

Положение о республиканском смотре-конкурсе
муниципальных творческих лабораторий молодых
педагогов «Учительская осень»

1. Общие положения

- 1.1. III республиканский смотр-конкурс муниципальных творческих лабораторий молодых педагогов «Учительская осень» (далее - смотр-конкурс) проводится в целях активизации клубного движения молодых педагогов, повышения престижа педагогической профессии, оказания практико-методической помощи молодым педагогам и развития их творческого потенциала.
- 1.2. Учредителями смотра-конкурса являются Министерством образования и науки Республики Калмыкия, Калмыцкий республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ.
- 1.3. Девиз смотра-конкурса: «Учить и учиться!».
- 1.4. Настоящее положение определяет место, сроки, состав участников смотра-конкурса, требования к формированию жюри, счетной комиссии, организации конкурсных мероприятий, определение лауреатов, призеров и победителя, а также финансирование смотра-конкурса.
- 1.5. Организационно-методическое сопровождение смотра-конкурса обеспечивает БУДПОК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» (далее – КРИПКРО).

2. Цели и задачи смотра – конкурса

2.1. Цели:

выявление и поддержка талантливых молодых педагогов, создание условий для раскрытия их творческого потенциала;
выявление и поощрение наиболее активно функционирующих муниципальных творческих лабораторий молодых педагогов.

2.2. Задачи:

активизация профессионального конкурсного движения молодых педагогов республики;
выявление и поддержка талантливых молодых педагогов, создание условий для раскрытия их творческого потенциала;
обобщение и распространение положительного опыта работы, повышение профессионального мастерства молодых педагогов;
создание условий для реализации их творческого потенциала и возможности творческого общения.

3. Оргкомитет смотра-конкурса

- 3.1. Для организаций и проведения смотра-конкурса создается оргкомитет.
- 3.2. Оргкомитет:

устанавливает процедуру проведения смотра-конкурса и критерии оценивания конкурсных мероприятий;
осуществляет прием документов;
утверждает состав жюри, рабочей группы, счетной комиссии;
определяет порядок финансирования смотра-конкурса и поощрения лауреатов, призеров и победителя.

4. Участники смотра-конкурса

- 4.1. Участниками смотра-конкурса являются команды муниципальных творческих лабораторий молодых педагогов.
4.2. Команда муниципальной творческой лаборатории молодых педагогов состоит из 5-7 человек.

5. Жюри и счетная комиссия смотра-конкурса

- 5.1. Для оценивания конкурсных заданий смотра-конкурса создается жюри.
5.2. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.
5.3. Оценивание конкурсных мероприятий смотра-конкурса осуществляются по пятибалльной шкале.
5.4. В состав жюри могут входить представители учредителей смотра-конкурса, общественных организаций, члены республиканских клубов «Пеликан» и «Постижение».
5.5. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов и подготовки сводных протоколов жюри создается счетная комиссия из числа сотрудников КРИПКРО.
5.6. Председатель и члены счетной комиссии в своей работе обязаны соблюдать конфиденциальность, а также профессионально и добросовестно выполнять возложенные на них функции, соблюдать этические и моральные нормы.
5.7. Оценочные ведомости конкурсных мероприятий первого и второго туров разрабатывает КРИПКРО в соответствии с критериями, утвержденными настоящим положением.

6. Представление документов в оргкомитет

- 6.1. Для участия в смотре-конкурсе муниципальный орган управления образованием (далее - МОУО) направляет в оргкомитет заявку на участие в смотре-конкурсе и портфолио команды.
6.2. Портфолио должны быть выполнены и направлены в форматах .doc или .pdf.
6.3. Портфолио команды представляет информацию о деятельности муниципальной творческой лаборатории молодых педагогов в 2018 году (далее- лаборатория):
анализ работы лаборатории за 2018 год;
состав лаборатории;
эмблема, гимн и девиз лаборатории;
образовательный проект;
тема классного часа с указанием количества обучающихся 10-11 классов;

иные материалы, раскрывающие деятельность лаборатории.

7. Конкурсные испытания

- 7.1. Смотр-конкурс проводится в два очных тура.
- 7.2. В первом туре принимают участие все участники смотра - конкурса.
- 7.3. Во втором туре - лауреаты смотра-конкурса (5 команд).
- 7.4. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.
- 7.5. Конкурсные испытания 1 тура:

1 испытание «Визитка». Цель: демонстрация педагогической миссии, идей, новаций, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта регионального профессионально-педагогического сообщества, из числа которого сформирована региональная команда, а также личностного потенциала её участников.

Формат: творческая самопрезентация (регламент – не более 7 минут), которая строится на провокационных вопросах (Что не получается в работе клуба? Что мешает работе клуба? Что не посоветовали бы делать в регионе? Что хотели, но не сделали? Лучшая педагогическая и управленческая практика в регионе). Участвует вся команда.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по трём критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 15.

Критерии оценивания:

умение выразить и заявить педагогическое кредо клуба, раскрыть профессиональный и личностный потенциал её участников;
востребованность и эффективность образовательных инициатив и практик профессионального сообщества;
своеобразие и оригинальность формы презентации, общая культура презентаций.

2 испытание «Классный час».

Цель: демонстрация профессионального педагогического мастерства в передаче опыта по организации воспитательной деятельности.

Формат: (регламент – 20 минут) проведение занятия с обучающимися в рамках классного часа. Количество участников от команды не менее 2-х человек.

Конкретизацию формы и темы команды проводят самостоятельно. Форма проведения любая. Возрастная категория и количество обучающихся избирается командой самостоятельно.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 30.

Критерии оценивания:

глубина и воспитательная ценность организационного обсуждения;
умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;
умение организовывать взаимодействие учащихся между собой;
умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них;

умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов; информационная и языковая грамотность.

7.6. Конкурсные испытания 2 тура:

3 испытание «Образовательный проект»

Цель: демонстрация культуры коллективного проектирования при решении поставленных задач, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивные коммуникации.

Формат: презентация образовательного проекта (регламент: 15 минут на защиту проекта, 5 минут на вопросы жюри).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, включающим набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 10 баллов. Максимальный общий балл за конкурсное задание – 50 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

исследовательская деятельность;
коммуникационная и языковая культура;
актуальность и реалистичность решений;
результативность и продуктивность;
творчество и оригинальность в представлении проекта.

4 испытание «Педагогический КВН»

Цель: демонстрация культуры коллективного взаимодействия, креативного подхода при описании образовательного процесса, оригинального решения при решении педагогических ситуаций

Формат: задание носит импровизационный характер. Регламент: 15 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов. Максимальный общий балл – 20.

Критерии оценки конкурсного испытания:

понимание тенденций развития образования;
масштабность и нестандартность суждений;
обоснованность и конструктивность предложений;
креативность, коммуникационная и языковая культура.

8. Подведение итогов смотра-конкурса

8.1. Объявление результатов, награждение лауреатов, призеров и победителя смотра-конкурса проводится на торжественном закрытии.

8.2. Подведение итогов смотра-конкурса производится на основании сводного протокола жюри по сумме набранных баллов командами за 1 тур и 2 тур.

9. Финансирование смотра-конкурса

9.1. Финансирование проведения смотра-конкурса осуществляется за счет средств республиканского бюджета и (или) привлеченных спонсорских средств.

9.2. Расходы по участию команд смотра-конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.