

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З

от «28» 04 2016г.

№ 587

г.Элиста

О реализации образовательного проекта «Инновационная инфраструктура системы общего образования Республики Калмыкия»

В целях модернизации и инновационного развития региональной системы общего образования, реализации задач государственной политики в сфере общего образования п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:
образовательный проект «Инновационная инфраструктура системы общего образования Республики Калмыкия» (далее-проект) (приложение №1);
состав участников проекта (приложение №2).
2. Определить региональными операторами проекта: БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования», БУ РК «Центр оценки качества образования», БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества».
3. Региональным операторам проекта обеспечить организационно-технологическое и научно-методическое сопровождение проекта.
4. Присвоить участникам проекта статус региональной инновационной площадки.
5. Отделу общего образования (Эрдниев А.Б.) обеспечить:
подготовительную работу по реализации проекта с 1.05.2016 года по 1.09.2016 года;
реализацию проекта в штатном режиме с 1 сентября 2016 года.
6. БУ РК «Центр оценки качества образования» (Баринов Э.В.) рассмотреть возможность передачи технологического оборудования в БУДПО РК «КРИПКРО» в мае 2016 года.
7. БУДПО РК «КРИПКРО» (Мунчинова Л.Д.) рассмотреть возможность передачи технологического оборудования участникам проекта до 01.09.2016 года.
8. Руководителям муниципальных органов управления образованием, подведомственных образовательных организаций обеспечить участие в реализации проекта и создать необходимые условия для реализации проекта до 1 сентября 2016 года.
9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель Министра образования
и науки Республики Калмыкия



Т.И. Питкеева

Образовательный проект «Инновационная инфраструктура системы общего образования Республики Калмыкия»

I. Общие положения:

В современных условиях развития гражданского общества все более возрастает необходимость соответствия сферы общего образования Республики Калмыкия приоритетным направлениям государственной политики Российской Федерации в области образования.

Готовность к сотрудничеству, инициатива общеобразовательных организаций в вопросах сетевого взаимодействия, позволит направить ресурсы общеобразовательной организации на развитие собственного сообщества, самоорганизации и самоуправления и привлечет ресурсы сообщества к поддержке образования в целом.

Образовательный проект «Инновационная инфраструктура системы общего образования Республики Калмыкия» (далее-проект) выступает как эффективное средство формирования и развития человеческого потенциала, прироста и концентрации образовательного и научного капитала за счет коллективного создания, развития и использования в образовательном процессе интеллектуальных и информационно-образовательных ресурсов.

Проект состоит из 4 подпроектов:

- «Сетевая инновационная школа»;
- «Развитие физико-математического образования»;
- «Развитие инженерно-технологического образования»;
- «Учитель инновационной школы».

Основу инновационной инфраструктуры составляют региональные инновационные площадки, научные сообщества, социальные институты, фонды и общественные организации.

Операторами проекта являются БУДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования», БУ РК «Центр оценки качества образования», БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества».

Цель проекта:

Создание инновационной среды в системе общего образования Республики Калмыкия, которая будет способствовать разработке и внедрению новшеств в региональной системе образования согласно перспективам и основным направлениям социально-экономического развития республики; развитию учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения региональной системы образования.

Задачи проекта:

создание инфраструктуры сетевого взаимодействия в организационной модели «Школа-СПО-ВУЗ»;

подготовка сетевых педагогов;

внедрение программ сетевого взаимодействия и дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

внедрение инновационных форм поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся;

модернизация физико-математического и инженерно-технологического образования в системе общего, среднего профессионального и высшего образования;

поддержка образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные технологии

поддержка образовательных организаций, находящихся в затрудненных условиях.

Ожидаемый результат проекта:

В результате реализации проекта будет создана инновационная инфраструктура системы общего образования, основными компонентами которой станут:

1. Образовательный аспект:

- высокотехнологическое образовательное взаимодействие и доступность качественных образовательных услуг общего и дополнительного образования детей;
- инновационные образовательные ресурсы (оснащение современным электронным и технологическим оборудованием);
- внедрение инновационных программ образования, элективных курсов и дополнительного образования на основе использования ИКТ;
- создание сетевого банка научно-методических и технологических разработок.

2. Организационно-управленческий аспект:

- организация работы инновационных площадок,
- нормативная правовая база сетевого взаимодействия субъектов инновационной деятельности;
- нормативная правовая база дистанционного обучения;
- инновационные технологии управления (электронный документооборот, электронный журнал и дневник, АИС «Контингент», автоматизация управления и т.д.).

3. Содержательно-деятельностный аспект:

- трансформация личного информационного пространства участников образовательного процесса и информационно-образовательного пространства школы в сетевое образовательное пространство;
- нормативные и технологические механизмы эффективной деятельности школы в условиях ИКТ-насыщенной среды;
- концепция информационно-образовательной среды ОУ.

II. Инновационные площадки

Инновационную инфраструктуру проекта составляют ресурсные центры, утвержденные приказом Министерства образования, культуры и науки Республики

Калмыкия от 6.09.2012 №857, и региональные инновационные площадки (далее - инновационные площадки).

Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются:

- разработка, апробация и внедрение:
- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в образовательных организациях;
- примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ;
- новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;
- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- новых институтов общественного участия в управлении образованием;
- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

Инновационные площадки осуществляют деятельность по одному или нескольким направлениям в рамках подпроектов, выполняемых по заказу Министерства образования и науки Республики Калмыкия.

Инновационная инфраструктура системы общего образования будет влиять на качество и содержание формирования личности обучающегося, в структуре которой как типологические ключевые, так и вновь сформированные.

Инновационная инфраструктура системы общего образования будет влиять на формирование модели педагога новой формации, в которой новыми качествами являются:

готовность к формированию у обучающихся понимания виртуального пространства, общеучебных навыков (запоминания и воспроизведения, интерпретации и использования полученных знаний при решении задач различного уровня, анализа, переноса знаний, постановки проблем) работы в виртуальном пространстве;

применение новых форм учебной деятельности, обеспеченных возможностями информационно-образовательной среды, обеспечивающих формирование навыков эффективного поиска необходимых сведений, их структурирования, анализа и оценки;

готовность к работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

III. Подпроект: «Сетевая инновационная школа»

Характеристика проблемы, на решение которой направлен проект:

«Сетевая инновационная школа» - это новая формирующаяся открытая среда в современном информационном обществе, ядром которой является организация сетевого взаимодействия ОУ в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по проблеме осознанного и целенаправленного проектирования деятельности школы в условиях ИКТ-насыщенной среды.

