

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ
БУ ДПО РК «КАЛМЫЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Учебно-методический и информационно-издательский отдел

**ОТЧЕТ
по результатам мониторинга качества повышения квалификации и
профессиональной переподготовки педагогических работников
Республики Калмыкия в 2019 году**

Элиста, 2019 г.

1. Наименование мероприятия: мониторинг качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Республики Калмыкия в 2019 году согласно Государственному заданию БУ ДПО РК «КРИКПРО», утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 27.12.2018 г. № 1781

Ответственный проректор: Бальджирова Байрта Петровна, проректор по учебно-методической работе БУ ДПО РК «КРИКПРО».

Ответственный исполнитель: Петяева Александра Ивановна, старший методист учебно-методического и информационно-издательского отдела БУ ДПО РК «КРИКПРО».

2. Целевые показатели: в совершенствовании региональной системы дополнительного профессионального образования проеден анализ количественных и качественных показателей по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров республики.

На основе результатов анкетирования слушателей курсов, прошедших обучение в 2019 году получены обобщенные данные, обеспечивающие профессиональный рост педагога.

3. Основные показатели реализации мероприятия:

– Разработка анкет и организация анкетирования руководящих и педагогических работников, проходивших в 2019 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации (анкеты размещены <https://forms.gle/1JdTouyvr8ap4Vh1j7> и <https://forms.gle/F8v5DQRCAvNCR58z7>, https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd3c5mMxn2ftl4u_TbTET47TkMMFgfXde4BJBNFbm9jwOa_dIQ/viewform)

– Обобщение результатов анкетирования руководящих и педагогических работников, проходивших в 2019 году профессиональную переподготовку или повышение квалификации 2019 году.

4. Достижение планируемых результатов:

– Повышение квалификации руководящих и педагогических работников системы образования республики по категориям:

В таблице 1 представлены данные по курсовым мероприятиям, проведенным в 2019 году.

Курсовые мероприятия за 2019 год (охват по предметам)

Таблица №1

№	Курсы ПК по категориям педработников	Количество курсов ПК	Кол-во слушателей
1.	ИКТ для учителей-предметников	6	123
2.	Учителя информатики	1	18
3.	Учителя математики	2	64
4.	Учителя биологии	2	50
5.	Учителя химии	1	22
6.	Учителя физики	1	52
7.	Учителя географии	1	27
8.	Педагоги-организаторы ОБЖ	1	26
9.	Воспитатели ДОУ	3	125
10.	Воспитатели групп раннего возраста, инструкторы по ФИЗО	1	22
11.	Педагоги дополнительного образования (калм.яз), воспитатели этнокультурных групп ДОО	1	34
12.	Музыкальные руководители ДОО	1	26
13.	Учителя начальных классов	4	168
14.	ОРКСЭ	1	28
15.	Учителя калмыцкого языка и литературы	4	179
16.	Учителя русского языка и литературы	3	70
17.	Учителя иностранных языков	3	83
18.	Учителя технологии	1	35
19.	Учителя обществознания	1	14
20.	Учителя истории	2	46
21.	Учителя ИКРК	1	10
22.	Руководители и педагоги коррекционных школ – интернатов, общеобразовательных организаций	1	46
23.	Руководители и педагоги, обеспечивающие инклюзивное образование	2	72
24.	Учителя-логопеды	1	26
25.	Педагоги-психологи	1	33
26.	Учителя физической культуры	2	96
27.	Руководители ОО, заместители руководителей по УВР	3	89
28.	Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения ОО СПО	2	49
29.	Аттестованные эксперты, специалисты МОУ	1	23
30.	Педагоги ОО с низкими результатами	2	71
31.	Зам.по воспитательной работе, кл.руководители	1	12
32.	Социальные педагоги	1	24
33.	Начальники, воспитатели лагерей,	1	42
34.	Педагоги дополнительного образования	2	62
	Итого	61	1867

Всего было проведено 61 курсовых мероприятий с применением разных форм проведения курсов. Так, курсы повышения квалификации

руководящих и педагогических работников системы образования республики - 31 проведены в очной форме, в очно-дистанционной форме – 13, в дистанционно-очной – 15, в дистанционной – 2.

