

**Республиканский институт повышения квалификации
работников образования**

**Сборник методических материалов
по аттестации педагогических работников
целью установления квалификационной
категории
(первой и высшей)**

Элиста 2021

Сборник содержит рекомендации для педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по подготовке и сопровождению процедуры аттестации педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационных категорий.

В сборнике даны разъяснения по применению нового Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

На страницах сборника педагогические и руководящие работники образовательных организаций могут найти ответы на вопросы, касающиеся организационно-методического сопровождения педагогов, заявившихся на аттестацию.

В сборнике представлены алгоритмы процедуры аттестации на уровне региона..

Введение

Высокое качество образования во многом зависит от наличия высокопрофессиональных педагогов. Обновление кадрового потенциала — актуальная задача, обозначенная Правительством Российской Федерации, предполагающая реализацию целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогических работников, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога.

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон №273-ФЗ) нормативно закреплена процедура аттестации педагогических работников.

Аттестация педагогических работников призвана решать задачи обеспечения системы образования квалифицированными кадрами, их оптимальное и целесообразное использование в соответствии с профессиональной подготовкой и личными возможностями, стимулирование постоянного роста профессионального мастерства.

Согласно ст. 49. Федерального закона № 273-ФЗ аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации в целях установления

квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся, а в отношении педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

В соответствии с требованиями Федерального закона

№273-ФЗ Министерством образования и науки Российской Федерации был разработан и утвержден Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 007.04.2014 г.

№ 276) (далее – Порядок аттестации).

Аттестация педагогических работников проводится

по 28 должностям, которые определены Постановлением Правительства РФ от 008.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Перечень педагогических должностей

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Воспитатель; | 10. Педагог дополнительного образования; |
| 2. Инструктор-методист; | 11. Педагог-библиотекарь; |
| 3. Инструктор по труду; | 12. Педагог-организатор; |
| 4. Инструктор по физической культуре; | 13. Педагог-психолог; |
| 5. Концертмейстер; | 14. Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; |
| 6. Логопед; | 15. Преподаватель; |
| 7. Мастер производственного обучения; | 16. Руководитель физического воспитания; |
| 8. Методист; | |
| 9. Музыкальный руководитель; | |

17. Социальный педагог;
18. Старший вожатый;
19. Старший воспитатель;
20. Старший инструктор-методист;
21. Старший методист;
22. Старший педагог дополнительного образования;
23. Старший тренер-преподаватель;
24. Тренер-преподаватель;
25. Тьютор;
26. Учитель;
27. Учитель-дефектолог;
28. Учитель-логопед.

Важнейшим условием аттестации педагогических работников является сочетание принципов добровольности и периодичности. Это означает, что каждый педагог решает сам, иметь или не иметь квалификационную категорию, которая присваивается по итогам аттестации на 5 лет.

Основным условием гарантированного достижения цели аттестации педагогических работников является обоснование притязаний на установление первой или высшей квалификационной категории. Прежде всего, педагог должен проанализировать реальный уровень своей профессиональной компетентности, позволяющий достичь определенной результативности деятельности.

В связи с аттестацией результативность педагогической деятельности рассматривается как динамический показатель, содержательно соответствующий современным представлениям о качестве образования и процессуально подтверждающий способность педагога и далее обеспечивать определенный качественно заданный уровень достижения образовательных результатов обучающихся/воспитанников. Педагогический работник должен четко осознавать, что, имея высшую квалификационную категорию, он должен гарантировать высокое качество прогнозируемого результата образовательной деятельности, и опыт его работы высоко оценивается среди всех участников образовательного процесса на уровне выше образовательной организации.

Таким образом, определяя основания для проведения аттестации, педагогический работник сам активно участвует в процедуре своей аттестации, переводя ее из формальной процедуры внешних оценок в процесс самооценки профессиональных достижений, самоанализа педагогических проблем и

задач, решение которых осуществлялось в межаттестационный период. В процессе аттестации

главная задача состоит не в том, чтобы дать оценку извне, а в том, чтобы стимулировать педагогов осмыслению и решению своих профессиональных проблем.

В свою очередь результаты аттестации должны быть существенны и значимы для педагогического работника как по степени его морально-профессионального удовлетворения тем, что его деятельность нашла достойную оценку, так и по степени материального стимулирования за качественный труд.

Ответы на вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.04.2014 г. № 276

*** Ответы составлены на основе следующих документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. N 276 г. Москва)
- Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, совместно подготовленные Департаментом государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации (совместное письмо № 08-1933/505 от 03.12.2014 года за подписью Директора Департамента А. В. Зыряновой и Заместителя Председателя Профсоюза Т. В. Куприяновой)

№ п/п	Вопрос	Ответ
-------	--------	-------

1.	<p><i>Вправе ли органы государственной власти субъектов Российской Федерации разрабатывать и принимать свои Положения об аттестации педагогических работников на основе федерального Порядка аттестации, утвержденного Приказом Министерства образования и</i></p>	<p>Нет, не вправе. Статья 49 Федерального закона №-273-ФЗ, а также Порядок аттестации не предусматривают возможность иного регулирования порядка аттестации педагогических работников, в том числе путем принятия органами государственной власти субъектов Российской Федерации положения об аттестации педагоги-</p>
----	---	--

	науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276?	ческих работников. Порядок аттестации является ведомственным нормативным правовым актом прямого действия.
2.	Какие акты вправе принимать органы государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с Порядком аттестации?	<p>В соответствии с пунктами 25 и 26 Порядка аттестации органы государственной власти субъектов Российской Федерации вправе принимать акты, не противоречащие федеральному законодательству и регулирующие следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок формирования и регламент работы аттестационных комиссий для проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий; – определение составов аттестационных комиссий с включением представителя соответствующего профессионального союза; – условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. <p>В целях обеспечения принципов коллегиальности, гласности, открытости при проведении аттестации педагогических работников информация, касающаяся вопросов аттестации педагогических работников, в том числе персональном составе аттестационных комиссий, регламенте их работы размещается на официальных сайтах соответствующих уполномоченных органов государственной власти субъектов РФ.</p>

		Уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации издают распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, которые размещаются на официальных сайтах указанных органов в сети «Интернет».
3.	<i>Утверждается ли персональный состав аттестационной комиссии распорядительным актом соответствующего органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования?</i>	Персональный состав аттестационной комиссии утверждается распорядительным актом соответствующего органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования.
4.	<i>Размещается ли информация (распорядительный акт о персональном составе аттестационной комиссии) на официальных сайтах соответствующих органов исполнительной власти?</i>	Информация (распорядительный акт о персональном составе аттестационной комиссии) размещается на официальных сайтах соответствующих органов исполнительной власти.
5.	<i>Регламент работы аттестационной комиссии устанавливается нормативным актом как единый порядок работы или каждый раз определяется при формировании конкретной аттестационной комиссии?</i>	Регламент работы аттестационной комиссии устанавливается нормативным актом органа, формирующего данную комиссию.
6.	<i>Может ли регламентом работы атте-</i>	Регламент работы аттестационной комиссии не может

