием материалов, указанных в п. 2.3 настоящего Порядка, осуществляется Оператором до ... апреля 2022 года с 9.00 до 17.00 (перерыв с 13.00 до 14.00 ч.) по адресу: 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, ул. Леваневского, 20, 1 этаж, кабинет № 3 (телефон для справок: .....), e-mail: [kripkro@mail.ru](mailto:kripkro@mail.ru).

2.6. Оператор Конкурса формирует списочный состав конкурсантов для утверждения Оргкомитетом Конкурса.

2. 7. Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются.

2. 8. БУ ДПО РК «КРИПКРО» оставляет за собой право публикации конкурсных материалов,



размещения на сайте института, передачи в Национальный архив Республики Калмыкия.

### **3. Конкурсные мероприятия финала республиканского Конкурса**

3.1. Финал республиканского Конкурса проходит в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры.

3.2. В заочном и первом очном туре принимают участие победители муниципального этапа Конкурса, во втором очном туре - лауреаты конкурса (5 человек).

3.3. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

### **4. Порядок проведения заочного тура**

**4.1. Заочный тур** включает два конкурсных испытания:

- «Интернет - портфолио»
- «Визитная карточка «Я – педагог».

#### **4.1.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** интернет - ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото - и видеоматериалы.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 3). Предоставляется только один интернет - адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый интернет - ресурс оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет - портфолио» – **20 баллов.**



### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	<b>Содержательность и практическая значимость материалов</b>	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3	материалы имеют практикоориентированный характер	0-2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	<b>Характеристики ресурса</b>	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
<b>Итоговый балл</b>			<b>0-20</b>	

#### 4.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно - коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

**Организационная схема конкурсного испытания:** Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube, ссылка для просмотра размещается в информационной карте участника (Приложение 3). Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания

осуществляется в очном режиме. Каждый видеоролик оценивают 5 членов жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-10</b>

4.2. Члены жюри проводят оценку заочного тура до начала первого очного тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее дня начала первого очного тура.

## 5. Порядок проведения первого очного тура

**5.1. Первый очный тур** включает два конкурсных испытания:

- «Моя педагогическая находка»
- «Педагогическое мероприятие с детьми».

### 5.1.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат конкурсного испытания:** выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

**Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется



жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрегментами.

**Регламент конкурсного испытания** – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8.	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-30</b>



### 5.1.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

**Формат конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

**Организационная схема конкурсного испытания:** тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

**Регламент конкурсного испытания** – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2

		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	<b>Методические приемы решения педагогических задач</b>	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	<b>Организационная культура</b>	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	<b>Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества</b>	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
5	<b>Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)</b>	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-60</b>



5.2. По итогам заочного и первого очного туров из числа участников, пять педагогов, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, объявляются лауреатами Конкурса и участвуют во втором очном туре.

5.3. В случае невозможности участия лауреата во втором очном туре Конкурса по объективным причинам, в состав участников второго очного тура включается участник первого очного тура, следующий по общему рейтингу.

5.4. Решение жюри по итогам заочного и первого очного туров оформляется протоколом, объявляется в день проведения первого очного тура и не подлежат обсуждению и пересмотру.

## **6. Порядок проведения второго очного тура**

**6.1. Второй очный тур** Конкурса включает два конкурсных испытания:

- «Мастерская педагога»
- «Ток-шоу «Профессиональный разговор».

### **6.1.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

**Формат конкурсного испытания:** мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

**Организационная схема конкурсного испытания:** конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания** – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **40 баллов.**



### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	<b>Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	<b>Образовательный потенциал мастер-класса</b>	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	<b>Организационная, информационная и коммуникативная культура</b>	3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
<b>Итоговый балл</b>			<b>0-40</b>	

#### 6.1.2. Конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантами умения вести

профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы, раскрывающие представленную в конкурсном испытании «Мастер-класс «Мастерская педагога» систему работы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

**Формат конкурсного испытания:** ответы конкурсантов на вопросы ведущего, членов жюри и представителей различных категорий участников образовательных отношений по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов ситуаций, проблем совершенствования дошкольного образования и российского образования в целом.

**Организационная схема конкурсного испытания:** ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является конкретизация педагогического опыта конкурсантов, коллективное обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

**Регламент конкурсного испытания:** 90 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» – **20 баллов**.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2



<b>2</b>	<b>Ценностные ориентиры профессиональной деятельности</b>	<b>2.1</b>	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	<b>0-2</b>
		<b>2.2</b>	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	<b>0-2</b>
		<b>2.3</b>	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	<b>0-2</b>
<b>3</b>	<b>Информационная, коммуникативная и языковая культура</b>	<b>3.1</b>	грамотно и логично даёт ответы на вопросы	<b>0-2</b>
		<b>3.2</b>	демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность	<b>0-2</b>
		<b>3.3</b>	проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	<b>0-2</b>
<b>Итоговый балл</b>				<b>20</b>

6.2. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

6.3. По итогам всех трех туров Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов.

