

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

ПРИКАЗ

от «13» 04 2020г.

№ 449

г. Элиста

О проведении мониторингового исследования
эффективности управления качеством образования

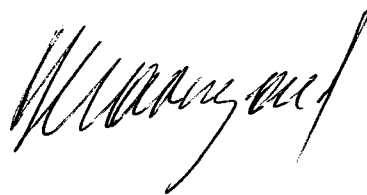
В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года №590/219 «Об утверждении Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 марта 2020 года №01-121/13-01, подпрограммой 4 «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Республики Калмыкия «Развитие образования Республики Калмыкия», утвержденной Постановлением правительства Республики Калмыкия от 27 декабря 2018 года № 416, приказами Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 29 июня 2018 года № 1047 «Об утверждении Концепции единой региональной системы оценки качества образования в Республике Калмыкия», от 16 ноября 2018 года №1642 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Единой региональной системы оценки качества образования в Республике Калмыкия на 2018-2020 годы», на основании решений коллегии Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 14 февраля 2020 года №2,3, п р и к а з ы в а ю:

1. Сектору государственной итоговой аттестации (Болтырова Т.М.), сектору контроля качества образования (Эрдниев А.Б.) совместно с БУРК «Центр оценки качества образования» (Баринов Э.В.) и БУДПОРК «КРИПКРО» (Мунчинова Л.Д.) провести мониторинговое исследование эффективности управления качеством образования (далее - мониторинг).
2. Утвердить:
план-задание мониторинга (приложение №1);
перечень общеобразовательных организаций, принимающих участие в мониторинге (приложение №2).
3. БУ РК «Центр оценки качества образования» (Баринов Э.В.), БУДПОРК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» (Мунчинова Л.Д.):
обеспечить организацию и проведение мониторинга в установленные сроки в соответствии с установленной структурно-функциональной характеристикой Единой региональной системы оценки качества в Республике Калмыкия;
осуществить сбор данных, документов и материалов для проведения мониторинга до 1.06.2020 года;

направить в муниципальные органы управления образованием аналитические материалы и адресные методические рекомендации в срок до 1.07.2020 года;
направить в министерство отчет по итогам мониторинга в срок до 15.07.2020 года.

4. Руководителям г.Элисты, Яшкульского, Кетченеровского, Сарпинского, Яшалтинского и Городовиковского районов, КОУРК «Верхне-Яшкульская санаторная школа-интернат»:
принять участие в мониторинге в установленные сроки;
представить в БУ РК «Центр оценки качества образования» и БУДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» запрашиваемые данные, документы и материалы в срок до 1.06.2020 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Питкиеву Т.И., заместителя министра.

Министр образования и науки
Республики Калмыкия



Н.Г. Манцаев

План-задание мониторингового исследования эффективности управления качеством образования

Введение

Мониторинговое исследование эффективности управления качеством образования (далее-мониторинг) является частью региональных оценочных мероприятий в рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») Единой региональной системы оценки качества образования в Республике Калмыкия на 2018-2020 годы.

Цель мониторинга

1. Определение эффективности управления в школах, показавших низкие образовательные результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 2018 и 2019 годах (далее-школы с низкими образовательными результатами).
2. Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами и муниципальным органам управления образованиям (далее – МОУО) по сопровождению таких школ.

Задачи мониторинга

1. Получить информацию об условиях осуществления образовательной деятельности и принимаемых управленческих решениях в школах с низкими образовательными результатами.
2. Оценить уровень эффективности управленческих решений администрации школ для выхода из сложившейся ситуации.
3. Проанализировать муниципальные программы МОУО по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами.
4. Проанализировать программы школ с низкими образовательными результатами по переходу в эффективный режим работы.

Объект, объем выборки и участники мониторинга

1. Объект мониторинга: управленческая деятельность МОУО, руководителей школ с низкими образовательными результатами.
2. Объем выборки мониторинга: 6 МОУО, 9 школ.
3. Участники мониторинга: руководители 6 МОУО, руководители 9 школ.

Предмет мониторинга

Эффективность управленческой деятельности МОУО и руководителей школ с низкими образовательными результатами

Методы мониторинга

Сопоставительный анализ и контент-анализ.

Содержание мониторинга

Раздел 1: Выявление факторов, непосредственно влияющих на образовательный результат:

- ✓ Результаты учебной деятельности обучающихся;
- ✓ Особенности контингента обучающихся;
- ✓ Особенности кадрового обеспечения;
- ✓ Особенности организации образовательной деятельности.