	<p>стационарных комиссий определяться порядок подачи заявлений от педагогических работников о прохождении аттестации в целях установления квалификационных категорий, а также устанавливаться конкретные периоды для приема заявлений и их рассмотрения?</p>	<p>предусматривать иного порядка подачи педагогическими работниками заявлений о прохождении аттестации в целях установления квалификационной категории, отличного от порядка, установленного пунктом 27 Порядка аттестации. Не могут предусматриваться также конкретные периоды для приема и рассмотрения заявлений от педагогических работников о прохождении такой аттестации. Педагогическим работникам должна обеспечиваться возможность обращения с заявлениями в аттестационную комиссию в любое время, а также рассмотрение заявлений педагогических работников в срок не более 30 дней, в течение которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально в течение периода, не превышающего 60 календарных дней, и с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории; – осуществляется письменное уведомление педагогических работников о сроке и месте проведения их аттестации.
<p>7.</p>	<p>На какие образовательные организации распространяется действие Порядка проведения аттестации педагогических работников?</p>	<p>Федеральный закон № 273-ФЗ не связывает прохождение аттестации педагогических работников с организационно-правовой формой образовательной орга</p>

	ских работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность?	низации. Аттестации подлежат все педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе педагоги, работающие у индивидуальных предпринимателей, так как последние приравниваются к таким организациям (ч. 20 ст.2).
8.	Применим ли данный Порядок для негосударственных образовательных организаций, а также для организаций, находящихся в ведении департаментов культуры, здравоохранения, социальной защиты населения, физкультуры и спорта?	Данный Порядок применим ко всем типам образовательных организаций, а также к организациям, осуществляющим обучение, поименованным в ст. 23 Федерального закона №-273-ФЗ, независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности.
9.	Должен ли заявитель или работодатель оплачивать услугу по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в том числе негосударственных) при проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий?	Нет, не должен. Федеральным законом №-273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации не предусматривается взимание платы за осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников ни с работодателей, ни с педагогических работников, которые же- лают пройти аттестацию в целях установления квалификационной категории.
10.	Применяется ли Порядок аттестации при аттестации педагогических работников организаций, не имеющих ли-	Согласно части 19 статьи 2, частям 20 и 21 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ при отсутствии лицензии на образовательную деятельность организа-

	цензии на осуществление образовательной деятельности?	ция не может быть признана организацией, осуществляющей обучение, а, следовательно, ее работники не являются педагогическими работниками, к которым применяется Порядок аттестации.
11.	Требуется ли согласие педагогического работника на обработку его персональных данных в связи с проведением аттестации?	<p>Учитывая, что проведение аттестации педагогических работников относится к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования, а работодатели участвуют в ее проведении в установленном законодательством порядке, то согласия педагогических работников на обработку их персональных данных в связи с проведением аттестации не требуется.</p> <p>В силу пункта 2 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в редакции Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ) оператором являются государственный орган, муниципальный орган, юридические или физические лица, самостоятельно или совместно с другими лицами организующие и (или) осуществляющие обработку персональных данных, а также определяющие цели обработки персональных данных, состав персональных данных, подлежащих обработке, действия (операции), совершаемые с персональными данными.</p> <p>В соответствии со статьей 6 «Условия обработки персональных данных» Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в редакции Федерального зако-</p>

		<p>на от 25.07.2011 № 261-ФЗ) обработка персональных данных должна осуществляться с соблюдением принципов и правил, предусмотренных этим Федеральным законом, и допускается в определенных случаях, исчерпывающий перечень которых установлен данной статьей.</p> <p>При этом должны быть соблюдены требования трудового законодательства о защите персональных данных работников (глава 14 ТК РФ), а также обязанности оператора, предусмотренные главой 4 «Обязанности оператора» Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (в редакции Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ).</p>
12.	<p>Каким образом должна быть обеспечена на практике дифференциация размеров оплаты труда педагогических работников в зависимости от квалификационных категорий и объема их преподавательской (педагогической) работы, предусмотренная пунктом 3 Порядка аттестации?</p>	<p>В случаях, когда в системах оплаты труда для педагогических работников, имеющих квалификационные категории, повышенный уровень оплаты труда предусматривается без учета объема преподавательской (педагогической) работы, такие системы оплаты труда следует скорректировать с учетом положений, предусмотренных абзацем седьмым пункта 3 Порядка аттестации.</p> <p>Например, дифференциация размеров оплаты труда с учетом квалификационных категорий и объема преподавательской (педагогической) работы для педагогических работников, для которых установлены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы, может быть обеспечена путем:</p>

		<ul style="list-style-type: none">– оплаты труда за весь объем преподавательской (педагогической) работы из повышенного за наличие квалификационной категории размера ставки заработной платы;– применения повышающего коэффициента за квалификационную категорию к размеру заработной платы, исчисленному за фактическую преподавательскую (педагогическую) работу из размера ставки заработной платы, предусмотренного по должностям педагогических работников, не имеющих квалификационной категории;– пропорционального исчисления размера надбавки с учетом объема преподавательской (педагогической работы)
--	--	---

13.	<p>Если педагогический работник будет включен в список лиц, подлежащих аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой им должности, но, в то же время, он обратится в аттестационную комиссию для установления ему первой квалификационной категории, следует ли проводить аттестацию такого педагогического работника по двум основаниям, либо в проведении аттестации на квалификационную категорию ему должно быть отказано?</p>	<p>Аттестация в целях установления квалификационной категории в соответствии с частью 1 статьи 49 Федерального закона № 273-ФЗ, а также пунктом 24 Порядка проведения аттестации педагогических работников. Педагогические работники вправе обратиться в аттестационную комиссию для прохождения такой аттестации в любое время, в том числе в случаях, когда на них имеется представление работодателя на проведение аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.</p>
14.	<p>Могут ли проходить аттестацию в целях установления квалификационных категорий методисты муниципальных/городских методических служб, центров повышения квалификации специалистов здравоохранения, реализующих программы дополнительного профессионального образования, центров организационно-методического обеспечения физического воспитания и т.д.?</p>	<p>Как показывает практика, некоторые муниципальные методические службы (ММС) имеют статус учреждений дополнительного профессионального образования, осуществляющих в качестве основного вида деятельности повышение квалификации руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций.</p> <p>Сложившаяся модель существования ММС как учреждений повышения квалификации не противоречит положениям нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», который не связывает реализацию программ дополнительного профессионального образования с организационно-правовыми</p>

