

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЛМЫКИЯ

ПРИКАЗ

« 30 » 05 2023 г.

№ 881

г.Элиста

Об утверждении Положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Калмыкия

Во исполнение пункта 13 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р, распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174» приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Калмыкия (приложение № 1).

1.2. Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Калмыкия на период до 2024 года (приложение № 2).

2. Считать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 07.06.2021 г. № 776 «Об утверждении Концепции региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Калмыкия».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Мацакову Э.М., заместителя Министра.

Министр образования и науки
Республики Калмыкия



Б.Б. Ангирова

Положение
о региональной системе научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров
Республики Калмыкия

1. Общие положения

1.1. Положение о создании региональной системы (далее – Положение, РС) научно-методического сопровождения (далее – НМС) педагогических работников и управленческих кадров определяет цели, задачи, принципы формирования региональной системы научно-методического сопровождения, методологические, процессуальные, содержательные и организационные основы совершенствования процессов и достижение результатов непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров Республики Калмыкия.

1.2. Положение разработано в рамках исполнения:

Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период 2030 года»;

основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 №3273-р;

постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174);

постановления Правительства Республики Калмыкия от 27.12.2018 г. № 416 «О государственной программе Республики Калмыкия «Развитие образования Республики Калмыкия» (в ред. от 26.09.2022 г. № 366);

приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 22.07.2022 г. № 966 «Об утверждении положения о создании и функционировании региональной системы научно-методического

сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Калмыкия».

1.3. Понятия, используемые в Положении развития региональной системы научно-методического сопровождения:

«единая федеральная система научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС)» – это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе – в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

«субъект научно-методической деятельности» - физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров;

«региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» - региональный сегмент ЕФС; совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе - в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества;

«единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования» – элемент цифровой образовательной среды, созданной для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, который консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к непрерывному развитию профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров – в том числе повышению квалификации и профессиональной переподготовке;

«федеральный реестр дополнительных профессиональных программ» (далее – Федеральный реестр) инструмент единого федерального портала

дополнительного профессионального образования, созданный для обеспечения доступа к качественным дополнительным профессиональным программам (далее – программы ДПО), отвечающим современным задачам системы образования;

«центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» (далее - ЦНППМ) - структурное подразделение организации дополнительного профессионального образования, образовательной организации высшего образования, профессиональной образовательной организации или юридическое лицо, осуществляющее координацию деятельности субъектов РС НМС в области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

«региональный методист» - педагогический работник - штатный сотрудник ЦНППМ или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования;

«региональный методический актив» - объединение региональных методистов, сформированный из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников;

«тьютор» - педагогический работник, обеспечивающий освоение содержания программ ДПО, в том числе из Федерального реестра;

«методическая служба» - совокупность субъектов научно-методической деятельности различных уровней, осуществляющих сопровождение системы методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

«педагогический работник» - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

«управленческие кадры» - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными

законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам в Положении относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность;

«профессиональное педагогическое сообщество» - объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, органа местного самоуправления, Республики Калмыкия, Российской Федерации;

«профессиональные компетенции» - способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач;

«индивидуальный образовательный маршрут» - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, их личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования;

«стажировочная площадка» - статус, присваиваемый образовательной организации, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик, в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

«непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров» - комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров;

«неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров» - комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития.

2. Цели, задачи, направления и актуальные вызовы развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

2.1. Целью создания региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров является формирование единого научно-методического пространства в сфере непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, в том числе повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования.

2.2. Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров является компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающим взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней.

2.3. Создание и развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров включает два этапа: этап создания (2020 – 2021 гг.) и этап развития (2022 – 2024 гг.).

Этап создания предполагает институциональное и функциональное оформление региональной системы научно-методического сопровождения, этап развития базируется на ключевых достижениях предшествующего этапа и целевых ориентирах.

