

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Калмыкия «Калмыцкий республиканский институт повышения
квалификации работников образования»

(БУ ДПО РК «КРИПКРО»)

ПРИКАЗ

от «14» 04 2023г.

№ 85

Элиста

Об утверждении отчета по предварительной самодиагностике
по ключевым условиям и магистральным направлениям общеобразовательных
организаций Республики Калмыкия в 2023 году
в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

В соответствии с письмом БУ ДПО РК «КРИПКРО» от 31 марта 2023г. №
204 «О проведении предварительной самодиагностики по ключевым условиям
и магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России», в
целях выполнения показателей региональных управленческих механизмом
ФИОКО

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитический отчет по предварительной самодиагностике
по ключевым условиям и магистральным направлениям общеобразовательных
организаций Республики Калмыкия в 2023 году в рамках проекта «Школа
Минпросвещения России» (приложение 1).
2. Старшему преподавателю кафедры управления и среднего
профессионального образования (Адьянова Д.А.) направить в муниципальные
отделы управления образованием отчет по предварительной самодиагностике
по ключевым условиям и магистральным направлениям общеобразовательных
организаций Республики Калмыкия в 2023 году в рамках проекта «Школа
Минпросвещения России» в срок до 24 апреля 2023 года.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Мушаеву Б.
Н., проректора по УМР.

Ректор



Мунчинова Л. Д.

Аналитический отчет

по предварительной самодиагностике по ключевым условиям и магистральным направлениям общеобразовательных организаций Республики Калмыкия в 2023 году в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Содержание

1.	Цель и задачи мониторингового исследования.....	2
2.	Общая характеристика исследования.....	4
3.	Анализ исследования	5
4.	Выводы.....	9
5.	Рекомендации.....	10
6.	Приложения.....	11

1. Цель и задачи мониторингового исследования

В проекте "Школа Минпросвещения России" реализуются приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

- формирование универсального образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его особенностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организацией и ее материальная обеспеченность и др.);

- укрепление единой воспитанной среды, ориентированной на патриотизм, российскую общественную приверженность, духовно-нравственную культуру на основе местных духовных и культурных общин;

- обеспечение устойчивого развития российского образования, вхождение в состав Российской Федерации в значительной степени относится к странам мира по качеству общего образования.

Целью поиска проекта "Школа Минпросвещения России" является системное описание характеристик и параметров эталонной модели школы, целесообразных оптимальных (необходимых и достаточных) качественных условий образования и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии "единого образовательного пространства".

В 2023 году в апробации внедрения Концепции «Школа Минпросвещения России» участвует 25 школ Республики Калмыкия из 10 муниципальных образований региона

Мониторинговое исследование проводится с целью анализа соответствия общеобразовательных организаций региона следующим показателям:

- ключевым условиям ;
- магистральным направлениям проект «Школа Минпросвещения России».

Задачи мониторингового исследования:

• Определить соответствия общеобразовательных организаций региона указанным показателям.

• Обобщить полученные данные и провести анализ для дальнейшей корректировки.

Основанием для проведения мониторингового исследования является письмо № 203 от 31.03.2023 г. «О проведении предварительной самодиагностики по ключевым условиям и магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России».

Организация мониторингового исследования

Сроки мониторингового исследования – март 2023 года – апрель 2023 года.

Объектом исследования является школы – участники проекта «Школы Минпросвещения России» в 2023 году (приложение 2).

Ответственные за мониторинговое исследование – кафедра управления и СПО БУ ДПО «КРИПКРО».

Участники мониторингового исследования: 25 общеобразовательных организаций Республики Калмыкия.

Объем выборки – 25 общеобразовательных организаций из 10 муниципалитетов Республики Калмыкия согласно приложения.

Основным **методом** мониторинга являлось анкетирование.

В ходе мониторинга учитывались данные 25 общеобразовательных организаций республики.

На первом этапе в марте 2023 года согласно приказу № 63 от 27.03.2023 г. БУ ДПО «КРИПКРО» «Об организации республиканского установочного семинара-совещания по подготовке к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» было проведено семинар-совещание с управленческими командами школ-участников данного проекта в 2023 году. Далее разработана анкета в платформе docs.google.com для управленческих команд общеобразовательных организаций Республики Калмыкия.