		<p>формами или формами собственности организаций. При этом, согласно п. 5 ч. 5 ст. 108 данного Федерального закона, ММС должны переименоваться в организации дополнительного профессионального образования.</p> <p>Основу штатной численности ММС составляют методисты и старшие методисты. В соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678, методисты и старшие методисты относятся к категории педагогических работников. Поэтому на них распространяются общие требования о прохождении аттестации, установленные ст. 49 Федерального закона №273-ФЗ. Ключевые критерии аттестации педагогических работников на установление соответствия занимаемым ими должностям следует определять по соответствующим квалификационным характеристикам.</p>
15.	<p><i>Может ли аттестационная комиссия по результатам аттестации установить первую категорию, если заявление было подано на высшую квалификационную категорию?</i></p>	<p>Нет, не может.</p> <p>В соответствии с пунктом 27 Порядка аттестации аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений. Поскольку согласно пункту 28 Порядка аттестации педагогические работники в заявлении указывают квалификационную категорию,</p>

		на которую они претендуют, аттестационная комиссия не вправе принять решение об установлении квалификационной категории, на которую педагогический работник не претендовал.
16.	<i>Педагогический работник имел высшую квалификационную категорию, срок которой истек, что не позволило ему по старому порядку пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию, в связи с чем он вынужден был аттестоваться на первую квалификационную категорию. Может ли такой педагогический работник пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию ранее, чем через 2 года после установления первой квалификационной категории?</i>	В указанном случае работник вправе до истечения двухлетнего периода после установления первой квалификационной категории обратиться с заявлением в аттестационную комиссию об установлении высшей квалификационной категории. Это предусмотрено пунктом 31 Порядка аттестации, в соответствии с которым истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности, в том числе в случае, когда работник имел высшую квалификационную категорию, срок которой истек, в связи с чем по ранее действовавшему порядку педагогический работник вынужден был вновь проходить аттестацию на первую квалификационную категорию.
17.	<i>Насколько длительным может быть период по истечении срока действия высшей квалификационной категории, дающий право педагогическим работникам обращаться в аттестационную комиссию?</i>	Для педагогических работников, имевших высшую квалификационную категорию, срок действия которой по каким-либо причинам истек, пунктом 31 Порядка аттестации не устанавливается каких-либо сроков давности для обращения в аттестационную комиссию и прохождения аттестации в целях установления высшей квалификационной категории.

18.	<i>Педагогическому работнику в 2000 г. была установлена высшая категория, а в 2005 г. – первая. В период с 2009г. по 2013г. педагог не работал. На сегодняшний день его аттестовали на соответствие занимаемой должности. Имеет ли право педагог подать заявление на высшую категорию?</i>	<p>Порядок не устанавливает ограничений в сроках подачи заявления на высшую категорию, если педагог ранее имел указанную категорию.</p> <p>Решение об установлении квалификационной категории выносится аттестационной комиссией на основе всесторонней оценки профессиональной деятельности педагогических работников с учетом выполнения требований, предусмотренных п.37 настоящего Порядка.</p>
19.	<i>Обязан ли руководитель образовательной организации провести аттестацию на соответствие занимаемой должности, если педагогическому работнику решением аттестационной комиссии было отказано в установлении квалификационной категории?</i>	<p>Необходимость и сроки проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям определяется работодателем самостоятельно в соответствии с положениями, предусмотренными пунктами 5 и 22 Порядка аттестации.</p> <p>В том случае если решением аттестационной комиссии не была установлена первая квалификационная категория, то в соответствии с Порядком аттестации такой педагогический работник не имеет квалификационной категории, следовательно, руководителю образовательной организации может провести процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Если решением аттестационной комиссии не была установлена высшая квалификационная категория, и педагог не подал заявление о прохождении аттестации на первую квалификационную категорию, то, в соответствии с Порядком аттестации такой педагогический работник не имеет квалификационной категории, следовательно, руководителю образовательной организации может провести процедуру аттестации</p>

		<p>на соответствие занимаемой должности. Если решением аттестационной комиссии не была присвоена высшая квалификационная категория, а срок действия установленной ранее первой квалификационной категории еще не истек, то аттестации на соответствие занимаемой должности такой педагогический работник не подлежит.</p>
20.	<p><i>Возможно ли досрочное прохождение аттестации по той же должности? Например, срок установленной высшей квалификационной категории истекает в через 1 год и 2 месяца, а педагог в настоящий момент желает подать заявление?</i></p>	<p>Порядок аттестации педагогических работников не содержит запрета на досрочную аттестацию. Вместе с тем, аттестация педагогического работника по той же должности до истечения срока действия установленной квалификационной категории нежелательна для самого работника, т.к. сокращается межаттестационный период, за который следует предоставить положительные результаты профессиональной деятельности. В отдельных случаях (переезд на другое место жительства, переход на другое место работы) педагогическому работнику следует предоставить с прежнего места работы результаты профессиональной деятельности.</p>

21.	<i>Педагогическому работнику присвоена высшая категория в 2012 г. В течение 2013-2014 года педагогу было вынесено взыскание за ненадлежащее исполнение своих обязанностей. Имеет ли право работодатель направить соответствующие акты о вынесении педагогу взысканий в адрес аттестационной комиссии для их учета при проведении аттестации не квалификационную категорию?</i>	Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Досрочное прохождение аттестации при наличии взысканий Порядком аттестации не предусмотрено. Согласно части 4 ст. 48 Федерального закона №273-ФЗ неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных законодательством, учитывается при прохождении ими аттестации. Наличие выговора, взыскания является отрицательным результатом деятельности педагога и, безусловно, должно быть учтено при следующем проведении аттестации.
22.	<i>Каким образом должно осуществляться письменное уведомление педагогического работника о сроке и месте проведения аттестации?</i>	Уведомление о сроке и месте проведения аттестации может осуществляться любым доступным для педагогическим работником путем, в том числе: – по почте с уведомлением о вручении на почтовый адрес, указанный в заявлении на аттестацию; – по электронной почте на электронный адрес, если для связи с ним указан такой адрес; – размещения соответствующей информации в личном кабинете педагогического работника в информационно-аналитических системах сети Интернет, которые обеспечивают документооборот по аттестации в конкретном регионе
23.	<i>Какова установленная форма заявления</i>	Заявление об аттестации в целях установления ква-

