

Информационно-аналитический отчет
за 1 полугодие ЦНППМ БУ ДПО РК «КРИПКРО»

В 2022 г. в ЦНППМ продолжается реализация мероприятий по обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

За 1 и 2 кварталы 2022 г. проведен мониторинг достижения результата. Выполнение показателей эффективности ЦНППМ осуществляется планомерно, в соответствии с Дорожной картой регионального проекта «Современная школа».

В соответствии с обновленными Методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Министерства просвещения РФ, обновились Показатели эффективности деятельности ЦНППМ. Региональные показатели эффективности деятельности ЦНППМ на 2022 г. утверждены приказом ректора БУ ДПО РК «КРИПКРО» «Об утверждении показателей эффективности деятельности ЦНППМ на 2022 г.» от 10 января 2022 г. № 2.

Приказом ректора БУ ДПО РК «КРИПКРО» утверждена Дорожная карта (План мероприятий) ЦНППМ на 2022 календарный год (приказ № 11 от 14 января 2022 г. «Об утверждении «дорожной карты» мероприятий в рамках функционирования ЦНППМ на 2022 г.).

Федеральные программы, проекты, образовательные события, курируемые ЦНППМ:

- оценка предметных и методических компетенций учителей-предметников региона. В 2022 г. мероприятия пройдут в апреле, августе, сентябре (совместно с ФИОКО);

- организационно-методическое, техническое сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами программ повышения квалификации Академии Минпросвещения РФ. Сформированы и обучаются слушатели на флагманском курсе «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности», старт программы 1 марта 2022 г. (совместно с Академией Минпросвещения РФ);

- формирование модели региональной методической службы в Республике Калмыкия (совместно с Академией Минпросвещения РФ);
- реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО (совместно с Академией Минпросвещения РФ);
- формирование функциональной грамотности школьников (совместно с ИСРО РАО, Академией Минпросвещения РФ);
- организационно-методическое сопровождение в целях подготовки к проведению международного исследования PISA-2022 в 2022 г. (совместно с ИСРО РАО, Академией Минпросвещения РФ);
- методическое сопровождение школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты (школы федерального проекта «500+», региональные ШНОР) (совместно Академией Минпросвещения РФ);
- методическое сопровождение сущностей национального проекта «Образование» (Центры «Точка роста», центр цифрового образования детей «IT-Куб», «Кванториум»);
- внедрение целевой модели наставничества педагогических работников (общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации). В целях внедрения целевой модели на региональном уровне изданы нормативно-правовые акты, дорожная карта, методические рекомендации для педагогических работников и управленческих кадров Республики Калмыкия (совместно Академией Минпросвещения РФ);
- диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, для которых в ЦНППМ будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты (совместно Академией Минпросвещения РФ);
- федеральный проект «Школа Минпросвещения России».

В соответствии с Дорожной картой и показателями ЦНППМ на 01 июля 2022 г. подготовлены и проведены следующие образовательные **мероприятия, события**:

- **региональное профессионально-общественное обсуждение проекта концепции «Школа Минпросвещения России».** В обсуждении приняли участие

представители Министерства образования и науки Республики Калмыкия, профсоюза работников образования, сотрудники КРИПКРО, ЦНППМ, руководители и специалисты муниципальных органов управления образованием, директора общеобразовательных организаций, учителя регионального методического актива, родительская общественность. По итогам обсуждения внесены предложения от Республики Калмыкия (04 февраля 2022 г.);

25 февраля 2022 г. состоялся **онлайн-семинар «Алгоритм работы с внешними индексами необъективности ВПР»**. Данное мероприятие состоялось в рамках выборочного проведения ВПР с контролем объективности результатов, организованном ФИОКО. В 2022 г. в федеральную пере проверку попала Многопрофильная гимназия г. Лагани. Вследствие переноса ВПР, все запланированные мероприятия состоятся осенью 2022 г.;

