**№ 14**

**Обобщённая информация о результатах профессиональной деятельности**

**(воспитатель реабилитационного центра)**

Ф.И.О. педагогического работника .

Должность .

Предмет .

Наименование ОО в соответствии с Уставом ОО .

Стаж педагогической работы .

Стаж в данной ОО в данной должности .

Наличие квалификационной категории, дата окончания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | **Критерии и показатели** | **Подтверждающие документы.****и ссылка на каждый документ** |
| **1.Результаты освоения коррекционно-развивающей программы с воспитанниками** |
| 1.1 | Результаты освоения коррекционно-развивающей программы с воспитанниками за 3 года | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения отражающий:* умение составлять индивидуальные и подгрупповые коррекционно- развивающие программы работы с воспитанниками (с учётом индивидуальной программы реабилитации для детей с ОВ)
* результаты реализации системы индивидуальной и групповой работы;
* взаимодействие со специалистами различных организаций и ведомств в целях организации и проведении мероприятий для воспитанников;
* взаимодействие по вопросам социальной адаптации воспитанников с педагогическими и медицинскими работниками своего учреждения;
* оказание различных видов социально-педагогической помощи и под держки воспитанникам;
* указать долю воспитанников у данного педагога, включенных в про- граммы социальной адаптации и др.
 |
| 1.2 | Результативность коррекционно-профилактического направления деятельности | Количественно-качественный анализ работы аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отражающий динамику снижения количества семей с детьми, состоящих в ТЖС, СОП за последние 3 года |
| 1.3 | Результативность коррекционно-воспитательного направления деятельности | Количественно-качественный отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отражающий охват воспитанников кружковой занятостью: в рамках учреждения /за рамками учреждения за 3 года. Роль воспитателя в выявлении творческих способностей детей |
| 1.4. | Работа с родителями | План работы с родителями, планы собраний, сценарии мероприятий, фотоотчеты, материалы анкетирования (ссылки) |
| **2.Выявление и развитие у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** |
| 2.1 | Выявление и развитие у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятель ности | Отчеты о деятельности педагога в данном направлении |
| 2.2 | Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различной направленности  | Информация об участии воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различной направленности |
| 2.3 | Результаты участия воспитанников в разработке и реализации социальных проектов различной направленности | Справки, копии приказов |
| **3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта** |
| 3.1 | Применение современных коррекционных технологий: | Справки, копии приказов, конспекты открытых занятий, положительные отзывы педагогов своего или других учреждений |
| 3.2. | Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), в том числе сетевых и дистанционных. | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, с указанием целесообразного использования различных видов информационно-коммуникационных технологий в своей деятельности. |
| 3.3. | Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в реабилитационном процессе | Перечень ЦОР (лицензионных или созданных самостоятельно), используемых аттестуемым, заверенный руководителем учреждения. |
| 3.4. | Повышение квалификации: | удостоверения |
| 3.5. | Создание здоровьесберегающих условий для воспитанников | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отражающий:* использование здоровьесберегающ

их технологий в коррекционно- воспитательном процессе (с указанием технологий);* оптимизацию коррекционно-воспитательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
* особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья и их доказательное представление;

- обеспечение соответствующей техники безопасности.  |
| **4.Транслирование в педагогических сообществах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для первой КК), в том числе экспериментальной и инновационной (для высшей КК)** |
| 4.1 | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | * Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отражающий транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе, экспериментальной и инновационной: мастер-классы, выступления на семинарах (на базе реабилитационного центра) и др.;
 |
| 4.2 | публикации | * Список публикаций, заверенный руководителем учреждения, за межаттестационный период:
* публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы;
* размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах
 |
| 4.3 | Наличие изданного учебника, учебного пособия | Сертификат, удостоверенрия |
| 4.4 | Инновационная деятельность в профессиональной области:* участие в разработке инновационного или социального проектов;
* позитивные результаты инновационной деятельности (внедрение новых технологий, программ и т.д.)
 | Справки, сертификаты, копии приказов (документы должны быть заверены руководителем), План работы, программа деятельности, отчетные материалы и др |
| **5. Конкурсы профессионального мастерства** |
| 5.1 | Результат личного участия в профессиональных конкурсах: | Грамоты, дипломы, удостоверения, копии приказов (документы должны быть заверены руководителем) |
| **6. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности** |
| 5.1 | Грамоты: УО, КРИПКРО, КГУ, Профсоюзов РО РК, Премия АРМОГрамота МОН РК, Грамота МП РФЗвания , Премия Главы РК, Премия Президента РФ | Грамоты, дипломы, удостоверения, копии приказов (документы должны быть заверены руководителем) |
| **Воспитатель реабилитационного центра: на ВКК-250 баллов; на 1КК-170 баллов** |