

Бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«КАЛМЫЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ»

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Результаты анкетирования слушателей за 2019 год

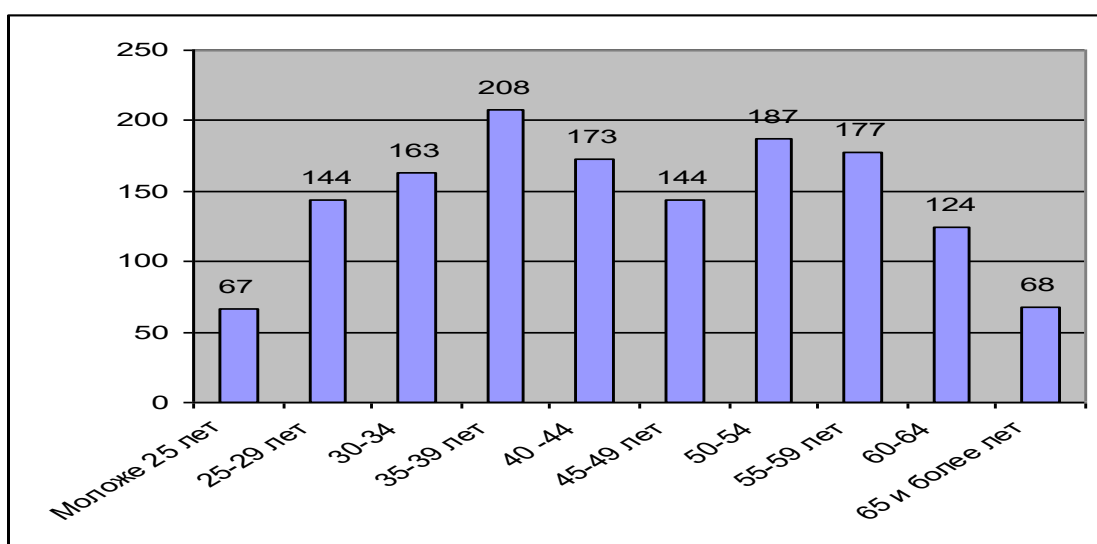
Элиста 2019 г.

ДИАГНОСТИКА «НА ВХОДЕ»

В 2019 году прошли обучение 1867 слушателей, 1455 из которых прошли итоговое анкетирование.

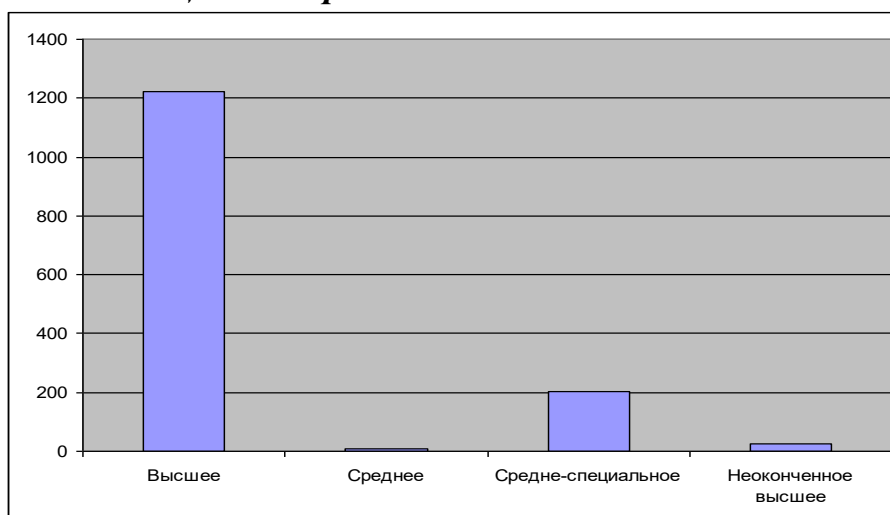
Изучение «структуры» слушателей курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации и их учебно-профессиональных запросов

1. Возрастной состав слушателей:



Из 1455 слушателей наибольшее количество слушателей составляет возрастная категория от 35 до 39 лет их 208 человек, за ними следуют слушатели возрастной категории от 50 до 54 лет. И наименьшее количество слушателей составляет возрастная категория моложе 25 лет и возрастная категория от 65 лет и более.

2. Уровень имеющегося образования:

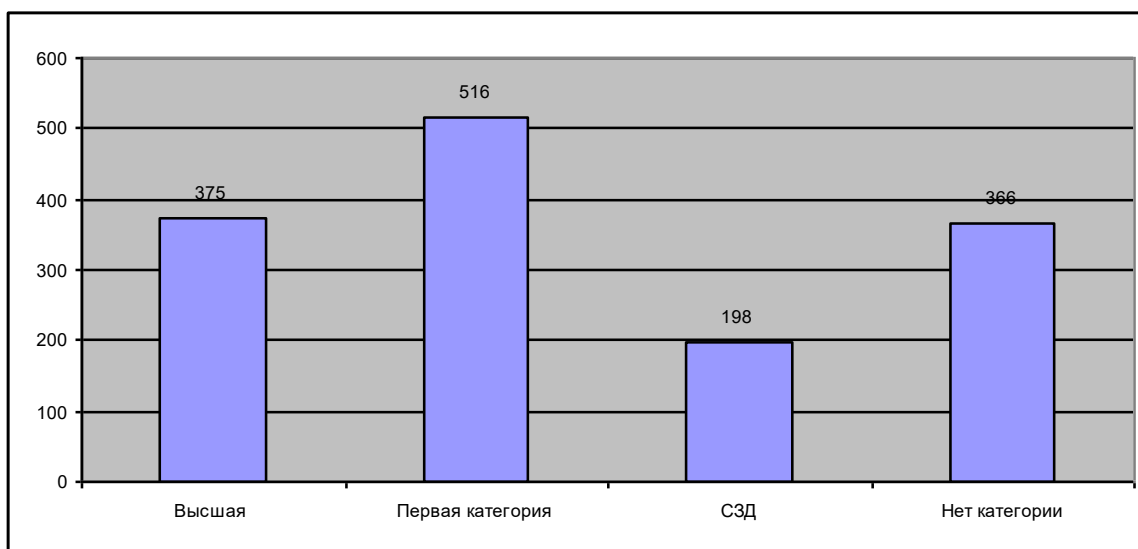


Анализ имеющего образования показывает, наибольшая часть слушателей имеет высшее образование, что составляет 1221 человек, среднее образование имеют среднее специальное образование 202 слушателя, незаконченное высшее образование имеют 25 слушателей и среднее образование 7 человек.