- **межрегиональный форум с международным участием «Роль современного образования в трансляции культурного наследия и родных языков»**. Форум проведен в рамках мероприятий, посвящённых году культурного наследия народов РФ, в целях сохранения культурных традиций, памятников истории и литературы, этнокультурного многообразия, популяризации народного искусства и поддержки языкового многообразия всех народов и этнических общностей России. Участие в межрегиональном мероприятии приняли более 200 педагогов региональных ИРО, ИПК, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, дошкольных образовательных организаций (22 февраля 2022 г.);

- **региональные совещания с руководителями ОО, учителями-предметниками, региональными методистами, ППС ИПК по вопросам подготовки к международному исследованию PISA-2022 в 2022 году** (проведено 7 совещаний в период с января по март 2022 г.). В соответствии с региональной дорожной картой проводятся еженедельные совещания при министре образования и науки республики о ходе подготовки к международному исследованию, совещания при ректоре КРИПКРО с педагогами регионального методического актива по

вопросам адресной методической помощи обучающимся и педагогам при подготовке к международному исследованию (в течение 1 квартала);

- по реализации методического сопровождения школ, показывающих низкие образовательные результаты и школ федерального проекта «500 +» **проведены курсы повышения квалификации «Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты»** в период с 14 февраля по 02 марта 2022 г., а также **три региональных адресных семинара на базе школ федерального проекта «500+»** - в МБОУ «Ики-Бурульская СОШ», МБОУ «СОШ № 15» г. Элисты. Так, **28 февраля 2022 г.** состоялся **региональный семинар «Организация методической поддержки образовательных организаций проекта «500+» в Ики-Бурульской СОШ, 02 марта 2022 г.** прошел семинар в СОШ № 15 г. Элисты **«Современная образовательная среда, обеспечивающая успех каждому ребенку»**, **08 апреля 2022 г.** прошел региональный семинар-практикум **«Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников»** на базе МКОУ «Городовиковская СОШ № 3» Городовиковского района.

- в рамках методического сопровождения Центров, открытых в республике в рамках национального проекта образование, в рамках V Межрегионального робототехнического фестиваля «Робофест - Калмыкия – Создаем будущее 2022» 19-20 февраля 2022 г. организован и проведен **региональный семинар «Пути и перспективы развития образовательной техники»**. В семинаре приняли участие 116 человек;

- участие 24 февраля 2022 г. в деловой программе VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). В рамках Деловой программы мероприятия, совместно с кафедрой управления и СПО КРИПКРО проведена открытая лекция «Горизонты развития СПО» (ст. преподаватель Гудчкаева В.Н.), «Научно-методическое сопровождение педагогических работников организаций СПО» (руководитель ЦНППМ Антонова А.Г.);

- проведен **онлайн-семинар «Реализация и внедрение целевой модели наставничества педагогических работников в Республике Калмыкия»**. Данное мероприятие проведено в целях реализации и внедрения в Республике Калмыкия системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях. В семинаре участвовало более 100 человек: руководители, заместители руководителей, специалисты МОУО, методисты образовательных организаций, заместители руководителей ОО, курирующие систему наставничества. В ходе работы были освещены вопросы внедрения системы наставничества в 2022 г. во всех образовательных организациях региона, рассмотрены формы наставничества (30 марта 2022 г.);

- в рамках организационно-методического сопровождения и подготовки к проведению международного исследования PISA-2022 в 2022 г. состоялись **трехдневные учебно-тренировочные сборы по формированию функциональной грамотности школьников и педагогов**. В мероприятии приняли участие обучающиеся из образовательных организаций школ республики: Ики-Бухусовская СОШ, Барунская СОШ, Колледж искусств, Троицкая гимназия, учителя данных образовательных организаций. В течение трех дней школьники, учителя решали и разбирали задания по модели PISA по естественнонаучной, математической, читательской грамотности, а также состоялись занятия по формированию креативного мышления школьников. Во второй половине дня проведены занятия и экскурсии на базе центров, открывшихся в республике в рамках реализации национального проекта "Образование". 22 марта школьники работали в Кванториуме СОШ № 20, 23 марта посетили Кванториум на базе РЦДТ, 24 марта - центр цифрового образования детей "IT-Куб" (22 по 24 марта 2022 г.);