На втором этапе – практическом (в марте 2023 года) БУ ДПО «КРИПКРО» направил информационное письмо и дал поручение руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в муниципальных районах и г. Элиста, обеспечить проведение мониторинга. В срок до 11.04.2023 все управленческие команды школ-участников проекта в 2023 году предоставили отчетные данные.

На третьем этапе (апрель 2023) была проведена обработка полученных данных, и по результатам мониторинга представлен аналитический отчет.

Результаты мониторинга

Мониторинговое исследование проводилось на основе критериев и показателей, предоставленных в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». В форму необходимо было занести статистическую информацию, которую можно разделить на следующие блоки:

Магистральное направление/ключевые условия:

- Знание;
- Здоровье;
- Творчество;
- Воспитание;
- Профориентация;
- Учитель. Школьная команда;
- Школьный климат;
- Образовательная среда.

2. Общая характеристика

Общее количество участников предварительной самодиагностики – 25 общеобразовательных организаций. (таблица 1).

Таблица 1. Количество ОО – участников проекта в 2023 году

Муниципалитет	Количество ОО
Черноземельский	1
Городовиковский	1
Яшалтинский	1
Приютненский	1
Лаганский	3
Яшкульский	2

Юстинский	3
Сарпинский	4
Кетченеровский	1
г. Элиста	8
Всего	25

Всего приняли участие в проекте 2023 годв – 10 муниципалитетов Республики Калмыкия: Черноземельский – 1 ОО, Городовиковский – 1 ОО, Яшалтинский – 1 ОО, Приютненский – 1 ОО, Лаганский – 3 ОО, Яшкульский – 2 ОО, Юстинский – 3 ОО, Сарпинский – 4 ОО, Кетченеровский – 1 ОО, г. Элиста – 8 ОО.

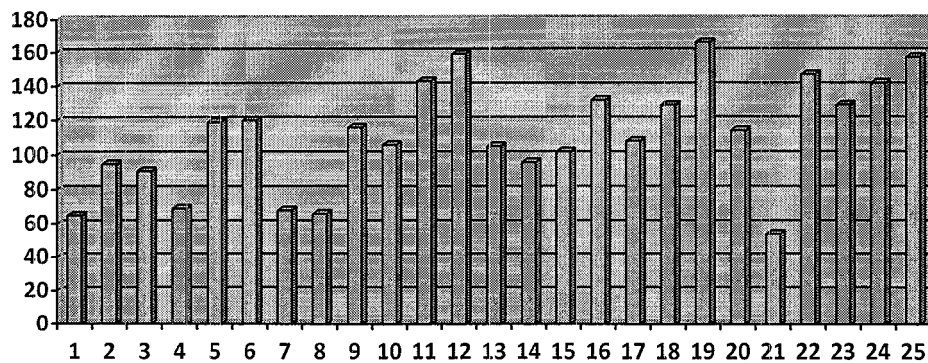
3. Анализ исследования

Распределение по уровням

Базовый уровень 72-122 балла

Средний уровень 123 – 179 баллов

Полный уровень 180 – 207 баллов



Гистограмма 1

ОО, которые набрали **ПОЛНЫЙ** уровень – 0.

ОО, которые набрали **СРЕДНИЙ** уровень – 17

МКОУ «Лаганская СОШ № 3 им. Л-Г. Б. Очирва» Лаганский район, МКОУ «Джалыковская СОШ» Лаганский район, МКОУ «Шарнатовская СОШ», МКОУ «Уманцевская СОШ», МКОУ «Садовская СОШ» Сарпинский район, МКОУ «Цаганаманская гимназия», МКОУ «Юстинская СОШ», МКОУ «Харбинская СОШ» Юстинский район, МКОУ «Прикумская СОШ» Черноземельский район, МКОУ «Яшкульская многопрофильная гимназия имени Хаглышевой Е.К.», МКОУ «Уттинская СОШ» Яшкульский район, МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «ЭМГ», МБОУ «ЭТЛ», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Элистинский лицей», МБОУ «КЭГ им. Зая-Пандита» г. Элисты.

ОО, которые набрали **БАЗОВЫЙ** уровень – 4.