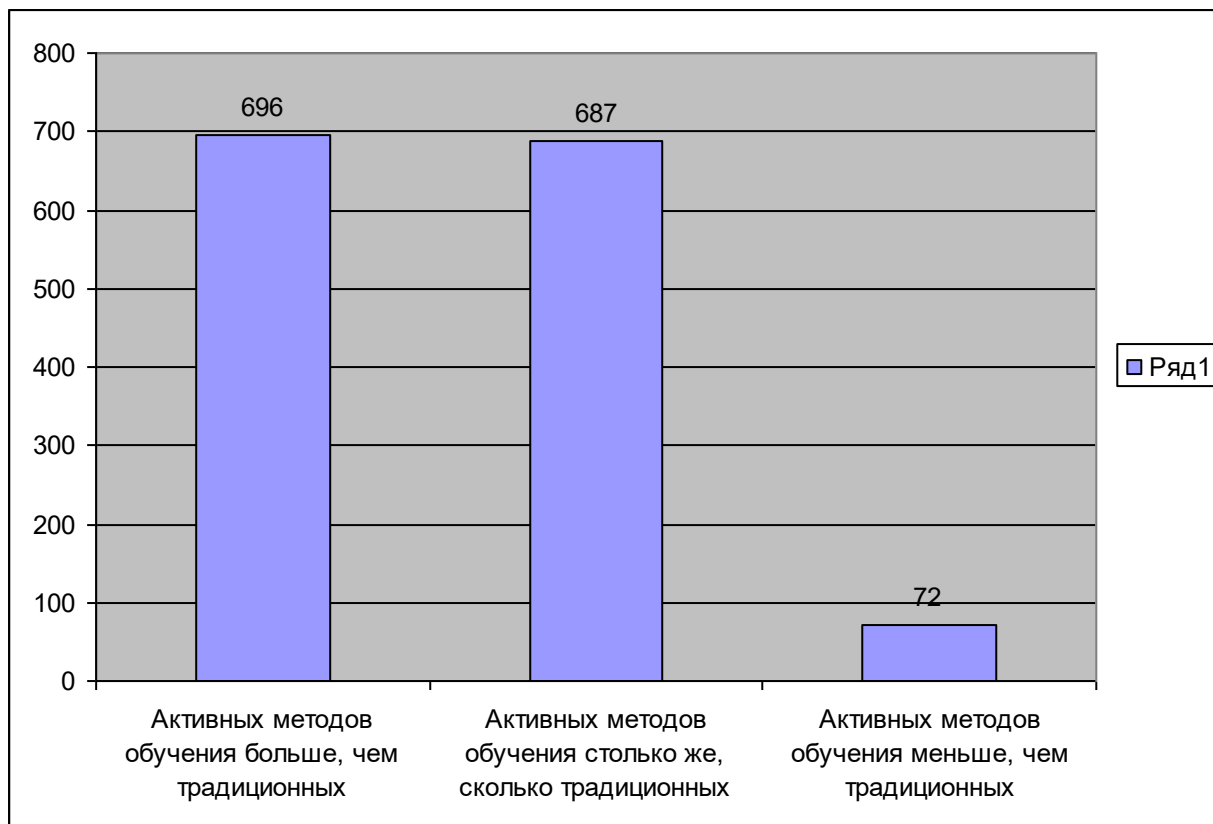
3. Педагогический стаж:



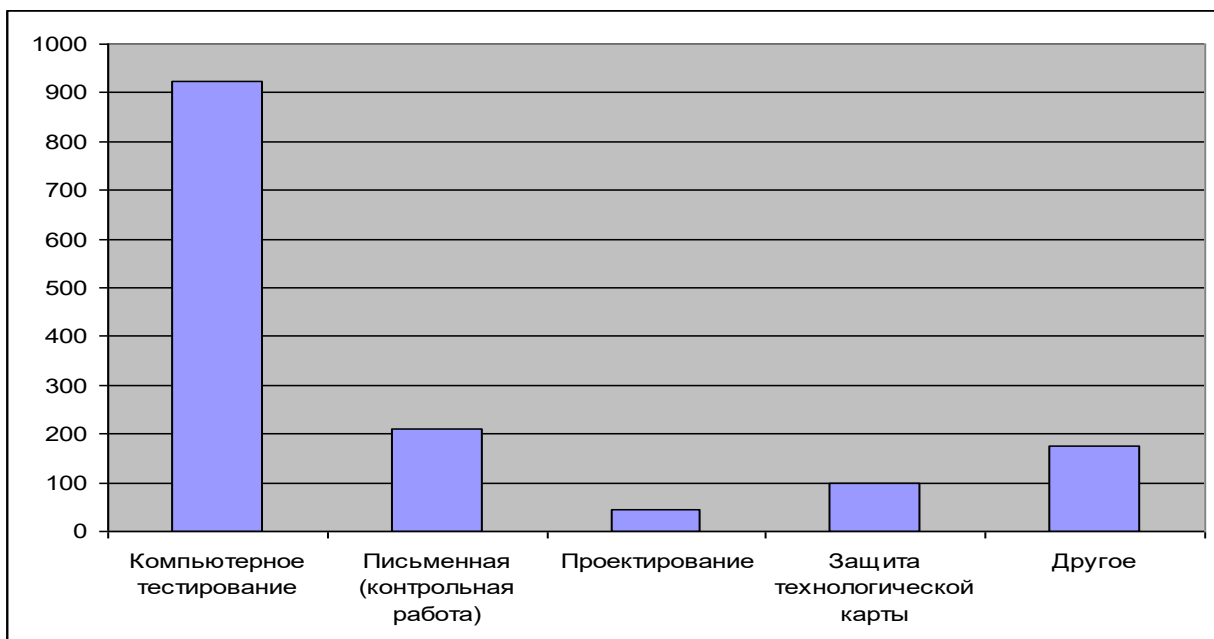
4. Имеющаяся квалификационная категория



5. Сколько времени уделялось активным методам обучения (тренинги, деловые и имитационные игры и т.п.) по сравнению с традиционными (лекции, семинары и т.п.)?



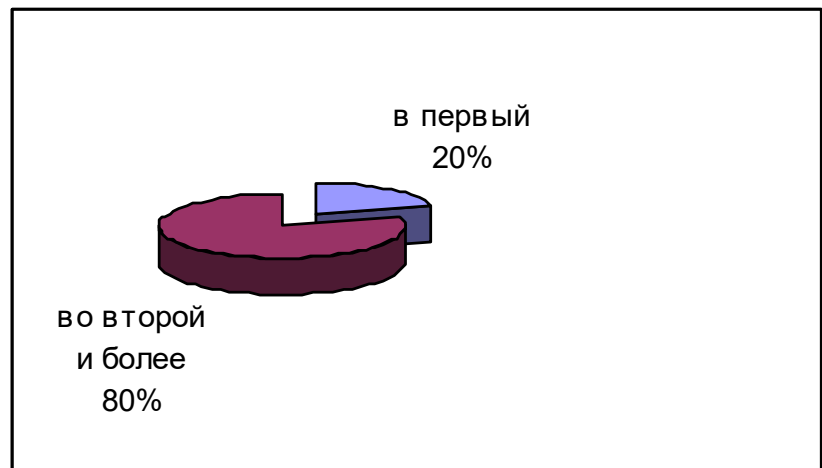
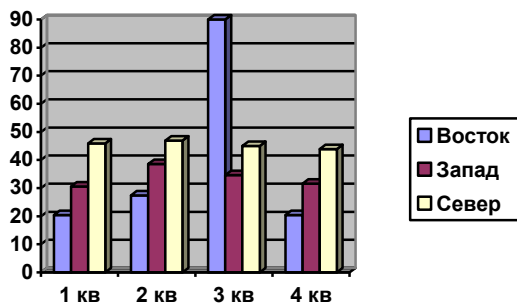
6. Форма итогового контроля



ДИАГНОСТИКА «НА ВЫХОДЕ»

