**№ 16**

**Обобщённая информация о результатах профессиональной деятельности**

**(тьютор)**

Ф.И.О. педагогического работника .

Должность .

Предмет .

Наименование ОО в соответствии с Уставом ОО .

Стаж педагогической работы .

Стаж в данной ОО в данной должности .

Наличие квалификационной категории, дата окончания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | **Критерии и показатели** | **Подтверждающие документы.** **и ссылка каждый на документ** |
| **1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга** |
| 1.1 | Организация индивидуальной работы с обучающимися (по выявлению, формированию, развитию их познавательных интересов, персонального сопровождения в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения) -реализовано от 31% до 50% индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся;-реализовано от 51% до 100% индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организацииПланы работы, протоколы, отчеты, заверенные руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации и пр. |
| 1.2. | Вовлеченность обучающихся в различные виды внеурочной деятельности:-от 31% до 50% сопровождаемых тьютором обучающихся вовлечено в различные виды внеурочной деятельности;– от 51% до 100% сопровождаемых тьютором обучающихся вовлечено в различные виды внеурочной | Приказы, технологические карты, грамоты, протоколы Результаты ВПР, ГИА, НИКО, РДР |
| 1.3 | Осуществление тьюторской поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями. Категории обучающихся, сопровождаемых тьютором:- одаренные дети;- дети с ОВЗ;- обучающиеся основной школы в рамках предпрофильной подготовки;- обучающиеся старшей школы в рамках профильного обучения-осуществлялась тьюторская поддержка 2-х или 3-х из указанных категорий обучающихся;-осуществлялась тьюторская поддержка 4-х категорий обучающихся | Наличие дипломов, грамот, приказов. Наименование документа (без указания ФИО ребенка)Пример: Диплом I степени к конкурсе «…»(ссылка) |
| 1.4 | Взаимодействие с участниками образовательного процесса. Направления взаимодействия с участниками образовательного процесса- консультирование и просвещение родителей;- участие в заседаниях ПМПК;- участие в проведении комплексной диагностики;- участие в разработке индивидуального учебного плана;- участие в разработке адаптированной образовательной программы – взаимодействие осуществлялся по 2-м или 3-м из указанных направлений;– взаимодействие осуществлялся по 4-м или 5-и из указанных направлений | Приказы, технологические карты, грамоты, протоколы |
| 1.5 | Результаты освоения обучающимися индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных тьютором.*Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ по итогам учебного года (%)* – от 80% до 95% сопровождаемых тьютором обучающихся имеют положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ;– от 96% - 100% сопровождаемых тьютором обучающихся имеют положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации |
| **2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ****по итогам мониторинга системы образования** |
| 2.1 | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки.*Средний показатель освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки (в том числе ОГЭ, ЕГЭ) сравнивается со средним региональным показателем:* – все обучающиеся набрали тестовый балл не ниже минимального; – все обучающиеся набрали тестовый балл выше минимального, результаты на уровне средних региональных показателей; | Приказ муниципального или регионального уровня об участии в экспериментальной или инновационной деятельности (ссылка) |
| 2.2 | Оценка результатов сопровождающей деятельности тьютора участниками образовательного процесса.*Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности :*– от 50% до 80% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности;– от 81% до 100% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности | Приказы, технологические карты, грамоты, протоколы |
| **3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной),****творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** |
| 3.1 | Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность:– от 30% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность; – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность | Приказы, технологические карты, грамоты, протоколы |
| 3.2 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и др.: – обучающиеся не менее 4-х раз принимали участие в мероприятиях на школьном уровне : - обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в мероприятиях на муниципальном уровне;– обучающиеся не менее 2-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на региональном уровне: | Приказы, технологические карты, грамоты, протоколы |
| 3.3 | Опубликованные научные статьи и методические и дидактические разработки имеющие выходные данные:Интернет-публикации:Научные статьи в сборниках | Сертификаты, удостоверения |
| **4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания,****продуктивное использование новых образовательных технологий** |
| 4.1 | Результативность участия в профессиональном конкурсе «Педагог года»:победитель/призер - школьного: -муниципального: - регионального:- всероссийского  | Грамоты, дипломы, удостоверения, копии приказов (документы должны быть заверены руководителем |
| 4.2 | Результат личного участия в профессиональных конкурсах: Победитель/призер:-внутренний уровень -муниципального уровня -регионального уровня всероссийского уровня | Грамоты, дипломы, удостоверения, копии приказов (документы должны быть заверены руководителем |
| 4.3 | Наличие изданного учебника, учебного пособия | Сертификаты, удостоверения |
| 4.4 | Повышение квалификации:Курсы ПККурсы ИКТКандидат наук | Сертификаты, удостоверения |
| **5.Работа с детьми с ОВЗ** |
| 5.1 | Работа с детьми с ОВЗ и из СНС | Наличие АООП, рабочей программы по предмету, приказ (ссылки) Заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справки из КДН или ПДН) |
| **6. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности** |
| 6.1 | Грамоты: УО, КРИПКРО, КГУ, Профсоюзов РО РК, Премия АРМОГрамота МОН РК, Грамота МП РФЗвания , Премия Главы РК, Премия Президента РФ | Грамоты, дипломы, удостоверения, копии приказов (документы должны быть заверены руководителем |
| **Тьютор: на 1КК- 100б, на ВКК- 150**  |