- в рамках формирования функциональной грамотности школьников продолжаются обучающие, практико-ориентированные семинары для педагогов. Так, совместно с кафедрой методики естественно-математических дисциплин 17 марта 2022 г. состоялся **региональный семинар «Формирование естественнонаучной грамотности у обучающихся на уроках географии»**. Программа мероприятия содержала следующие вопросы - умения, раскрывающие

содержание естественнонаучной грамотности и описание заданий по формированию и оценке знаний, компетенции применения естественнонаучных методов исследования, интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов. Учителя географии на примерах учебных заданий, направленных на формирование направлений функциональной грамотности - читательской, финансовой, креативного мышления, естественнонаучной, продемонстрировали эффективность их применения в преподавании географии, как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности, дополнительном образовании. По итогам семинара было принято решение об издании в КРИПКРО учебно-методического пособия для учителей естественнонаучных дисциплин с использованием регионального компонента в целях формирования естественнонаучной грамотности школьников. Кафедрой русского и иностранных языков, литературы издано два сборника занятий по русскому языку и литературе по модели PISA с использованием региональных особенностей.

13 апреля 2022 г. состоялся семинар по формированию функциональной грамотности школьников с участием представителей издательства «Просвещение» **«Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования. Формирование и развитие читательской грамотности у обучающихся в начальной школе средствами учебников и учебных пособий издательства «Просвещение»;**

4 (четыре) зональных семинара-совещания по вопросам внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО (апрель-июнь 2022 г.);

Региональный семинар «Укрепление дидактических единиц: перспективы цифровой трансформации» (12 мая 2022 г.) для учителей математики, химии, физики, географии, биологии.

Региональный семинар-практикум «Повышение учебной мотивации школьников как фактор формирования целостного ориентира образовательной траектории обучающегося» (13 мая 2022 г.) на базе МКОУ «Ергенинская СОШ им. Л.О. Инджиева»;

региональный семинар для молодых педагогов «Региональные клубы «Пеликан», «Постижение»: их роль в современном образовании (19 мая 2022 г.)

региональный установочный семинар-совещание по подготовке к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (16 июня 2022 г.) для школ-участников проекта;

региональный Слет молодых педагогов РК «Творчество. Инициатива. Перспектива» (28 июня 2022 г.);

региональный семинар-совещание «Развитие методической службы в Республике Калмыкия» (30 июня 2022 г.).

На базе ЦНППМ состоялись региональные этапы Всероссийской олимпиады для учителей «ПРО-ИТ» по предмету Информатика (26 апреля 2022 г.) и для учителей естественных наук «ДНК науки» (29 апреля 2022 г.). Всего в региональном этапе олимпиад участвовало 12 учителей Республики Калмыкия.

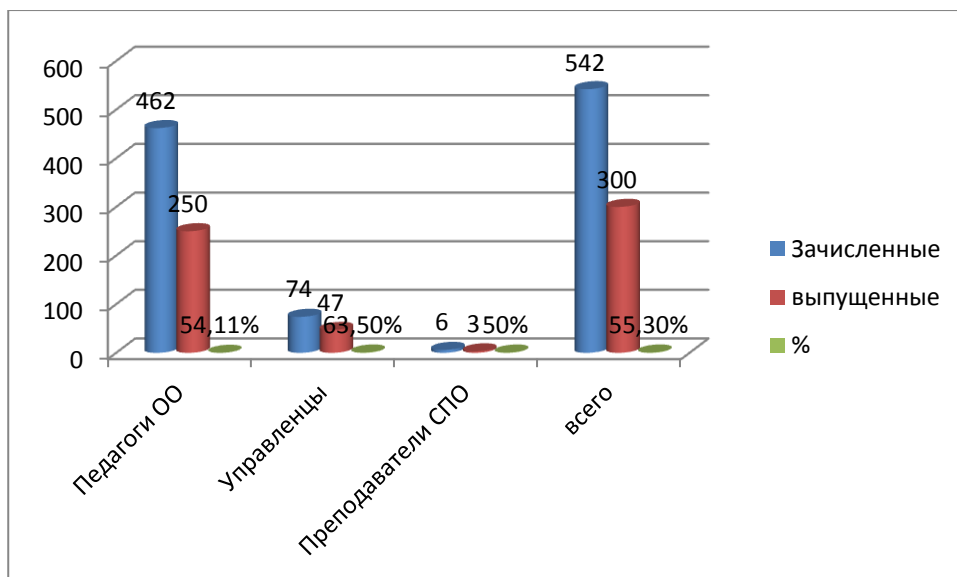
В течение апреля совместно с ФИОКО в ЦНППМ прошла Оценка предметных и методических компетенций учителей, а также педагогов, претендующих на включение в состав регионального методического актива. Процедура состоялась по 10 общеобразовательным предметам.