Анализ результатов функционирования региональной системы научно-методического сопровождения предшествующего этапа в Республике Калмыкия, выявление и рефлексия существующих проблемных зон позволяют сформулировать следующий комплекс актуальных вызовов в контексте развития региональной системы в перспективе до 2024 года:

- в области управления региональной системы:

- недостаточная сформированность "гибких" механизмов эффективного управления региональной системы научно-методического сопровождения;

- отсутствие описанных вариативных процедур и инструментов оценки эффективности функционирования региональной системы в рамках ЕФС;

недостаточная взаимосвязь процессов и результатов функционирования субъектов региональной системы различного уровня;

рассинхронизация отдельных критериев и индикаторов эффективности функционирования различных субъектов региональной системы;

отсутствие автоматизированной системы мониторинга региональных систем дополнительного профессионального образования;

- в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках региональной системы:

несоответствие значительного количества программ ДПО, разрабатываемых на региональном уровне, сложившимся единым подходам к управлению качеством дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров;

недостаточный уровень информационной открытости процессов и результатов в системе дополнительного профессионального образования;

недостаточность информации о профессиональных - предметных, методических и иных - дефицитах педагогических и управленческих компетенций;

- в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках региональной системы:

недостаточный уровень технологизации методической деятельности (в части типовых организационно-методических документов, дорожных карт, стандартов операциональных процедур);

несформированность системы адресного сопровождения региональной системы, а также научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках освоения ими индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных компетенций;

несистемный характер сопровождения и поддержки педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые 3 года работы;

- несистемный характер выявления, анализа и трансляции эффективных практик:

управления региональной системы научно-методического сопровождения, в том числе организации методической работы на региональном уровне;

наставнических практик (в том числе для педагогических работников до 35 лет в первые три года работы);

проектирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;

организации и проведения стажировок по ключевым направлениям развития системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

внедрения результатов прикладных исследований в педагогическую и управленческую практику;

организации сетевого взаимодействия субъектов региональной системы и субъектов научно-методической деятельности.

2.2. Стратегические задачи развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Калмыкия:

- *в области управления региональной системы:*
 - интеграция процессов и результатов деятельности различных субъектов региональной системы в рамках ЕФС научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
 - синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности различных субъектов региональной системы в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
 - внедрение процедур и инструментов оценки эффективности региональной системы научно-методического сопровождения;
 - развитие системы "горизонтальных" связей региональных сегментов региональной системы, в том числе - в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками;
 - *в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках ЕФС:*
 - актуализация содержания и экспертиза качества программ ДПО, цифровизация образовательных технологий и персонификация образовательных треков непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
 - в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках региональной системы:
 - развитие системы адресного научно-методического сопровождения субъектов региональной системы и субъектов научно-методической деятельности в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующего устранению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, выявленных на основе диагностики их профессиональных компетенций;
 - технологизация методической деятельности, формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности.
- Системные эффекты развития региональной системы:
- *для педагогических работников и управленческих кадров:*
 - снижение уровня профессиональных (педагогических и управленческих) дефицитов;
 - повышение мотивации педагогических работников и управленческих кадров к обновлению методов обучения и воспитания;

- снижение уровня "профессионального выгорания" педагогических работников и управленческих кадров;
- для системы образования Республики Калмыкия:
- системный подход к управлению качеством образования на уровне региона;
- повышение качества образования в регионе.

3. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения

3.1. В состав региональной системы научно-методического сопровождения входят региональный орган исполнительной власти Республики Калмыкии – *Министерство образования и науки Республики Калмыкия* (далее – МОН РК), осуществляющий государственное управление в сфере образования; *БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования»* (далее – КРИПКРО); *Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ)*; *ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова»* (далее – КалмГУ); *БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Канукова»* (далее – ЭПК); *муниципальные методические службы* (далее – ММС); *региональный методический актив; методические объединения, профессиональные педагогические сообщества.*

3.2. Министерство образования и науки Республики Калмыкия осуществляет общую координацию работы региональной системы, постановку стратегических целей и задач развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

утверждает комплекс мер ("дорожную карту") по созданию и развитию региональной системы научно-методического сопровождения;

обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей функционирования региональной системы научно-методического сопровождения;

осуществляет мониторинг эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения.

3.3. БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования» осуществляет:

организацию процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров (совместно с ЦНППМ);

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

организацию разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров (совместно с ЦНППМ);

сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает разработку и реализацию программ ДПО в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, в том числе с последующим включением в Федеральный реестр;

организацию обучения педагогических работников и управленческих кадров Республики Калмыкия, в том числе по новейшим программам ДПО;

организацию проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;

организацию разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы (совместно с ЦНППМ);

организацию внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик (совместно с ЦНППМ);

организацию вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность;

адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров (совместно с ЦНППМ).