Таблица №2

№	Форма проведения КПК	Количество КПК
1.	Очная	31
2.	Дистанционно-очная	15
3.	Очно-дистанционная	13
4.	Дистанционная	2
Итого		61

По объему часов лидируют самые длительные курсы – 72 часа, их проведено – 40 таких курсов, курсы ДПО объемом 24 часа на втором месте их проведено в количестве - 3, 48 часов на 17 курсах, одни курсы были проведены объемом 36 часов.

Таблица № 3

№	Объем курсов	Количество КПК
1.	72	40
2.	48	17
3.	36	1
4.	24	3
итого		61

Не состоялись 5 курсов повышения квалификации. Это КПК для педагогов начальной школы, преподающие информатику (20 чел.), начинающих заместителей руководителей по воспитательной работе (20 чел.), начинающих учителей калмыцкого языка и литературы (стаж от 0 до 5 лет) (25 чел.), начинающих заведующих, старших воспитателей ДОО (25 чел.), учителей музыки, МХК, ИЗО (25 чел.).

Данные показывают, что за 2019 год вступивших в должность заместителей руководителей по воспитательной работе, учителей калмыцкого языка и литературы, заведующих, старших воспитателей ДОО и со стажем от 0 до 2 лет в республике не оказалось, что говорит о стабильности данной категории руководящих работников в образовательных организациях республики.

Курсовые мероприятия

Таблица № 4

№	Предмет	План	1 полугодие	2 полугодие	За 2019 год	% выполнения
1	ИКТ для учителей-предметников	120	76	47	123	102,5%
2	Учителя информатики	40	0	18	18	45,0%
3	Учителя математики	50	23	41	64	128,0%
4	Учителя биологии	45	18	32	50	111,1%
5	Учителя химии	30	12	10	22	73,3%
6	Учителя физики	25	0	52	52	208,0%
7	Учителя географии	25	27	0	27	108,0%
8	Педагоги-организаторы ОБЖ	25	0	26	26	104,0%
9	Воспитатели ДОУ	85	79	46	125	147,1%
10	Воспитатели групп раннего возраста, инструкторы по ФИЗО	35	22	0	22	62,9%
11	Педагоги дополнительного образования (калм.яз), воспитатели этнокультурных групп ДОО	25	0	34	34	136,0%
12	Музыкальные руководители ДОО	25	26	0	26	104,0%
13	Учителя начальных классов	100	91	77	168	168,0%
14	ОРКСЭ	25	0	28	28	112,0%
15	Учителя калмыцкого языка и литературы	125	102	77	179	143,2%
16	Учителя русского языка и литературы	75	44	26	70	93,3%
17	Учителя иностранных языков	75	29	54	83	110,7%
18	Учителя технологии	25	0	35	35	140,0%
19	Учителя обществознания	25	14	0	14	56,0%
20	Учителя истории	45	0	46	46	102,2%
21	Учителя ИКРК	20	10	0	10	50,0%
22	Руководители и педагоги коррекционных школ – интернатов, общеобразовательных организаций	25	0	46	46	184,0%
23	Руководители и педагоги,	50	38	34	72	144,0%

	обеспечивающие инклюзивное образование					
24	Учителя-логопеды	25	0	26	26	104,0%
25	Педагоги-психологи	25	0	33	33	132,0%
26	Учителя физической культуры	50	60	36	96	192,0%
27	Руководители ОО, заместители руководителей по УВР	75	26	63	89	118,7%
28	Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения ОО СПО	50	25	24	49	98,0%
29	Аттестованные эксперты, специалисты МОУ	24	23	0	23	95,8%
30	Педагоги ОО с низкими результатами	50	50	21	71	142,0%
31	Заместители руководителей по воспитательной работе, кл.руководители	40	0	12	12	30,0%
32	Социальные педагоги	20	24	0	24	120,0%
33	Начальники, воспитатели лагерей,	60	42	0	42	70,0%
34	Педагоги дополнительного образования	50	13	49	62	124,0%
	Итого:	1589	874	993	1867	

Из таблицы № 2 видно, как выполнено и перевыполнили Госзадание по объему курсов ДПО по следующим предметам и направлениям: учителя физики (208%), учителя физической культуры (192%), педагоги ОО с низкими результатами (142%), педагоги-психологи (132%), учителя математики (128%), педагоги дополнительного образования (124%), социальные педагоги (120%), руководители ОО, заместители руководителей по УВР (118,7%), учителя биологии (111,1%), учителя иностранных языков – 110,7 % учителя географии (108%), педагоги-организаторы ОБЖ (104%), ИКТ для учителей-предметников (102,5%).