Изучение уровня удовлетворённости слушателей пройденными курсами профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

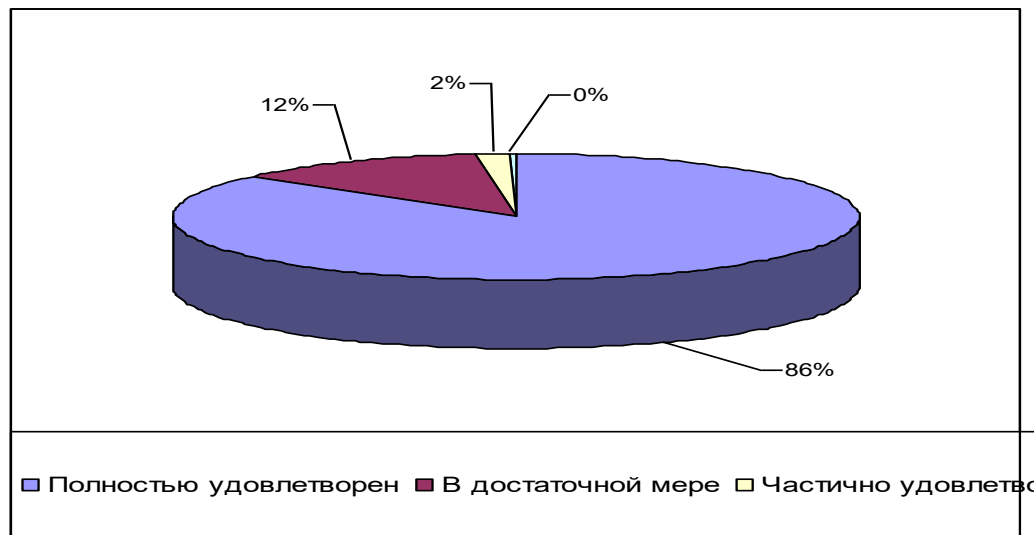
1. Частота прохождения курсов повышения квалификации в БУ ДПО «КРИПКРО»



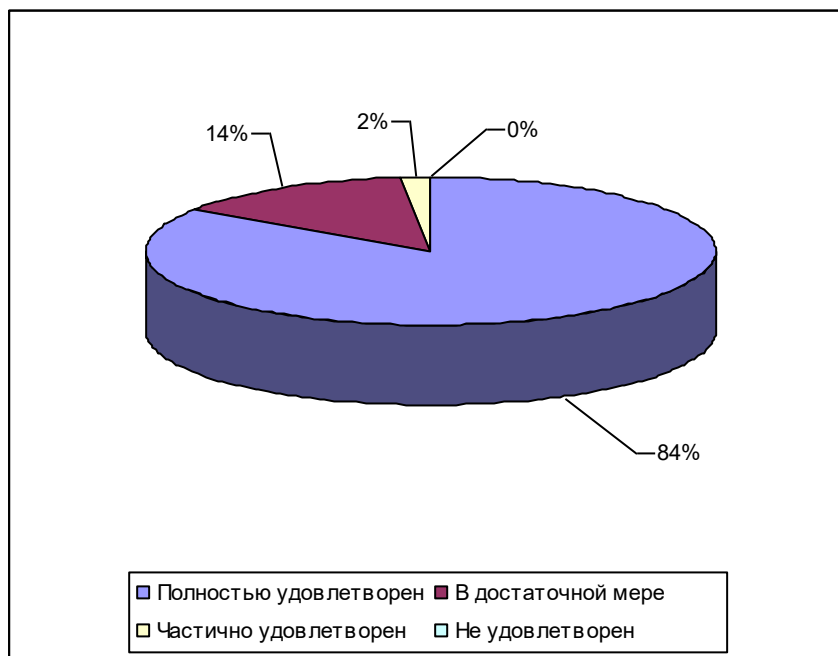
Из диаграммы видно, что 20% слушателей курсов БУ ДПО РК «КРИПКРО» повышают свою квалификацию впервые. Два и более раза повышали свою квалификацию 80% респондентов.

2. Оцените организацию обучения по следующим компонентам.

2.1. Возможность выбора интересующих Вас курсов:

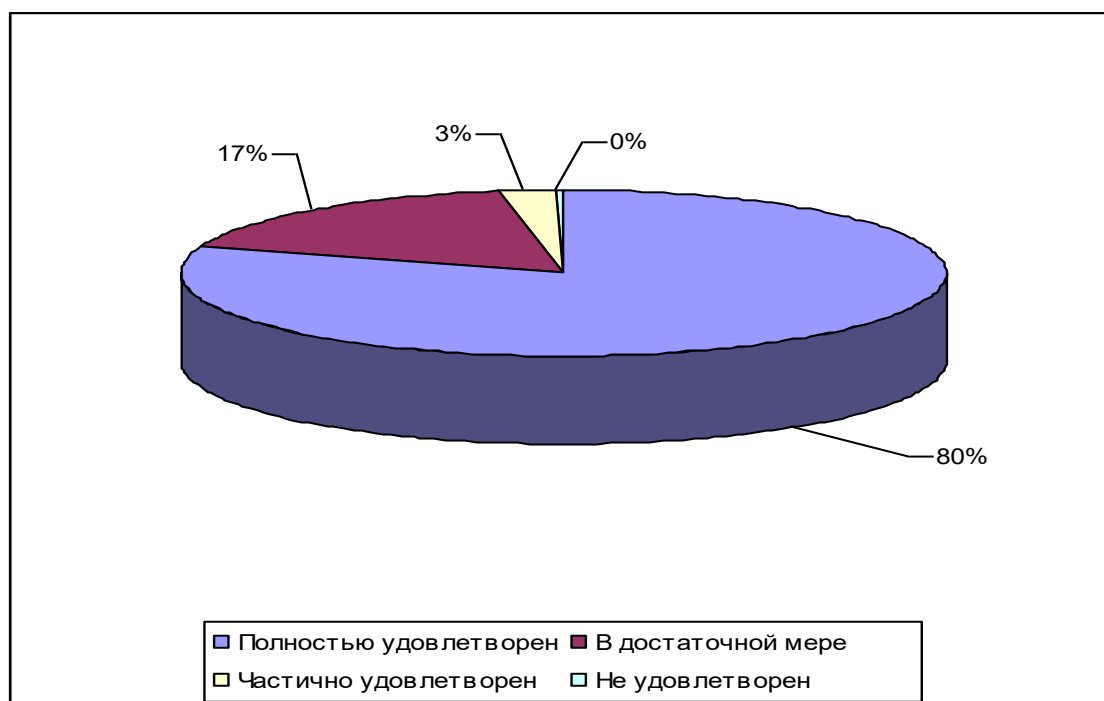


2.2. Распределение времени на лекции, практические занятия, деловые игры, самостоятельную работу

