**№ 21**

**Критерии**  **об уровне профессиональной деятельности**

**педагогического работника образовательной организации**

**(Педагог-наставник)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Баллы** | **примечание** |
| **1.Учебно-методическая работа.** | | |
| 1.1 Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:  - разработка программы наставничества в отношении каждого наставляемого лица;  - согласование программы наставничества с руководителем ОО;  - совместный план осуществления наставляемой деятельности  с наставляемым лицом;  - проведение образовательных мероприятий для наставляемых лиц;  - посещение образовательных мероприятий наставляемых лиц;  - проведение консультаций для наставляемых лиц по вопросам подготовки к организации образовательной деятельности | 30 | В межаттестационный период |
| 1.2 Участие в разработке, корректировке, рецензировании образовательных программ с педагогическими работниками | 10 | В межаттестационный период |
| 1.3 Участие в реализации программ деятельности детских объединений, сообществ, клубов, организаций, движений. | 10 | В межаттестационный период |
| 1.4 Участие в организации исследовательской и проектной деятельности (творческие лаборатории и пр.) на уровне учреждения (План работы (программа деятельности), отчетные материалы и др.) | 10 | В межаттестационный период |
| 1.5 Эффективная организация масштабных мероприятий (акций, конкурсов, проектов и пр.)   * На уровне учреждения- * Муниципальный уровень- * Региональный уровень- * Всероссийский уровень- | 10  20  30  60 | В межаттестационный период  Отметить все подходящие варианты |
| 1.6 Наличие разработанных методических продуктов (методические разработки, сценарии, дидактические материалы) | 20 | В межаттестационный период |
| 1.7 Наличие положительных отзывов о проведенных методических мероприятиях всех участников образовательного процесса | 40 | В межаттестационный период |
| **2.Методическая поддержка педагогических работников** | | |
| 2.1 Наставничество в отношении педагогических работников | 20 | В межаттестационный период |
| 2.2 Наличие методических рекомендаций для организации работы с молодыми специалистами | 10 | В межаттестационный период |
| 2.3 Использование инновационных форм и методов работы с молодыми педагогами | 20 | В межаттестационный период |
| 2.4 Описание системы работы педагога-наставника | 20 | В межаттестационный период |
| 2.5. Подготовка педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства всех уровней.  Конкурсы реализуемые:  Минпросвещения России; <https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators>  Академией Минпросвещения России;  при поддержке Минпросвещения России;  Министерством образования и науки РК | 30 | В межаттестационный период |
| 2.6.Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства всех уровней.  Конкурсы реализуемые:  Минпросвещения Росссии; <https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators>  Академией Минпросвещения России;  при поддержке Минпросвещения России;  Министерством образования и науки РК.   * на внутри школьном уровне; * на Муниципальном уровне; * на Региональном уровне; * на межрегиональном/всероссийском уровне | 10  20  30  50 | В межаттестационный период  Отметить только один вариант |
| 2.7 Организация совместной работы с педагогом-психологом, педагогом-методистом при реализации программы деятельности (анкеты, аналитические справки, программы сопровождения и др.) | 20 | В межаттестационный период |
| 2.8. Доля педагогических работников прошедших обучение по программам повышения квалификации (за три последних года). программы  Из федерального реестра  по программам ПК (КРИПКРО и других ИРО)  По инструментам ЦОС  По вопросам воспитания | 30 | В межаттестационный период |
| 2.9. Сопровождения педагогических работников ОО в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с целью преодоления профессиональных дефицитов. | 30 | В межаттестационный период  (количество ИОМ более 5) |
| 2.10. Оказание методической поддержки в профессиональном развитии педагогов, подготовка к аттестации на присвоение первой или высшей квалификационной категории впервые | 30 | В межаттестационный период |
| **3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта** | | |
| 3.1 Обобщение педагогического опыта:   * Муниципальный уровень: * Региональный уровень: * Всероссийский уровень: | 10  20  30 | В межаттестационный период  Отметить все подходящие варианты |
| 3.2 Участие в работе региональной ассоциации педагогов - наставников | 20 | В межаттестационный период |
| 3.3 Наличие социальных связей с другими учреждениями (ВУЗы, ССУЗы, предприятия, музеи и др.), участие в совместных мероприятиях, ученических и педагогических проектах:   * Муниципальный уровень: * Региональный уровень: | 10  20 | В межаттестационный период  Отметить все подходящие варианты |
| 3.4 Выступления на МО, семинарах, круглых столах, конференциях и др.  Внутренний уровень (3-х и более)   * Муниципальный уровень-(2-х и более) * Региональный уровень * Всероссийский уровень | 20  40  50  100 | В межаттестационный период  Отметить только один вариант |
| 3.5 Реализация программ и проектов в рамках межрегионального и международного сотрудничества (положения, программы, отзывы, материалы об итогах участия). | 10 | В межаттестационный период |
| 3.6 Опубликованные научные статьи, методические и дидактические разработки:   * Интернет – публикации * Научные статьи * Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в ОО | 20  30  40 | В межаттестационный период  Отметить все подходящие варианты |
| 3.7 Наличие изданного учебника, учебного пособия | 200 | Бессрочно |
| 3.8. Участие в экспертных комиссиях:   * Внутренний уровень- * Муниципальный уровень- * Региональный уровень- * Эксперты ЕГЭ, ОГЭ, члены ГЭК * Эксперты по аттестации | 10  20  30  80  100 | В межаттестационный период  Отметить все подходящие варианты |
| 3.9.Работа в составе методических объединений, советов, активов, творческих групп   * На муниципальном уровне * На региональном уровне * На федеральном уровне | 10  20  30 | В межаттестационный период  Отметить все подходящие варианты |
| 3.10 Организация и проведение методических мероприятий (для педагогического сообщества, представителей других учреждений образования, организующих работу с детьми):   * На уровне учреждения (3 и более) * Муниципальный уровень ( 2 и более) * Региональный уровень * Всероссийский уровень | 10  20  30  50 | В межаттестационный период  Отметить все подходящие варианты |
| **4. Конкурсы профессионального мастерства** | | |
| 4.1 Результативность личного участия в профессиональном конкурсе «Педагог года»:  победитель/призер конкурса   * внутреннего этапа * муниципального этапа * регионального этапа * всероссийского этапа | 40  80  100  200 | В межаттестационный период  Отметить только один вариант |
| 4.2 Результативность личного участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства всех уровней.  Конкурсы реализуемые:  МинпросвещенияРоссии; <https://edu.gov.ru/activity/main_activities/talent_support/competitions_for_educators> Академией Минпросвещения России;  при поддержке Минпросвещения России;  Министерством образования и науки РК  победитель/призер конкурса   * внутренний уровень * муниципальный уровень * региональный уровень * всероссийский уровень | 10  20  30  50 | В межаттестационный период  Отметить все подходящие варианты |
| **5. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности** | | |
| 5.1 Наличие и поощрения за успехи в профессиональной деятельности:  Грамоты КРИПКРО, УО, КГУ, Профсоюзы  Грамоты МО и Н РК,  Звания, Почетная грамота МО РФ, Премия Главы РК  Премия Президента РФ | 20  50  70  100 | В межаттестационный период  Отметить все подходящие варианты |
| **Педагог-наставник: проходной балл-650.** | | |