Не в полной мере выполнили Госзадание: преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения ОО СПО (98%), аттестованные эксперты, специалисты МОУ (95,8%), учителя русского языка и литературы (93,3%), учителя химии (73,3%), Начальники, воспитатели лагерей (70%), воспитатели групп раннего возраста, инструкторы по ФИЗО (62,9%), учителя обществознания (56%), учителя ИКРК (50%)

учителя информатики (45%), Заместители руководителей по воспитательной работе, кл.руководители (30%).

**Результаты аналитических исследований относительно
результативности и качества проведенных курсовых мероприятий за
2019 год.**

Диагностика результативности курсов за 2019 год.

Таблица №5

№	Виды итогового контроля на КПК в 2019 году	Количество
1	Компьютерное тестирование	14
2	Контрольная работа	6
3	Итоговый зачет	5
4	Защита проекта	1
5	Деловая игра	1
6	Квалификационное испытание	13
7	Защита УМП	5
8	Зачетная работа	2
9	Защита выпускной работы	2
10	Защита практической работы	1
11	Тестирование	4
12	Защита методических разработок	1
13	Защита технологической карты урока	2
14	Проверка дорожной карты	1
15	Выполнение практических работ	2
16	Защита проекта дорожной карты	1
	Итого	61

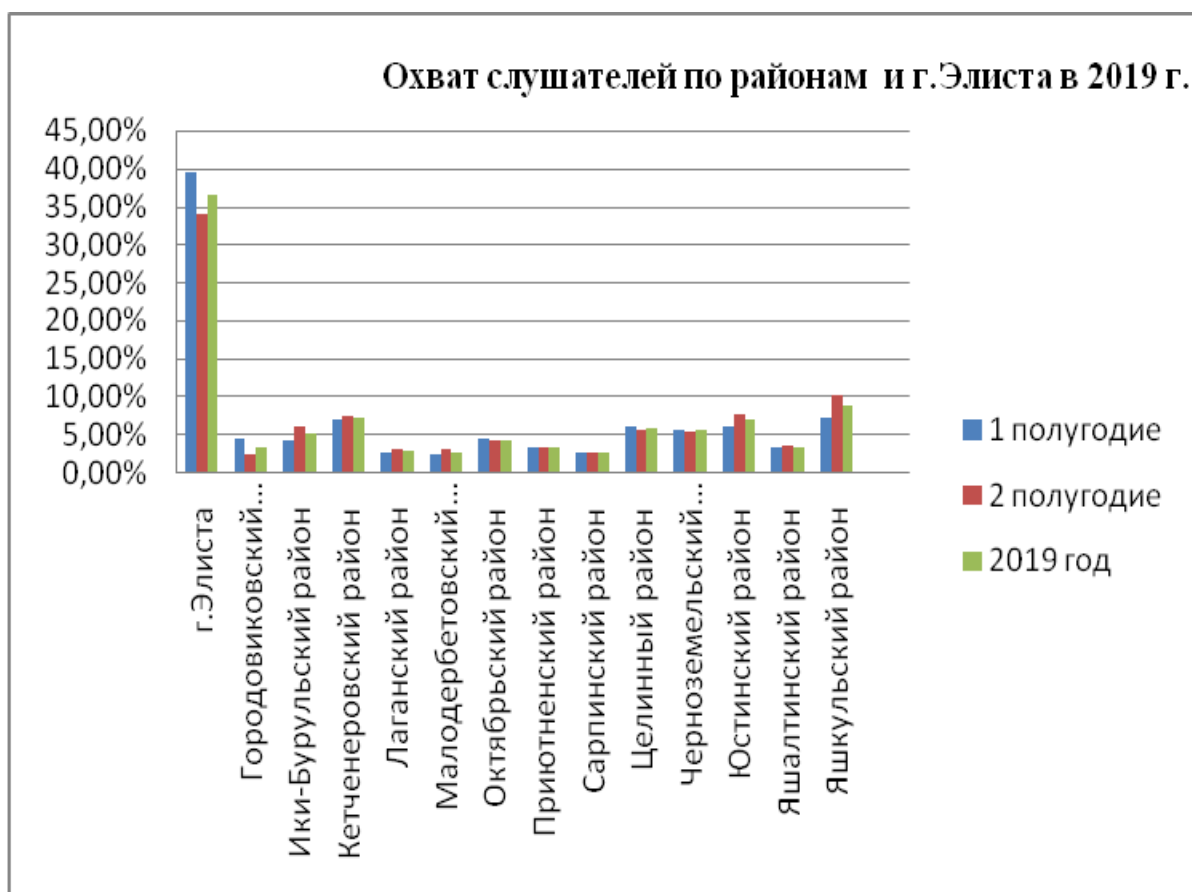
Согласно данной таблице, при итоговом контроле чаще применялось компьютерное тестирование (22,9%), квалификационное испытание (14,8%), зачет (13%), контрольная работа (6,8%), итоговый зачет и защита УМП (по 5,7%), а также другие виды итогового контроля применялись по одному, два, четыре раза. Результатом итогового контроля согласно количеству набранных баллов являлся зачет/не зачет. Отрицательных результатов не выявлено.