Научный руководитель: Даржинова С.В., кандидат педагогических наук, директор музея ФГБОУ ВО «КалмГУ» (по согласованию).

Руководитель подпроекта: Тепшинова С.О., к.п.н., проректор БУ ДПО РК «КРИПКРО».

Оператор подпроекта: БУ ДПО РК «КРИПКРО», БУ РК «Центр оценки качества образования»

Исполнители:

а) участники проекта «Школьная Лига РОСНАНО»:

Образовательная организация	ФИО директора
МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им.Х.Косиева»	Бутаева И.Б.
МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия им.Кичикова А.Ш.»	Ченкураева Е.Н.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15» г.Элисты	Эрендженов А.В.
МБОУ «Элистинский технический лицей»	Ангирова Б.Б.
МОКУ «Хар-Булукская СОШ»	Лиджиева Т.В.
МКОУ «Приютненский лицей им.И. Карпенко»	Медведева О.П.
МБОУ «Русская национальная гимназия им. преподобного С. Радонежского»	Волохова Т.И.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» им.Бембетова В.А.»	Бадмаев А.С.
БУ ДО РК «РЦДЮТ и К»	Максимова О.С.

б) Образовательные организации, входящие в ТОП лучших образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы:

Образовательная организация	ФИО директора
МБОУ «Элистинский лицей»	Кавкишева И.Д.
МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личносно ориентированного обучения и воспитания»	Насунов К.Э.
МБОУ «Элистинская классическая гимназия»	Французова О.Э.
МКОУ «Цаганаманская гимназия»	Горяев С.Б.
МОБУ «Троицкая муниципальная гимназия им.Б.Б. Городовикова»	Убушаева В.М.

в) ресурсные центры, утвержденные приказом Министерства образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 6.09.2012 №857.

Задачи проекта:

Разработка и апробация механизмов эффективной инновационной деятельности школы в условиях ИКТ-насыщенной среды.

Разработка и апробация модели корпоративного портала – «Сетевая инновационная школа» как уникальной модели обучения в ИКТ-насыщенной информационной среде, как средства трансляции инновационной деятельности и новых технологий

Совершенствование системы поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся.

Срок реализации подпроекта: 2016-2019 гг.

Соисполнители:	ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им.Б.Б. Городовикова» БУ ДПО РК «Калмыцкий институт повышения квалификации работников образования», муниципальные органы управления образованием
Федеральные организации:	«Школьная Лига РОСНАНО», Гимназический союз России, Малая академия наук
Ожидаемые результаты:	Развитие сетевой инфраструктуры и технологических условий, обеспечивающих равную доступность образовательных услуг общего образования; Обеспечение развития сетевого взаимодействия в региональной системе образования через создание сетевых школ – ресурсных центров; Формирование команд сетевых педагогов; Поддержка образовательных организаций, испытывающих дефицит кадровых ресурсов; Оснащение сетевых школ современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием, широкополосным доступом в Интернет Совершенствование системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями
Ожидаемые показатели:	1. Количество общеобразовательных учреждений, включённых в сетевое взаимодействие, в качестве сетевых школ - ресурсных центров: 2016 г. – 14, 2017 г. – 18, 2018 г. – 20, 2019 г. – 20. 2. Количество педагогов, включенных в сетевое взаимодействие, в качестве сетевых учителей: 2016 г. – 20, 2017 г. – 30, 2018 г. – 30, 2019 г. – 35. 3. Удельный вес численности обучающихся образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие, в общей

	<p>численности обучающихся: 2016 г. – 10%, 2017 г. – 15%, 2018 г. – 20%, 2019 г. – 25%.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, ставших победителями и призёрами Всероссийских и международных конкурсов и олимпиад.</p> <p>5. Увеличение удельного веса общеобразовательных организаций, оснащенных современным оборудованием, широкополосным доступом в Интернет от общего количества общеобразовательных организаций.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План-график реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Результат
1.	Определение участников проекта	апрель, 2016г	МО и Н РК, КРИПКРО, МОУО	Реализация проекта
2.	Подготовка НПА республиканского уровня, регламентирующих сетевое взаимодействие.	апрель, 2016г	МО и Н РК	Реализация проекта управленческий аспект
3.	Подготовка НПА муниципального уровня, регламентирующих сетевое взаимодействие в общеобразовательных организациях.	апрель, 2016г	МОУО	Реализация проекта управленческий аспект
4.	Подготовка НПА школьного уровня, регламентирующих сетевое взаимодействие.	май, 2016г	Ресурсные центры	Реализация проекта управленческий аспект
5.	Обеспечение материально-технических условий в сетевых школах-ресурсных центрах, необходимых для осуществления сетевого взаимодействия.	В течение реализации и проекта	МО и Н РК, МОУО	Создание условий для реализации проекта
6.	Заключение договоров безвозмездного оказания услуг между участниками сетевого взаимодействия.	май, 2016г	ресурсные центры, школы-участники проекта.	Создание условий для реализации проекта
7.	Формирование банка данных сетевых учителей в образовательных организациях (ресурсных центрах) (основного состава и резерва).	май, 2016г	КРИПКРО, МОУО	Реализация проекта управленческий аспект
8.	Разработка системы стимулов для сетевых учителей.	май, 2016г	МОУО Руководители	Реализация проекта

			ОО-ресурсных центров	управленческий аспект
9.	Предварительное комплектование групп учащихся, участвующих в сетевом взаимодействии.	май, 2016г	ресурсные центры	Реализация проекта управленческий аспект
10.	Разработка и утверждение сетевого расписания учебных занятий.	В течение реализаци и проекта	КРИПКРО, ресурсные центры	Реализация проекта управленческий аспект
11.	Разработка пакета документации учета учебных занятий (обучающихся и сетевых учителей).	В течение реализаци и проекта	КРИПКРО, ресурсные центры	Реализация проекта управленческий аспект
12.	Осуществление образовательного процесса с использованием привлеченных ресурсов сетевого взаимодействия.	В течение реализаци и проекта	КРИПКРО, ресурсные центры	Реализация проекта управленческий аспект
13.	Рассмотрение промежуточных результатов проекта на республиканской августовской конференции, муниципальных августовских конференциях, педагогических советах.	В течение реализаци и проекта	МОиН РК, МОУО КРИПКРО	Реализация проекта управленческий аспект
14.	Заключение соглашения с Калмыцким государственным университетом о привлечении профессорско-преподавательского состава к сетевому взаимодействию.	май, 2016г	МО иН РК	Реализация проекта управленческий аспект
15.	Составление расписания учебных занятий преподавателей КалмГУ.	май, 2016г	КРИПКРО	Реализация проекта управленческий аспект
16.	Обеспечение КРИПКРО комплектом современного телекоммуникационного оборудования (системой видеоконференцсвязи) для проведения учебных занятий, курсов повышения квалификации в дистанционном режиме.	2016г	МОиН РК	Создание условий для реализации проекта
17.	Поставка современного оборудования для сетевых школ-ресурсных центров, предоставление широкополосного доступа в Интернет.	В течение реализаци и проекта	МОиН РК, Администрац ии МО	Создание условий для реализации проекта
18.	Организация работы с одаренными обучающимися	В течение реализаци и проекта	Участники проекта	Совершенствован ие системы поддержки одарённых и талантливых обучающихся
19.	Повышение квалификации сетевых	В течение	КРИПКРО	Реализация