	об аттестации в целях установления квалификационной категории?	лификационной категории педагогическим работни- ком может быть подано в произвольной форме, т.к. Порядком аттестации не предусматривается форма заявления педагогического работника в аттестационную комиссию.
24.	Должно ли заявление об аттестации содержать только просьбу о проведении аттестации или должно содержать перечень результатов профессиональной деятельности аттестуемого в соответствии с пунктами 36 и 37?	Заявление в аттестационную комиссию педагогическим работником может быть подано в произвольной форме. Педагогический работник в заявлении может охарактеризовать свою профессиональную деятельность с точки зрения результатов профессиональной деятельности, перечисленных пунктами 36 и 37, если его деятельность связана с соответствующими направлениями работы.
25.	Может ли педагогический работник претендовать на первую квалификационную категорию, если он не проходил аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности?	Да, может. Порядок аттестации (п.22а) не предусматривает для педагогических работников в качестве основания прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории предварительное прохождение ими аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
26.	Предусмотрены ли льготные условия при аттестации в целях установления квалификационных категорий? Может ли быть продлен срок действия квалификационной категории для педагогов?	Порядок аттестации педагогических работников не предусматривает льготных условий установления квалификационных категорий. В соответствии с пунктом 24 Порядка аттестации срок действия квалификационной категории продлению не

	<p>ческих работников, имеющих почетные звания, отраслевые знаки отличия, гос-ударственные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, а также для победителей конкурсного отбора лучших учителей?</p>	<p>подлежит, в том числе и для лиц, имеющих почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, для победителей конкурсного отбора лучших учителей.</p>
<p>27.</p>	<p>Может ли работник, занимающий педагогическую должность, подавать заявление на аттестацию с целью установления квалификационной категории, если уровень его образования не соответствует требованиям по данной должности?</p>	<p>Порядком аттестации педагогических работников ограничений по образованию или стажу работы при аттестации с целью установления квалификационных категорий не предусмотрено.</p>
<p>28.</p>	<p>Имеет ли право учитель, имеющий среднее профессиональное образование, претендовать на установление высшей квалификационной категории?</p>	<p>Да, имеет. Отсутствие у педагогического работника высшего образования либо несоответствие среднего профессионального образования или высшего образования направлению подготовки, предусмотренному квалификационными характеристиками по должностям работников образования, само по себе не является основанием для отказа в прохождении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории, а тем более в приеме заявления о прохождении аттестации. Не может быть по этим же причинам отказано</p>

		в установлении высшей квалификационной категории, если профессиональная деятельность педагогического работника соответствует результатам работы, предусмотренным пунктом 37 Порядка аттестации.
29.	Имеют ли право посторонние лица (представители образовательной организации, в которой работает аттестуемый педагог) участвовать при аттестации педагога, изъявившего желание лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии? Регламентируется ли их участие?	В соответствии с п. 4 Порядка аттестации, основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации. Следовательно, представители образовательной организации имеют право участвовать при аттестации, особенно если у аттестационной комиссии имеются сведения о неисполнении или ненадлежащем исполнении педагогическими работниками возложенных на них обязанностей, предусмотренных частью 1 статьи 48 Федерального закона №-273-ФЗ.
30.	В какие сроки педагогическим работником может быть подано заявление о прохождении аттестации для установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к заявленной квалификационной категории?	Порядком аттестации не предусматривается установление для педагогических работников сроков подачи ими заявления. Пунктом 32 Порядка аттестации установлено, что при рассмотрении заявления определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника с учетом срока действия ранее установленной ему квалификационной категории. Педагогический работник вправе обратиться в аттестационную комиссию в любое время.

		<p>Вместе с тем, если педагогический работник желает, чтобы аттестационной комиссией рассмотрение его заявления и определение периода прохождения аттестации осуществлялось с учетом срока действия имеющейся у него квалификационной категории, то заявление целесообразно подавать заблаговременно, не менее чем за 3 месяца до истечения срока действия имеющейся квалификационной категории. Это время будет использовано для рассмотрения заявления (30 календарных дней), а также для проведения аттестации, продолжительность которой для каждого педагогического работника не должна превышать 60 календарных дней.</p>
31.	<p>Могут ли сроки подачи заявлений об аттестации на квалификационную категорию и периоды для проведения аттестации регулироваться распорядительными актами уполномоченных органов государственной власти субъектов Российской Федерации?</p>	<p>Уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации не вправе ограничивать сроки подачи педагогическими работниками заявлений о прохождении аттестации и периоды проведения аттестации в течение календарного года.</p>
32.	<p>Требуется ли согласие руководителя образовательной организации на проведение аттестации в целях установления квалификационной категории? Вправе ли руководитель образовательной организации воспрепятствовать подаче заявления от педагогиче-</p>	<p>Согласия руководителя образовательной организации (либо согласования заявлений с руководителем организации) для прохождения педагогическим работником аттестации в целях установления квалификационной категории не требуется, поскольку в соответствии с Порядком аттестации (п. 24) такая аттестация проводится по желанию педагогического работника,</p>

	ского работника в аттестационную комиссию?	который самостоятельно обращается в аттестационную комиссию с заявлением (п.27). Воспрепятствовать подаче заявления от педагогического работника в аттестационную комиссию руководитель не вправе.
33.	Необходимо ли педагогическим работникам дополнительно к заявлению представлять в аттестационную комиссию какие-либо документы, удостоверяющие результаты их работы? В каком виде должны быть представлены результаты профессиональной деятельности? Возможно ли на уровне субъектов РФ разрабатывать стандартизированные формы таких документов?	В соответствии с пунктом 38 Порядка аттестации оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, предусмотренных пунктами 36 и 37 Порядка аттестации. В целях осуществления всестороннего анализа и оценки профессиональной деятельности педагогического работника аттестационной комиссией, распорядительными актами Федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов РФ могут быть установлены требования к предоставлению результатов деятельности педагогическими работниками (образовательными организациями).
34.	Может ли педагогический работник в одном заявлении указать несколько должностей, по которым педагог желает пройти аттестацию?	Нет, не может. Аттестация по каждой из должностей проводится на основании заявления, в котором педагог непосредственно указывает конкретную должность, по которой он желает пройти аттестацию с целью установления квалификационной категории.
35.	Существуют ли какие-либо ограниче-	Порядком аттестации не предусматривается каких-

<p>ния на подачу педагогическим работником заявления о проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий?</p>	<p>либо оснований, по которым педагогическим работникам может быть отказано в приеме заявления о прохождении аттестации для установления квалификационной категории, за исключением следующих случаев, предусмотренных пунктами 1, 30 и 43 Порядка аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – если педагогический работник обращается за установлением высшей квалификационной категории впервые, не имея установленной первой квалификационной категории (п.30); – если обращение за установлением высшей квалификационной категории аттестующегося впервые на высшую категорию следует ранее, чем через два года после установления первой квалификационной категории (п. 30); – если обращение за установлением той же самой квалификационной категории (первой или высшей) следует до истечения одного года со дня принятия аттестационной комиссией решения об отказе в установлении этой квалификационной категории по той же должности (п. 43); – если лицо, обращающееся с заявлением в аттестационную комиссию, на день подачи заявления не замещает должности педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (п. 1).
--	---