3.4. ЦНППМ БУ ДПО РК «КРИПКРО» выступает координатором региональной системы научно-методического сопровождения и призван обеспечить:

взаимодействие с координатором ЕФС, в том числе - работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;

координацию деятельности региональной системы научно-методического сопровождения;

организацию процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров (совместно с БУ ДПО РК «КРИПКРО»);

организацию разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров (совместно с ЦНППМ);

организацию разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы (совместно с БУ ДПО РК «КРИПКРО»);

организацию внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;

организацию внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик (совместно с БУ ДПО РК «КРИПКРО»);

оказание адресной методической поддержки, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров (совместно с БУ ДПО РК «КРИПКРО»);

тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в Федеральный реестр;

оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами;

организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников и управленческих кадров (совместно с БУ ДПО РК «КРИПКРО»).

Комплексное сопровождение деятельности ЦНППМ осуществляется через координатора ЕФС, в том числе посредством обеспечения доступа ЦНППМ к единому федеральному portalу дополнительного профессионального образования ("личный кабинет" Республики Калмыкия).

Сотрудники ЦНППМ проходят обучение на базе координатора ЕФС.

3.5. ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», реализующий образовательные программы по укрупненной группе специальностей (направлений) подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»:

участвует в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров (совместно с КРИПКРО, ЭПК);

организует совместно с КРИПКРО стажировки для педагогических работников и управленческих кадров на региональных стажировочных площадках.

3.6. БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б. Канукова»:

участвует в разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников (совместно с БУ ДПО РК «КРИПКРО», ЦНППМ);

организует и проводит образовательные мероприятия в рамках сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (совместно с ЦНППМ);

организует и проводит семинары, мастер-классы, тренинги, педагогические мастерские (совместно с БУ ДПО РК «КРИПКРО»);

3.7. Региональный методический актив

Региональный методический актив формируется в ЦНППМ на условиях сотрудничества. Основу регионального методического актива составляют педагогические работники высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет. В состав регионального методического актива включаются педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы. В состав регионального методического актива могут войти руководители методических объединений, советов, ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ, тьюторы и наставники, лидеры профессиональных педагогических сообществ, педагогические работники, учащиеся которых демонстрируют стабильно высокие результаты.

Региональный методический актив осуществляет деятельность по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров по следующим направлениям:

- посткурсовое сопровождение программ ДПО;
- реализация программ повышения квалификации в практической части при каскадной модели системы повышения квалификации;
- методическая помощь педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами обучающихся;
- оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

3.8. Муниципальные методические службы осуществляют:

координацию методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной методической системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций;

методическую поддержку педагогических работников по актуальным вопросам обучения и воспитания;

подготовку и проведение мероприятий в рамках сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и дальнейшее сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов составленных на основе выявленных дефицитов;

организуют взаимодействие, взаимопомощь и взаимообучение;

оказывают консультативную помощь и поддержку педагогическим работникам и управленческим кадрам.

3.9. Методические объединения, профессиональные педагогические сообщества, советы:

осуществляют адресную методическую поддержку педагогическим работникам;

создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному самосовершенствованию;

реализуют программы наставничества педагогических работников;

создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

оказывают методическую помощь педагогическим работникам в трансляции лучших практик;

3.10. Механизмом взаимодействия и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, является трехстороннее соглашение между муниципальными

органами управления образованием, Министерством образования и науки Республики Калмыкия и БУ ДПО РК «КРИПКРО».

На уровне образовательной организации методическое сопровождение педагогических работников осуществляют имеющиеся в образовательной организации методические структуры - методические объединения, методические советы, общественно-профессиональные объединения и т.д.

4. Основные направления и системообразующие мероприятия

Взаимодействие субъектов региональной системы, нацеленное на повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, осуществляется в рамках следующих основных направлений.

Направление 1 "Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров" (Министерство образования и науки РК), включает:

стратегическое планирование и организацию ключевых процессов в рамках РС НМС;

координацию взаимодействия субъектов регионального уровня;

координацию взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения, деятельности региональных методистов;

оценку эффективности региональной системы научно-методического сопровождения.