## **7. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

7.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри: предметное жюри для оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»; жюри для оценивания конкурсных испытаний заочного, первого очного и второго очного туров.

Составы жюри и регламент работы жюри утверждаются Оргкомитетом Конкурса не позднее чем за 20 дней до начала заочного тура Конкурса.

7.2. В состав предметного жюри Конкурса могут входить руководители дошкольных образовательных организаций, заслуженные педагоги - ветераны, представители учредителей, преподаватели БУ ДПО РК «КРИПКРО», БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж имени Х.Б. Канукова», победители конкурсов педагогического мастерства работников дошкольных образовательных организаций, представители родительской общественности, научных учреждений и общественных организаций.

7.3. В состав Главного жюри заочного, первого очного и второго очного туров Конкурса входят представители учредителей Конкурса, деятели образования и науки, представители Калмыцкой республиканской организации Общероссийского профсоюза образования, преподаватели БУ ДПО РК «КРИПКРО», БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж имени Х.Б. Канукова», ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова», победители Конкурса предыдущих лет, представители родительской общественности, научных учреждений и общественных организаций, педагоги, имеющие большой опыт работы в системе образования и владеющие навыками экспертизы конкурсных мероприятий. В состав жюри не могут входить



представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса.

7.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

7.5. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально.

7.6. Члены жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

7.7. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных испытаний, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса по итогам выполнения конкурсных испытаний, создается Счетная комиссия. Состав счетной комиссии утверждается оргкомитетом Конкурса.

7.8. Председатель и члены счетной комиссии в своей работе обязаны соблюдать конфиденциальность, а также профессионально и добросовестно выполнять возложенные на них функции, соблюдать этические и моральные нормы.

7.9. Оценочные ведомости конкурсных испытаний разрабатывает БУ ДПО РК «КРИПКРО» в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком.

## **8. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса**

8.1. Пять участников финала республиканского Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам трех туров, объявляются лауреатами Конкурса.

8.2. Победителем финала республиканского Конкурса признаётся лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам трех туров.

8.3. Награждение лауреатов, призеров и победителя финала республиканского конкурса осуществляется на общем торжественном мероприятии, посвященном закрытию республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии-2022» в г. Элиста.

8.4. Лауреаты, призеры и победитель финала республиканского конкурса награждаются дипломами, ценными подарками.

8.5. В заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2022» право участия имеет победитель республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии - 2022» в номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации».

## **9. Финансирование конкурса**

9.1. Финансирование финала республиканского конкурса осуществляется за счет средств республиканского бюджета и (или) привлеченных спонсорских средств.

9.2. Расходы по командированию участников финала республиканского конкурса на все мероприятия конкурса осуществляются за счет средств муниципального бюджета и (или) попечителей образовательных организаций, в которых работают участники конкурса.

В Оргкомитет  
республиканского конкурса  
«Педагог года Калмыкии – 2022»  
в номинации «Воспитатель ДОО»

**Представление**

\_\_\_\_\_ (наименование муниципального органа управления образованием)

\_\_\_\_\_ (наименование (районного (городского) комитета Профсоюзов работников образования)

выдвигают \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя \_\_\_\_\_ (название регионального этапа Конкурса)

на участие в финале республиканского Конкурса «Педагог года Калмыкии – 2022» в номинации «Воспитатель дошкольной образовательной организации» в 2022 году.

Руководитель Заявителя  
\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество руководителя муниципального органа управления образованием)

М.П.

Руководитель Заявителя  
\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество руководителя ДОО)

М.П.



Приложение 2

В Оргкомитет

Республиканского конкурса

«Педагог года Калмыкии – 2022»

в номинации «Воспитатель ДОО»

от \_\_\_\_\_,  
(ФИО в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

Заявление

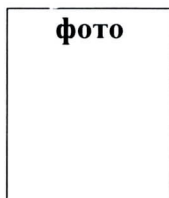
Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в финале Республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии – 2022» в номинации «Воспитатель ДОО» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной в Оргкомитет Республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии – 2022» в номинации «Воспитатель ДОО», в базу данных об участниках финала конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка)

**Информационная карта участника финала  
Республиканского конкурса «Педагог года  
Калмыкии – 2022» номинации «Воспитатель  
дошкольной образовательной организации»**



\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

<b>1. Общие сведения</b>	
Муниципалитет	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)<sup>2</sup></i>	
<b>3. Образование</b>	

<sup>2</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.



Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>4. Конкурсные испытания заочного тура: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог»</b>	
Адрес персонального интернет-ресурса («Интернет-портфолио»)	
Ссылка с YouTube для просмотра «Визитной карточки «Я – педагог», размещенной на платформе YouTube	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>6. Педагогическое кредо участника</b>	
Педагогическое кредо участника	
<b>7. Досуг</b>	
Хобби	
<b>8. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)</b>	
<b>9. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	

Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети «Интернет»	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
<b>10. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

*(подпись)* *(фамилия, имя, отчество участника)*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_ г.

**СОГЛАСИЕ**  
**участника финала республиканского**  
**конкурса «Педагог года Калмыкии-2022» в номинации «Воспитатель**  
**дошкольной образовательной организации»**  
**на обработку персональных данных**  
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно  
-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 21\_\_ г.

Я,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (- ая) по адресу

\_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие \_\_\_\_\_

(наименование оператора конкурса в дательном падеже)

(далее – оператор) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеозображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеозображение.



Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования и науки Республики Калмыкия, и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_

*(дата)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(расшифровка подписи)*

**Положение и порядок проведения  
регионального этапа конкурса профессионального мастерства  
«Педагог года Калмыкии-2022»  
номинация «Педагог дополнительного образования» («Сердце отдаю детям»)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения финала республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии - 2022» номинации «Педагог дополнительного образования» (далее – Порядок, Конкурс) определяет место, сроки, требования к конкурсным заданиям, составу участников конкурса и представлению материалов, формированию состава жюри и счетной комиссии, включая отбор лауреатов, призеров и победителя конкурса, а также финансирование.

1.2. Оператором Конкурса является БУ ДПО РК «Калмыцким республиканским институтом повышения квалификации работников образования» (далее – КРИПКРО).

1.3. Конкурс проводится в апреле текущего года в г. Элиста.

**2. Участники Конкурса**

2.1. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогами дополнительного образования всех типов независимо от их организационно-правовой формы.

2.2. Состав участников Конкурса формируется из числа победителей муниципального этапа Конкурса.

**3. Представление материалов участниками Конкурса**

3.1. Для участия в Конкурсе образовательная организация официальным письмом направляет в КРИПКРО следующие материалы участника Конкурса:

- представление по форме (приложение 1);
- заявление кандидата на участие в финале республиканского Конкурса (приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 3);
- копия паспорта, копия трудовой книжки;
- цветная фотография в формате jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: цветная (портрет 10x15);
- информационная карта кандидата на участие в Конкурсе (приложение 4);
- образовательная программа (1 экз.), по которой работает педагог в настоящее время;
- конспект учебного занятия.

3.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие с нарушением сроков.

3.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

3.5. КРИПКРО оставляет за собой право публикации конкурсных материалов, размещения на сайте Института, соцсетях, передачи в Национальный архив Республики Калмыкия.

#### **4. Этапы Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два тура в апреле текущего года.

4.2. В первом туре принимают участие все участники Конкурса, победители муниципального этапа Конкурса, во втором туре – лауреаты Конкурса (5 человек).

4.3. Последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

4.4. Подсчет баллов участников 2 тура Конкурса проводится без учета результатов 1 тура.

4.5. В ходе подготовки к Конкурсу участникам необходимо руководствоваться согласно приложению 2.

#### **5. Цели и задачи Конкурса**

5.1. Цель Конкурса:

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

5.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

#### **6. Порядок проведения первого тура**

6.1. Конкурсное испытание «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».



**Регламент:** Продолжительность занятия с обучающимися - 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут).

**Формат:** Педагог проводит открытое занятие с группой детей. Данное конкурсное задание понимается как форма организации образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях установленного регламента, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

**Цель конкурсного испытания:** выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и форма занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.

**Критерии оценивания:** оценивание производится по 10 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «не умеет», 1 балл – «умеет недостаточно», 2 балла – «умеет в необходимой мере», 3 балла – «умеет в достаточной мере», 4 балла – «умеет в полной мере», 5 баллов – «достиг совершенства профессионального мастерства».

Критерии:

- умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием Программы;
- умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;
- умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникативных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов;
- умение осуществлять педагогический текущий контроль, оценку общеобразовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;
- умение использования возможности занятия для профориентации обучающихся;
- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
- умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения;

– умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальная оценка – 50 баллов.