36.	В каких случаях педагогическому работнику не может быть отказано в прохождении аттестации в целях установления квалификационной категории?	<p>Не может быть отказано в прохождении аттестации педагогического работника по причине:</p> <ul style="list-style-type: none"> – несовпадения у педагогического работника высшего или среднего профессионального образования с направлением подготовки, предъявляемым к должности квалификационными характеристиками по должностям работников образования; – истечения срока действия высшей квалификационной категории при подаче заявления о прохождении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории; – прохождения аттестации на первую квалификационную категорию в случае отказа в установлении высшей квалификационной категории, в том числе, если заявление об этом подано в день, когда было принято решение аттестационной комиссии об от- казе; – нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет; – наличия перерыва в педагогической деятельности, в том числе в случае истечения в этот период срока действия квалификационной категории (первой, высшей); – незначительной продолжительности работы в организации по новому месту работы.
37.	Каковы сроки действия квалификационных категорий?	В соответствии с частью 3 пункта 24 Порядка аттестации, квалификационная категория устанавливает-

		<p>ся сроком на пять лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит. Следовательно, по истечению пятилетнего срока, педагогический работник считается не имеющим установленной квалификационной категории.</p> <p>Согласно Разъяснениям педагогическим работникам может быть отказано в прохождении аттестации для установления квалификационной категории по следующим основаниям:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Если педагогический работник обращается за установлением высшей квалификационной категорией впервые, не имея установленной первой квалификационной категории (пункт 30 Порядка аттестации).2. Согласно Разъяснениям не может быть отказано в прохождении аттестации по причине истечения срока действия квалификационной категории на день подачи заявления. То есть, срок действия категории не является истекшим, если срок действия категории установлен включительно до дня подачи за-явления.3. Согласно п. 31 Порядка аттестации истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной
--	--	---

		<p>категории по той же должности.</p> <p>Таким образом, для педагогических работников, имевших высшую квалификационную категорию, срок действия которой истек, не устанавливаются сроки давности для обращения в аттестационную комиссию в целях установления высшей квалификационной категории.</p> <p>Порядок аттестации не устанавливает ограничений по срокам подачи заявления на первую квалификационную категорию.</p>
38.	<p><i>Распространяются ли ограничения в прохождении аттестации на педагогических работников, проработавших в должности менее двух лет, беременных женщин, женщин, находящихся в отпуске по беременности и родам, в отпуске по уходу за ребенком, желающих пройти аттестацию для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям?</i></p>	<p>Пункт 22 Порядка аттестации относится к аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В данном случае ограничения по недопущению аттестации педагогических работников в указанные периоды связаны именно с такой аттестацией и установлены в их интересах.</p> <p>Ограничений по прохождению аттестации педагогическими работниками, проработавшими в должности менее двух лет, беременными женщинами, женщинами, находящимися в отпуске по беременности и родам, в отпуске по уходу за ребенком в целях установления квалификационных категорий не предусмотрено. Прохождение такой аттестации в указанные периоды зависит от желания самих педагогических работников.</p>

39.	Какой период времени должен отработать педагог в образовательной организации, прежде чем заявляться на аттестацию с целью установления квалификационной категории?	Продолжительность работы в организации, от которой подано заявление, не влияет на решение аттестационной комиссии. Аттестация проводится на основе всесторонней оценки результатов профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями, предъявляемыми к первой (высшей) квалификационной категории.
40.	Вправе ли педагогический работник, ранее не имевший высшую квалификационную категорию, обратиться в аттестационную комиссию для установления высшей квалификационной категории, если истек срок действия первой квалификационной категории?	Нет, не вправе. В соответствии с пунктом 30 Порядка аттестации заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории. В соответствии с пунктом 24 Порядка аттестации квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет, при этом срок действия категории продлению не подлежит. В данном случае педагогический работник, ранее не имевший высшей категории, не может претендовать на высшую квалификационную категорию, т.к. срок действия установленной первой категории истек.
41.	Педагогический работник имел высшую квалификационную категорию, срок которой истек. В соответствии с	Порядок аттестации не ограничивает право педагогического работника обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации

	<p>Порядком аттестации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки № 209, не имея права на присвоение высшей категории после срока ее истечения, он получил первую квалификационную категорию по той же должности. Имеет ли он право на присвоение высшей квалификационной категории по той же должности ранее, чем через два года после присвоения первой?</p>	<p>в целях установления высшей квалификационной категории, имеющейся ранее по той же должности.</p>
<p>42.</p>	<p>Включается ли в сроки проведения аттестации педагогического работника время, отводимое на рассмотрение его заявления (пункт 32) в 60 календарных дней?</p>	<p>Время, отводимое на рассмотрение заявления педагогического работника с дальнейшей постановкой его в график комиссий, не входит в сроки проведения аттестации, предусмотренные п.33 Порядка аттестации педагогических работников.</p>
<p>43.</p>	<p>Работник имеет первую квалификационную категорию, срок действия которой истекает, к примеру, 1 мая. Он подал заявление в аттестационную комиссию на высшую квалификационную категорию 28 апреля. В период рассмотрения его заявления срок действия первой квалификационной категории истек. Могут ли на этом основа-</p>	<p>Нет, истечение срока действия первой квалификационной категории в период рассмотрения заявления работника аттестационной комиссией не дает основания для отказа педагогическому работнику в прохождении аттестации для установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории, а также не дает основания для признания уровня квалификации педагогического работника не соответствующим требованиям, предъявляемым к высшей квалифика-</p>

	нии отказать работнику в установле-	
--	--	--

	<i>нии ему высшей квалификационной категории?</i>	ционной категории, либо для отказа в установлении ему этой квалификационной категории, поскольку при подаче заявления в аттестационную комиссию педагогический работник имел первую квалификационную категорию.
44.	<i>Имеет ли педагогический работник право представлять дополнительные материалы с результатами его профессиональной деятельности в период работы аттестационной комиссии?</i>	Педагогический работник имеет право представлять дополнительные материалы с результатами его профессиональной деятельности до начала работы аттестационной комиссии. В период работы аттестационной комиссии делать это нецелесообразно.
45.	<i>Может ли быть отказано педагогическому работнику, явившемуся на заседание комиссии, если он заранее не уведомил об этом аттестационную комиссию, в личном присутствии при его аттестации?</i>	В соответствии с пунктом 35 Порядка аттестации педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии. При этом обязанность педагогического работника уведомлять аттестационную комиссию о своем присутствии Порядком аттестации не предусматривается. В случае, если педагогический работник не уведомил аттестационную комиссию о своем желании присутствовать на заседании аттестационной комиссии, но лично явился для прохождения аттестации в назначенный по графику день, решение о возможности его присутствия на заседании аттестационной комиссии принимается непосредственно аттестационной комиссией в соответствии с регламентом ее работы.
46.	<i>Каким образом работник уведомляет</i>	В целях рационального планирования работы атте-