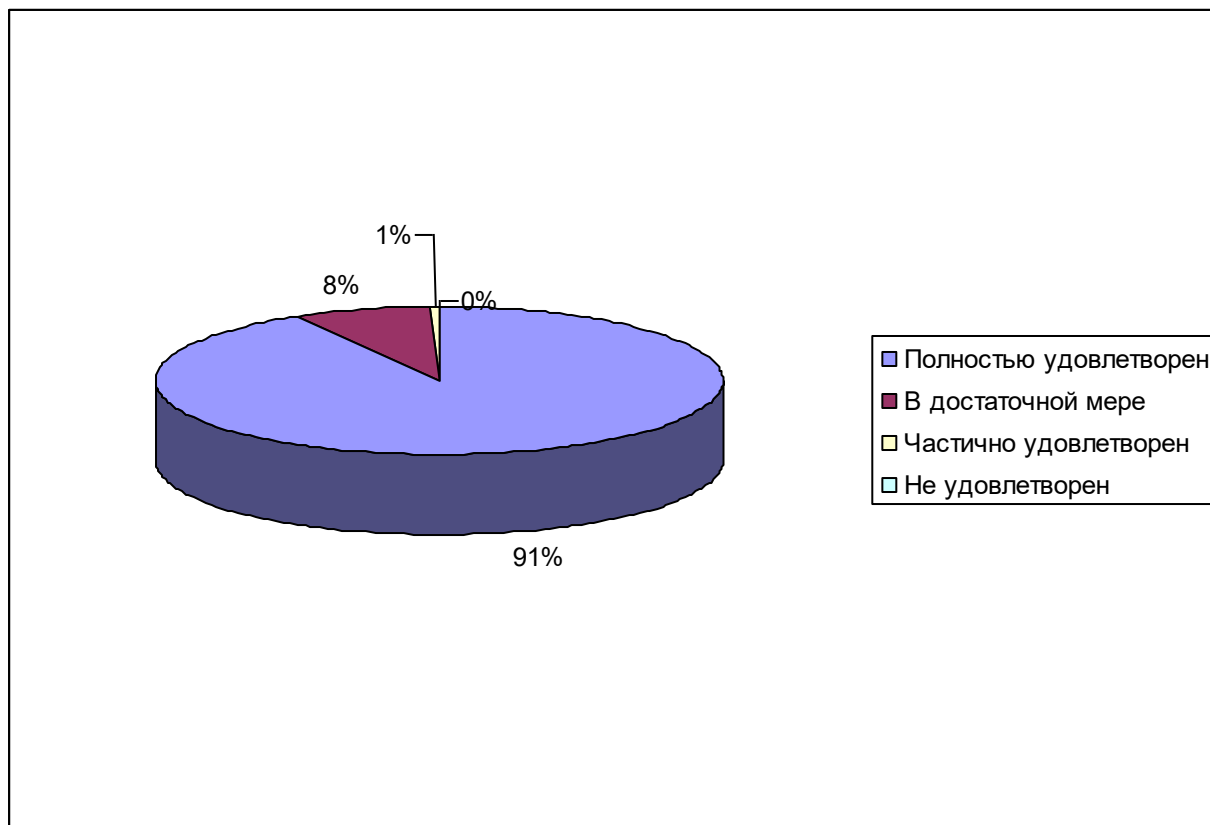


Слушатели отмечают положительно распределение времени на лекции, практические занятия, деловые игры, самостоятельную работу. 80% респондентов удовлетворены данным процессом.