Раздел 2. Анализ муниципальных программ по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами

Раздел 3. Анализ программы школы перехода в эффективный режим работы:

- ✓ Освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, обмен опытом;
- ✓ Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов;
- ✓ Развитие управления и лидерства;
- ✓ Повышение учебной мотивации учащихся;
- ✓ Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом;
- ✓ Изменение содержания образования;
- ✓ Социальное партнерство и сетевое взаимодействие.

Форма проведения мониторинга

Раздел 1. Выявление информации необходимой для анализа путем экспертизы документов, регламентирующих образовательную деятельность, представляющих результаты образовательной деятельности, находящихся в открытом доступе в разделе «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте образовательной организации

Раздел 2. Предоставление для экспертизы муниципальные программы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами

Раздел 3. Предоставление для экспертизы программы перехода школ в эффективный режим работы (дорожной карты, плана мероприятий, другого документа, описывающего управленческие способы решения данной проблемы)

Основания для проведения мониторинга

Основанием для проведения мониторинга является подпрограмма 4 «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Республики Калмыкия «Развитие образования Республики Калмыкия», утвержденной Постановлением правительства Республики Калмыкия от 27 декабря 2018 г. № 416, приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 29 июня 2018 г. № 1047 "Об утверждении Концепции единой региональной системы оценки качества образования в Республике Калмыкия», приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 16 ноября 2018 г. №1642 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Единой региональной системы оценки качества образования в Республике Калмыкия на 2018-2020 годы», государственные задания на 2020 год БУ РК «Центр оценки качества образования» (далее - ЦОКО), БУДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее - КРИПКРО).

Сроки проведения мониторинга

май-июнь 2020 года

Ответственные за проведение мониторинга

Региональные операторы ЕРСОКО РК: ЦОКО в части организационно-технологического и статистического сопровождения, КРИПКРО в части организационно-аналитического и методического сопровождения.

Основные этапы мониторинга

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	Разработка регламента мониторинга по сбору данных, формы запроса в МОУО. Разработка технологической карты для проведения самоанализа школами с низкими образовательными результатами	май 2020 года	ЦОКО, КРИПКРО	Программа, регламент и формы запроса мониторинга, информационное письмо в МОУО и школы с низкими образовательными результатами

Практический	Предоставление в КРИПКРО и ЦОКО данных, материалов и документов для экспертизы, проведение самоанализа	май 2020 года	МОУО, школы с низкими образовательными результатами	Муниципальные программы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами. Программы школ по переходу в эффективный режим работы
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга. Представление аналитической справки, отчета, адресных методических рекомендаций по сопровождению школ с низкими образовательными результатами	июнь 2020 года	ЦОКО, КРИПКРО	Аналитический отчет, адресные методические рекомендации МОУО и руководителям школ с низкими образовательными результатами

Подведение итогов мониторинга

Ожидаемые результаты:

1. Полученные качественные и количественные данные помогут провести диагностику эффективности выявления причин низких образовательных результатов учащихся и принятия соответствующих решений, направленных на выход из сложившейся ситуации.
2. По окончании мониторинга аналитические материалы и адресные методические рекомендации предоставляются МОУО и школам, используются для оказания адресной методической помощи, принятия соответствующих организационных и управленческих решений, внесения изменений в содержание курсов повышения квалификации и планы работы муниципальных методических служб.
3. По итогам мониторинга КРИПКРО и ЦОКО представляют в министерство отчет.
4. По итогам анализа мониторинга проводится коллегия Министерства образования и науки Республики Калмыкия.

Перечень общеобразовательных организаций, принимающих участие в мониторинге

№	Наименование общеобразовательной организации	Муниципалитет
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №23 г. Элисты"	город Элиста
2.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Городовиковская средняя общеобразовательная школа №1 им.Г.Лазарева"	Городовиковский район
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ергенинская средняя общеобразовательная школа имени Л.О. Инджиева"	Кетченеровский район
4.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Уманцевская средняя общеобразовательная школа"	Сарпинский район
5.	Казенное общеобразовательное учреждение Республики Калмыкия "Верхне-Яшкульская санаторная школа-интернат"	Целинный район
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Соленовская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Казначеева"	Яшалтинский район
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Краснопольская основная общеобразовательная школа"	Яшалтинский район
8.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Хулхутинская средняя общеобразовательная школа"	Яшкульский район
9.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Молодежненская средняя общеобразовательная школа"	Яшкульский район