

Протокол совещания в режиме ВКС

Категория участников: муниципальные и региональные кураторы, педагогические работники школ-участников федерального проекта «500+»

Дата совещания: 29 апреля 2022 года

Сетевое межмуниципальное совещание по вопросам реализации федерального проекта «500+».

Присутствовали: муниципальные и региональные координаторы, работники МОН РК, БУ ДПО РК «КРИПКРО», муниципальные органы управления образованием, педагогические работники – 23 чел.

Слушали:

Босхомджиеву Н.Н., старшего преподавателя БУ ДПО РК «КРИПКРО», регионального координатора проекта. Региональный координатор проанализировала работу школ – участников проекта «500+» по реализации мероприятий «Дорожной карты» федерального проекта, обратила особое внимание на региональные мероприятия в рамках реализации региональной дорожной карты.

Школьные кураторы Намрова Е.В., директор МКОУ «Городовиковская СОШ № 3» Городовиковского района, Бургуева И.А., директор МКОУ «Ергенинская СОШ им. Л.О.Инджиева» Кетченеровского района, информировали о внесенных изменениях и дополнениях в «Дорожные карты» курируемых образовательных организаций (МБОУ «СОШ № 15» г. Элиста, МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А.Пюрбеева» Ики-Бурульского района).

Мукаева Б.В., директор МБОУ «СОШ № 15», Лиджиева Л.Г., директор МБОУ «Ики-Бурульская СОШ им. А.Пюрбеева», рассказали о подготовке выступления на вебинаре ФИС ОКО по антирисковым мерам в рамках реализации мероприятий «Дорожной карты» в контексте использования новых приемов и технологий образовательными организациями.

В ходе совещания обсуждены вопросы о предстоящей работе по

подготовке подтверждающих материалов по результатам работы по переходу в эффективный режим функционирования и размещения их в ИС МЭДК. Школьным кураторам необходимо подтверждать действия школ в ИС МЭДК в установленные сроки.

Решили:

1. Принять к сведению представленную информацию.
2. Муниципальным кураторам проконтролировать своевременное размещение школами-участниками федерального проекта «500+» подтверждающих документов в ИС МЭДК.