Курсы повышения квалификации по программам из Федерального реестра Академии Минпросвещения РФ

В 2021, 2022 г.г. педагоги образовательных организаций Республики Калмыкия систематически проходят курсы повышения квалификации по программам из Федерального реестра Академии Минпросвещения РФ.

В 2022 г. удостоверения о повышении квалификации получены 300 педагогами. Педагоги образовательных организаций обучались по 21 направлению, директора и заместители директоров по 4 направлениям, педагоги СПО по трем направлениям.

	Зачисленные	выпущенные	%
Педагоги ОО	462	250	54,11%
Управленцы	74	47	63,5%
Преподаватели СПО	6	3	50%
всего	542	300	55,3%

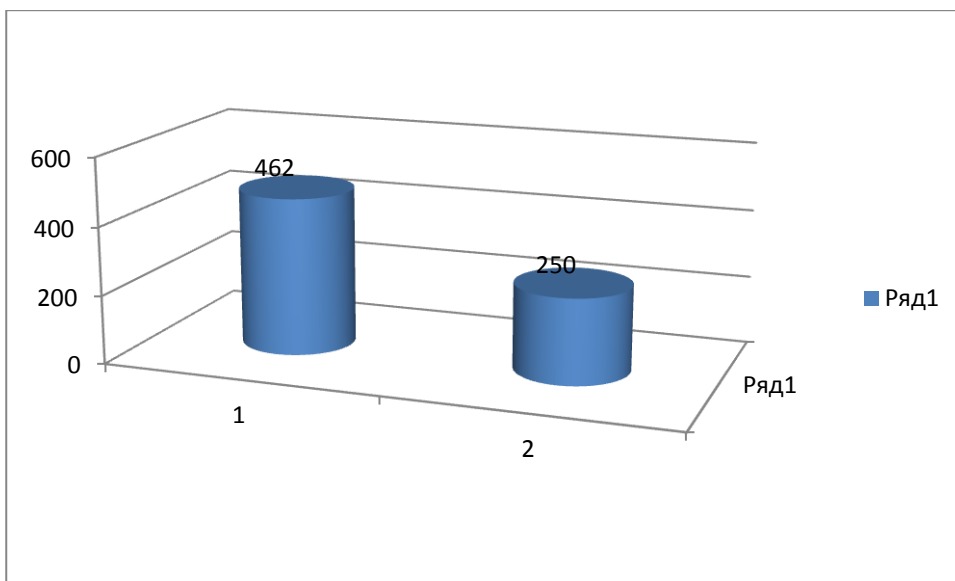


Курсы повышения квалификации для педагогических работников по программам из Федерального реестра