2.3. Использование электронных и/или технических средств

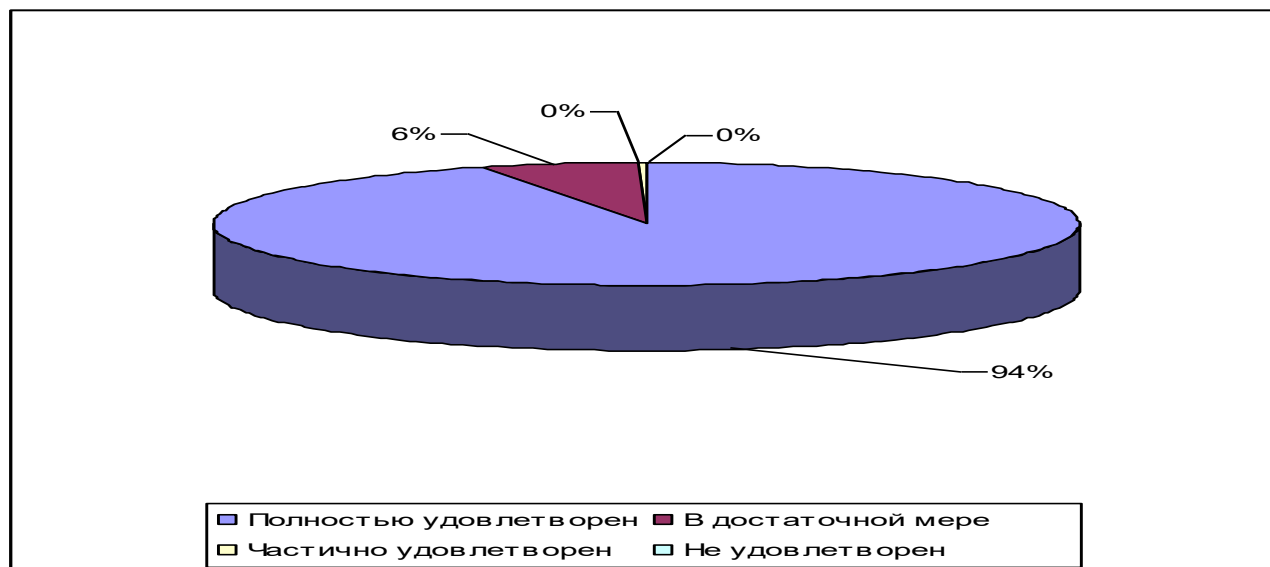


2.4. Уровень преподавания преподавателей и кураторов

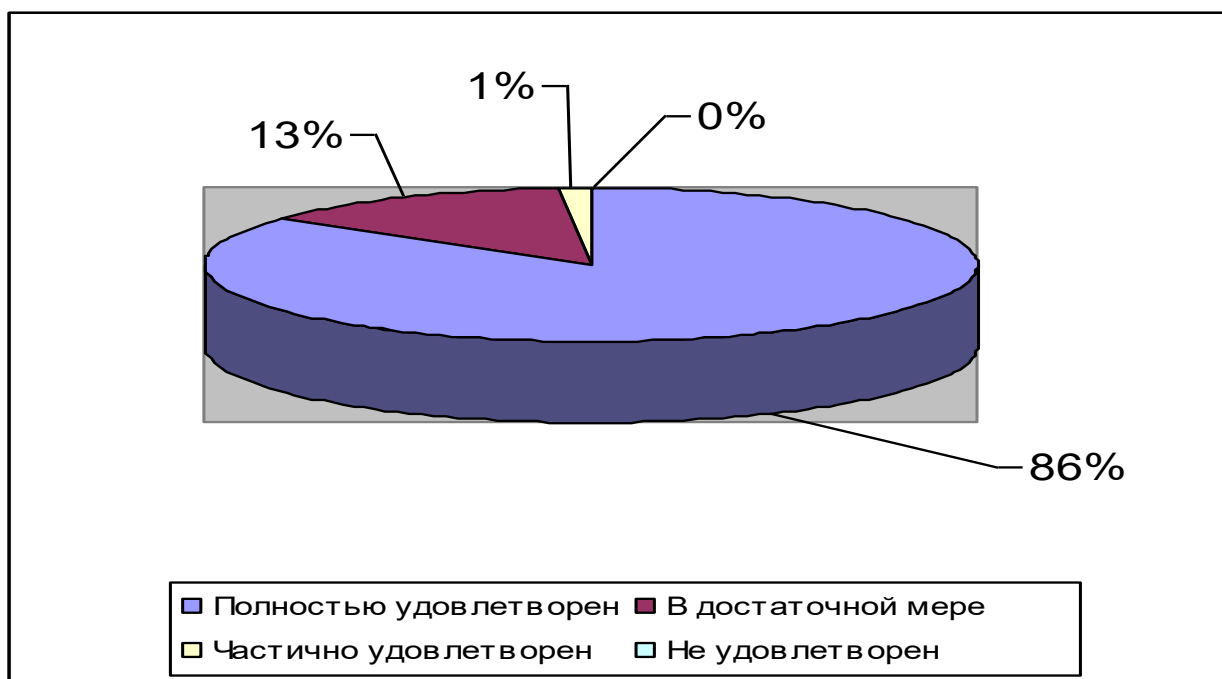


91% слушателей отмечают высокий уровень профессиональный преподавательского состава. Тем не менее преподаватели постоянно ведут работу над усовершенствованием своего профессионального мастерства посредством повышения своей квалификации.

2.5. Уровень коммуникативной культуры преподавателей и кураторов

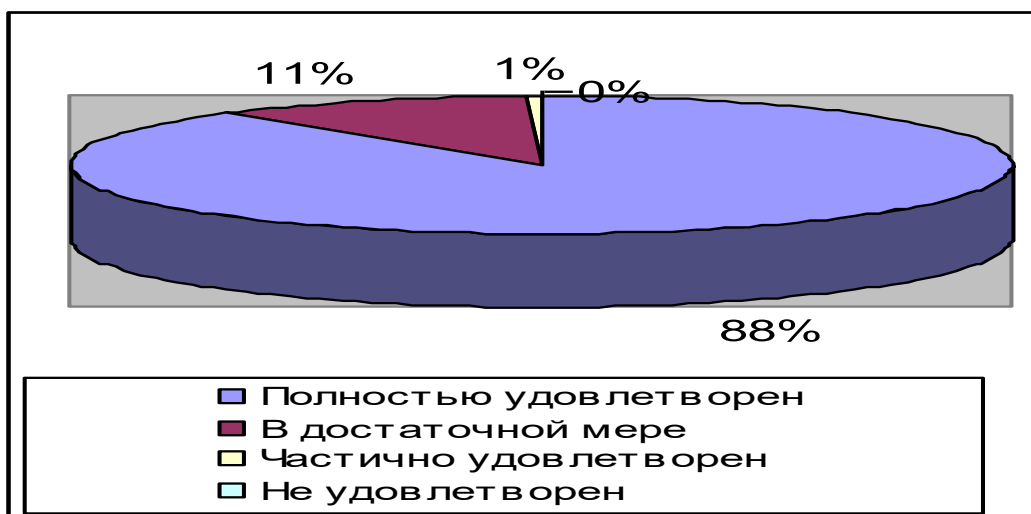


2.6. Возможность обмена опытом с коллегами в группе

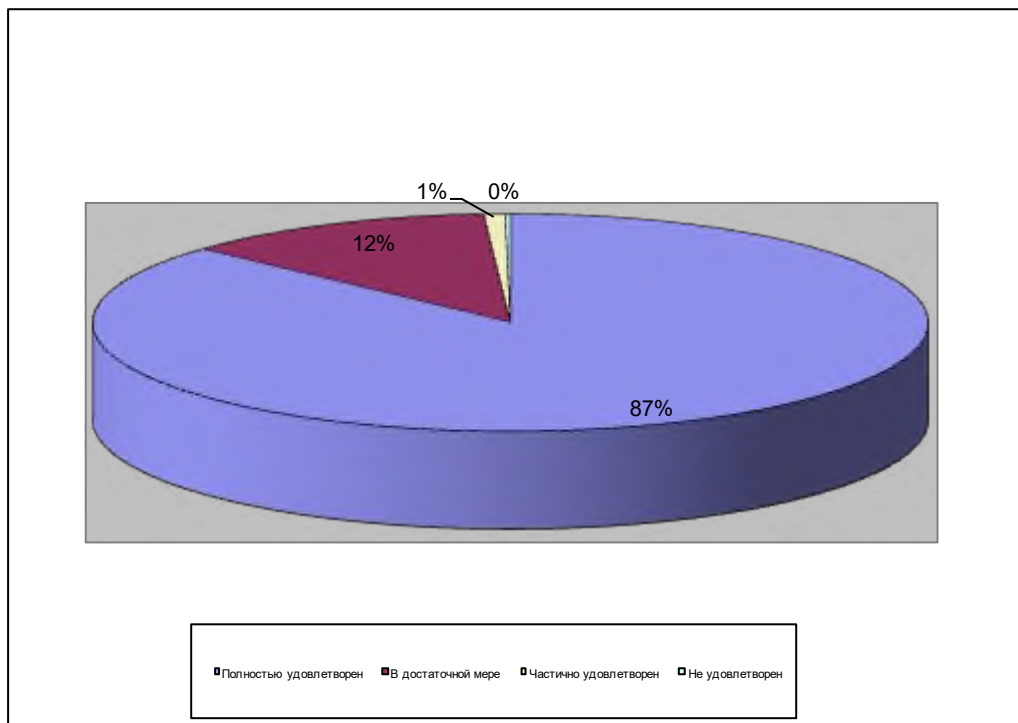


Из диаграммы видно, что 86% респондентов удовлетворены возможностью обмена опытом с коллегами в период прохождения обучения.

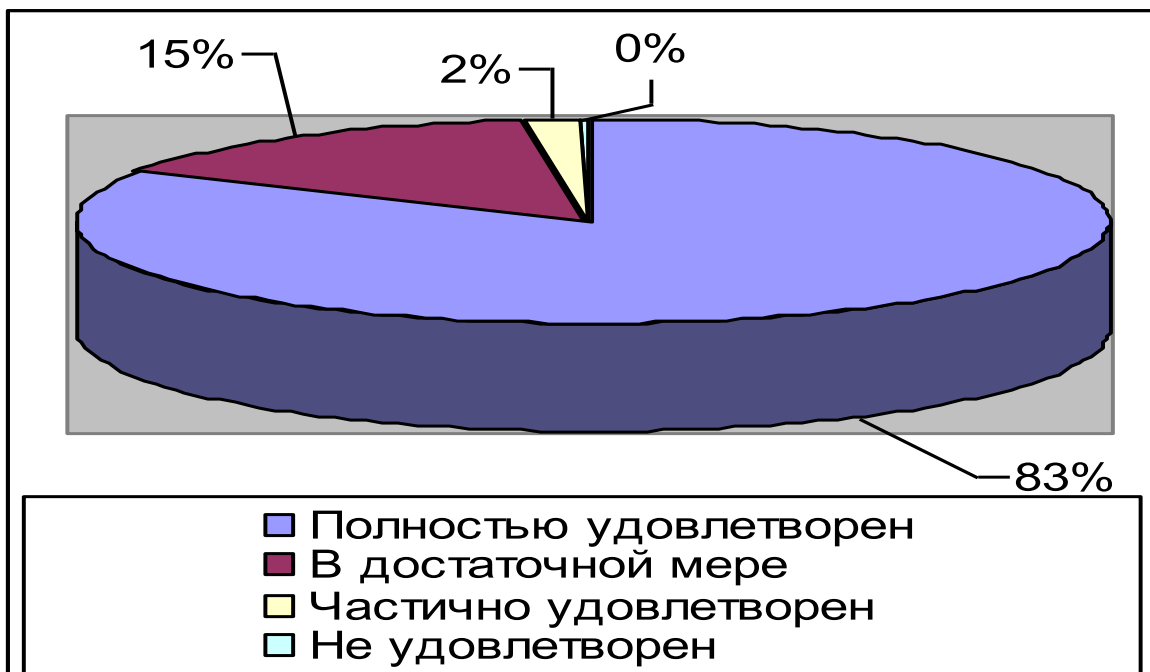
2.7. Система контроля за результатами обучения