Механизмами взаимодействия региональной системы в рамках Направления 1 являются:

положение, комплексные планы ("дорожные карты") совместных мероприятий;

соглашения (договоры) о совместной деятельности (партнерстве);

семинары-совещания, вебинары;

мониторинговые исследования.

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 1 являются:

разработка и внедрение организационно-методической и иной документации, сопровождающей функционирование региональной системы научно-методического сопровождения (комплексы мер "дорожные карты", соглашения (договоры) о сотрудничестве и т.д.);

разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения, отдельных субъектов;

организация и проведение мониторингов эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения, отдельных субъектов;

формирование и организация деятельности регионального методического актива.

Направление 2 "Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров" (КРИПКРО, ЦНППМ, региональный методический актив, КалмГУ, ЭПК) (далее - Направление 2) включает:

- диагностику профессиональных компетенций;
- проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного повышения профессионального мастерства;
- совершенствование качества образовательного контента программ ДПО, в том числе представляемых к включению в Федеральный реестр;
- реализацию программ ДПО, в том числе в форме стажировок;
- внедрение системы наставничества педагогических работников, включая педагогических работников до 35 лет в первые три года работы.

Механизмами взаимодействия в рамках Направления 2 являются:

- программы ДПО из Федерального реестра;
- программы ДПО, реализуемые в сетевой форме;
- программы ДПО, реализуемые по каскадной модели повышения квалификации;
- иные мероприятия (в том числе в формате "горизонтального обучения") в рамках индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;
- процедуры диагностики предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и ИТ-компетенций педагогических работников и управленческих кадров;
- единый федеральный портал дополнительного профессионального образования ("личный кабинет" Республики Калмыкия).

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 2 являются:

- повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;
- организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта "Образование");
- построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций;
- организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников;
- осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников;

Направление 3 "Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования" (КРИПКРО, ЦНППМ, ММС, методические объединения, профессиональные педагогические сообщества) (далее - Направление 3).

Механизмом взаимодействия в рамках Направления 3 являются:
комплекс типовой организационно-методической документации;
методические рекомендации, указания и т.д. по ключевым процессам непрерывного профессионального (педагогического) образования, деятельности отдельных субъектов РС;
аннотированный каталог научно-методических разработок;
инновационные проекты (площадки);
научно-практические конференции, форумы и т.д.

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 3 являются:

обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);
ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в Республике Калмыкия, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.);
информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;
руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов.

5. Показатели эффективности

(по областям функционирования РС НМС Республики Калмыкия)

Показатели эффективности создания и развития региональной системы в области управления системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

разработан и реализуется комплекс мер ("дорожная карта") по созданию и функционированию РС НМС на период до 2024 года (ежегодно, начиная с 2021 года);

разработана с учетом социально-экономических условий региона и реализуется вариативная система мониторинга эффективности региональной системы научно-методического сопровождения (ежегодно, начиная с 2023 года).

Показатели эффективности создания и развития ЕФС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров:

доля педагогических работников, освоивших программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных компетенций (к 2024 году - не менее 30%);

количество управленческих команд, принявших участие в программах повышения квалификации (к 2024 году - не менее 40% от общего количества управленческих команд Республики Калмыкия).

Показатели эффективности создания и развития РС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного профессионального (педагогического) образования:

количество педагогических работников, закрепленных за одним региональным методистом для осуществления методического сопровождения (к 2024 году - не более 100 человек);

доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (к 2024 году - не менее 70%).

Приложение № 2
к приказу МОиН РК
« 30 » 05 2023 г. № 487

Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Калмыкия на период до 2024 года (далее – РС НМС)

Наименование системообразующего мероприятия ¹ регионального уровня	Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат выполнения мероприятия
Направление I					
1. Разработка и внедрение организационно- методической документации, сопровожающей функционирование РС НМС	Разработка Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Февраль-апрель 2023 г.	Приказ об утверждении Положения о создании региональной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Калмыкия