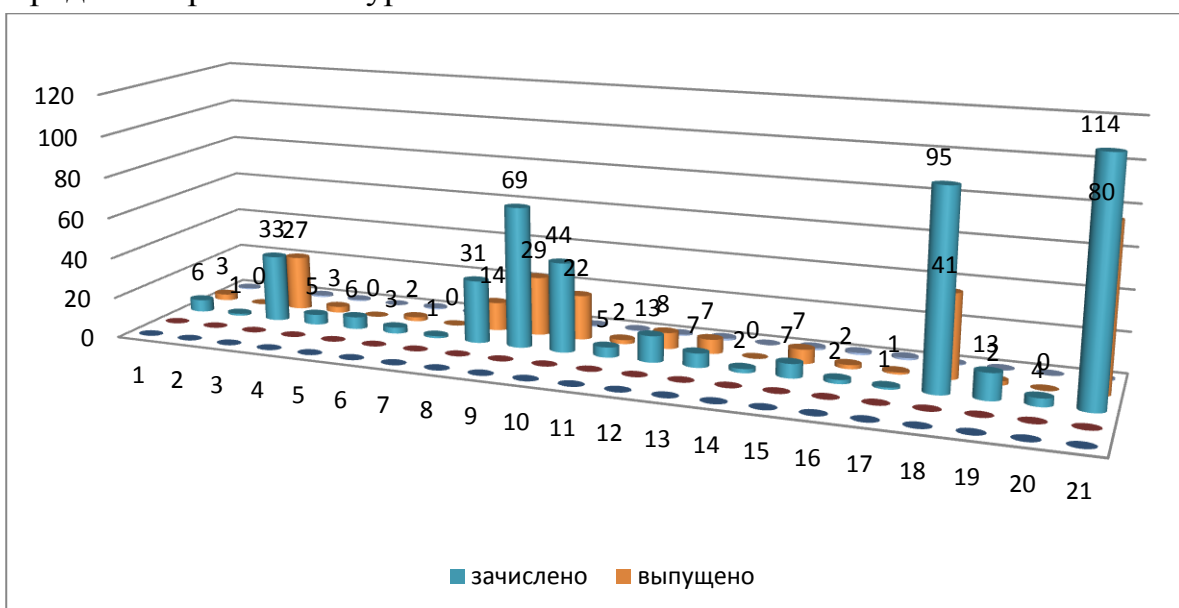
	Наименование курса	сроки	форма	кол-во часов	зачислено	выпущено	доля
1	Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания	14.02.2022-28.02.2022	Заочная с применением ДОТ	16	6	3	50%
2	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО Методисты	21.02.2022-23.03.2022	очно-заочная	36	1	0	0
3	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	14.02.2022-01.04.2022	Заочная с применением ДОТ	48	33	27	81,82%
4	Цифровые технологии в образовании	01.02.2022-01.04.2022	Заочная	42	5	3	60%
5	Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке	11.03.2022-04.04.2022	Заочная	24	6	0	0

6	Викторины, облака знаний, быстрые опросы: для чего и как создавать?	15.03.2022-04.04.2022	Заочная	24	3	2	66,67%
7	Видеотехнологии для образовательных целей. Инструмент Movavi Academic	23.03.2022-11.04.2022	Заочная	24	1	0	0
8	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	01.03.2022-19.04.2022	Заочная с применением ДОТ	56	31	14	45,16%
9	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	01.03.2022-19.04.2022	Заочная с применением ДОТ	56	69	29	42,03%
10	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	01.03.2022-19.04.2022	Заочная с применением ДОТ	56	44	22	50%
11	Проектирование цифрового урока	08.04.2022-26.04.2022	Заочная	24	5	2	40%
12	Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела "Генетика" на уроках биологии	04.04.2022-19.05.2022	Заочная с применением ДОТ	72	13	8	61,54%
13	Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр	12.04.2022-16.05.2022	Заочная с применением ДОТ	36	7	7	100%
14	Проектирование цифрового помощника – чат-боты в помощь учителю	20.04.2022-19.05.2022	Заочная с применением ДОТ	24	2	0	0%
15	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	06.05.2022-23.05.2022	Заочная с применением ДОТ	56	7	7	100%
16	Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС	25.04.2022-30.05.2022	Очно-заочная	36	2	2	100%
17	Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-XX вв.	19.04.2022-14.06.2022	Заочная с применением ДОТ	40	1	1	100%
18	Цифровые технологии в образовании	01.04.2022-01.06.2022	Заочная	42	95	41	43,16%
19	Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	12.05.2022-09.06.2022	Заочная с применением ДОТ	36	13	2	15,38%
20	Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных	12.05.2022-09.06.2022	Заочная с применением ДОТ	36	4	0	0

	организаций (естественно-научное направление)						
21	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	12.05.2022-09.06.2022	Заочная с применением ДОТ	36	114	80	70,18%
	Итого:				462	250	54,11%