Охват слушателей по районам и г.Элиста в 2019 г.

Таблица №6

Педагоги	Кол-во слушателей в 1 полугодии	в %	Кол-во слушателей во 2 полугодии	в %	Кол-во слушателей в 2019 г.	в %

г.Элиста	344	39,4%	339	34,1%	683	36,6%
Городовиковский район	40	4,6%	25	2,5%	65	3,5%
Ики-Бурульский район	38	4,3%	61	6,1%	99	5,3%
Кетченеровский район	62	7,1%	75	7,6%	137	7,3%
Лаганский район	24	2,7%	31	3,1%	55	2,9%
Малодербетовский район	21	2,4%	29	2,9%	50	2,7%
Октябрьский район	40	4,6%	43	4,3%	83	4,4%
Приютненский район	30	3,4%	34	3,4%	64	3,4%
Сарпинский район	24	2,7%	28	2,8%	52	2,8%
Целинный район	53	6,1%	57	5,7%	110	5,9%
Черноземельский район	51	5,8%	55	5,5%	106	5,7%
Юстинский район	54	6,2%	77	7,8%	131	7,0%
Яшалтинский район	29	3,3%	36	3,6%	65	3,5%
Яшкульский район	64	7,3%	103	10,4%	167	8,9%
Итого	874	100,0%	993	100,0%	1867	100,00%





В 2019 году слушателями курсов КРИПКРО явились педагогические работники из 13 районов республики и г.Элисты. Более трети слушателей – 36,6% из г.Элисты, 5% барьер преодолели следующие районы: Яшкульский район (8,9%), Кетченеровский район (7,3%), Юстинский район (7%), Целинный район (5,9%), Черноземельский район (5,7%), Ики-Бурульский (5,3%). Активность учителей в прохождении курсовой подготовки ниже 5% в следующих районах: Октябрьский район (4,4%), Городовиковский район (3,5%), Яшалтинский район (3,5%), Приютненский район (3,4%), Лаганский

район (2,9%), Малодербетовский район (2,7%), Сарпинский район (2,8%).

Таблица 7

Распределение слушателей по кафедрам

№	Наименование кафедры	Количество слушателей (чел.)
1	Кафедра информационно-коммуникационных технологий	141
2	Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин	241
3	Кафедра методики преподавания родного языка и литературы	179
4	Кафедра русского и иностранных языков, литературы	153
5	Кафедра дошкольного и начального образования	403
6	Кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования	273
7	Кафедра общественных и художественно эстетических дисциплин	105
8	Кафедра управления и среднего профессионального образования	232
9	Кафедра воспитания и дополнительного образования	140
	<i>Итого</i>	1867

Таблица по охвату слушателей по районам и по направлениям педагогической деятельности за 2019год