## **6.2. Конкурсное испытание «Самопрезентация «Мое педагогическое кредо».**

**Регламент:** 10 минут, в течение которых конкурсант должен раскрыть совокупность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, отразить процесс и результаты профессиональной деятельности, умение определять цели и задачи, свой педагогический имидж, жизненные приоритеты, своё отношение к детям, коллегам, работе и профессии в целом.

**Критерии оценивания:** оценивание производится по 4 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

Критерии:

- умение сформулировать свое профессиональное кредо;
- оригинальность презентационного материала;
- методическая грамотность;
- ораторские качества (культура речи, логичность, убедительность).

Максимальная оценка – 20 баллов.

## **6.3. Конкурсное испытание «Защита дополнительной образовательной программы «Моя образовательная программа».**

**Регламент:** 7 минут на представление программы, 3 минуты – ответы на вопросы жюри.

**Формат:** устное представление конкурсантом основного документа, по которому он работает. Конкурсанту необходимо показать себя как разработчика и проектировщика программы, рассказать о применяемых им педагогических технологиях и методах обучения.

**Критерии оценивания:** Оценивание производится по 6 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

Критерии:

- соответствие структуры ДОП;
- соответствие содержания ДОП;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;
- наличие положительной динамики результативности реализации ДОП;
- наличие системы оценки качества реализации Программы.

Максимальная оценка – 30 баллов.

## **7. Порядок проведения второго тура**

7.1. Во втором туре Конкурса участвуют лауреаты Конкурса в составе 5 человек. Очередность выступления участников определяется жеребьевкой.



## 7.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

**Регламент:** до 20 минут, 5 минут – ответы на вопросы жюри.

**Формат:** проведение мастер-класса для педагогического сообщества, представляющего собой демонстрацию творческого решения определённой познавательной и проблемной педагогической задачи, отработку практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом участников, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания.

**Критерии оценивания:** оценивание производится по 6 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

Критерии:

- актуальность содержания;
- оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- педагогическая целесообразность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с аудиторией.

Максимальная оценка — 30 баллов.

## 7.3. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» - индивидуальное

конкурсное испытание, включающее поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

**Регламент:** на выполнение индивидуального представления решения каждого задания отводится не более 5 минут.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки.

**Критерии оценивания:** оценивание производится по 4 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «не владеет», 1 балл – «владеет недостаточно», 2 балла – «владеет», 3 балла – «владеет в необходимой мере», 4 балла – «владеет в достаточной мере», 5 баллов – «владеет в полной мере».

Критерии:

- владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей;
- понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования;
- психолого-педагогическая обоснованность суждений;
- умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения.

Максимальная оценка – 20 баллов.

## 8. Жюри и счетная комиссия Конкурса

8.1. Состав жюри утверждается оргкомитетом Конкурса.

8.2. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.



8.3. Для оценивания конкурсных заданий первого очного тура создается полипредметное жюри.

8.4. Персональный состав полипредметного жюри должен исключать наличие конфликта интересов.

8.5. Для оценивания конкурсных задания второго тура создается главное жюри.

8.6. В состав полипредметного жюри могут входить преподаватели КРИПКРО, члены республиканского клуба «Пеликан», педагоги, имеющие большой опыт работы в системе образования и владеющие навыками экспертизы конкурсных мероприятий.

8.7. В состав главного жюри входят представители учредителей Конкурса, общественных организаций, родительской общественности, представители СМИ, деятели образования, культуры, науки, члены республиканского клуба «Пеликан».

8.8. Председатель и члены счетной комиссии в своей работе обязаны соблюдать конфиденциальность, а также профессионально и добросовестно выполнять возложенные функции, соблюдать этические и моральные нормы.

8.9. Состав счетной комиссии утверждается оргкомитетом Конкурса.

8.10. Оценочные ведомости конкурсных заданий разрабатывает КРИПКРО в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком.

## **9. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса**

9.1. Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура, объявляются лауреатами Конкурса.

9.2. Победителем Конкурса признается лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура.

9.3. Награждение лауреатов, призеров и победителей Конкурса осуществляется на общем торжественном мероприятии, посвященном закрытию республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии - 2022» в г. Элиста.

9.4. Лауреаты, призеры и победитель Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

9.5. В финале Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» право участия имеет победитель республиканского Конкурса в номинации «Педагог дополнительного образования».

## **10. Финансирование Конкурса**

10.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств республиканского бюджета и (или) привлеченных спонсорских средств.

10.2. Расходы по командировании участников Конкурса на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств муниципального бюджета и (или) попечителей образовательных организаций, в которых работают участники Конкурса.