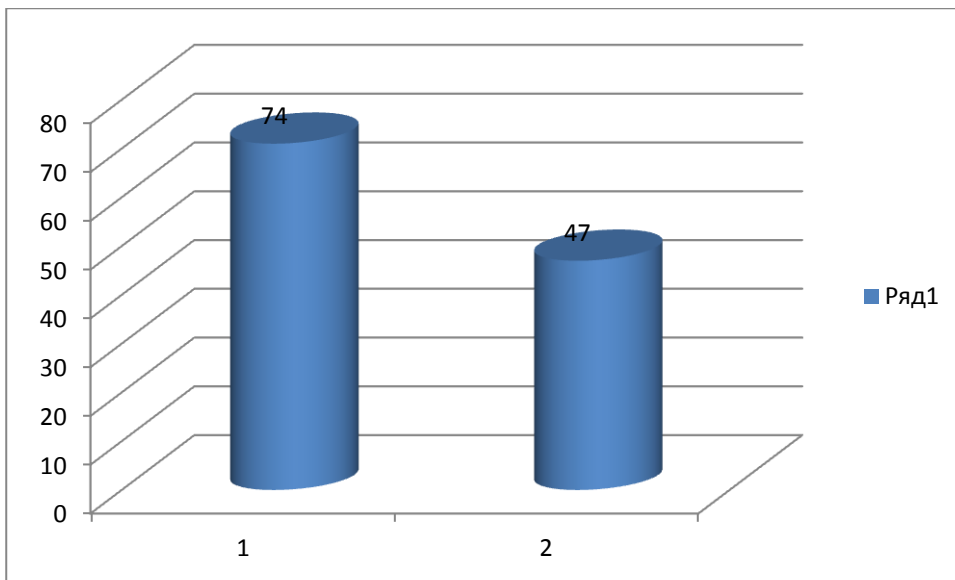


1 ряд - зачисленные на курсы ПК
2 ряд – завершившие курсы ПК.



**Курсы повышения квалификации для управленческих кадров
по программам из Федерального реестра**

	Наименование курса	сроки	форма	кол-во часов	зачислено	выпущено	доля
1	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	14.02.2022-01.04.2022	Заочная с применением ДОТ	48	4	3	75%
2	Актуальные вопросы управления организацией дополнительного профессионального образования при реализации проекта "Школа Министерства просвещения России"	06.04.2022-08.04.2022	Очно-заочная с применением ДОТ	24	3	3	100%
3	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	20.04.2022-10.06.2022	Заочная с применением ДОТ	48	55	37	67,27%
4	«Проектный подход в управлении системами образования на основе мотивирующего мониторинга Субъектов Российской Федерации» (Стажировка) (Краснодарский край)	25.04.2022-15.06.2022	Очно-заочная с применением ДОТ	24	9	4	44,44%
	Итого:				71	47	66,1%



1 ряд – зачисленные на курсы ПК

2 ряд – завершившие курсы ПК

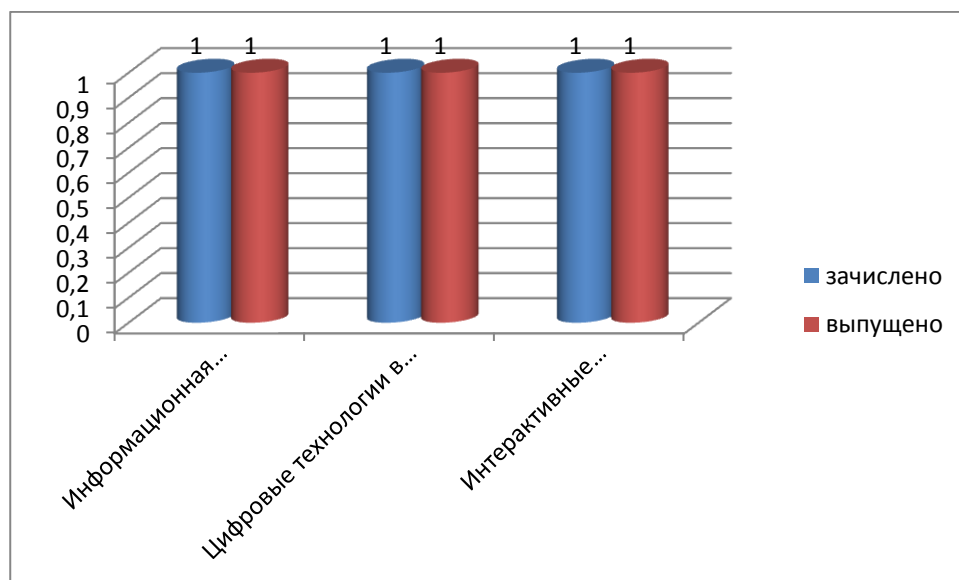


1 ряд – завершившие курсы ПК

2 ряд – зачисленные на курсы ПК

Курсы повышения квалификации для преподавателей СПО по программам Федерального реестра

