



**ЭРЭСЭН ФЕДЕРАЦ**  
**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
Хальмг Танһчин сурһулин  
болн номин министерств  
Министерство образования и науки  
Республики Калмыкия

И.О. МИНИСТРА

358000, Республика Калмыкия,  
г. Элиста, ул. А.С. Пушкина, 18  
Телефон: (84722) 3-41-84  
Факс: (84722) 3-41-84  
E-mail: [mon-rk@mail.ru](mailto:mon-rk@mail.ru)

«15» 12 2021 г. № 5454

Руководителям  
муниципальных органов  
управления образованием,  
общеобразовательных  
организаций,  
БУ ДПО «КРИПКРО»

Министерство образования и науки Республики Калмыкия направляет в Ваш адрес Протокол и Резолюцию Форума ВКС «О проведении Форума руководителей общеобразовательных организаций Республики Калмыкия» от 10.12.2021г.

Приложение \_\_\_ л.

И.о. Министра образования и науки  
Республики Калмыкия

Б.Б.Ангирова

Приложение № 1  
к приказу Минобрнауки  
Республики Калмыкия  
от 15.12 2021 г.  
№ 5457

## ПРОТОКОЛ

проведения в режиме видео-конференц-связи форума руководителей общеобразовательных организаций по вопросам организационного и методического сопровождения работ по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, формированию функциональной грамотности обучающихся организаций и цифровой образовательной среды; об оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

от \_\_\_\_\_ декабря 2021 г.

№ \_\_\_\_\_

г. Элиста

Присутствовали:

от МО и НРК

Т.И. Питкиева, А.А. Бадма-Горяева

от КРИПКРО

Л.Д. Мунчинова, А.Г. Антонова, Б.Н. Мушаева

от муниципальных учреждений

14 муниципальных органа управления образованием РК,  
161 руководитель общеобразовательной организации

Повестка

1. Об оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
  2. Об организационном сопровождении работ по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.
  3. Организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
  4. Методическая поддержка создания и функционирования центров «Точка роста», «IT-куб», «Кванториум».
  5. Цифровая трансформация системы образования.
-

(Питкиева Т.И., Мунчинова Л.Д., Бадма-Горяева А.А., Антонова А.Г.).

1. Министерству образования и науки РК:

- 1.1. создать условия для реализации управленческих механизмов развития региональной системы образования, включая обновление нормативно-правовой базы, разработки комплекса мер по повышению качества образования по всем 9 направлениям управленческих механизмов на всех уровнях системы образования (региональный, муниципальный, институциональный);
- 1.2. совершенствовать условия для организации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, вовлечение детей в научно-исследовательскую деятельность, участие их в олимпиадах и научно-практических конференциях;
- 1.3. продолжить организацию по методической поддержке со школами с низкими образовательными результатами и/или школами функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
- 1.4. продолжить работу по внедрению ФГОС НОО,ООО.

2. БОУ ДПО РК «КРИПКРО»:

- 2.1. организовать курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС для учителей начальных классов и учителей предметников преподающих в 5 классах;
- 2.2. организовать практико-ориентированные курсы повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- 2.3. организовать мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, трансляцию передовых практик республики по формированию функциональной грамотности;
- 2.4. организовать работу по созданию регионального банка методических материалов для педагогов;
- 2.5. проведение каникулярных методических дней для руководителей и учителей по оказанию консультативной методической помощи в трудных вопросах преподавания на базе образовательных учреждений муниципальных образований с участием преподавателей КРИПКРО, опытных учителей, наставников;
- 2.6. активизировать деятельность руководителей муниципальных методических объединений;
- 2.7. создать региональный методический актив из числа учителей и кандидатов на квалификацию учитель-методист со стажем работы от 5 лет высшей или первой квалификационной категории, которые будут курировать приоритетные направления в системе образования (наставничество, тьюторство, внедрение направлений функциональной грамотности, переход на обновленные ФГОС, работу с одаренными детьми и др.);
- 2.8. содействовать выявлению и распространению лучших региональных практик в области образования, воспитания, управления образованием; формированию банка лучших практик; представлять лучшие практики на форумах, семинарах и

методических мастерских;

2.9.обеспечить методическое сопровождение кадрового резерва;

3. Руководителям муниципальных органам управления образованием:

3.1.внедрять в практику формы и методы организации внеурочной деятельности, способствующих совершенствованию и эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования через Точки роста, Кванториумы, IT-кубы.