2.8. Гибкость учебного процесса в соответствии с запросами слушателей

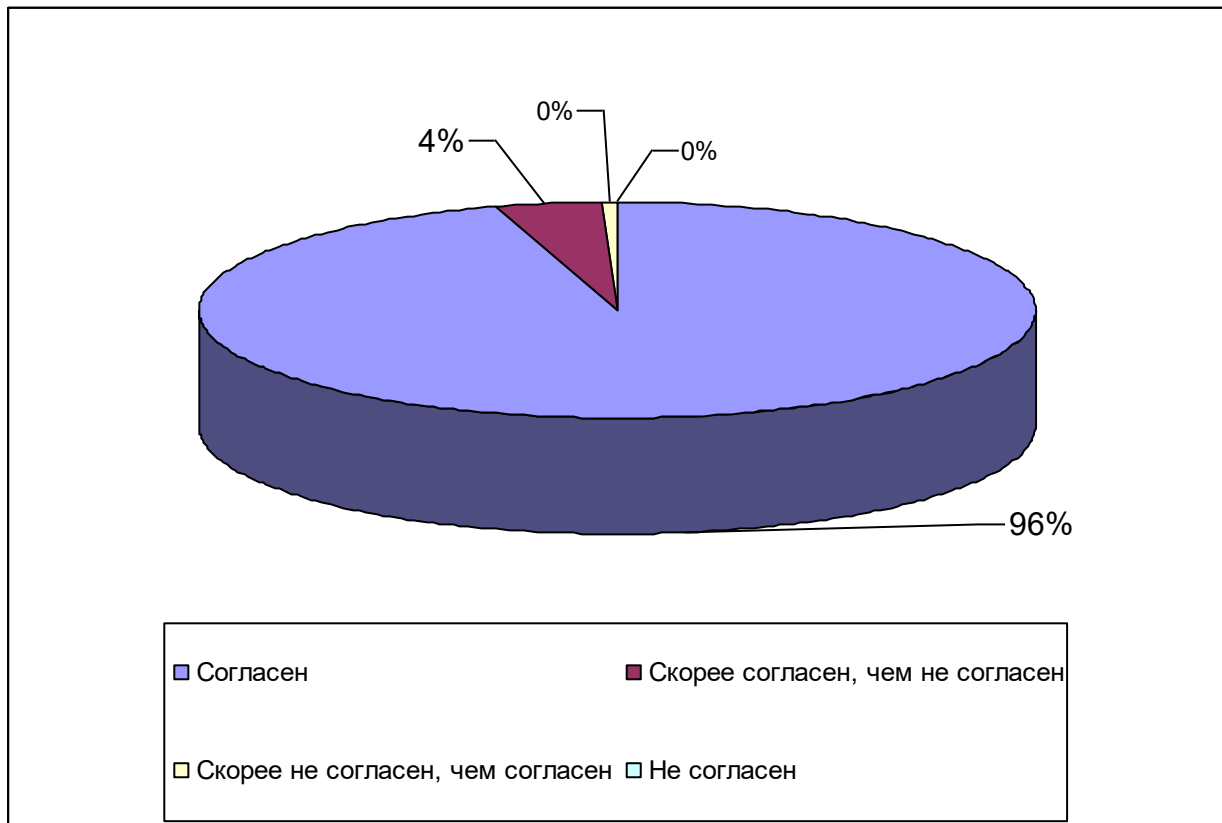


2.9. Возможность работы с информационно-коммуникационными технологиями

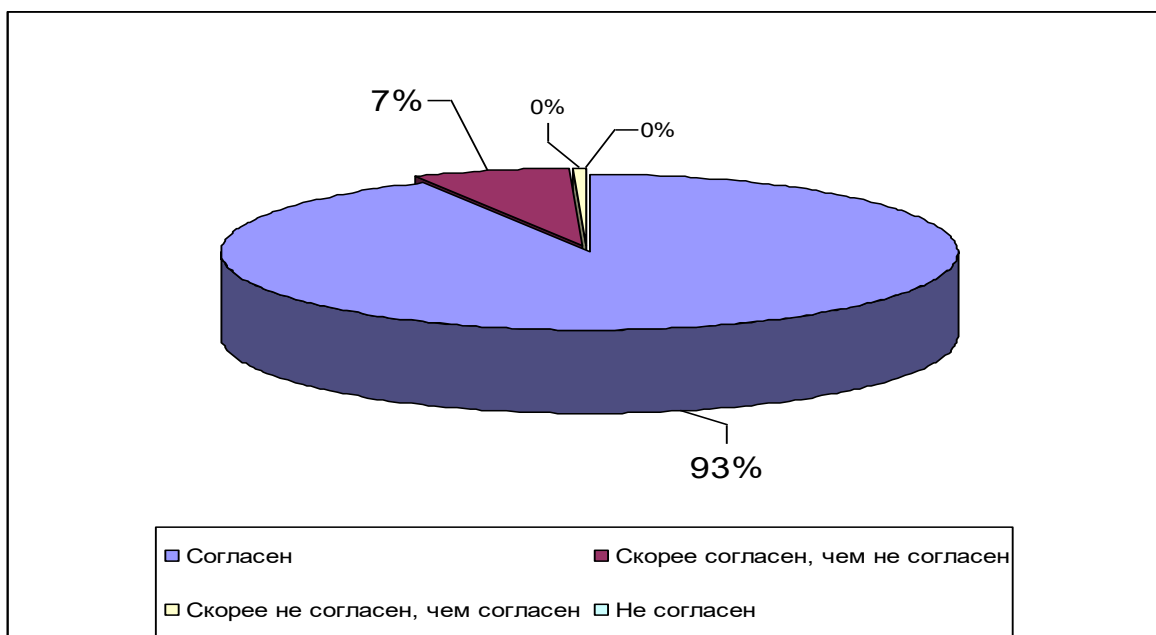


3. Ваше мнение о педагогическом мастерстве преподавателей

