

Бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Калмыкия «Калмыцкий республиканский институт повышения
квалификации работников образования»

(БУ ДПО РК «КРИПКРО»)

**Анализ результатов мониторинга
по планированию потребности в повышении
квалификации/профессиональной переподготовке педагогических
работников и управленческих кадров образовательных организаций
Республики Калмыкия на 2022 год**

Элиста, 2022

- 1. Наименование мероприятия**
- 2. Целевые и количественные показатели**
- 3. Основные показатели реализации мероприятия**
- 4. Достижение планируемых результатов**

Мониторинг показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников организуется БУ ДПО РК «КРИПКРО».

В рамках мониторинга выявляются перспективные направления развития системы ДПО в части обеспечения развития профессионального мастерства педагогических работников Республики Калмыкия, определяются эффективные практики обеспечения профессионального развития педагогических работников.

1. Наименование мероприятия:

Мониторинг по планированию потребности в повышении квалификации/профессиональной переподготовке педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Республики Калмыкия на 2022 год.

2. Целевые и количественные показатели:

Основная цель мониторинга - обеспечение условий для личностного и профессионального развития работников системы образования Республики Калмыкия в целях повышения качества региональной системы образования:

- определение степени эффективности деятельности профессиональных педагогических сообществ, методических объединений педагогических и руководящих работников образовательных организаций Республики Калмыкия;

- выявление основных направлений деятельности методических служб региона, степени их результативности в сфере поддержки молодых педагогов.

В соответствии с Концепцией системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Республики Калмыкия, утвержденной Приказом № 777 от 07.06.2021 г. Министерства образования и науки Республики Калмыкия, определены задачи по обеспечению и сопровождению системы в части:

- 1) выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;
- 2) совершенствования предметных компетенций педагогических работников;
- 3) построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- 4) проведения профилактики профессионального выгорания педагогов;
- 5) осуществления научно-методического сопровождения педагогических работников;
- 6) выявления кадровых потребностей в образовательных организациях региона;

- 7) развития кадрового потенциала в образовательных организациях;
- 8) осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- 9) поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- 10) организации повышения квалификации, образовательных мероприятий для управленческих команд образовательных организаций;
- 11) организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ;
- 12) выявления профессиональных дефицитов педагогических работников.

3. Основные показатели реализации мероприятия:

3.1. Разработка анкет и организация анкетирования руководящих работников (письмо БУ ДПО РК «КРИПКРО» от 18.11.2021 № 625).

3.2. Разработка анкет и организация анкетирования педагогических работников (письмо БУ ДПО РК «КРИПКРО» от 18.11.2021 № 625).

3.3. Разработка анкет и организация анкетирования для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (письмо БУ ДПО РК «КРИПКРО» от 18.11.2021 № 625).

3.4. Обобщение статистических данных от муниципальных районов и государственных образовательных учреждений Республики Калмыкия по проведенной диагностике профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников

3.5. Обобщение статистических данных от муниципальных районов и государственных образовательных учреждений Республики Калмыкия по качеству разработки и реализации программ ДПО, включая внешнюю оценку этого процесса

3.6. Обобщение статистических данных от муниципальных районов и государственных образовательных учреждений Республики Калмыкия по качеству осуществления профессиональной переподготовки по ДПП педагогической направленности

4. Достижение планируемых результатов

4.1 Контингент участников мониторинга

В мониторинге приняли участие:

- 200 руководящих работников из 165 образовательных организаций Республики Калмыкия
- 1967 педагогических работников ОО Республики Калмыкия

- 20 специалистов муниципальных методических служб, курирующих вопросы профессионального роста педагогического состава из 14 районов Республики Калмыкия

В таблице 1 представлено распределение участников мониторинга по типу образовательной организации:

Таблица 1

Тип образовательной организации, в которой Вы работаете	Количество образовательных организаций
Дошкольная образовательная организация	114
Общеобразовательная организация	165
Образовательная организация дополнительного образования детей	44
Образовательная организация среднего профессионального образования	8
Итого:	331

Среднее количество руководящих работников образовательных организации, которые прошли в **2021** г. диагностику профессиональных дефицитов (в % от общего числа руководящих работников) - 26%

Среднее количество руководящих работников образовательных организаций, которые были направлены и прошли в 2021 г. адресное повышение квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (в % от общего числа руководящих работников, прошедших ПК) - 24,6%

Среднее количество педагогических работников образовательных организаций, которые прошли в 2021 г. диагностику профессиональных дефицитов (в % от общего числа педагогических работников) - 37%