	учителей.	реализации и проекта		проекта управленческий аспект
20.	Повышение квалификации (стажировки) педагогических работников на базе ресурсных центров по распространению лучшего опыта сетевого взаимодействия.	В течение реализации и проекта	КРИПКРО, ресурсные центры	Реализация проекта управленческий аспект
21.	Организация консультаций для школьников участников проекта.	В течение реализации и проекта	КРИПКРО	Реализация проекта управленческий аспект
22.	Разработка методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия.	В течение реализации и проекта	КРИПКРО	Реализация проекта управленческий аспект
23.	Выпуск сборника результативных практик, методик, технологий сетевого взаимодействия.	2018-2019гг	КРИПКРО	Подведение итогов реализации проекта

IV. Подпроект : «Развитие физико-математического образования»

Характеристика проблемы, на решение которой направлен проект:

Повышение качества физико-математического образования в Республике Калмыкия через предоставление дополнительных возможностей обучающимся, педагогическим работникам для достижения максимальных индивидуальных результатов.

Научный руководитель: Сумьянова Елена Владимировна, кандидат физико-математических наук, декан факультета математики, физики и информационных технологии ФГБОУ ВО «КалмГУ»

Руководители подпроекта: Эрдниев А.Б., начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Республики Калмыкия

Оператор подпроекта: БУ ДО РК «Республиканский центр детского творчества»

Исполнители:

Образовательная организация	ФИО
МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личносно ориентированного обучения и воспитания	Насунов К.Э.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23» г.Элисты	Сангаджиева П.Н.
МБОУ «Элистинский лицей»	Кавкишева И.Д.

Задачи проекта:

- обеспечение наличия общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ физико-математического образования, инструментов деятельности обучающихся и педагогов, применение современных технологий
- повышение качества работы преподавателей физики, математики,

информатики (от педагогических работников общеобразовательных организаций до научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования), усиление механизмов их материальной и социальной поддержки

- поддержка лидеров физико-математического образования (организаций и отдельных педагогов и ученых), выявление новых активных лидеров
- обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим выдающиеся математические способности, всех условий для развития и применения этих способностей
- популяризация физико-математических знаний и физико-математического образования, информационно-коммуникационных технологий.

Срок реализации подпроекта: 2016-2019 гг.

<p>Соисполнители:</p> <p>Федеральные организации:</p>	<p>ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им.Б.Б. Городовикова» (далее – КалМУ)</p> <p>БУ ДПО РК «Калмыцкий институт повышения квалификации работников образования»</p> <p>Муниципальные органы управления образованием</p> <p>Образовательный Центр «Сириус»</p>
---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ожидаемые результаты Проекта</p>	<p>Обеспечение наличия общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ физико-математического образования</p> <p>Поддержка лидеров физико-математического образования (организаций и отдельных педагогов и ученых), выявление новых активных лидеров</p> <p>Повышение уровня мотивации обучающихся к изучению предметов физико-математического и естественно-научного цикла, к развитию технического творчества</p> <p>Популяризация физико-математических знаний и физико-математического образования, информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Увеличение количества образовательных организаций лидеров физико-математического образования и диссеминации их опыта</p> <p>Увеличение количества обучающихся, ставших победителями и призёрами всероссийских и региональных конкурсов физико-математического направления</p>
--------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Реализация механизма эффективного контракта с педагогическими работниками образовательных организаций
	Развитие математической грамотности и культуры среди родителей, педагогических работников образовательных организаций
Ожидаемые показатели:	Увеличение доли школьников, которым предоставлена дополнительная возможность обучаться по программам повышенного уровня физико-математического направления, от общей численности школьников
	Увеличение доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности
	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах различных уровней, конференциях, научных исследованиях
	Увеличение доли обучающихся, победителей и призеров в олимпиадах по физике, математике, информатике
	Увеличение доли учителей (преподавателей) физики, математики, информатики, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам обновления структуры и содержания математического образования Увеличение доли учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации проекта будет обеспечено:

- проведение мониторинга регионального физико-математического образования;
- организация работы школьных математических кружков;
- увеличение количества победителей, призеров и лауреатов всероссийских олимпиад, конкурсов и конференций;
- оснащение кабинетов математики и физики современным оборудованием в рамках грантового конкурса «Лучший кабинет математики и физики»;
- открытие республиканского физико-математического класса для одаренных детей на базе БУДОРК «Республиканский центр детского творчества»;

- увеличение количества республиканских конкурсов, конференций, олимпиад и иных мероприятий, направленных на развитие физико-математического образования.

План-график реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Результат
I. Работа с одаренными детьми				
1.	Организация проведения индивидуальных и групповых занятий с «отстающими» обучающимися	ежегодно	Администрация общеобразовательной организации	Повышение качества физико-математического образования
2.	Организация работы школьных математических кружков	ежегодно	Администрация общеобразовательной организации, муниципальный орган управления образованием	Повышение уровня предметных и метапредметных компетенций учащихся, расширение математического кругозора
3.	Организация профильной физико-математической смены в детских оздоровительных лагерях	во время школьных каникул	Муниципальный орган управления образованием	Повышение уровня предметных и метапредметных компетенций учащихся, расширение математического кругозора
4.	Обучение в очно-заочной физико-математической школе при ФГБОУ ВО «КалмГУ»	ежегодно	Минобрнауки РК	Повышение уровня предметных и метапредметных компетенций учащихся, расширение математического кругозора
5.	Обучение в федеральном образовательном центре «Сириус»			
II. Профессиональное образование, в том числе дополнительное				
6.	Участие в работе ассоциации учителей математики и физики	ежегодно	Учителя математики и физики	Создание условий для профессионального роста
7.	Разработка и внедрение дистанционных образовательных технологий	ежегодно	КРИПКРО	Создание условий для профессионального роста
8.	Анализ результативных практик лидеров физико-математического образования и разработка методических рекомендаций по диссеминации опыта	ежегодно	КРИПКРО	Создание условий для профессионального роста
9.	Создание и деятельность стажировочных площадок на базе лидерских практик физико-математического образования, проведение стажировок для	ежегодно	КРИПКРО	Создание условий для профессионального роста