МКОУ «Маньчская СОШ» Яшалтинский район, МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им. Х.Косиева» Кетченеровский район, МКОУ «Булуктинская СОШ» Приютненский район, МКОУ «Харбинская СОШ» Юстинский район.

ОО, которые не набрали **БАЗОВЫЙ** уровень – 4.

МКОУ «Чапаевская СОШ» Городовиковский район, МКОУ «Лаганская СОШ № 1 им. Люлякина И.М.» Лаганский район, МКОУ «Обильненская СОШ» Сарпинский район, МКОУ «НОШ № 22» г. Элиста.

Количественные показатели

Общеобразовательные организации	Магистральные направления/ключевые условия								ИТОГО
	Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель. Школьная команда	Школьный климат	Образовательная среда	
МКОУ «Чапаевская СОШ»	17	6	8	8	6	5	7	8	65
МКОУ «Маньчская СОШ»	22	13	14	10	7	6	12	11	95
МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им. Х. Косиева»	23	16	18	8	6	2	11	7	91
МКОУ «Булуктинская СОШ»	28	3	15	1	8	5	7	2	69
МКОУ «Лаганская СОШ № 3 им. Л-Г.Б. Очирова»	33	17	17	13	11	12	7	9	119
МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембева Т.О.»	25	13	20	13	12	17	11	9	120
МКОУ «Лаганская СОШ № 1 им. Люлякина И.М.»	15	6	8	8	6	5	7	8	63
МКОУ «Обильненская СОШ»	18	6	8	8	6	5	7	8	66
МКОУ «Шарнатовская СОШ имени Б.С.Санджарыкова»	27	16	16	15	9	15	9	9	116
МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева»	22	13	17	14	6	14	10	10	106
МКОУ «Садовская СОШ № 1»	35	17	17	17	15	21	8	12	142
МКОУ «Цаганаманская гимназия»	35	18	23	19	13	22	14	16	160
МКОУ «Юстинская СОШ»	22	15	21	15	7	9	6	10	105
МКОУ «Харбинская СОШ»	17	15	10	12	8	20	4	10	96
МКОУ «Прикумская СОШ»	24	15	17	13	6	14	5	8	102

МКОУ «Яшкульская многопрофильная гимназия имени Хаглышевой Е.К.»	28	19	22	18	11	11	15	8	132
МКОУ «Утгинская СОШ им. В.А. Ширяева»	26	18	14	13	6	11	10	10	108
МБОУ «СОШ № 21»	35	14	17	11	13	14	14	11	129
МБОУ «ЭМГ»	45	21	26	16	12	18	14	14	166
МБОУ «ЭТЛ»	21	9	22	14	14	17	10	7	114
МКОУ «НОШ № 22»	19	12	5	7	0	4	4	3	54
МБОУ «СОШ № 4»	34	15	23	15	14	20	14	12	147
МБОУ «СОШ № 10 им. Бембетова В.А.»	35	14	17	11	13	14	14	11	129
МБОУ «Элистинский лицей»	30	13	26	13	14	20	14	14	144
МБОУ «КЭГ им. Зая-Пандита»	38	16	24	15	13	21	17	13	157

Нормы, согласно федеральным критериям

Магистральные направления/ключевые условия	Базовый уровень	Средний уровень	Полный уровень
Знание	15-28	29-47	48-53
Здоровье	7-12	13-19	20-22
Творчество	10-17	18-25	26-30
Воспитание	10-14	15-17	18-20
Профориентация	5-7	8-11	12-14
Учитель. Школьная команда	11-17	18-27	28-32
Школьный климат	6-13	14-16	17-19
Образовательная среда	8-11	12-14	15-17
ИТОГО	72-122	123-179	180-207

4. Выводы

Анализируя данные видим, что критерии модели «Школы Минпросвещения России» представляют собой конкретные виды активностей, минимально необходимые и достаточные для реализации в каждой образовательной организации.

В проекте «Школа Минпросвещения России» определены 3 уровня: • базовый (минимально достаточный); • средний; • полный.

Школы определили уровень соответствия модели «Школы Минпросвещения России».

