

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

ПРИКАЗ

от «21» 09 2016г

№ 1208

г.Элиста

Об утверждении Положения

В целях организации работы региональных инновационных площадок, реализующих проект «Инновационная инфраструктура системы общего образования Республики Калмыкия», утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 28 апреля 2016 года № 587, приказываю:

1. Утвердить Положение о региональных инновационных площадках, реализующих проект «Инновационная инфраструктура системы общего образования Республики Калмыкия» (приложение).
2. Ректору БУ ДПО «КРИПКРО» (Мунчинова Л.Д.) обеспечить научно-методическое сопровождение проекта.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Питкиеву Т.И., заместителя Министра.

Заместитель Министра образования  
и науки Республики Калмыкия

 Г.Э. Санджарыков

## Положение

о региональных инновационных площадках, реализующих проект  
«Инновационная инфраструктура системы общего образования Республики  
Калмыкия»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности региональных инновационных площадок. Признание организации инновационной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

1.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность на основании настоящего Положения, разрабатывают и утверждают Положение об инновационной площадке.

1.3. Прекращение деятельности экспериментальной площадки

Деятельность экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

ненадлежащего исполнения программы реализации проекта;

нарушения сроков представления отчетности;

получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта;

нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие

содержания подготовки выпускников требованиям государственных

образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране

здоровья обучающихся и воспитанников.

#### **1.4. Инновационные площадки:**

Инновационную инфраструктуру составляют региональные инновационные площадки (далее - инновационные площадки). Состав инновационных площадок утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 28.04.2016 года № 587.

Региональная инновационная площадка (далее – Инновационная площадка) -- это форма участия образовательной организации (группы образовательных организаций) в инновационном проекте, направленная на обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных перспективных направлений социально-экономического развития Республики Калмыкия на долгосрочный период, реализацию приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования на территории региона, эффективное удовлетворение образовательных потребностей граждан.

Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются: разработка, апробация и внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в образовательных организациях;

примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ;

новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

методик подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

моделей образовательных организаций;

новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

новых институтов общественного участия в управлении образованием;

новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

## **II. Деятельность инновационных площадок**

2.1. Инновационные площадки осуществляют деятельность по одному или нескольким направлениям в рамках инновационных образовательных подпроектов, выполняемых по заказу Министерства образования и науки Республики Калмыкия. Руководство Инновационной площадкой осуществляет научный руководитель.

Инновационные площадки:

планируют свою деятельность, основанную на принципе сетевого взаимодействия;

осуществляют мониторинг реализуемого подпроекта;

организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации подпроекта;

реализуют утвержденный подпроект в установленные сроки;

обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

представляют ресурсы (материально-технические, учебно-методические) участникам сетевого взаимодействия;

совершенствуют материально-техническую базу за счет средств регионального, муниципального бюджетов, иных доходов;

Ежеквартально представляют письменные отчеты о реализации подпроекта в БУ ДПО «КРИПКРО».

2.2. Инновационные площадки планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов; осуществляют мониторинг результатов деятельности на основе авторских и самостоятельно разработанных методик;

организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение результатов деятельности, информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности деятельности.

2.3. С целью обеспечения организационных условий реализации инновационного проекта в образовательных учреждениях могут быть созданы временные творческие коллективы, научно-методические объединения, проектные команды, состав и деятельность которых регламентируются соответствующим локальным актом.

2.4. Образовательная организация со статусом инновационной площадки не реже 1 раза в год проводит следующие мероприятия: творческие отчеты, презентации, семинары, мастер-классы, «круглые столы», конференции.

### **III. Управление деятельностью инновационных площадок**

3.1. В целях координации и развития инновационной деятельности в сфере образования, управления деятельностью инновационных площадок Министерство создает Координационный орган по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования (далее - координационный орган).

В координационный совет входят представители Министерства, КРИПКРО, ФГБОУ ВО «КалмГУ им.Б.Б. Городовикова», руководители муниципальных органов управления образованием.

Учебно-методическое, информационное сопровождение проекта «Инновационная инфраструктура системы общего образования Республики Калмыкия» обеспечивает БУ ДПО «КРИПКРО».

БУ ДПО «КРИПКРО» ежеквартально представляет в Министерство образования и науки Республики Калмыкия сводный информационно-аналитический отчет о деятельности инновационных площадок, организует по мере необходимости обучающие семинары и конференции по тематике проекта.

### **5. Финансирование региональной инновационной площадки**

5.1. Присвоение статуса инновационной площадки не влечет за собой выделения дополнительных средств образовательным организациям из соответствующего бюджета.

5.2. Источниками финансирования деятельности инновационной площадки могут быть:

- средства соответствующего бюджета, выделяемые учредителем образовательного учреждения с учетом типа и вида образовательного учреждения в соответствии с установленным законодательством;
- средства хозяйствующих субъектов, организаций, граждан;
- средства, полученные от участия в конкурсах и грантах;
- доходы от дополнительных платных услуг и участия в научных разработках, предусмотренных программой деятельности инновационной площадки.

## **VI. Критерии оценки результатов деятельности:**

6.1. Организация сетевого взаимодействия (наличие школ-спутников);

организация сетевого взаимодействия на региональном, всероссийском, международном уровнях;

организация обучающих семинаров и практикумов;

доля детей образовательных организаций республики, получившая услугу по повышению качества обученности, от общей численности обучающихся республики;

доля педагогов республики, получившая адресную поддержку по проблеме, реализуемой образовательной организацией, от общей численности педагогов;

доля образовательных организаций, получившая адресную поддержку по проблеме, реализуемой образовательной организацией, от общей численности образовательных организаций республики.