	Наименование курса	сроки	форма	кол-во часов	зачислено	выпущено	доля
1	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты СПО	14.02.2022-01.04.2022	Заочная с применением ДОТ	48	1	1	100%
2	Цифровые технологии в образовании СПО	01.02.2022-01.04.2022	Заочная с применением ДОТ	42	1	1	100%
3	Интерактивные образовательные упражнения, игры и квесты на уроке СПО	11.03.2022-04.04.2022	Заочная с применением ДОТ	24	1	1	100%



По итогам 1 полугодия 2022 г. показатели эффективности деятельности ЦНППМ исполнены следующим образом:

1. В ЦНППМ разработаны 87 индивидуальных образовательных маршрутов для учителей школ регионального проекта ШНОР, федерального проекта «500+»).

2. Прохождение курсовой подготовки сотрудников ЦНППМ по ДПП из федерального реестра:

- программа повышения квалификации «Цифровые технологии в образовании» в объеме 24 часов в период с 1 февраля по 1 апреля 2022 г. Обучение пройдено 2 старшими преподавателями ЦНППМ;

- программа повышения квалификации «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» в объеме 44 часов. Обучение пройдено 2 старшими преподавателями ЦНППМ;

- программа повышения квалификации «Актуальные вопросы управления организацией ДПО при реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» в объеме 36 часов. Обучение пройдено 2 старшими преподавателями ЦНППМ;

- программа повышения квалификации «Подготовка специалистов ЦНППМ к работе с программами ДПО, включенными в Федеральный реестр» в объеме 36 часов. Обучение с 12.04. по 16.05.2022 г. прошли 7 преподавателей и методистов ЦНППМ;

- программа повышения квалификации «Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС» (25 апреля – 23 мая 2022 г.) в объеме 36 часов. Обучение прошел 1 сотрудник ЦНППМ.

3. В рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на 01 июля 2022 г. проведено 20 семинаров регионального уровня.

4. На базе ЦНППМ на 01 июля 2022 г. прошли обучение по программам повышения квалификации 87 педагогов. Таким образом, численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным педагогическим

программам, реализуемым ЦНППМ на 01.07.2022 (накопительным итогом) составила 358 человек.

5. Численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ, на 01.07.2022 (накопительным итогом) составило 717 человек.

Перспективы на 2 полугодие 2022 г.

1. Продолжить выполнение показателя по разработку индивидуальных образовательных маршрутов. Назначать преподавателей КРИПКРО в качестве тьюторов, сотрудников ЦНППМ в качестве кураторов.

2. Совместно с ФИОКО продолжить Оценку методических компетенций для формирования регионального методического актива.

3. Совместно с ФИОКО продолжить Оценку методических и предметных компетенций учителей по общеобразовательным дисциплинам.

4. Совместно с Академией Минпросвещения РФ продолжить обучение педагогических работников и управленческих кадров по программам из Федерального реестра.

5. Активизировать работу по участию управленческих команд в стажировках др. регионов РФ.

6. Активизировать работу по методическому сопровождению сущностей национального проекта «Образование» (Центры «Точка роста», центр цифрового образования детей «IT-Куб», «Кванториум»).

7. Провести мониторинг внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях республики во 2 полугодии 2022 г.

8. Продолжить работу по организации курсов повышения квалификации для школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России» на дистанционной платформе БУ ДПО РК «КРИПКРО».

9. Продолжить работу по разработке ДПП для Федерального реестра программ ДПО.

10. Продолжить работу по организационному, методическому сопровождению школ, работающих в сложных социальных условиях, показывающие низкие образовательные результаты (школы федерального проекта «500+», региональные ШНОР).