Таблица №8

Педагоги	ИКТ для учителей-предметников	Учителя информатики	Учителя математики	Учителя биологии	Учителя химии	Учителя физики	Учителя географии	Педагоги-организаторы ОБЖ	Воспитатели ДОУ	Воспитатели групп раннего возраста, инструкторы по ФИЗО (калм.яз), воспитатели этнокультурных групп ДОО	Музыкальные руководители ДОО	Учителя начальных классов	ОРКСЭ	Учителя калмыцкого языка и литературы	Учителя русского языка и литературы	Учителя иностранных языков	Учителя технологии	Учителя обществознания	Учителя истории	Учителя ИКРК школ-интернатов, общеобразовательных организаций	обеспечивающие инклюзивное образование	Учителя-логопеды	Педагоги-психологи	Учителя физической культуры	Руководители ОО, заместители руководителей по УВР и мастера производственного обучения ОО СПО	МОУ	Педагоги ОО с низкими результатами	Заместители руководителей по воспитательной работе, кл.руководители	Социальные педагоги	Начальники, воспитатели лагерей,	Педагоги дополнительного образования			
г.Элиста	62	6	29	8	8	7	9	6	63	19	24	20	51	16	54	21	34	7	3	10	4	13	38	20	13	30	7	33	6	15	2	4	21	20
Городовиковский район	19	1	0	4	0	1	1	1	4	2	1	0	1	0	5	0	2	0	3	1	0	4	0	0	3	6	3	1	0	0	0	0	0	2
Ики-Бурульский район	6	0	4	5	3	4	4	1	7	0	1	0	8	3	9	2	3	5	0	1	0	2	1	0	8	6	0	2	1	2	0	2	8	
Кетченеровский район	4	2	10	11	0	8	2	3	11	0	0	2	17	0	13	7	5	4	1	8	0	5	0	1	4	5	0	0	9	1	2	0	2	
Лаганский район	2	0	0	0	0	5	0	0	1	0	0	6	0	8	2	0	1	2	1	0	7	1	0	2	3	1	4	0	4	2	2	1	0	
Малодербетовский район	0	1	2	1	1	3	0	1	4	0	1	6	1	3	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	9	0	0	2	1	1	2	2	2	
Октябрьский район	6	1	2	2	0	2	2	0	3	1	0	6	3	11	4	6	3	1	4	0	0	1	0	0	2	8	1	0	0	0	2	7	5	
Приютненский район	2	0	0	1	1	0	1	3	1	0	1	0	5	0	8	3	1	1	2	2	0	4	2	0	1	3	3	0	1	9	0	4	0	5
Сарпинский район	1	0	0	1	1	5	1	0	1	0	0	4	0	8	5	1	1	0	2	0	4	2	0	0	5	4	0	0	0	0	1	2	3	
Целинный район	3	1	2	3	2	3	1	1	8	0	3	1	10	0	12	5	5	3	1	2	3	2	4	0	6	9	7	0	1	6	0	3	0	3

Черноземельский район	9	1	3	1	1	3	1	0	9	0	2	0	9	2	11	7	5	1	0	4	0	2	4	0	1	9	2	0	0	6	0	1	7	4	
Юстинский район	1	2	5	2	2	5	2	8	10	0	1	2	19	0	7	6	8	3	0	7	1	0	2	0	2	6	8	8	8	0	1	3	0	2	
Яшалтинский район	3	0	0	2	1	2	1	0	1	0	0	0	5	2	14	0	1	2	0	1	0	5	0	1	0	1	12	0	0	6	1	1	0	3	
Яшкульский район	5	3	7	9	2	4	2	2	2	0	0	0	21	1	16	7	11	3	1	3	1	6	7	3	7	12	11	0	4	1	3	2	0	0	3
Итого	123	18	64	50	22	52	27	26	125	22	34	26	168	28	179	70	83	35	14	46	10	46	72	26	33	96	89	49	23	71	12	24	42	62	

Анализ анкетирования слушателей по итогам обучения 2019 года

В 2019 году было проведено 61 курсовых мероприятий, из них на 37 курсах применялись индивидуальные анкеты в бумажном носителе. Анализ данных анкет был проведен учебно-методическим отделом. Оценка «5» (высший балл) слушатели оценили все 21 курсов, от 85 до 100%; На 40 курсах была использована электронная анкета, анализ данных анкет был проведен отделом мониторинга КРИПКРО (прилагается).

В целях повышения качества предоставляемых услуг отделом мониторинга и диагностики качества образования была разработана анкета по итогам обучения, которая размещена на сайте КРИПКРО. Не все слушатели прошли анкетирование после окончания обучения.

Всего анкетирование прошли 1455 человек – 57,55 % прошедших обучение в 2019 году.

