

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Калмыкия «Калмыцкий республиканский институт повышения
квалификации работников образования»
(БУ ДПО РК «КРИПКРО»)

АНКЕТА

**изучения потребности управленческих и педагогических работников
образовательных организаций Республики Калмыкия в повышении
квалификации и профессиональной переподготовке в 2021 году**

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

Уважаемые коллеги!

Мониторинговое исследование направлено на выявление адресной потребности управленческих и педагогических работников образовательных организаций Республики Калмыкия в актуальных направлениях дополнительного профессионального образования. По результатам исследования планируется формирование заказа и обновление соответствующих программ в ведущих региональных и федеральных организациях высшего и дополнительного профессионального образования в 2021 году.

Все актуальные направления сгруппированы по следующим позициям:

- направления переподготовки
- направления повышения квалификации
- дошкольное образование
- начальное образование
- основное и среднее общее образование
- управление образовательной организацией
- вопросы реализации дополнительного образования
- организация профессионального обучения
- инклюзивное образование
- профессиональное развитие педагога и использование цифровых технологий
- вопросы воспитания и психолого-педагогического сопровождения
- вопросы безопасности и здоровьесбережения
- потребность в программах, размещенных на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования

Также предусмотрено и дополнение направлений с указанием конкретных потребностей специалистов Вашей образовательной организации.

Просим Вас дать объективные количественные данные потребности управленческих и педагогических работников Вашей образовательной организации с учетом имеющихся профессиональных дефицитов, а также указать организации, на базе которых Вы хотели бы пройти данное обучение (переподготовку, повышение квалификации).

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Калмыкия «Калмыцкий республиканский институт повышения
квалификации работников образования»
(БУ ДПО РК «КРИПКРО»)

Муниципальный район Республики Калмыкия

Наименование организации

НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	Кол-во чел.	Организация
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Воспитатель		
Инструктор физической культуры		
Музыкальный руководитель		
Другое (указать)		
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Педагогика и методика начального образования		
Учитель русского языка и литературы		
Учитель математики и информатики		
Учитель естественнонаучных предметов		
Учитель образовательной области «искусство» и «технология»		
Учитель истории, обществознания, экономики и права		
Учитель безопасности жизнедеятельности		
Учитель физической культуры		
Учитель иностранного языка		
Педагог-библиотекарь		
другое (указать)		
СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ		
Педагог-психолог		
Социальный педагог		
Другое (указать)		
МЕНЕДЖЕМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ		
Руководитель дошкольной организации		
Руководитель образовательной организации		
Другое (указать)		
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Специальная психология		
Дефектология (логопедия)		
Олигофренопедагогика		
Другое (указать)		
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
ДРУГОЕ (УКАЗАТЬ)		

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Калмыкия «Калмыцкий республиканский институт повышения
квалификации работников образования»
(БУ ДПО РК «КРИПКРО»)

НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ		
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС дошкольного образования		
Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации по следующим областям:		
- речевое развитие		
- социально-коммуникативное развитие		
- познавательное развитие		
- художественно-эстетическое развитие		
Условия обеспечения качества дошкольного образования, вопросы организации внутренней оценки качества дошкольного образования		
Профессиональная компетентность воспитателя (младшего воспитателя) дошкольной образовательной организации		
Применение современных педагогических технологий, активных методов обучения, игровых технологий		
Познавательно-исследовательская деятельность и развитие познавательной активности детей		
Физкультурно-оздоровительные технологии		
Музыкальное воспитание		
Дополнительное образование в дошкольной образовательной организации, в том числе конструирование и робототехника		
Особенности развития и сопровождения одаренных детей в дошкольной образовательной организации		
Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе ранней помощи детям с ОВЗ		
Взаимодействие дошкольной образовательной организации с семьей, в том числе оказание консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста		
Другое (указать)		
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Реализация ФГОС начального общего образования, использование эффективных технологий формирования УУД		
Методические аспекты эффективного урока в начальной школе		
Профессиональные компетенции учителя начальных классов		
Качество начального общего образования и его оценка		
Подготовка и критериальное оценивание ВПР		
Функциональная грамотность младшего школьника		
Другое (указать)		

ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования		
Дидактические основы современного урока в условиях реализации ФГОС		
Методика преподавания предмета в соответствии с требованиями ФГОС (содержание и технологии обучения, планирование урока):		
Русский язык		
Литература		
История		
Обществознание		
Физика		
Химия		
География		
Биология		
Экономика и право		
Информатика		
Математика		
Английский язык		
Французский язык		
Немецкий язык		
Изобразительное искусство и черчение		
Музыка		
Мировая художественная культура		
Основы религиозных культур и светской этики		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Технология		
Астрономия		
Физическая культура		
Другое (указать)		
Методика преподавания предмета в соответствии с требованиями ФГОС (контроль и оценка учебных достижений, эффективности обучения):		
Русский язык		
Литература		
История		
Обществознание		
Физика		
Химия		
География		
Биология		
Экономика и право		
Информатика		
Математика		
Английский язык		
Французский язык		
Немецкий язык		
Изобразительное искусство и черчение		
Музыка		
Мировая художественная культура		
Основы религиозных культур и светской этики		
Основы безопасности жизнедеятельности		

Технология		
Астрономия		
Физическая культура		
Другое (указать)		
Внутришкольная система оценки и контроля качества образования		
Подготовка обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ (методика проверки и оценивание заданий):		
Физика		
Химия		
География		
История		
Обществознание		
Информатика		
Математика		
Русский язык		
Литература		
Биология		
Иностранный язык		
Другое (указать)		
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ		
Разработка программы развития ОО		
Управление развитием образовательной организации в условиях открытия или реновации		
Вопросы применения профессиональных стандартов в правовом регулировании трудовых отношений и управление персоналом		
Вопросы формирования профессиональных стандартов в правовом регулировании трудовых отношений и управлении персоналом		
Вопросы формирования и функционирования внутренней системы оценки качества образования		
Использование данных внешних оценочных процедур, в том числе международных сравнительных исследований		
Наставничество и сопровождение профессионального развития педагогов		
Развитие управленческой компетентности и культуры руководителя		
Подготовка к проверке контролирующими органами		
Организация и проведение закупок		
Основы кадрового делопроизводства		
Другое (указать)		
ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Организация проектной деятельности школьников		
Работа с одаренными детьми, выявление и развитие талантов		
Содержание дополнительного образования и профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования в зависимости от направления:		
- художественное		

- техническое		
- краеведческое		
- естественнонаучное		
- спортивное		
- социальное		
Разработка дополнительных общеразвивающих программ		
Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования, творческие практикумы		
Дистанционные технологии в дополнительном образовании		
Основы волонтерской деятельности		
Образовательный потенциал школьного исторического туризма		
Другое (указать)		
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС ОВЗ		
Проектирование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ		
Психологическое сопровождение детей с ОВЗ		
Тьюторское сопровождение обучающихся в ОВЗ		
Технологии оценки результатов обучения школьников в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ		
Организация и содержание логопедической работы		
Обучение лиц с умственной отсталостью		
Обучение детей с расстройствами аутистического спектра		
Содержание и методы работы воспитателя с детьми ЗПР в условиях реализации ФГОС дошкольного образования		
Другое (указать)		
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
Современные технологии профессионального роста педагога		
Преодоление профессиональных дефицитов педагогов		
Профилактика профессионального выгорания и педагогической деформации педагогов		
Использование современной цифровой образовательной среды, цифровые технологии в деятельности современного педагога		
Цифровая грамотность педагога		
Интеграция педагогических и цифровых технологий		
Гибридное обучение, модели организации смешанного обучения, применение цифровых технологий		
Тьютор дистанционного обучения, в том числе для детей-инвалидов		
Цифровая образовательная среда современной школьной библиотеки		
Другое (указать)		
ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ		
Проектирование программы воспитания в ОО		

Организация воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС		
Проектирование психологически безопасной образовательной среды		
Психолого-педагогическая компетентность педагога		
Управление воспитательной системой класса		
Система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке и сдаче ОГЭ/ЕГЭ		
Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с семьей		
Организация и сопровождение службы медиации		
Профилактика зависимого поведения и суицидальных наклонностей		
Профилактика профессионального выгорания и педагогической деформации педагогов		
Другое (указать)		
ВОПРОСЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ		
Антитеррористические мероприятия в системе безопасности ОО		
Обеспечение экологической безопасности при обращении с опасными отходами		
Обеспечение охраны труда		
Формирование культуры здорового образа жизни, здоровьесберегающей среды		
Обеспечение комплексной безопасности, информационной защиты и кибербезопасности		
Другое (указать)		
ПОТРЕБНОСТЬ В ПРОГРАММАХ, РАЗМЕЩЕННЫХ НА ЕДИНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ПОРТАЛЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Знаете ли Вы о существовании Единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования (https://dppo.edu.ru/)	Да	Нет
Желаете ли повысить квалификацию по программам, размещенным на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования (https://dppo.edu.ru/bank?page=1)	Да	Нет