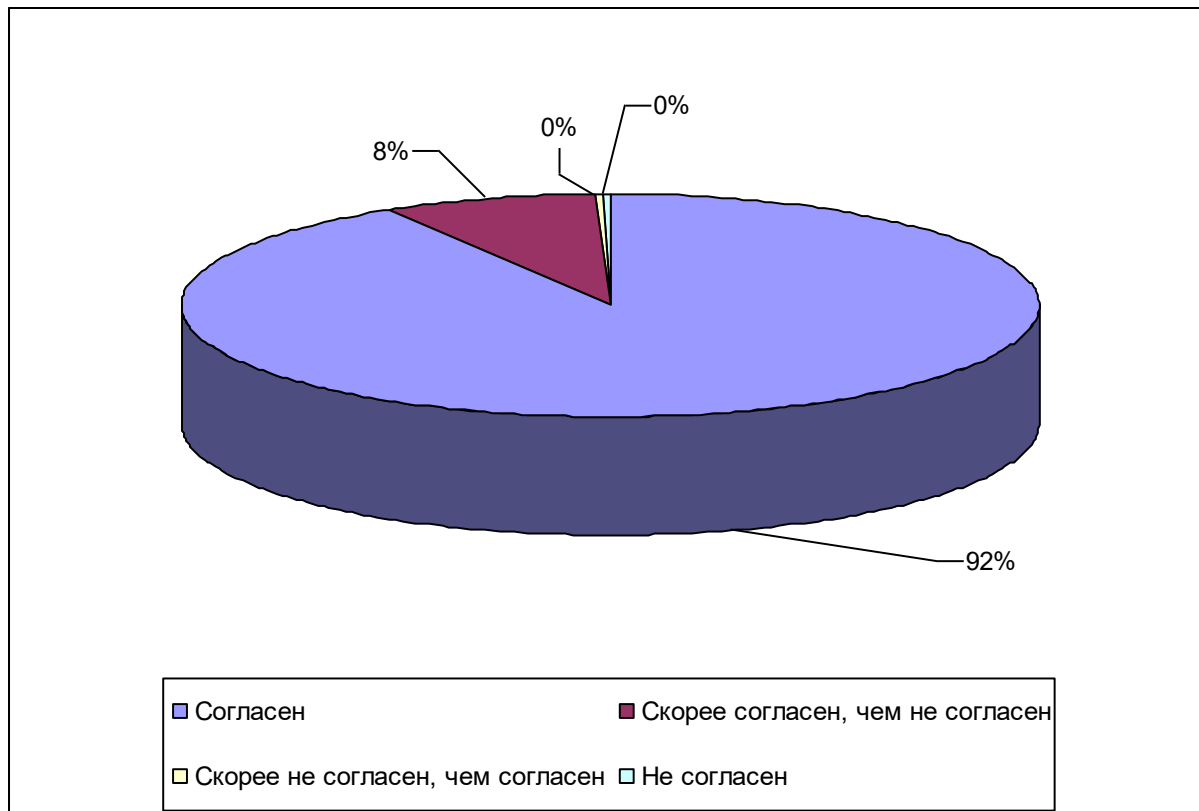
3.1. Четкое, ясное, структурированное изложение материалов



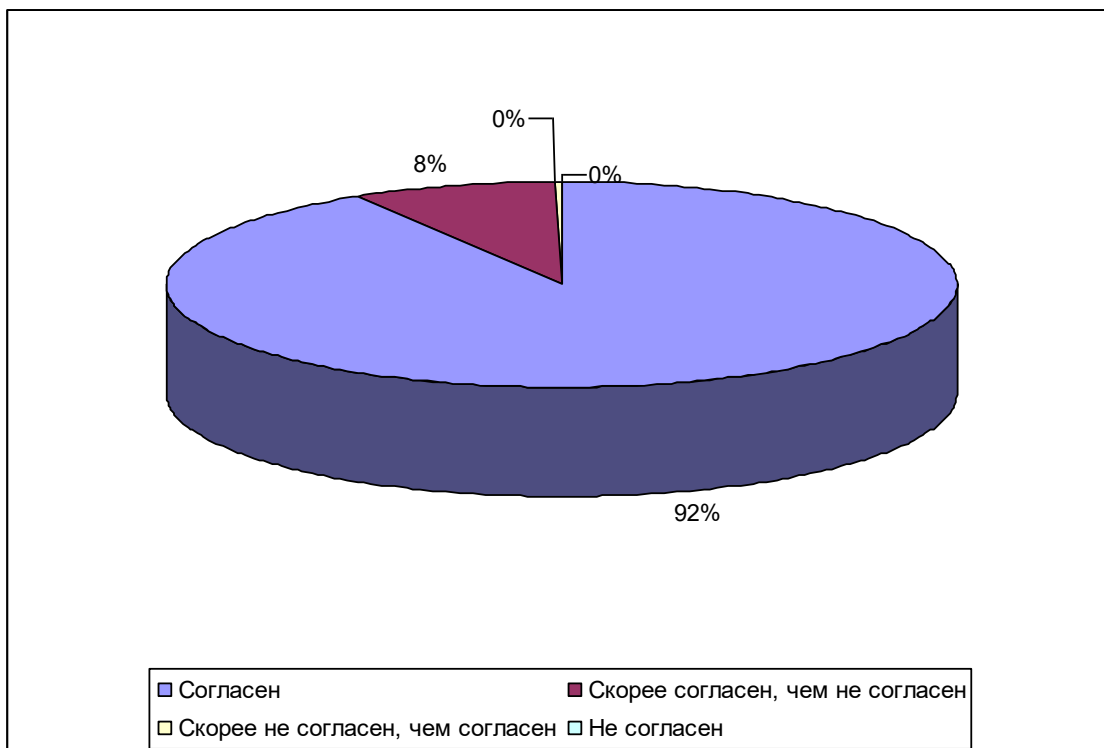
3.2. Сочетание теоретических материалов с конкретными практическими примерами



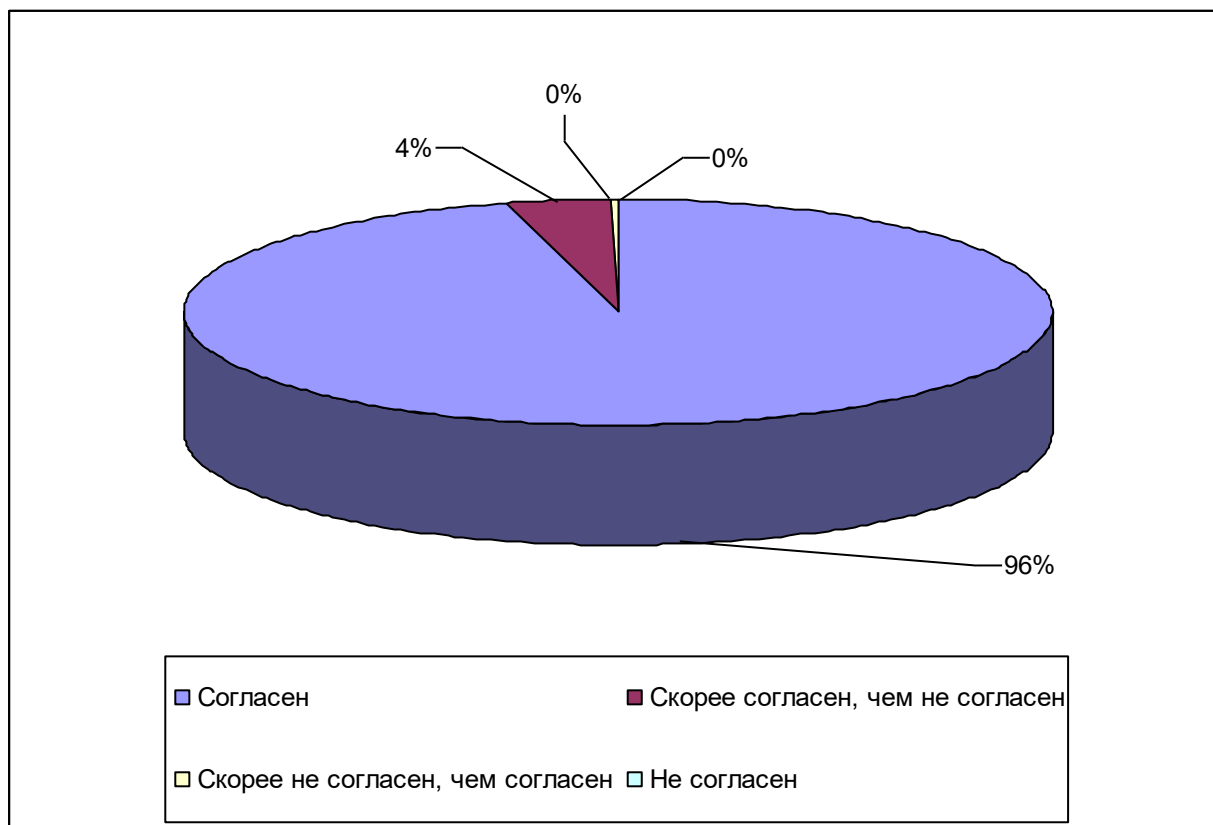
3.3. Эффективное использование времени в рамках занятий



