**№ 14**

**Критерии**  **об уровне профессиональной деятельности**

**педагогического работника образовательной организации**

**(Воспитатель реабилитационного центра)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | **Критерии и показатели** | **Баллы** | **Подтверждающие документы.**  **Название документа ( приказы, технологические карты, грамоты, протоколы и т.д.) и ссылка каждый на документ** | **Примечания** |
| **1.Результаты освоения коррекционно-развивающей программы с воспитанниками** | | | | | |
| 1.1 | Результаты освоения коррекционно-развивающей программы с воспитанниками за 3 года | 20 | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения отражающий:   * умение составлять индивидуальные и подгрупповые коррекционно- развивающие программы работы с воспитанниками (с учётом индивидуальной программы реабилитации для детей с ОВ) * результаты реализации системы индивидуальной и групповой работы; * взаимодействие со специалистами различных организаций и ведомств в целях организации и проведении мероприятий для воспитанников; * взаимодействие по вопросам социальной адаптации воспитанников с педагогическими и медицинскими работниками своего учреждения; * оказание различных видов социально-педагогической помощи и под держки воспитанникам; * указать долю воспитанников у данного педагога, включенных в про- граммы социальной адаптации и др. | в межаттестационный период |
| 1.2 | Результативность коррекционно-профилактического направления деятельности | 30 | Количественно-качественный анализ работы аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отражающий динамику снижения количества семей с детьми, состоящих в ТЖС, СОП за последние 3 года | в межаттестационный период |
| 1.3 | Результативность коррекционно-воспитательного направления деятельности | 30 | Количественно-качественный отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отражающий охват воспитанников кружковой занятостью: в рамках учреждения /за рамками учреждения за 3 года. Роль воспитателя в выявлении творческих способностей детей | в межаттестационный период |
| 1.4. | Работа с родителями | 30 | План работы с родителями, планы собраний, сценарии мероприятий, фотоотчеты, материалы анкетирования (ссылки) | в межаттестационный период |
| **2.Выявление и развитие у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | | | | | |
| 2.1 | Выявление и развитие у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятель ности | 10 | Отчеты о деятельности педагога в данном направлении | в межаттестационный период |
| 2.2 | Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различной направленности  Победители и призеры:  внутренний уровень  муниципального уровня  регионального уровня-  всероссийского уровня- | 20  40  60  80 | Информация об участии воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различной направленности | в межаттестационный период  отметить все подходящие варианты |
| 2.3 | Результаты участия воспитанников в разработке и реализации социальных проектов различной направленности | 30 |  | в межаттестационный период |
| **3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта** | | | | | |
| **3.1Совершенствование методов коррекции и воспитания (для первой КК) и**  **продуктивного использования новых коррекционных технологий (для высшей КК)** | | | | | |
| 3.1 | Применение современных коррекционных технологий:   * конспекты открытых занятий, демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных коррекционных технологий (распечатка на бумажном носителе); * положительные отзывы педагогов своего или других учреждений, посетивших открытые занятия аттестуемого, оформленные в соответствии с установленными требованиями | 10  10 |  | в межаттестационный период  отметить все подходящие варианты |
| 3.2. | Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), в том числе сетевых и дистанционных. | 20 | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, с указанием целесообразного использования различных видов информационно-коммуникационных технологий в своей деятельности. | в межаттестационный период |
| 3.3. | Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в реабилитационном процессе | 30 | Перечень ЦОР (лицензионных или созданных самостоятельно), используемых аттестуемым, заверенный руководителем учреждения. | в межаттестационный период |
| 3.4. | Повышение квалификации: | 30 |  | в межаттестационный период |
| 3.5. | Создание здоровьесберегающих условий для воспитанников | 30 | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отражающий:   * использование здоровьесберегающ   их технологий в коррекционно- вос  питательном процессе (с указанием технологий);   * оптимизацию коррекционно-воспитательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников; * особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья и их доказательное представление;   - обеспечение соответствующей техники безопасности. | в межаттестационный период |
| **4.Транслирование в педагогических сообществах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для первой КК), в том числе экспериментальной и инновационной (для высшей КК)** | | | | | |
| 4.1 | Обобщение и распространение собственного педагогического опыта | 30 | * Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отражающий транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе, экспериментальной и инновационной: мастер-классы, выступления на семинарах (на базе реабилитационного центра) и др.; | в межаттестационный период |
| 4.2 | Публикации:   * Список публикаций, заверенный руководителем учреждения, за межаттестационный период: * публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы;   размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах | 20  30  30 |  | в межаттестационный период |
| 4.3 | Наличие изданного учебника, учебного пособия | 200 |  | бессрочно |
| 4.4 | Инновационная деятельность в профессиональной области:   * участие в разработке инновационного или социального проектов; * позитивные результаты инновационной деятельности (внедрение новых технологий, программ и т.д.) | 20  30 |  | в межаттестационный период  отметить все подходящие варианты |
| **5. Конкурсы профессионального мастерства** | | | | | |
| 5.1 | Результат личного участия в профессиональных конкурсах:  Победитель/призер муниципального уровня  Победитель/призер регионального уровня  Победитель/призер всероссийского уровня | 20  30  40 |  | в межаттестационный период  отметить все подходящие варианты |
| **6. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности** | | | | | |
| 5.1 | Грамоты:  УО, КРИПКРО, КГУ, Профсоюзов РО РК, Премия АРМО  Грамота МОН РК, Грамота МП РФ  Звания, Премия Главы РК,  Премия Президента РФ | 20  50  80  100 |  | в межаттестационный период  Отметить все подходящие варианты |
| **Воспитатель реабилитационного центра:**  **Первая квалификационная категория -170 баллов;**  **Высшая квалификационная категория -250 баллов.** | | | | | |