*10/01/2022/1-10/01*

Приложение 1  
к Положению о региональном этапе  
конкурса профессионального мастерства  
«Педагог года Калмыкии-2022» номинация  
«Педагог дополнительного образования»

### **Представление Заявителя**

*(бланк организации)*

В Оргкомитет к региональному этапу конкурса профессионального мастерства «Педагог года Калмыкии-2022» номинация «Педагог дополнительного образования»

*(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)*

выдвигает

*(фамилия, имя, отчество участника)*

*(занимаемая должность и место работы участника)*

на участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года Калмыкии-2022» номинация «Педагог дополнительного образования»

*(аргументы, на основании которых данный учитель выдвигается на конкурс)*

Руководитель организации

Подпись

*(фамилия, имя, отчество)*

М.П.

Приложение 2  
к Положению о региональном этапе  
конкурса профессионального мастерства  
«Педагог года Калмыкии-2022» номинации  
«Педагог дополнительного образования»

### **Личное заявление на участие в Конкурсе**

В Оргкомитет регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года Калмыкии-2022» номинации «Педагог дополнительного образования»

(фамилия, имя, отчество участника в родительном падеже,  
занимаемая должность и место работы)

#### **Заявление**

Прошу допустить меня к участию в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог года Калмыкии-2022» номинации «Педагог дополнительного образования».

Даю разрешение на использование предоставленных мною материалов для размещения в региональном компьютерном банке педагогической информации, Интернете, буклетах, информационных сборниках и образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата

Подпись (расшифровка подписи)



Приложение 3  
к Положению о региональном этапе  
конкурса профессионального мастерства  
«Педагог года Калмыкии-2022» номинации  
«Педагог дополнительного образования»

**СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я, \_\_\_\_\_,  
(полностью фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_

(кем и когда выдан)

зарегистрированный (ая) по адресу

Тел. \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие на обработку моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ) Бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Республики Калмыкия «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» (БУ ДПО РК «КРИПКРО», далее – КРИПКРО), действующее на основании лицензии (серия 08Л01 № 0000309 регистр № 1341 от 09.12.2016 г.), (ИНН 6230020570, адрес: 390023, г. Элиста, ул. Леваневского, д. 20) (далее – Оператор) и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления Оператором действий по представлению документов в Оргкомитет регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов Оператора, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, дата месяц год рождения, номер мобильного и иного контактного телефона, адрес электронной почты, паспортные данные, образование, профессия, место работы/должность и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени Оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): автоматизированная обработка персональных данных - обработка персональных данных с помощью средств вычислительной техники, ручная обработка персональных данных - обработка персональных данных без использования средств вычислительной техники, хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока.

Способ отзыва настоящего согласия: настоящее согласие может быть отозвано на основании письменного заявления субъекта персональных данных.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования и молодежной политики Рязанской области, Министерству просвещения Российской Федерации и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах,

Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия документа об образовании).

Субъект персональных данных: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*Подпись* *Расшифровка*

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Приложение 4  
к Положению о региональном этапе  
конкурса профессионального мастерства  
«Педагог года Калмыкии-2022» номинации  
«Педагог дополнительного образования»

**Информационная карта**  
**участника регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог**  
**года Калмыкии-2022» номинации «Педагог дополнительного образования»**

Номинация \_\_\_\_\_

1. Общие сведения	
Ф.И.О. участника конкурса	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации <b>строго в соответствии с уставом!</b> )	
Краткое наименование образовательной организации ( <b>строго в соответствии с уставом!</b> )	
Занимаемая должность	
Стаж работы в должности	
Ф.И.О. (полностью) руководителя организации	
3. Образование	
Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания	
Специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
Аттестация (наличие квалификационной категории)	
Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	



Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
<b>4. Информация по конкурсным мероприятиям заочного этапа Конкурса</b>	
Наименование направленности и дополнительной общеобразовательной программы	
Видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа	<i>Указать ссылку</i>
Дополнительная общеобразовательная программа участника	<i>Указать ссылку</i>
Сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа за сопоставимые периоды реализации программы (не менее 3-х лет)	<i>Указать ссылку</i>
<b>5. Согласование вопросов подготовки к очному этапу конкурса</b>	
Укажите возраст (класс) детей для проведения «Открытое занятие «Введение в образовательную программу»	
Перечислите желаемое оборудование для участия в очном этапе Конкурса (с указанием назначения и количества единиц)	
<b>6. Контакты</b>	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес собственного Интернет-ресурса	
Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>7. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« » \_\_\_\_\_ 2022 г.