**№ 16**

**Критерии**  **об уровне профессиональной деятельности**

**педагогического работника образовательной организации**

**(тьютор)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **Критерии и показатели** | **Баллы** | **Подтверждающие документы.**  **и ссылка каждый на документ** | ***Примечания*** |
| **1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга** | | | | |
| 1.1 | Организация индивидуальной работы с обучающимися (по выявлению, формированию, развитию их познавательных интересов, персонального сопровождения в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения)  -реализовано от 31% до 50% индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся;  -реализовано от 51% до 100% индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов обучающихся | 10  20 | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации  Планы работы, протоколы, отчеты, заверенные руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации и пр. | В межаттестационный период  Отметить только один вариант |
| 1.2. | Вовлеченность обучающихся в различные виды внеурочной деятельности:  -от 31% до 50% сопровождаемых тьютором обучающихся вовлечено в различные виды внеурочной деятельности;  – от 51% до 100% сопровождаемых тьютором обучающихся вовлечено в различные виды внеурочной | 10  20 | Приказы, технологические карты, грамоты, протоколы  Результаты ВПР, ГИА, НИКО, РДР | В межаттестационный период  Отметить только один вариант |
| 1.3 | Осуществление тьюторской поддержки обучающихся с разными образовательными потребностями. Категории обучающихся, сопровождаемых тьютором:- одаренные дети;- дети с ОВЗ;- обучающиеся основной школы в рамках предпрофильной подготовки;- обучающиеся старшей школы в рамках профильного обучения  -осуществлялась тьюторская поддержка 2-х или 3-х из указанных категорий обучающихся;  -осуществлялась тьюторская поддержка 4-х категорий обучающихся | 20  30 | Наличие дипломов, грамот, приказов. Наименование документа (без указания ФИО ребенка)  Пример: Диплом I степени к конкурсе «…»(ссылка) | В межаттестационный период  Отметить все подходящие варианты |
| 1.4 | Взаимодействие с участниками образовательного процесса. Направления взаимодействия с участниками образовательного процесса- консультирование и просвещение родителей;- участие в заседаниях ПМПК;- участие в проведении комплексной диагностики;- участие в разработке индивидуального учебного плана;- участие в разработке адаптированной образовательной программы  – взаимодействие осуществлялся по 2-м или 3-м из указанных направлений;  – взаимодействие осуществлялся по 4-м или 5-и из указанных направлений | 20  30 | Приказы, технологические карты, грамоты, протоколы | В межаттестационный период  Отметить все подходящие варианты |
| 1.5 | Результаты освоения обучающимися индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных тьютором.  *Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ по итогам учебного года (%)*  – от 80% до 95% сопровождаемых тьютором обучающихся имеют положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ;  – от 96% - 100% сопровождаемых тьютором обучающихся имеют положительные результаты освоения индивидуальных учебных планов, адаптированных основных общеобразовательных программ | 20  30 | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации | В межаттестационный период  Отметить все подходящие варианты |
| **2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ**  **по итогам мониторинга системы образования** | | | | |
| 2.1 | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки.  *Средний показатель освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой внешней оценки (в том числе ОГЭ, ЕГЭ) сравнивается со средним региональным показателем:*  – все обучающиеся набрали тестовый балл не ниже минимального;  – все обучающиеся набрали тестовый балл выше минимального, результаты на уровне средних региональных показателей; | 20  30 | Приказ муниципального или регионального уровня об участии в экспериментальной или инновационной деятельности (ссылка) | В межаттестационный период  Отметить все подходящие варианты |
| 2.2 | Оценка результатов сопровождающей деятельности тьютора участниками образовательного процесса.  *Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством сопровождающей деятельности :*  – от 50% до 80% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности;  – от 81% до 100% участников образовательного процесса удовлетворены качеством сопровождающей деятельности | 20  30 | Приказы, технологические карты, грамоты, протоколы | В межаттестационный период  Отметить все подходящие варианты |
| **3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной),**  **творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | | | | |
| 3.1 | Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность:  – от 30% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;  – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность | 30  50 | Приказы, технологические карты, грамоты, протоколы | В межаттестационный период  Отметить все подходящие варианты |
| 3.2 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях. Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и др.:  – обучающиеся не менее 4-х раз принимали участие в мероприятиях на школьном уровне :  - обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в мероприятиях на муниципальном уровне;  – обучающиеся не менее 2-х раз принимали участие в различных конкурсных мероприятиях на региональном уровне: | 20  40  50 | Приказы, технологические карты, грамоты, протоколы | В межаттестационный период  Отметить только один вариант |
| 3.3 | Опубликованные научные статьи и методические и дидактические разработки имеющие выходные данные:  Интернет-публикации:  Научные статьи в сборниках | 20  30 |  | В межаттестационный период  Отметить все подходящие варианты |
| **4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания,**  **продуктивное использование новых образовательных технологий** | | | | |
| 4.1 | Результативность участия в профессиональном конкурсе «Педагог года»:  победитель/призер  - школьного:  -муниципального:  - регионального:  - всероссийского | 40  80  100  200 |  | В межаттестационный период  Отметить один вариант |
| 4.2 | Результат личного участия в профессиональных конкурсах: Победитель/призер:  -внутренний уровень  -муниципального уровня  -регионального уровня всероссийского уровня | 30  40  50  70 |  | В межаттестационный период  Отметить все подходящие варианты |
| 4.3 | Наличие изданного учебника, учебного пособия | 200 |  | бессрочно |
| 4.4 | Повышение квалификации:  Курсы ПК  Курсы ИКТ  Кандидат наук | 30  30  50 |  | В межаттестационный период  Отметить все подходящие варианты |
| **5.Работа с детьми с ОВЗ** | | | | |
| 5.1 | Работа с детьми с ОВЗ и из СНС | 40 | Наличие АООП, рабочей программы по предмету, приказ (ссылки) Заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справки из КДН или ПДН) | В межаттестационный период |
| **6. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности** | | | | |
| 6.1 | Грамоты:  УО, КРИПКРО, КГУ, Профсоюзов РО РК, Премия АРМО  Грамота МОН РК, Грамота МП РФ  Звания , Премия Главы РК,  Премия Президента РФ | 20  50  80  100 |  | В межаттестационный период  Отметить все подходящие варианты |
| **Тьютор: на ВКК –150 б.; на 1 КК – 100 б.;** | | | | |