3.1.обеспечить реализацию комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», «Кванториум», центра цифрового образования «IT-куб» создаваемых и функционирующих в Республике;

3.2.обеспечить реализацию регионального плана работы по повышению функциональной грамотности;

3.3.организовать работу по созданию условий для внедрения в общеобразовательные организации цифровой образовательной среды; (видеоуроки, мастер-классы, лекции и др.) и активизировать работу по использованию электронных образовательных ресурсов;

3.4.проводить аналитическую работу по результатам мониторинговых исследований, всероссийских проверочных работ, ГИА и регулярно корректировать планы работы по повышению качества образования на основе анализа результатов;

3.5.при проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций руководствоваться основными критериями оценки деятельности руководителя:

1.По выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

2. По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

3. По базовому уровню подготовки обучающихся.

4. По высокому уровню подготовки обучающихся.

5. По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

6. По условиям осуществления образовательной деятельности.

7. По условиям осуществления образовательной деятельности.

8. По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся.

9. По формированию резерва управленческих кадров.

10. По обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами.

11. По организации воспитательной и профилактической работы.

12. По учету нагрузки педагогических работников.

3.6.основываясь на ключевых идеях обновленных ФГОС и задачу повышения функциональной грамотности обучающихся, активизировать внедрение в образовательное пространство технологий проектного обучения, встраивать в

- образовательный процесс решение задач из банка заданий по функциональной грамотности на платформах <https://fg.resn.edu.ru/>, ФИОКО, ФИПИ;
- 3.7. организовать и провести просветительскую работу с родителями о переходе на обновленные ФГОС в 2022 году;
- 3.8. представить на следующем форуме руководителей общеобразовательных организаций опыт работы по подготовке к введению обновленных ФГОС , формированию функциональной грамотности и цифровой образовательной среды.

И.о. Министра образования и науки  
Республики Калмыкия

Б.Б.Ангирова

Секретарь

А.А.Бадма-Горяева

## **Резолюция Форума руководителей общеобразовательных организаций**

В соответствии с приказом №1605 от 6.12.2021г. «О проведении форума руководителей общеобразовательных организаций Республики Калмыкия» 10 декабря 2021 года состоялся Форум руководителей общеобразовательных организаций Республики Калмыкия в режиме видеоконференц-связи. Цель Форума состоит в обсуждении задач, механизмов и приоритетных направлений системы образования Республики Калмыкия в 2021-2022 учебном году.

В Форуме приняли участие заместитель Министра образования и науки РК Питкиева Т.И., начальник общего отдела МОН РК Бадма-Горяева А.А., ректор БУ ДПО РК «КРИПКРО» Мунчинова Л.Д., руководитель ЦМППМ Антонова А.Г., а также руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций республики, преподаватели КРИПКРО.

В рамках повестки прошло обсуждение состояния и перспективных направлений развития региональной системы образования; обеспечения эффективных управленческих механизмов разработки и реализации современных подходов к учебно-воспитательному процессу и способов решения актуальных задач в условиях системной трансформации системы образования. Были рассмотрены следующие темы:

1. Об оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
2. Об организационном сопровождении работ по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Методическая поддержка создания и функционирования центров «Точка роста», «IT-куб», «Кванториум».
5. Цифровая трансформация системы образования.