	учителей физики и математики			
III. Мониторинг реализации проекта				
10.	Организация мониторинга реализации плана мероприятий по реализации проекта	1 раз в полугодие	КРИПКРО	Анализ реализации плана

V. Подпроект «Развитие инженерно-технологического образования»

Характеристика проблемы, на решение которой направлен проект:

Развитие и совершенствование качества инженерно-технологического образования в Республике Калмыкия через предоставление дополнительных возможностей обучающимся, подготовка молодежи к получению инженерных профессий на основе осознанного выбора.

Научный руководитель: Эвиев Валерий Андреевич, проректор по стратегическому развитию, доктор технических наук, и.о. декана инженерно-технологического факультета ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»

Руководители подпроекта: Церенова Виктория Леонидовна, главный специалист отдела управления качеством общего образования Управления образования Администрации г. Элисты

Оператор подпроекта: БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования»

Исполнители:

Образовательная организация	ФИО директора
МБОУ «Элистинский технический лицей	Ангирова Б.Б.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8 им. Н.Очирова»	Чудутова В.У.
БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»	Дундуев К.Б.

Задачи проекта:

- развитие научно-технического творчества детей и молодежи;
- повышение престижности инженерно-технологических специальностей;
- формирование системы профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях с целью повышения уровня технологического образования школьников;
- создание системы непрерывной подготовки инженерно-технических кадров по сопряженным профильным образовательным программам основного, среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования;
- обеспечение наличия общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ инженерно-технологического образования, инструментов деятельности обучающихся и педагогов, применение современных технологий;
- повышение качества работы преподавателей технологии, физики, черчения (от педагогических работников общеобразовательных организаций до научно-

педагогических работников образовательных организаций высшего образования), внедрение современных технологий обучения;

- развитие государственно-частного партнерства в организации стажировок профессорско-преподавательского состава и производственных практик студентов инженерно-технологического факультета;
- поддержка лидеров инженерно-технологического образования (организаций, педагогов и ученых, обучающихся), выявление новых активных лидеров.

Срок реализации подпроекта: 2016-2019 гг.

Соисполнители:	ФГБОУ ВПО "Калмыцкий государственный университет" (далее – КалмГУ) БУ ДПО РК «Калмыцкий институт повышения квалификации работников образования» Муниципальные органы управления образованием
Федеральные организации:	ФГБОУ ВО «Московский государственный машиностроительный университет»

Ожидаемые результаты Проекта:	<p>Формирование личности выпускника, социально ориентированного, мотивированного к сознательному выбору и продолжению трудовой деятельности по инженерным специальностям ;</p> <p>Увеличение количества и поддержка лидеров инженерно-технологического образования (организаций и отдельных педагогов и ученых), выявление новых активных лидеров, распространение передового опыта;</p> <p>Создание системы непрерывного инженерного образования «школа-вуз/суз-предприятие»;</p> <p>Обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим выдающиеся способности, всех условий для развития и применения этих способностей;</p> <p>Повышение уровня мотивации обучающихся к изучению предметов физико-математического и естественно-научного цикла, к развитию технического творчества;</p> <p>Повышение профессиональной компетенции учителей вследствие участия в создании учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ;</p> <p>Реализация системы грантовой поддержки для перспективных ученых – инженеров, преподавателей</p>
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	технологии, информатики
	<p>Увеличение доли школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников</p> <p>Увеличение доли учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей</p> <p>Увеличение доли обучающихся, принявших участие в олимпиадах различных уровней, конференциях, научных исследованиях в сравнении с 2014-2015 у.г.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, победителей и призеров в олимпиадах по технологии, информатике на муниципальном уровне, региональном и федеральном уровнях</p> <p>Увеличение доли детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста</p> <p>Увеличение доли учителей (преподавателей) технологии, черчения, информатики, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам обновления структуры и содержания инженерно-технологического образования</p> <p>Увеличение доли учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей</p>

План-график реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Результат
Общесистемные мероприятия				
1	Создание нормативного обеспечения реализации Подпроекта	апрель, 2016г	РАБОЧАЯ ГРУППА	Реализация проекта
2	Разработка типовых договоров и соглашений между участниками Подпроекта	май, 2016г	Ботова С.Н., Нармаева И.М., Ангирова Б.Б.	Реализация проекта, управленческий аспект

3	Проведение установочного совещания для соисполнителей Подпроекта	май, 2016г	Церенова В.Л.	Реализация проекта управленческий аспект
4	Организация научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие Школа-ВУЗ» на базе МБОУ «ЭТЛ»	май, 2016	Администрация МБОУ «ЭТЛ»	Реализация проекта управленческий аспект
5	Создание образовательного проекта учебной и внеурочной деятельности совместно с ВуЗом и СПО	май, 2016	Администрация МБОУ «ЭТЛ»	Создание условий для реализации проекта
6	Организация дополнительного профессионального обучения лицеистов (с вручением свидетельств)	В течение реализации проекта	Администрация МБОУ «ЭТЛ»	Реализация проекта
7	Анализ учебных планов МОО г. Элисты (выявление учебных дисциплин инженерно-технологического профиля)	май, 2016г	Церенова В.Л.	Реализация проекта управленческий аспект
8	Восстановление необходимых объемов технологической подготовки школьников во всех классах средней общеобразовательной школы	В течение реализации проекта	Администрация МБОУ «ЭТЛ» МБОУ «СОШ №8 им. Н.Очирова»	Реализация проекта управленческий аспект
9	Восстановление необходимых объемов графической подготовки школьников (черчение, графика)	В течение реализации проекта	Администрация МБОУ «ЭТЛ»	Реализация проекта управленческий аспект
10	Реализация программ профильного обучения по математике, физике, технологии с ориентацией на практическую деятельность, создание инженерно-технологических классов	В течение реализации проекта	Администрация МБОУ «ЭТЛ», МБОУ «СОШ №8 им.Н.Очирова»	Создание условий для реализации проекта
11	Введение в учебный план основной школы: Курс «Основы выбора профиля обучения», Кружки, факультативы технического направления; Робототехника, Создание банка данных профессий технического Направления, Проектная деятельность;	В течение реализации проекта	Администрация МБОУ «ЭТЛ», «СОШ №8 им. Н.Очирова»	Реализация проекта
12	Психолого-педагогическое тестирование семиклассников для выявления их задатков и	май, -июнь, 2016	Психологическая служба МБОУ «ЭТЛ», «СОШ	Реализация проекта управленческий аспект