	аттестационную комиссию о желании присутствовать на заседании аттестационной комиссии?	стационарной комиссии педагогическим работникам рекомендуется в заявлении о проведении аттестации указывать свое желание/нежелание присутствовать на заседании аттестационной комиссии.
47.	Может ли аттестационная комиссия принять решение об отказе в установлении квалификационной категории педагогическому работнику, если работник не прошел повышение квалификации в межаттестационный период?	Нет, не может, поскольку необходимость дополнительного профессионального образования работников для собственных нужд в соответствии со статьей 196 ТК РФ определяется работодателем с учетом положений, предусмотренных статьями 187 и 197 ТК РФ. Формы дополнительного профессионального образования работников определяются также работодателем с учетом мнения представительного органа работников в порядке, установленном статьей 372 ТК РФ для принятия локальных нормативных актов. Установление квалификационных категорий педагогическим работникам осуществляется по основаниям, предусмотренным пунктами 36 и 37 Порядка аттестации, в число которых не входит обязательность получения педагогическим работником дополнительного профессионального образования (по программам повышения квалификации).
48.	Каким образом работодатель при аттестации работника в целях установления квалификационных категорий сможет уведомить аттестационную комиссию о фактах неисполнения или	Работодатель должен направить непосредственно в аттестационную комиссию либо в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении, или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-

	<p>ненадлежащего исполнения возложенных на работника обязанностей с тем, чтобы данная информация могла быть учтена при вынесении решения аттестационной комиссии?</p>	<p>телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет», соответствующих материалов, подтверждающих имеющиеся факты неисполнения или ненадлежащего исполнения возложенных на работника обязанностей.</p>
<p>49.</p>	<p>Могут ли претендовать на высшую квалификационную категорию педагогические работники (преподаватели НПО, СПО, мастера производственного обучения, воспитатели, в т.ч. дошкольных учреждений, педагогические работники коррекционных образовательных учреждений), воспитанники которых по объективным причинам не имеют возможности проявить себя в олимпиадах, конкурсах всероссийского и международного уровня, поскольку они для них не проводятся?</p>	<p>Результаты участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях могут учитываться только для оценки педагогических работников, деятельность которых связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся.</p> <p>Отсутствие возможностей участия обучающихся в указанных мероприятиях не может ограничивать доступ педагогических работников к получению высшей квалификационной категории, если уровень их квалификации соответствует остальным требованиям, предъявляемым к этой квалификационной категории.</p>
<p>50.</p>	<p>Кто представляет результаты работы педагогического работника в аттестационную комиссию?</p>	<p>Результаты работы педагога могут быть представлены на официальном сайте образовательной организации, если данные публикации соответствуют концепции размещения информации на официальном сайте конкретной образовательной организацией.</p> <p>Результаты работы педагога могут быть представлены в публичном докладе руководителя и размещены на официальном сайте образовательной организации.</p>

		<p>Информация о результатах работы педагогических работников может быть структурирована в отчетных результирующих формах информационно-аналитических баз/систем при наличии таковых в регионе. Результаты работы педагогического работника в аттестационную комиссию предоставляет сам педагог, если иным открытым способом в сети Интернет эти результаты невозможно увидеть и оценить.</p>
51.	<p><i>Кто осуществляет всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, а также обобщает результаты работы педагогического работника?</i></p>	<p>Для всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников привлекаются соответствующие специалисты на условиях, определяемых при формировании аттестационных комиссий соответствующими уполномоченными органами государственной власти.</p> <p>Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории на основе результатов их работы, представленных привлеченными специалистами, осуществляется аттестационными комиссиями.</p>
52.	<p><i>Предусматривается ли при вынесении решения аттестационной комиссии об отказе в установлении квалификационной категории указание на причину, в соответствии с которой педагогическому работнику было отказано в</i></p>	<p>Поскольку в соответствии с пунктом 45 Порядка аттестации педагогический работник имеет право обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации результаты его аттестации, проведенной в целях установления квалификационной категории (первой или высшей), протокол заседания аттестаци-</p>

	установлении квалификационной категории?	онной комиссии должен содержать информацию о причинах отказа в установлении квалификационной категории.
53.	Вносится ли запись в трудовую книжку педагогического работника в связи с установлением ему квалификационной категории (первой/высшей)?	<p>Согласно пункту 3.1 Инструкции по заполнению трудовых книжек, утвержденной постановлением Минтруда России от 10 октября 2003 г. № 69 «Об утверждении Инструкции по заполнению трудовых книжек» (зарегистрировано в Минюсте России 11 ноября 2003 г., регистрационный № 5219), если работнику в период работы присваивается новый разряд (класс, категория и т.п.), об этом в установленном порядке производится соответствующая запись.</p> <p>Следовательно, сведения о результатах аттестации, проведенной на основании заявления педагогического работника для установления ему первой или высшей квалификационной категории, должны быть внесены в трудовую книжку.</p> <p>Например: учителю информатики (преподавателю) присвоена высшая квалификационная категория. В этом случае в трудовой книжке в графе 1 раздела «Сведения о работе» ставится порядковый номер записи, в графе 2 указывается дата принятия решения аттестационной комиссии, в графе 3 делается запись «Установлена высшая квалификационная категория по должности «учитель» («преподаватель») без указания преподаваемого предмета, в графу 4 вносятся дата и</p>

		номер распорядительного акта федерального органа исполнительной власти, государственного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования.
54.	<i>Может ли аттестационная комиссия давать рекомендации педагогическому работнику по итогам аттестации?</i>	Порядком аттестации не запрещается давать педагогическим работникам рекомендации, в том числе о необходимости повышения квалификации или получения профильного образования. Указанные рекомендации могут отражаться в протоколе аттестационной комиссии.
55.	<i>Каким образом педагогический работник, в случае его отсутствия на заседании аттестационной комиссии, будет уведомлен об отказе в установлении квалификационной категории, если п. 44 Порядка аттестации предусмотрено размещение на официальных сайтах в сети «Интернет» только распорядительных актов об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории?</i>	Порядок аттестации не предусматривает способов уведомления педагогического работника, не присутствовавшего лично при аттестации, об отказе в установлении квалификационной категории. Уведомление об отказе в установлении квалификационной категории осуществляется в том же порядке, в котором он был уведомлен о сроке и месте проведения аттестации. Учитывая, что принятое аттестационной комиссией решение может быть обжаловано в соответствии с законодательством Российской Федерации, педагогический работник имеет право получить выписку из протокола аттестационной комиссии.
56.	<i>Имеет ли педагогический работник, которому установлена квалификационная категория, право на изменения уровня оплаты труда? С какого времени он может претендо-</i>	В соответствии с пунктом 3 Порядка аттестации одной из задач аттестации является обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педа-