Обсудив состояние и перспективные направления развития региональной системы образования и воспитания с учетом современных вызовов, участники форума пришли к заключению, что реализация

современных задач в системе образования требует принципиально нового подхода как к управлению развитием образования и совершенствованию региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования. Для обеспечения развития региональной системы образования участники Форума рекомендуют:

1. Министерству образования и науки РК:
  - 1.1. создать условия для реализации управленческих механизмов развития региональной системы образования, включая обновление нормативно-правовой базы, разработки комплекса мер по повышению качества образования по всем 9 направлениям управленческих механизмов на всех уровнях системы образования (региональный, муниципальный, институциональный);
  - 1.2. совершенствовать условия для организации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, вовлечение детей в научно-исследовательскую деятельность, участие их в олимпиадах и научно-практических конференциях;
  - 1.3. продолжить организацию по методической поддержке со школами с низкими образовательными результатами и/или школами функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
  - 1.4. продолжить работу по внедрению ФГОС НОО,ООО.
2. БОУ ДПО РК «КРИПКРО»:
  - 2.1. организовать курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС для учителей начальных классов и учителей предметников преподающих в 5 классах;
  - 2.2. организовать практико-ориентированные курсы повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
  - 2.3. организовать мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, трансляцию передовых практик республики по формированию функциональной грамотности;
  - 2.4. организовать работу по созданию регионального банка методических материалов для педагогов;
  - 2.5. проведение каникулярных методических дней для руководителей и учителей по оказанию консультативной методической помощи в трудных вопросах преподавания на базе образовательных учреждений муниципальных образований с участием преподавателей КРИПКРО, опытных учителей, наставников;
  - 2.6. активизировать деятельность руководителей муниципальных методических объединений;
  - 2.7. создать региональный методический актив из числа учителей и кандидатов на квалификацию учитель-методист со стажем работы от 5 лет высшей или первой квалификационной категории, которые будут

курировать приоритетные направления в системе образования (наставничество, тьюторство, внедрение направлений функциональной грамотности, переход на обновленные ФГОС, работу с одаренными детьми и др.);

2.8.содействовать выявлению и распространению лучших региональных практик в области образования, воспитания, управления образованием; формированию банка лучших практик; представлять лучшие практики на форумах, семинарах и методических мастерских;

2.9.обеспечить методическое сопровождение кадрового резерва;

3. Руководителям муниципальных органов управления образованием:

3.1.внедрять в практику формы и методы организации внеурочной деятельности, способствующих совершенствованию и эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования через Точки роста, Кванториумы, IT-кубы.

3.1.обеспечить реализацию комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», «Кванториум», центра цифрового образования «IT-куб» создаваемых и функционирующих в Республике;

3.2.обеспечить реализацию регионального плана работы по повышению функциональной грамотности;

3.3.организовать работу по созданию условий для внедрения в общеобразовательные организации цифровой образовательной среды; (видеоуроки, мастер-классы, лекции и др.) и активизировать работу по использованию электронных образовательных ресурсов;

3.4.проводить аналитическую работу по результатам мониторинговых исследований, всероссийских проверочных работ, ГИА и регулярно корректировать планы работы по повышению качества образования на основе анализа результатов;

3.5.при проведении мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций руководствоваться основными критериями оценки деятельности руководителя:

1.По выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

2. По качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

3. По базовому уровню подготовки обучающихся.

4. По высокому уровню подготовки обучающихся.

5. По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

6. По условиям осуществления образовательной деятельности.

7. По условиям осуществления образовательной деятельности.

8. По организации профессиональной ориентации и дополнительного образования

обучающихся.

9. По формированию резерва управленческих кадров.



10. По обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами.
  11. По организации воспитательной и профилактической работы.
  12. По учету нагрузки педагогических работников.
- 
- 3.6.основываясь на ключевых идеях обновленных ФГОС и задачу повышения функциональной грамотности обучающихся, активизировать внедрение в образовательное пространство технологий проектного обучения, встраивать в образовательный процесс решение задач из банка заданий по функциональной грамотности на платформах <https://fg.resn.edu.ru/>, ФИОКО, ФИПИ;
  - 3.7.организовать и провести просветительскую работу с родителями о переходе на обновленные ФГОС в 2022 году;
  - 3.8.представить на следующем форуме руководителей общеобразовательных организаций опыт работы по подготовке к введению обновленных ФГОС , формированию функциональной грамотности и цифровой образовательной среды.

Резолюция принята 10.12.2021