	способностей; осуществляется мониторинг потребностей и интеллектуальных возможностей учащихся, проявляющих интерес к инженерно-технической деятельности при приеме в технический лицей		№8 им. Н.Очирова»	
13	<p>Основная ступень (в рамках внеурочной деятельности)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация программы по компьютерным технологиям «В мире информатики» - Открытие объединений «Трехмерное моделирование и компьютерная графика», «Компьютерная анимация» - кружок «Логические задачи» - открытие объединения «Путешествие в мир геометрии» - Открытие творческой мастерской «В мире прекрасного» - Открытие объединения «Резьба по дереву» - Подготовка и проведение профильной смены юных техников в рамках летней оздоровительной кампании 	В течение реализации проекта	Администрация МБОУ «СОШ № 8 им. Н.Очирова»	Реализация проекта управленческий аспект
14	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение фестиваля технического творчества «От идеи до воплощения» - Цикл конкурсов по техническому творчеству в рамках проекта «Школа после уроков» <p>Проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, интеллектуальных игр, конференций;</p>	В течение реализации проекта	5-8 классы (СОШ № 8)	Реализация проекта управленческий аспект
15	<p>Проориентационная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В инженеры я б пошел ...» <p>Ознакомление с инженерными профессиями, предоставляемых в КалмГУ. (экскурсии, тренинги, профтестирование, рассказы о</p>	В течение реализации проекта	Администрация МБОУ «СОШ №8 им. Н.Очирова»	Создание условий для реализации проекта

	<p>профессии) - «Вeer возможностей» Ознакомление со спецификой факультета, кафедр, их традициями для выпускников. Встречи с деканом, преподавателями, выпускниками и студентами инженерно-технологического профиля. - «Выбор» Выбор специальности. Участие в студенческих научных исследованиях. Беседы с зав. кафедрами, специалистами, работа с преподавателями и студентами КалмГУ, тренинги, диагностика.</p>				
16	<p>Организация проектной и исследовательской деятельности <i>младших школьников</i>; Факультативные, кружковые занятия («Lego-конструирование», «ПервоЛого», ТРИЗ, «Бумажное моделирование», «Мир информатики», «Букварь шахмат»);</p>	В течение реализации проекта	Образовательные организации	Реализация проекта	
17	<p>Старшая школа (профильная подготовка) Профильные предметы, Спецкурсы при сетевом взаимодействии по направлениям «Инженерно-компьютерная графика», «Технология машиностроения» и др. (Элективные курсы (техническая графика, компьютерная графика, проектная деятельность, в т.ч. в формате 3D-моделирования, основы математической логики и др.) Организация практики на производстве (кафедры и лаборатории университета, предприятия, центры творчества и др.)</p>	В течение реализации проекта	Администрация МБОУ «ЭТЛ», «СОШ №8 им. Н.Очирова»	Реализация проекта управленческий аспект	

	Разработка совместных проектов с использованием возможностей вуза и центра творчества			
18	Разработка и реализация программ углубленной довузовской подготовки школьников по предметам естественнонаучного и технологического цикла путем формирования профильных классов и школ	В течение реализации проекта	Творческая группа	Реализация проекта управленческий аспект
19	Оснащение школ современным оборудованием (по возможности)	В течение реализации проекта	Администрация МБОУ «ЭТЛ» Управляющий совет лица	Реализация проекта управленческий аспект
20	Научно-методическое сопровождение реализации содержания инженерно-технического образования на интегральной основе в рамках сетевого взаимодействия	В течение реализации проекта	Заместители директоров по НМР МБОУ «ЭТЛ», методическая служба МБОУ «СОШ №8»	Создание условий для реализации проекта
21	Участие в проекте «Российская электронная школа»	В течение реализации проекта		Реализация проекта
22	Подготовительная работа: знакомство с технологическими, экономическими, педагогическими, медицинскими и психологическими особенностями профессии. Знакомство с материалами о требованиях, предъявляемых к современному инженеру.	В течение реализации проекта	Зам дир по УВР, ВР Методист по НМР	Реализация проекта управленческий аспект
23	Организация содержания учебного процесса	В течение реализации проекта	Зам дир по УВР Методист по НМР	Реализация проекта управленческий аспект
24	Создание условий для приобретения профессий совместно Политехническим колледжем: инженерно-технологического направления	В течение реализации проекта	Администрация МБОУ «ЭТЛ»	Реализация проекта управленческий аспект
25	Проведение лабораторных занятий на базе Калм ГУ для обучающихся 10-11 кл	В течение реализации проекта	Зам дир по УВР	Создание условий для реализации проекта
26	Привлечение в кружки технической направленности	В течение реализации проекта	Администрация МБОУ «ЭТЛ»	Реализация проекта

	(совместно с УДО) - «Робототехника», - «Авиамоделизм», - «Автомоделизм», - «Радиоконструирование», - «Основы технического моделирования» (для учащихся 8-11 классов)	проекта	Зам дир по УВР, ВР	
28	Участие в олимпиадах по математике, физике, технологии, черчению, в творческих конкурсах, проводимые КалмГУ и др образовательными организациями	В течение реализации проекта	Зам дир по УВР Методист по НМР	Реализация проекта управленческий аспект
29	Сотрудничество с преподавателями КалмГУ, Политехническим колледжем для проведения лекций, спецкурсов	В течение реализации проекта	Зам дир по УВР Методист по НМР	Реализация проекта управленческий аспект
30	Проведение научно-практической конференции «Сетевое взаимодействие с КалмГУ и другими профессиональными образовательными организациями»	В течение реализации проекта	Администрация МБОУ «ЭТЛ» Управляющий совет	Реализация проекта управленческий аспект
31	Постоянное информирование на сайте образовательных организаций (для обучающихся, родителей и общественности)	В течение реализации проекта	Администрация МБОУ «ЭТЛ», «СОШ №8 им. Н.Очирова»	Создание условий для реализации проекта
32	Создание блога «Инженер-профессия будущего!» на сайте лица: 1. информация об инженерных вакансиях на рынке труда в городе, 2. рассказы о знаменитых инженерах города и республики, 3. страница «Творение рук человеческих» содержит слайд-шоу с фотографиями инженерной мысли, фоторепортажи с инженерных конференций и конкурсах, 4. информация о выпускниках прошлых лет, выбравших инженерные профессии, 5. форум «Советы студента –	В течение реализации проекта	Администрация МБОУ «ЭТЛ»	Реализация проекта