	Разработка Комплекса мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональных научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Февраль-апрель 2023 г.	Приказ об утверждении Комплекса мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года
	Заключение соглашений о сотрудничестве с федеральными научно-методическими центрами	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	БУ ДПО РК «КРИПРО»	Январь, декабрь 2023 -2024 гг.	Соглашение
	Внесение изменений в региональные нормативно-правовые акты в соответствии с федеральными изменениями	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	В течение 2023 -2024 гг.	Нормативно-правовые акты
	2. Разработка критериев и индикаторов эффективности функционирования НМС, отдельных субъектов РС НМС	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	1 – 2 квартал 2023 г.	Разработаны и утверждены приказом МОН РК критерии и индикаторы эффективности функционирования

	- ЦНПМ; - муниципальные методические службы; - региональный методический актив; - региональные профессиональные педагогические сообщества				субъектов РС НМС.
3. Организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	Организация и проведение мониторинга эффективности функционирования субъектов РС НМС	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	2023 – 2024 гг. (1 раз в полугодие)	Приказ о проведении мониторингового исследования. Информационно-аналитическая справка по результатам мониторингов эффективности функционирования субъектов РС НМС
4. Формирование и организация деятельности регионального методического актива	Формирование регионального методического актива	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	Министерство образования и науки Республики Калмыкия	В течение 2023 -2024 гг.	Приказ об утверждении регионального методического актива Приказ о проведении семинаров-совещаний, вебинаров с субъектами РС НМС
Направление 2					

«Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров»					
1. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов	Разработка диагностического комплекса по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров	БУ ДПО РК «КРИПКО»	ЦНППМ	В течение 2023 – 2024 гг.	Приказ об утверждении БУ ДПО РК «КРИПКО» диагностического комплекса по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров
	Проведение диагностики профессиональных дефицитов	БУ ДПО РК «КРИПКО»	ЦНППМ	В течение 2023 – 2024 гг.	Приказ БУ ДПО РК «КРИПКО» о проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров
	Анализ диагностики профессиональных дефицитов	БУ ДПО РК «КРИПКО»	ЦНППМ»	В течение 2023 – 2024 гг.	Приказ БУ ДПО РК «КРИПКО» об утверждении информационно-аналитический справки по итогам диагностики профессиональных дефицитов

	Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов.	БУ ДПО РК «КРИПКРО»	ЦНППМ	В течение 2023 – 2024 гг.	Приказ БУ ДПО РК «КРИПКРО» об утверждении плана-графика курсовых мероприятий.
2. Организация стажировок (в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта "Образование")	Разработка ДПП ПК в сетевой форме в формате стажировки на базе инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта "Образование" для педагогических работников и управленческих кадров	БУ ДПО РК «КРИПКРО»	ЦНППМ, ФГБОУ ВО РК «КТУ им. Б.Б.Городовикова», БПОУ РК «Элистинский педагогический колледж им. Х.Б.Канукова»	В течение 2023 – 2024 гг.	Сетевая ДПП ПК в формате стажировки
	Проведение стажировок в сетевой форме на базе инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта "Образование" для педагогических работников и управленческих кадров	БУ ДПО РК «КРИПКРО»	ЦНППМ; Центр цифрового образования детей «IT-куб»; Мобильный технопарк «Кванториум» (БУ ДО РК «РЦОДТ»); Детский технопарк «Кванториум» (МБОУ «СОШ № 20»);	В течение 2023 – 2024 гг.	Приказ о проведении стажировки

			Центры «Точка роста»		
3. Построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностических профессиональных компетенций	Организация разработки индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	БУ ДПО РК «КРИПКРО»	ЦНППМ	В течение 2023 – 2024 гг.	Приказ БУ ДПО РК «КРИПКРО» о разработке индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе выявленных дефицитов
	Организация сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и	БУ ДПО РК «КРИПКРО»	ЦНППМ, региональный методический актив	В течение 2023 – 2024 гг.	Приказ БУ ДПО РК «КРИПКРО» об организации сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного

	управленческих кадров				профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе выявленных дефицитов
	Анализ результатов прохождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	БУ ДПО РК «КРИПКО»	ЦНППМ, региональный методический актив	В течение 2023 – 2024 гг.	Приказ БУ ДПО РК «КРИПКО» об утверждении отчетной документации.
	Организация посткурсового сопровождения программ ДПО	БУ ДПО РК «КРИПКО»	ЦНППМ БУ ДПО РК «КРИПКО», региональный методический актив	В течение 2023 – 2024 гг.	Информационно-аналитическая справка по итогам посткурсового сопровождения программ ДПО педагогических работников и управленческих кадров
	Тьюторское сопровождение программ ДПО, включенных в федеральный реестр	БУ ДПО РК «КРИПКО»	ЦНППМ БУ ДПО РК «КРИПКО», региональный методический актив	В течение 2023 – 2024 гг.	Информационно-аналитическая справка по итогам тьюторского сопровождения программ ДПО педагогических