Распределение слушателей по кафедрам:

№ п/п	Кафедры	Кол-во
1.	Кафедра информационно-коммуникационных технологий	88
2.	Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин	185
3.	Кафедра методики преподавания родного языка и литературы	132
4.	Кафедра русского и иностранных языков, литературы	152
5.	Кафедра дошкольного и начального образования	381
6.	Кафедра педагогики, психологии и инклюзивного образования	175
7.	Кафедра общественных и художественно-эстетических дисциплин	73
8.	Кафедра управления и среднего профессионального образования	113
9.	Кафедра воспитания и дополнительного образования	156
10.	<i>Итого</i>	<i>1455</i>

Распределение слушателей по возрасту:

№ п/п	Возраст	Количество слушателей
1.	Моложе 25 лет	67
2.	25-29 лет	144
3.	30-34	163
4.	35-39 лет	208
5.	40 -44	173
6.	45-49 лет	144
7.	50-54	187
8.	55-59 лет	177
9.	60-64	124
10.	65 и более лет	68
	Итого	1455



Распределение слушателей по полу и возрасту:

№ п/п	Пол	Кол-во
1.	Женский	1309
2.	Мужской	146
	Итого	1455

Распределение слушателей по стажу работы:

№п/п	Стаж	Количество слушателей
1.	от 0 - 5 лет	365
2.	от 6 - 10 лет	177
3.	от 11 - 20 лет	279
4.	от 21 - 30 лет	275
5.	31 и более	359
6.	Итого	1455



Оценка организации обучения:

В какой степени на курсах ПК Вам удалось?	
<i>Узнать об особенностях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС</i>	
В значительной	1425
В недостаточной	27
Не удалось	3
	1455

<i>Узнать о внедрении достижений психолого-педагогической науки в школьную жизнь</i>	
В значительной	1373
В недостаточной	74
Не удалось	8
	1455

<i>Овладеть новыми методами и технологиями обучения и воспитания</i>	
В значительной	1390
В недостаточной	61
Не удалось	4
	1455

<i>Переосмыслить содержание своей образовательной деятельности</i>	
В значительной	1384
В недостаточной	67
Не удалось	4
	1455

<i>Развить умение выбирать адекватные способы контроля и оценки</i>	
---	--

<i>результативности учебного процесса</i>	
В значительной	1380
В недостаточной	72
Не удалось	3
	1455

<i>Обменяться опытом с коллегами</i>	
В значительной	1363
В недостаточной	85
Не удалось	7
	1455

<i>Приобрести навыки организации бесконфликтного межличностного общения</i>	
В значительной	1369
В недостаточной	79
Не удалось	7
	1455

<i>Поработать с учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС</i>	
В значительной	1366
В недостаточной	80
Не удалось	9
	1455

<i>Развить навыки исследовательской, проектной деятельности</i>	
В значительной	1294
В недостаточной	147
Не удалось	14
	1455

<i>Повысить свой общекультурный уровень</i>	
В значительной	1408
В недостаточной	43
Не удалось	4
	1455

<i>Сколько времени уделялось активным методам обучения (тренинги, деловые и имитационные игры и т.п.) по сравнению с традиционными (лекции, семинары и т.п.)?</i>	
Активных методов обучения больше, чем традиционных	696
Активных методов обучения столько же, сколько традиционных	687
Активных методов обучения меньше, чем традиционных	72
	1455

<i>Форма итогового контроля</i>	
Компьютерное тестирование	925
Письменная (контрольная работа)	210
Проектирование	46
Защита технологической карты	98
Другое	176
	1455

ВЫВОДЫ:

1. Наиболее многочисленной категорией специалистов системы образования Республики Калмыкия, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в 2019 году, стали педагоги общеобразовательных организаций и воспитатели ДОУ.

2. В 2019 году было проведено 61 курсовых мероприятий, из них на 37 курсах применялись индивидуальные анкеты в бумажном носителе. Анализ данных анкет был проведен учебно-методическим отделом.

Так, слушатели 21 курсов оценку «5» (высший балл) курсов, от 85 до 100%; На 40 курсах была использована электронная анкета, анализ данных анкет был проведен отделом мониторинга КРИПКРО (прилагается).

3. Учебно-методическому необходимо вести контроль прохождения слушателями анкетирования на «входе» и «выходе», так как при подведении итогов наблюдается необъективная картина. Из 1867 слушателей курсов 1455 прошли итоговое анкетирование.

4. При расчете итоговой оценки выполнения государственного задания по конечным результатам оказания государственной услуги (показатели качества и объема) «Количество работников, повысивших свой квалификационный уровень, прошедших повышение квалификации» установлено, что за 2019 года государственное задание на оказание государственной услуги БУ ДПО РК «КРИПКРО» исполнено.