	будущего инженера - ученикам профиля», 6. информация о конференциях, конкурсах, проводимых в КалмГУ. 8. информация об инженерно-технологическом факультете и отдельных кафедрах.			
33	Создание системы непрерывной подготовки инженерно-технических кадров по сопряженным профильным образовательным программам СПО и ВО (на базе профильных классов школ);	В течение реализации проекта		Реализация проекта управленческий аспект
34	Организация внеурочной деятельности по черчению	В течение реализации проекта	МО и Н РК, муниципальные органы управления образованием	Совершенствование инженерно-технологического образования
35	Организация предметной олимпиады по черчению	В течение реализации проекта	МО и Н РК, муниципальные органы управления образованием	Совершенствование инженерно-технологического образования
Профессиональное образование				
36	Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО ЭПТК, колледжа нефти и газа	В течение реализации проекта	КалмГУ, ЭПТК, колледж нефти и газа	Реализация проекта управленческий аспект
37	Реализация сопряженных учебных планов ЭПТК и КалмГУ по инженерно-техническим специальностям	В течение реализации проекта	ЭПТК, колледж нефти и газа	Создание условий для реализации проекта
38	Организация дистанционного обучения студентов	В течение реализации проекта	ИТФ КалмГУ	Реализация проекта
40	Профессиональное обучение	В течение реализации проекта	ИТФ КалмГУ	Реализация проекта управленческий аспект
41	Обмен ведущими преподавателями	В течение реализации проекта		Реализация проекта управленческий аспект
42	Разработка основных образовательных программ СПО	В течение реализации проекта	ЭПТК, колледж нефти и газа, КалмГУ	Реализация проекта управленческий аспект
43	Реализация основных профессиональных	В течение реализации	ЭПТК, колледж нефти и газа,	Создание условий для реализации проекта

	образовательных программ по специальностям СПО	проекта	КалмГУ	
44	Реализация дополнительных образовательных программ	В течение реализации проекта	ЭПТК, колледж нефти и газа, КалмГУ	Реализация проекта
45	Реализация дополнительных образовательных программ для обучающихся	В течение реализации проекта	ЭПТК, колледж нефти и газа, КалмГУ	Реализация проекта управленческий аспект
46	Производственная практика на базе учреждений профессионального образования, предприятий и организаций	В течение реализации проекта	КалмГУ	Реализация проекта управленческий аспект
47	Временное трудоустройство обучающихся	В течение реализации проекта	КалмГУ, ЭПТК, колледж нефти и газа, ЭТЛ	Реализация проекта управленческий аспект
48	Организация совместных научных мероприятий	В течение реализации проекта	КалмГУ, ЭПТК, колледж нефти и газа, ЭТЛ	Создание условий для реализации проекта
49	Повышение профессионального уровня преподавателей	В течение реализации проекта	КалмГУ, ЭПТК, колледж нефти и газа, ЭТЛ	Реализация проекта
50	Межбиблиотечное сотрудничество	В течение реализации проекта	КалмГУ, ЭПТК, колледж нефти и газа, ЭТЛ	Реализация проекта управленческий аспект
51	Организация совместных спортивных, культурно-массовых молодежных мероприятий	В течение реализации проекта	КалмГУ, ЭПТК, колледж нефти и газа, ЭТЛ	Реализация проекта управленческий аспект
52	Оказание услуг участникам сетевого взаимодействия	В течение реализации проекта	КалмГУ, ЭПТК, колледж нефти и газа, ЭТЛ	Реализация проекта управленческий аспект
53	Использование дистанционных образовательных технологий в реализации программ общего, профессионального и дополнительного образования	В течение реализации проекта	КалмГУ, ЭПТК, колледж нефти и газа, ЭТЛ	Создание условий для реализации проекта
54	Разработка и реализация программ развития массового научного и технического творчества, изобретательской и рационализаторской деятельности учащихся и воспитанников общеобразовательных учреждений, развитие сети научно-технических и научных студенческих обществ (кружков), проведение олимпиад и	В течение реализации проекта	КалмГУ, ЭПТК, колледж нефти и газа, ЭТЛ	Реализация проекта

	конкурсов среди школьников в области инженерии;			
55	Подготовка и участие в чемпионатах профессионального мастерства	В течение реализации проекта	КалмГУ, ЭПТК, колледж нефти и газа, ЭТЛ	Реализация проекта управленческий аспект
56	Расширение целевого набора студентов	В течение реализации проекта	КалмГУ, ЭПТК, колледж нефти и газа,	Реализация проекта управленческий аспект
57	Подготовка, повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников в области инженерии.	В течение реализации проекта	КалмГУ, ЭПТК, колледж нефти и газа	Реализация проекта управленческий аспект
58	<p>Оценка результатов производится на основе как внешних, так и внутренних систем оценивания: школьных систем оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся; городских и региональных мониторинговых исследований; данных по ГИА и ЕГЭ; результатов профильных олимпиад, конференций, турниров и пр.</p> <p>Лицей: проводит отчеты, презентации, мастер-классы и иные мероприятия для педагогической общественности города по представлению (рекомендации) управления образования Администрации города Элисты; оформляет материалы для публикации и освещения деятельности по проекту на сайте лицея и в СМИ; участвует во всех мероприятиях по мониторингу и экспертизе деятельности</p> <p>Методы измерения: тесты, анкеты, ЕГЭ, опросы, рейтинг предметов, результаты конкурсов, олимпиад, НПК и др.</p>	В течение реализации проекта		Создание условий для реализации проекта

VI. Подпроект : «Учитель инновационной школы».

Характеристика проблемы, на решение которой направлен проект:

Развитие профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и профстандартом педагога

Создание условий для осознанного выбора педагогической профессии в системе общего образования (допрофессиональная подготовка)

Закрепление молодых педагогов в образовательных учреждениях (реализация мер профессиональной поддержки, наставничество).

Повышение престижа профессии педагога в профессиональной среде и обществе.

Научный руководитель: Кикеева З.О., доктор педагогических, декан факультета педагогического образования и биологии ФГБОУ ВПО "КалмГУ".