					работников и управленческих кадров
Проведение диагностики предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и IT-компетенций педагогических работников и управленческих кадров	БУ ДПО РК «КРИПКО»	ЦНППМ БУ ДПО РК «КРИПКО»	В течение 2023 – 2024 гг.	Приказ БУ ДПО РК «КРИПКО» об утверждении информационно-аналитических справок по результатам проведенных диагностик	
Проведение адресных методических семинаров, вебинаров, круглых столов, научно-практических конференций с целью совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников	БУ ДПО РК «КРИПКО»	Все субъекты РС НМС	В течение 2023 – 2024 гг.	Информационно-аналитические справки по итогам проведенных мероприятий.	
Организация проведения адресных семинаров в формате «горизонтального» обучения»	БУ ДПО РК «КРИПКО»	Все субъекты РС НМС	В течение 2023 – 2024 гг.	Информационно-аналитические справки по итогам проведенных мероприятий.	
Организация и проведение мероприятий по реализации целевой модели наставничества,	БУ ДПО РК «КРИПКО»	Все субъекты РС НМС	В течение 2023 – 2024 гг.	Приказ об утверждении Комплекса мер («Дорожная карта»)	

	адресная поддержка педагогических работников до 35 лет в первые три года работы				по реализации целевой модели наставничества
5. Осуществление профилаттики профессионального выгорания педагогических работников	Разработка инструментария для регионального мониторинга по профилаттике профессионального выгорания педагогических работников и управленческих кадров	БУ ДПО РК «КРИПКО»	Все субъекты РС НМС	1-ое полугодие 2023 г.	Приказ БУ ДПО РК «КРИПКО» об утверждении инструментария для регионального мониторинга по профилаттике профессионального выгорания педагогических работников и управленческих кадров
	Проведение регионального мониторинга по профилаттике профессионального выгорания педагогических работников и управленческих кадров	БУ ДПО РК «КРИПКО»	ЦНППМ	В течение 2023 – 2024 гг.	Приказ БУ ДПО РК «КРИПКО» о проведении регионального мониторинга по профилаттике профессионального выгорания педагогических работников и управленческих кадров
	Подведение итогов регионального мониторинга по профилаттике	БУ ДПО РК «КРИПКО»	ЦНППМ БУ ДПО РК «КРИПКО»	В течение 2023 – 2024 гг.	Приказ БУ ДПО РК «КРИПКО» об утверждении информационно-

	профессионального выгорания педагогических работников и управленческих кадров				аналитической справки по результатам регионального мониторинга по профилактике профессионального выгорания педагогических работников и управленческих кадров
	Проведение адресных (по категориям) тренингов для педагогических работников и управленческих кадров	БУ ДПО РК «КРИПКО»	ЦНППМ	В течение 2023 – 2024 гг.	Информационно- аналитические справки по итогам тренингов
Направление 3 «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»					
1. Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе – цифровыми)	Разработка методических рекомендаций для педагогических работников и управленческих кадров: - по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов; - по внедрению целевой модели наставничества в образовательных организациях; - по профилактике	БУ ДПО РК «КРИПКО»	ЦНППМ	В течение 2023 – 2024 гг.	Изданные методические рекомендации в цифровом формате. Рассылка в МОУО. Размещение на сайте БУ ДПО РК «КРИПКО»

развития образования	социальных сетях субъектов РС НМС об основных тенденциях развития системы образования				др. субъектов РС НМС, региональных социальных сетях, в сообществе КРИПКО ВКонтакте.
4. Руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов	Научно-методическое сопровождение региональных инновационных площадок	БУ ДПО РК «КРИПКО»	Все субъекты РС НМС	В течение 2023 – 2024 гг.	Реализация проектов инновационных площадок
	Адресные методические семинары со школьными управленческими командами инновационных площадок	БУ ДПО РК «КРИПКО»	Все субъекты РС НМС	В течение 2023 – 2024 гг.	Информационно-аналитические отчеты по проведенным семинарам