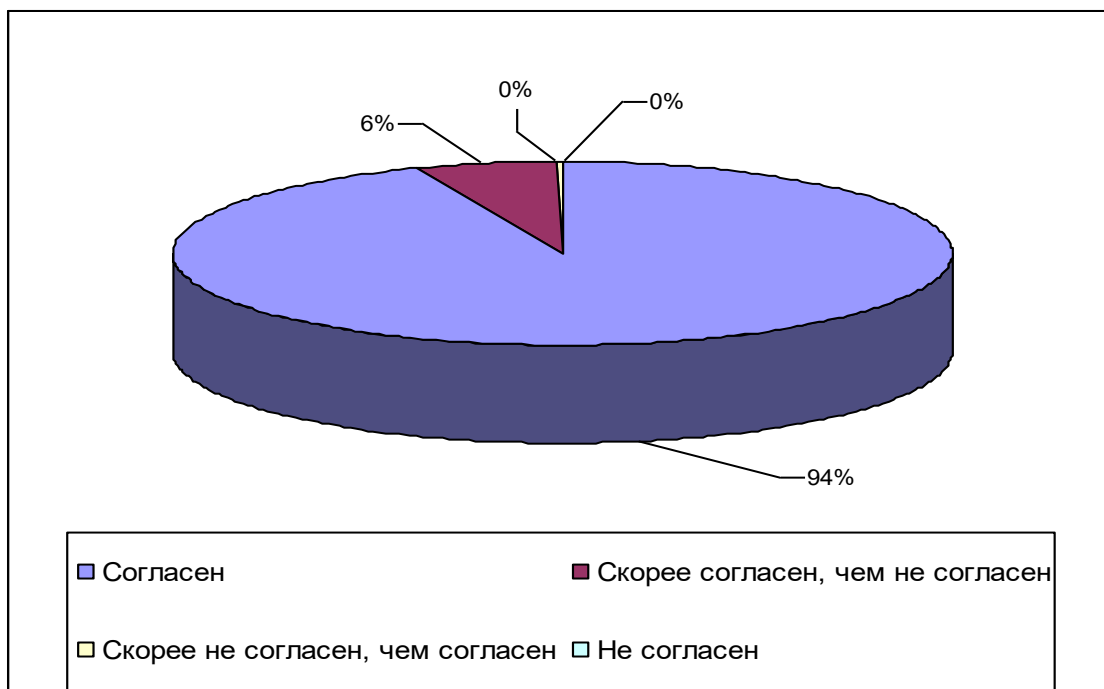
3.4. Осуществление контроля за освоением материала (информирование об уровне освоения, указание на области, требующие развития, и т.д.)



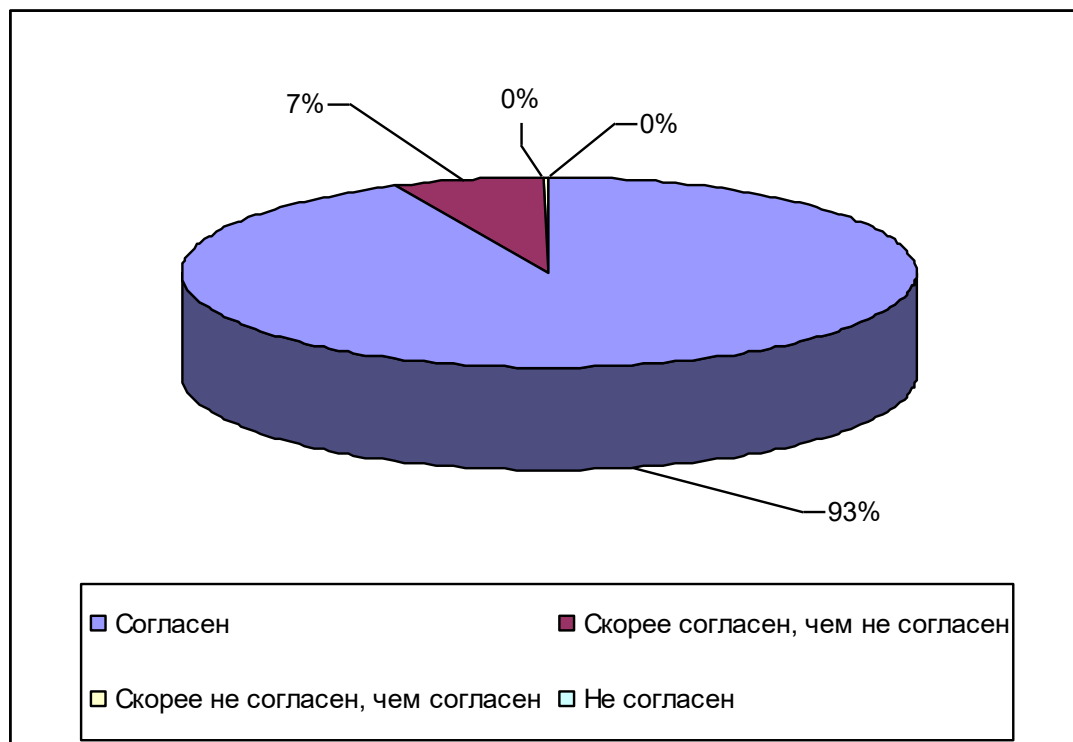
3.5. Проявление уважительного отношения, а также терпения и понимания к ошибкам



3.6. Поддержка интереса к теме занятия посредством совместных рассуждений, создания проблемных ситуаций



3.7. Владение современными педагогическими, в том числе информационно-коммуникационными технологиями



4. Повысился ли уровень Вашей профессиональной компетентности в результате обучения на курсах?