ОО, которые набрали **СРЕДНИЙ** уровень – 17

МКОУ «Лаганская СОШ № 3 им. Л-Г. Б. Очирва» Лаганский район, МКОУ «Джалыковская СОШ» Лаганский район, МКОУ «Шарнутовская СОШ», МКОУ «Уманцевская СОШ», МКОУ «Садовская СОШ» Сарпинский район, МКОУ «Цаганаманская гимназия», МКОУ «Юстинская СОШ», МКОУ «Харбинская СОШ» Юстинский район, МКОУ «Прикумская СОШ» Черноземельский район, МКОУ «Яшкульская многопрофильная гимназия имени Хаглышевой Е.К.», МКОУ «Уттинская СОШ» Яшкульский район, МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «ЭМГ», МБОУ «ЭТЛ», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Элистинский лицей», МБОУ «КЭГ им. Зая-Пандита» г. Элисты.

ОО, которые набрали **БАЗОВЫЙ** уровень – 4.

МКОУ «Манычская СОШ» Яшалтинский район, МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им. Х.Косиева» Кетченеровский район, МКОУ «Булуктинская СОШ» Приютненский район, МКОУ «Харбинская СОШ» Юстинский район.

ОО, которые **не** набрали **БАЗОВЫЙ** уровень – 4.

МКОУ «Чапаевская СОШ» Городовиковский район, МКОУ «Лаганская СОШ № 1 им. Люлякина И.М.» Лаганский район, МКОУ «Обильненская СОШ» Сарпинский район, МКОУ «НОШ № 22» г. Элиста.

5. Рекомендации

Для муниципальных органов управления образованием:

- образовательной организации осуществить объективный анализ в соответствии с системой критериев и показателей оценивания,
- соотносности значения показателей федеральных с реалиями своей образовательной организации;
- подготовить и дополнить необходимую документацию согласно критериям для основной самодиагностики проект «Школа Минпросвещения» согласно срокам.

Предоставляемая в отчете о результатах самодиагностики информация должна быть достоверной, максимально объективной, актуальной, необходимой для определения уровня модели «Школы Минпросвещения России» и достаточной для получения на основе ее анализа выводов о состоянии и развитии образовательной организации, дальнейшего принятия управленческих решений по выработке действий для перехода на следующий уровень.

Необходимо учесть, что основная задача самодиагностики сводится к выявлению дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России», и заключается в разработке комплексных мероприятий, направленных на ликвидацию этих дефицитов и повышение уровня.

Список школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России» в 2023 г.

№	Наименование общеобразовательной организации
	Городовиковское РМО
1	МКОУ «Чапаевская СОШ»
	Яшалтинское РМО
2	МКОУ «Маньчская СОШ»
	Кетченеровское РМО
3	МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им. Х. Косиева»
	Приютненское РМО
4	МКОУ «Булуктинская СОШ»
	Лаганское РМО
5	МКОУ «Лаганская СОШ № 3 им. Л-Г.Б. Очирова»
6	МКОУ «Джалыковская СОШ имени Бембеева Т.О.»
7	МКОУ «Лаганская СОШ № 1 им. Люлякина И.М.»
	Сарпинское РМО
8	МКОУ «Обильненская СОШ»
9	МКОУ «Шарнатовская СОШ имени Б.С.Санджарыкова»
10	МКОУ «Уманцевская СОШ им. Х.А. Надеева»
11	МКОУ «Садовская СОШ № 1»
	Юстинское РМО
12	МКОУ «Цаганаманская гимназия»
13	МКОУ «Юстинская СОШ»
14	МКОУ «Харбинская СОШ»
	Черноземельское РМО
15	МКОУ «Прикумская СОШ»
	Яшкульское РМО
16	МКОУ «Яшкульская многопрофильная гимназия имени Хаглышевой Е.К.»
17	МКОУ «Утгинская СОШ им. В.А. Ширяева»
	г. Элиста
18	МБОУ «СОШ № 21»
19	МБОУ «ЭМГ»
20	МБОУ «ЭТЛ»
21	МКОУ «НОШ № 22»
22	МБОУ «СОШ № 4»
23	МБОУ «СОШ № 10 им. Бембетова В.А.»
24	МБОУ «Элистинский лицей»
25	МБОУ «КЭГ им. Зая-Пандита»