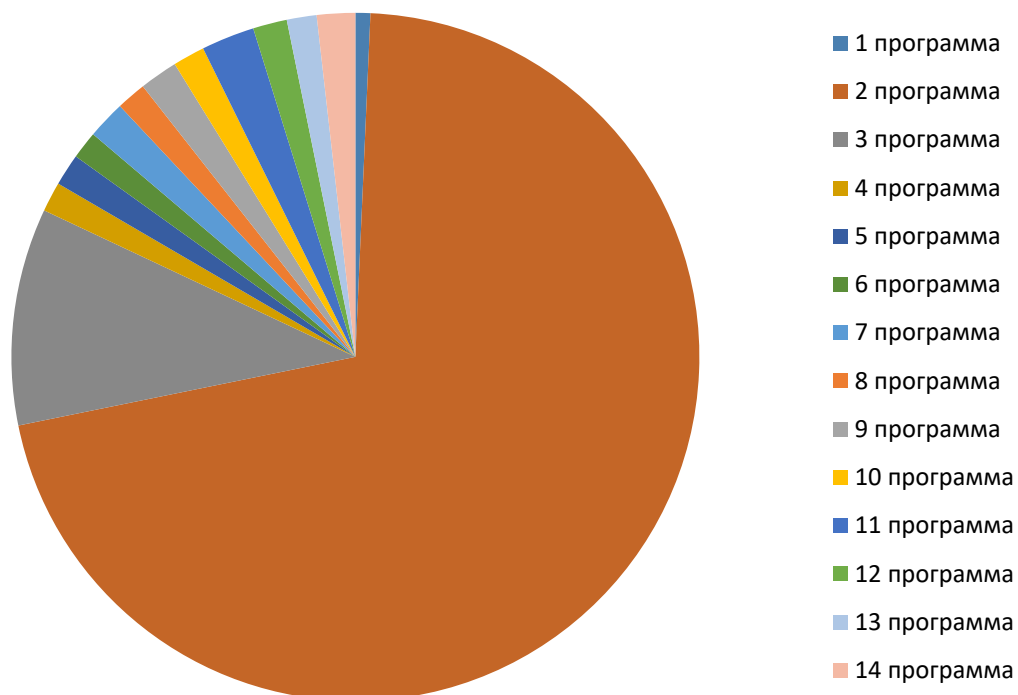
Среднее количество педагогических работников образовательных организаций, которые были направлены и прошли в 2022 г. адресное повышение квалификации в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (в % от общего числа педагогических работников, прошедших ПК) - 33%.

Образовательные организации, реализующие программы дополнительного профессионального (педагогического) образования

№	Направление ПК/ПП	Количество слушателей	В % соотношении
1.	Программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	9	0,7
2.	Программы повышения квалификации для педагогических работников по внедрению реализации обновленных ФГОС НОО, ООО	1400	71,1
3.	Программы повышения квалификации для	200	10,2

	административно-управленческого персонала по внедрению и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО		
4.	Программы повышения квалификации для молодых педагогов, работающих в должности от 0 до 3 лет	20	1,4
5.	Программы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности	25	1,5
6.	Программы повышения квалификации для управленческих команд образовательных организаций	20	1,3
7.	Программы повышения квалификации по реализации программ наставничества в образовательной организации	20	1,8
8.	Программы повышения квалификации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	30	1,4
9.	Программы повышения квалификации по работе с одаренными и талантливыми детьми	25	1,8
10.	Программы повышения квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации	30	1,5
11.	Программы повышения квалификации по вопросам воспитания, классного руководства	50	2,5
12.	Программы повышения квалификации по вопросам дополнительного образования	25	1,6
13.	Программы повышения квалификации по вопросам качества дошкольного образования	60	1,4
14.	Программы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ	53	1,8
	ИТОГО	1967	100

Повышение квалификации педагогов по направлениям



Комплексный анализ результатов мониторинга осуществляется ежегодно на основании данных, полученных в результате проведения мероприятий по мониторингу показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Республике Калмыкия, и используется для разработки адресных рекомендаций, реализации мероприятий и принятия управленческих решений.

Аналитические справки по результатам мониторинга БУ ДПО РК «КРИПКРО» представляет на заседаниях коллегии Министерства образования и науки Республики Калмыкия. В аналитических справках конкретизированы выводы, разработанные с учетом проведенной кластеризации, а также обозначены факторы, влияющие на результаты анализа по направлениям:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- учет индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- развития цифровой образовательной среды ДПО педагогических работников;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- формирование регионального методического актива;
- реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на региональном уровне.

Полученные в ходе мониторинга данные послужили основой для разработки рекомендаций по совершенствованию практики разработки и реализации дополнительных профессиональных программ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

по совершенствованию практики разработки и реализации дополнительных профессиональных программ

В целях дальнейшего повышения качества дополнительного профессионально-педагогического образования (ДППО) в Республике Калмыкия образовательным организациям, реализующим дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, рекомендуется:

- обеспечить включение в структуру ДПП диагностических модулей для адресного выявления профессиональных дефицитов специалистов региональной системы образования;
- обеспечить интегрирование в структуру ДПП индивидуальных и/или индивидуально-дифференцированных образовательных маршрутов обучающихся с учётом уровня их квалификации и выявленных у них профессиональных дефицитов;
- обеспечить индивидуальное и/или индивидуально-групповое сопровождение (информационное, методическое, консультационное и т.д.) слушателей курсов, оказание им адресной помощи;
- расширить спектр дополнительных профессиональных программ, предназначенных для адресного повышения квалификации руководителей и педагогических работников на базе муниципальных методических служб и образовательных организаций Республики Калмыкия;
- продолжить работу по повышению качества реализации ДПП в организациях ДППО Республики Калмыкия для дальнейшего наращивания их конкурентных преимуществ перед организациями ДППО других субъектов РФ;
- продолжить взаимодействие с муниципальными методическими службами Республики Калмыкия для повышения эффективности планирования и контроля за процессом повышения профессионального мастерства педагогических работников региона, обеспечения адресной помощи конкретным педагогам и образовательным организациям;
- обновить контрольно-измерительные материалы для проведения анкетирования руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, проводимого в Республике Калмыкия при мониторинговом исследовании.