Руководитель подпроекта: Антонова А.Г., кандидат филологических наук, проректор КРИПКРО

Оператор проекта: БУ ДПО РК «КРИПКРО»

Исполнители: общеобразовательные организации

Задачи проекта:

- создание образовательного пространства взаимодействия систем "инновационный учитель - инновационная школа" по достижению нового качества образования;
- совершенствование профессиональной компетентности учителя инновационной школы в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом педагога;
- закрепление молодых учителей в общеобразовательных организациях Республики Калмыкия (реализация мер профессиональной поддержки, наставничество).
- повышение престижа учителя в профессиональной среде и обществе.

Срок реализации подпроекта: 2016-2019 гг.

Соисполнители:	Муниципальные органы управления образованием республиканские клубы «Постижение», «Пеликан», муниципальные клубы «Пеликан», муниципальные творческие лаборатории молодых педагогов
Ожидаемые результаты:	Формирование образовательного пространства взаимодействия систем "инновационный учитель - инновационная школа" Увеличение количества педагогов, закрепившихся в общеобразовательных организациях республики после первого года работы Увеличение количества педагогических работников общеобразовательных организаций

	до 35 лет. Увеличение количества педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших степень магистра и кандидата наук
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План-график реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Результат
I. Подготовительный этап реализации подпроекта				
1	Организация модели сетевого взаимодействия участников подпроекта.	май, 2016 г.	МОН РК, КРИПКРО, МОУО	Реализация проекта
2	Разработка и утверждение НПА подпроекта, регламентирующих порядок организации деятельности в рамках подпроекта (школьного, муниципального, республиканского уровней)	май, 2016 г.	МОН РК, КРИПКРО, МОУО	Реализация проекта управленческий аспект
3	Формирование республиканского банка данных учителей-инноваторов, победителей конкурсов педагогического мастерства, победителей ПНПО "Образование", молодых учителей, учителей до 35 лет.	май, 2016	МОН РК, КРИПКРО	Реализация проекта управленческий аспект
4	Заключение договоров с опорными школами подпроекта.	1 полугодие 2016 г.	КРИПКРО	Реализация проекта управленческий аспект
5	1.2. Проведение маркетинговых мероприятий			Создание условий для реализации проекта
6	Подготовка и размещение в СМИ, на сайтах МОН РК, КРИПКРО информации о подпроекте.	1 полугодие 2016 г.	МОН РК, КРИПКРО, МОУО	Реализация проекта
7	Работа по привлечению внебюджетных источников финансирования подпроекта.	1 полугодие 2016 г.	МОН РК, КРИПКРО	Реализация проекта управленческий аспект
8	Поддержка молодых педагогов на школьном, муниципальном, республиканском уровнях.	2016-2019 гг.	МОН РК, МОУО	Реализация проекта управленческий аспект
Проведение маркетинговых мероприятий				
9	Подготовка и размещение в СМИ, на сайтах МОН РК, КРИПКРО информации о	1 полугодие 2016 г.	МОН РК, КРИПКРО, МОУО	Создание условий для реализации проекта

	подпроекте.			
10	Работа по привлечению внебюджетных источников финансирования подпроекта.	1 полугодие 2016 г.	МОН РК, КРИПКРО	Реализация проекта управленческий аспект
11	Поддержка молодых педагогов на школьном, муниципальном, республиканском уровнях.	2016-2019 гг.	МОН РК, МОУО	Создание условий для реализации проекта
Развитие материально-технической базы				
12	Модернизация материально-технической базы КРИПКРО, опорных школ для успешной реализации подпроекта.	1 полугодие 2016 г.	МОН РК, КРИПКРО	Создание условий для реализации проекта
Разработка дополнительных профессиональных программ				
13	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации: - "Инновационная деятельность учителя современной школы" (72 часа); - "Электронный учебник в образовательной среде школы" (72 часа); - "Педагогические технологии инновационной деятельности учителя" (72 часа); - "Профессиональные компетенции педагога в работе с талантливыми детьми и молодежью: содержание и направления деятельности" (144 часа); - "Повышение информационной компетентности учителя" (72 часа); - "Инклюзивное образование детей-инвалидов, детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий" (72 часа).	1 полугодие 2016 г.		Создание условий для реализации проекта
	Разработка дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки для студентов, имеющих степень бакалавра, а также для работников школ, не имеющих педагогического	2016 г.		Реализация проекта управленческий аспект

	образования: - "Формирование профессиональной компетентности учителя инновационной школы" (250 часов), очно-дистанционная форма обучения.			
14	Разработка программ стажировок для учителей на базе опорных школ, на базе образовательных организаций др. регионов России.	1 полугодие 2016 г.	КРИПКРО	Создание условий для реализации проекта
Совершенствование профессионального мастерства учителя инновационной школы				
15	Организация очного, очно-заочного, очно-дистанционного, дистанционного обучения.	2016-2019 гг.	КРИПКРО	Создание условий для реализации проекта
16	Проведение круглых столов, семинаров по вопросам реализации подпроекта, корректировке дополнительных профессиональных программ, организации практического обучения.	Ежеквартально 2016-2019 гг.	КРИПКРО	Реализация проекта управленческий аспект
17	Зональные семинары на базе опорных школ: - "Профессиональный портрет учителя инновационной школы"; - "Создание системы работы с одаренными детьми в школе"; - "Технологии инновационной деятельности", - "Инновационная деятельность учителя в школе", - "Экспериментальная деятельность учителя в школе".	Каждое полугодие	МОН РК, КРИПКРО, опорные школы МОУО	Создание условий для реализации проекта
	Стажировки для молодых учителей на базе опорных школ по темам: - "Электронный учебник в образовательной среде школы"; - "Работа с одаренными детьми в массовой школе";	2016-2019 гг.	КРИПКРО, опорные школы.	Реализация проекта управленческий аспект