	<i>вать на такое изменение?</i>	гогической) работы. Право на изменение уровня оплаты труда у педагогических работников, которым установлена квалификационная категория, возникает со дня вынесения решения аттестационной комиссией.
57.	<i>Если педагогическому работнику отказано в установлении высшей категории, имеет ли он право сразу подать заявление на первую категорию?</i>	Порядок аттестации не устанавливает ограничений по срокам подачи заявления о проведении аттестации на первую квалификационную категорию, в том числе в случае отказа в установлении высшей квалификационной категории.
58.	<i>Требуется ли заполнение аттестационных листов в случае вынесения аттестационной комиссией решения об установлении квалификационной категории педагогическому работнику?</i>	Порядком аттестации не предусматривается оформление аттестационных листов.
59.	<i>Какой документ получит педагогический работник, которому решением аттестационной комиссии установлена квалификационная категория?</i>	В соответствии с пунктом 44 Порядка аттестации распорядительные акты об установлении педагогическим работникам квалификационной категории, изданные на основании решений аттестационных комиссий, размещаются на официальных сайтах органов государственной власти в сети «Интернет». На основании распорядительных актов уполномоченных органов государственной власти субъектов Российской Федерации работодатели вносят в трудовые книжки педагогических работников соответ-

		ствующие записи об установленной квалификационной категории, изменяют размер оплаты труда, вносят изменения в трудовые договоры с работником путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору.
60.	Каким образом педагогический работник может подтвердить наличие у него квалификационной категории и срок ее действия при трудоустройстве в другую образовательную организацию, при переезде в другой населенный пункт, другой субъект РФ, если Порядок аттестации не предусматривает оформление аттестационного листа?	При трудоустройстве в другое образовательное учреждение, при переезде в другой населенный пункт, другой субъект РФ наличие квалификационной категории, а также срок ее действия подтверждается записью в трудовой книжке педагогического работника. По требованию педагогического работника ему может быть выдана выписка из протокола заседания аттестационной комиссии.
61.	Каким образом педагогический работник может подтвердить наличие у него квалификационной категории и срок ее действия при подаче заявления на аттестацию в аттестационную комиссию?	По просьбе педагогического работника при увольнении для более полной информации об установленной квалификационной категории ему может быть выдана выписка из протокола заседания аттестационной комиссии, которую педагогический работник передает для хранения в его личном деле по новому месту работы. В случае увольнения указанный документ передается педагогическому работнику под роспись о его получении.
62.	Как проводить аттестацию в целях установления квалификационной категории педагогических работников, находящихся в отпуске по уходу за	В соответствии с пунктом 29 Порядка аттестации педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком, имеют право подавать заявления в аттестационную комиссию для проведения аттеста-

	<i>pe-</i>	
--	------------	--

	<p>бенком? Требуется ли после выхода из отпуска по уходу за ребенком проработать не менее 2 лет перед аттестацией в целях установления квалификационной категории?</p>	<p>ции в целях установления квалификационной категории. При этом Порядок аттестации не предусматривает к таким педагогическим работникам требований проработать перед аттестацией в целях установления квалификационной категории не менее 2 лет.</p> <p>Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории может осуществляться на основе результатов их работы до ухода в указанный отпуск, представленных в аттестационную комиссию специалистами, привлеченными для всестороннего анализа их профессиональной деятельности.</p>
63.	<p>Допускается ли продление сроков действия квалификационных категорий для женщин, находящихся в отпуске по беременности и родам и в отпуске по уходу за ребенком?</p>	<p>Сроки действия квалификационных категорий, в том числе для женщин, находящихся в отпуске по беременности и родам и в отпуске по уходу за ребенком, в соответствии с пунктом 24 Порядка аттестации продлению не подлежат.</p> <p>Вместе с тем, в целях социальной защиты педагогических работников, приступивших к работе после нахождения в отпуске по беременности и родам и отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, соглашения на всех уровнях социального партнерства, а также коллективные договоры организаций могут содержать положения, предусматривающие на определенный период (к примеру, на 1 год) сохранение уровня оплаты труда по имевшейся ранее</p>

<p>64.</p>	<p><i>Можно ли подавать заявление на одновременное проведение аттестации в целях установления квалификационных категорий по должностям «учитель» и «преподаватель» (например, «учитель английского языка» и «преподаватель английского языка»)?</i></p>	<p>квалификационной категории.</p> <p>Согласно подразделу 2 раздела I номенклатуры должностей, «учитель» и «преподаватель» являются разными должностями.</p> <p>Следовательно, аттестация педагогического работника по должности «преподаватель» не предполагает установления квалификационной категории по должности «учитель».</p> <p>На основании пункта 28 Порядка аттестации в заявлении о проведении аттестации педагогический работник указывает квалификационную категорию и должность, по которым он желает пройти аттестацию. Таким образом, педагогический работник имеет право пройти аттестацию в целях установления квалификационной категории как по должности «учитель», так и по должности «преподаватель».</p>
<p>65.</p>	<p><i>Если воспитатель имеет высшую квалификационную категорию и переходит на должность старшего воспитателя, необходимо ли при этом проходить сначала аттестацию в целях установления первой квалификационной категории, а не ранее чем через 2 года – высшей квалификационной категории?</i></p>	<p>Согласно Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР), утвержденному постановлением Госстандарта России от 26 декабря 1994 г. № 367 (с изменениями и дополнениями), должности служащих с наименованием «старший» являются производными должностями от одноименных должностей специалистов, что подтверждается наличием общей квалификационной характеристики по таким должностям педагогических работников, как «воспитатель (включая старшего)», «педагог дополнительного образования</p>

		<p>(включая старшего)», «тренер-преподаватель (включая старшего)», «методист (включая старшего)», «инструктор-методист (включая старшего)».</p> <p>Согласно пункту 8 раздела «Общие положения» квалификационных характеристик должностей работников образования должностное наименование «старший» применяется при условии, если работник наряду с выполнением обязанностей, предусмотренных по занимаемой должности, осуществляет руководство подчиненными ему исполнителями. Должность «старшего» может устанавливаться также при отсутствии исполнителей в непосредственном подчинении работника, если на него возлагаются функции руководства самостоятельным участком работы.</p> <p>Таким образом, квалификационная категория, установленная по перечисленным должностям, учитывается независимо от того, по какой конкретно должности она присвоена.</p>
66.	<p>Какова процедура аттестации педагогических работников, замещающих эти должности в организациях, не относящихся к образовательным организациям, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти (Минздрава России, Минкультуры России, Минспорта России и других органов исполнительной власти), а также в ведении субъектов Российской Федерации</p>	<p>Если педагогический работник состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей наряду с основной деятельностью образовательную деятельность на основании лицензии, то их аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям – аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими

	<p>ции в целях установления соответствия занимаемым ими должностям, а также в целях установления квалификацион- ных категорий?</p>	<p>ми образовательную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти – аттестационными комиссиями, формируемыми соответствующими федеральными органами исполнительной власти; – в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, находящихся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления — аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
--	---	--

Выдержки из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым **законодательством** предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном **законодательством** Российской Федерации **порядке** обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

2. Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим **Конституции** Российской Федерации.

4. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных **частью 1** настоящей статьи, учитывается при прохождении ими аттестации.

Статья 49. Аттестация педагогических работников

1. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

2. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

3. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся, а в отношении педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 07.04.2014 г. № 276 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Дата подписания: 07.04.2014 Дата публикации: 04.06.2014 00:00

**Зарегистрирован в Минюсте РФ 23 мая 2014 г.
Регистрационный № 32408**

В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878, № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566) и подпунктом 5.2.28 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 03.06.2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582) **приказываю:**

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений до утверждения Порядка, указанного в пункте 1 настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. N209 «О Порядке аттестации педагогических работников госу-

дарственных и муниципальных образовательных учреждений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 апреля 2010 г., регистрационный № 16999).

Министр Д. Ливанов

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

I. Общие положения

1. Порядок проведения аттестации⁴ педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - организация), определяет правила, основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников организаций.

Настоящий Порядок применяется к педагогическим работникам организаций, замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 г. № 678 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4381), в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором (далее - педагогические работники).

2. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории¹.

3. Основными задачами проведения аттестации являются:
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры,

профессионального и личностного роста;

⁴ Часть 1 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566).

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

4. Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

II. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

5. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями (далее - аттестационная комиссия организации)⁵.

6. Аттестационная комиссия организации создается распорядительным актом работодателя в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии.

7. В состав аттестационной комиссии организации в обязательном порядке включается представитель выборного органа

⁵ Часть 2 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 66).

соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

8. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с распорядительным актом работодателя.

9. Работодатель знакомит педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику.

10. Для проведения аттестации на каждого педагогического работника работодатель вносит в аттестационную комиссию организации представление.

11. В представлении содержатся следующие сведения о педагогическом работнике:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии);
- б) наименование должности на дату проведения аттестации;
- в) дата заключения по этой должности трудового договора;
- г) уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки;
- д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;
- е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);
- ж) мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.

12. Работодатель знакомит педагогического работника с представлением под роспись не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации. После ознакомления

с представлением педагогический работник по желанию может представить в аттестационную комиссию организации дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную

деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации - с даты поступления на работу).

При отказе педагогического работника от ознакомления с представлением составляется акт, который подписывается работодателем и лицами (не менее двух), в присутствии которых составлен акт.

13. Аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии организации с участием педагогического работника.

Заседание аттестационной комиссии организации считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов аттестационной комиссии организации.

В случае отсутствия педагогического работника в день проведения аттестации на заседании аттестационной комиссии организации по уважительным причинам, его аттестация переносится на другую дату, и в график аттестации вносятся соответствующие изменения, о чем работодатель знакомит работника под роспись не менее чем за 30 календарных дней до новой даты проведения его аттестации.

При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии организации без уважительной причины аттестационная комиссия организации проводит аттестацию его отсутствие⁶.

14. Аттестационная комиссия организации рассматривает представление, дополнительные сведения, представленные самим педагогическим работником, характеризующие его профессиональную деятельность (в случае их представления).

15. По результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия организации принимает одно из следующих решений:

⁶ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.10.2010 г., регистрационный № 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.05.2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.07.2011 г., регистрационный № 21240).

- соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника);
- не соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника).

16. Решение принимается аттестационной комиссией организации в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании.

При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии организации, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

17. В случаях, когда не менее половины членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании, проголосовали за решение о соответствии работника занимаемой должности, педагогический работник признается соответствующим занимаемой должности.

18. Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии организации, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

19. Результаты аттестации педагогических работников заносятся в протокол, подписываемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии организации, присутствовавшими на заседании, который хранится с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самим педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (в случае их наличия), у работодателя.

20. На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии организации составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации, решении. Работодатель знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех

рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.

21. Результаты аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

22. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:

- а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
- в) беременные женщины;
- г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктами «г» и «д» настоящего пункта, возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктом «е» настоящего пункта, возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.

23. Аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных

в разделе «Требования к квалификации» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих[3] и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

III. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории

24. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию.

По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория.

Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

25. Аттестация педагогических работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся, а в отношении педагогических работников организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, проведение данной аттестации осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (далее - аттестационные комиссии)⁷.

26. При формировании аттестационных комиссий определяются их составы, регламент работы, а также условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

В состав аттестационных комиссий включается представитель соответствующего профессионального союза.

27. Аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию, либо направляемых педагогическими работниками в адрес аттестационной комиссии по почте пись-

⁷ Часть 3 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462;

№ 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566).

мом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно- телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет».

28. В заявлении о проведении аттестации педагогические работники указывают квалификационные категории и должности, по которым они желают пройти аттестацию.

29. Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

30. Заявления о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться впервые, подаются педагогическими работниками не ранее чем через два года после установления по этой должности первой квалификационной категории.

31. Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

32. Заявления педагогических работников о проведении аттестации рассматриваются аттестационными комиссиями в срок не более 30 календарных дней со дня их получения, в течение которого:

а) определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории;

б) осуществляется письменное уведомление педагогических работников о сроке и месте проведения их аттестации.

33. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

34. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от

общего числа ее членов.

35. Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии. При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии аттестация проводится в его отсутствие.

36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662⁸;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662⁸;
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-

⁸ Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4378).

спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

38. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, предусмотренных пунктами 36 и 37 настоящего Порядка, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

39. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- установить первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

- отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается

в установлении квалификационной категории).

40. Решение аттестационной комиссией принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. При равенстве голосов аттестационная комиссия принимает решение об установлении первой (высшей) квалификационной категории.

При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании

аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

41. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, принимавшими участие в голосовании.

Решение аттестационной комиссии вступает в силу со дня его вынесения.

42. При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до истечения срока ее действия.

43. Педагогические работники, которым при проведении аттестации отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

44. На основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации педагогических работников соответствующие федеральные органы исполнительной власти или уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации издадут распорядительные акты об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, которые размещаются на официальных сайтах указанных органов в сети «Интернет».

45. Результаты аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

46. Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам, сохраняются до окончания срока их действия при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.

