

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Калмыкия «Калмыцкий республиканский институт повышения
квалификации работников образования»

(БУ ДПО РК «КРИПКРО»)

ПРИКАЗ

« 20 » 01 _____ 2022 г.

№ 14

Об организации и проведении
в 2022 г. мониторинга по выявлению
профессиональных дефицитов
педагогических работников
общеобразовательных организаций
и образовательных организаций СПО
Республики Калмыкия

В целях выявления и изучения профессиональных затруднений педагогических работников, определения направлений методического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях Республики Калмыкия

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций Республики Калмыкия.

2. Утвердить лист самодиагностики профессиональных затруднений в деятельности педагога (приложение) для педагогических работников образовательных организаций.

3. ЦНППМ (рук. Антонова А.Г.):

- организовать рассылку листа самодиагностики в отделы (управления) образования;

- обеспечить обработку результатов мониторинга;

- подготовить аналитический отчет по результатам мониторинга;

- осуществить рассылку выявленных профессиональных дефицитов в органы управления образования в разрезе муниципалитета и в образовательные организации СПО;

- по выявленным профессиональным дефицитам определить педагогических работников для прохождения индивидуальных образовательных маршрутов в 2022 г.;

- определить кураторов индивидуальных образовательных маршрутов из числа сотрудников ЦНППМ;

- кураторам совместно с тьюторами (преподавателями структурных подразделений КРИПКРО) разработать индивидуальные образовательные маршруты для педагогов по выявленным затруднениям.

4. Преподавателям Института учитывать при планировании работы выявленные профессиональные дефициты и обеспечивать дальнейшее методическое сопровождение.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по УМР Мушаеву Б.Н.

Ректор



Мунчинова Л.Д.

Лист самодиагностики профессиональных затруднений
в деятельности педагога

Раздел 1. Общие сведения

1. ФИО
2. Личная электронная почта
3. Муниципалитет
4. Место работы (сокращенное наименование ОО по Уставу)
5. Педагогический стаж
6. Квалификационная категория
7. Преподаваемый предмет.

Раздел 2. Владение современными педагогическими технологиями и методами обучения

1. Технология модульного обучения
2. Информационно-коммуникационные технологии
3. Интерактивные технологии и методы обучения (дискуссия, деловые и ролевые игры, коллективные решения, творческие задачи, кейс-технологии)
4. Технология проблемного обучения
5. Метод проектов
6. Здоровьесберегающие технологии.

Раздел 3. Общеметодические компетенции

1. Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС
2. Методы контроля и оценки знаний обучающихся с учетом новых требований оценивания результатов обучения
3. Психолого-педагогические основы обучения в условиях реализации ФГОС
4. Организация работы с одаренными детьми
5. Методы и приемы коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями)
6. Формирование системы мотивации обучения
7. Анализ и самоанализ урока
8. Внеурочная деятельность
9. Работа с отстающими и слабоуспевающими
10. Воспитательная работа
11. Разноуровневое обучение
12. Формирование УУД
13. Системно-деятельностный подход
14. Предметные компетенции, актуальные для педагога или вызывающие затруднения.

Раздел 4. Информационные компетенции

1. Владение практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных средств, сетевых технологий и др.
2. Умение применять современные сетевые образовательные технологии (медиатека, чат, персональный сайт педагога и др.).