	- "Работа педагога в инклюзивных классах"; - "ИКТ-компетентность педагога".			
18	Организация и проведение в рамках курсов вебинаров с авторами УМК, учителями-победителями, призерами конкурсов "Учитель года России" разных лет.	2016-2019 гг.	КРИПКРО	Создание условий для реализации проекта
19	Участие в работе заседаний республиканских клубов "Постижение", "Пеликан", РУМО, республиканской августовской конференции педагогов республики.	По плану работы клубов	МОН РК, КРИПКРО, МОУО	Реализация проекта управленческий аспект
20	Проведение ежегодного Форума педагогических инициатив для учителей как коммуникационной площадки образовательных организаций.	Ежегодно	МОН РК, КРИПКРО, опорные школы МОУО	Создание условий для реализации проекта
21	Ежегодные научно-практические конференции, итоговая конференция по подпроекту.	Каждый декабрь	МОН РК, КРИПКРО, опорные школы МОУО	Реализация проекта управленческий аспект
22	Организация и проведение конкурсов педагогического мастерства учителя.	Ежегодно	МОН РК, КРИПКРО, опорные школы МОУО	Реализация проекта
Информационно-издательская деятельность				
23	Тиражирование и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей республики (в том числе молодых учителей).	Ежегодно	МОН РК, КРИПКРО, опорные школы МОУО	Создание условий для реализации проекта
24	Создание медиатеки инновационного педагогического опыта лучших учителей республики, молодых учителей республики.	В течение всего срока проведения подпроекта	КРИПКРО	Реализация проекта управленческий аспект
25	Издание методических рекомендаций по работе с электронным учебником.	2 половина 2016 г.	КРИПКРО	Создание условий для реализации проекта
26	Издание методических рекомендаций для молодых учителей (опыт работы от 0 до 5 лет).	1 половина 2017 г.	КРИПКРО	Реализация проекта управленческий аспект

27	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса учителя и престижа педагогической профессии.	В течение всего срока проведения подпроекта	МОН РК, КРИПКРО, опорные школы МОУО	Создание условий для реализации проекта
28	Разработка методического инструментария о наставничестве в общеобразовательных организациях республики.	2017 г.	МОН РК, КРИПКРО, МОУО	Реализация проекта управленческий аспект
29	Мероприятия для повышения престижа профессии учителя			Создание условий для реализации проекта
30	Организация социального проектирования для повышения престижа профессии учителя.	В течение всего срока проведения подпроекта	МОН РК, КалмГУ, Педколледж, КРИПКРО, МОУО	Реализация проекта управленческий аспект
31	Методические гостиные, педагогические творческие мастерские с участием лучших учителей республики и студентами Педагогического колледжа, КалмГУ.	1 раз в полугодие	МОН РК, КалмГУ, Педколледж, КРИПКРО, МОУО	Создание условий для реализации проекта

Состав участников образовательного проекта «Инновационная инфраструктура системы общего образования Республики Калмыкия»

№ п/п	Образовательная организация	ФИО руководителя	Направление подпроекта
1.	МКОУ «Кетченеровская многопрофильная гимназия им.Х.Косиева»	Бутаева И.Б.	«Сетевая инновационная школа»
2.	МБОУ «Калмыцкая национальная гимназия им.Кичикова А.Ш.)	Ченкураева Е.Н.	«Сетевая инновационная школа»
3.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15»	Эрендженев А.В.	«Сетевая инновационная школа»
4.	МБОУ «Элистинский технический лицей»	Ангирова Б.Б.	«Сетевая инновационная школа», «Развитие инженерно-технологического образования»
5.	МОКУ «Хар-Бурукская СОШ»	Лиджиева Т.В.	«Сетевая инновационная школа»
6.	МКОУ «Приютненский лицей им.И. Карпенко»	Медведева О.П.	«Сетевая инновационная школа»
7.	МБОУ «Русская национальная гимназия им.преподобного С. Радонежского»	Волохова Т.И.	«Сетевая инновационная школа»
8.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 им.Бембетова В.А.»	Бадмаев А.С.	«Сетевая инновационная школа» (участник проекта «Доступная среда»)
9.	БУ ДО РК «РЦДЮТ и К»	Максимова О.С.	«Сетевая инновационная школа»
10.	МБОУ «Элистинский лицей»	Кавкишева И.Д.	«Сетевая инновационная школа», «Развитие физико-математического образования».
11.	МБОУ «Элистинская классическая гимназия»	Французова О.Э.	«Сетевая инновационная школа»
12.	МКОУ «Цаганаманская гимназия»	Горяев С.Б.	«Сетевая инновационная школа»
13.	МОБУ «Троицкая многопрофильная гимназия им.Б.Б. Городовикова»	Убушаева В.М.	«Сетевая инновационная школа» (экспериментальная площадка по внедрению ФГОС ООО)
14.	МБОУ «Элистинская многопрофильная гимназия личносно ориентированного	Насунов К.Э.	«Сетевая инновационная школа», «Развитие физико-математического

	обучения и воспитания		образования» »(участник проекта «Доступная среда»)
15.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №23»	Сангаджиева П.Н.	«Развитие физико-математического образования»
16.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»	Чудутова В.У.	«Развитие инженерно-технологического образования»
17.	МБОУ «Городовиковская СОШ №1»	Кугнинова З.Б.	«Сетевая инновационная школа»
18.	МБОУ «Многопрофильная гимназия г.Лагани»	Спицына В.П.	«Сетевая инновационная школа»
19.	МБОУ «Ики-Бурурльская СОШ им. А. Пюрбеева»	Лиджиева Л.Г.	«Сетевая инновационная школа»
20.	МБОУ «Малодербетовская гимназия им.Б. Бадмаева»	Бастаева В.Б.	«Сетевая инновационная школа»
21.	МБОУ «Приютненская многопрофильная гимназия»	Глушко И.А.	«Сетевая инновационная школа»
22.	МБОУ «Яшкульская многопрофильная гимназия им. Хаглышевой Е.К.»	Очирова Э.Н.	«Сетевая инновационная школа» (экспериментальная площадка по внедрению ФГОС ООО)
23.	МБОУ «Большецарынская СОШ №1»	Цаганова В.У.	«Сетевая инновационная школа»
24.	МКОУ «Садовская СОШ №2»	Цымбалова Г.В.	«Сетевая инновационная школа»
25.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»	Сим Т.Ч.-Ю.	«Сетевая инновационная школа» (участник проекта «Доступная среда», экспериментальная площадка по внедрению ФГОС ООО)
26.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17»	Эрднеева Р.Ш.	«Сетевая инновационная школа» (участник проекта «Доступная среда», экспериментальная площадка по внедрению ФГОС ООО)
27.	МБОУ «Комсомольская гимназия им.Б.Б.Басангова»	Убушаева М.С.	«Сетевая инновационная школа»
28.	МБОУ «Яшалтинская средняя общеобразовательная школа им.В.А. Панченко»	Муджикова В.М.	«Сетевая инновационная школа»
29.	БПОУ РК «Элистинский политехнический колледж»	Дундуев К.Б.	«Развитие инженерно-технологического образования»